首都师范大学
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

国家"双一流"建设高校
教育部、北京市"省部共建大学"

2024
本科报考指南

通 讯 地 址：北京市海淀区西三环北路105号
邮 政 编 码：100048
咨 询 电 话：010-68902995
纪 检 电 话：010-68902601
微 信 号：cnuzhaoban
今日头条号：首都师范大学招生办

求實求新

為學為師

首都师范大学

CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

目录

首都师范大学

首都师范大学院系及专业介绍

P01 首都师范大学学校概况

P07 首都师范大学院系及专业介绍

首都师范大学院系及专业介绍

P07 文学院

P14 历史学院

P23 政法学院

P29 教育学院

P34 心理学院

P39 管理学院

P43 数学科学学院

P49 物理系

P53 化学系

P58 生命科学学院

P61 资源环境与旅游学院

P70 信息工程学院

P96 初等教育学院

P83 学前教育学院

学校概况

首都师范大学建于1954年，办学历史可追溯至1905年成立的通州师范，是国家“双一流”建设高校、北京市与教育部“省部共建”高校。学校现有学科专业涵盖文、理、工、管、法、教育、外语、艺术等，六十多年来已培养各类高级专门人才二十余万名，是北京市人才培养的重要基地。

学校下设文学院、历史学院、政法学院、教育学院、教师教育学院、首都基础教育发展研究院、心理学院、外国语学院、马克思主义学院、管理学院、音乐学院、美术学院、数学科学学院、物理系、化学系、生命科学学院、资源环境与旅游学院、信息工程学院、初等教育学院、学前教育学院、良乡校区基础学部、继续教育学院、京疆学院、国际文化学院、中国书法文化研究院、燕都学院、艺术与美育研究院、国别区域研究院、交叉科学研究院等29个院系（中心）以及大学英语教研部、体育教研部。共有专科专业1个，本科专业59个。各类学生总数27330人。其中，全日制贯通培养生540人，专科生245人，本科生12246人，硕士研究生7,526人，博士研究生1,540人，成人教育学生4294人，外国留学生1,479人，已形成从专科生到本科生、硕士生、博士生及博士后，从全日制到成人教育、留学生教育全方位、多层次的办学格局和教育体系。

学校占地约98.06万平方米，建筑总面积约84.70万平方米。学校教学、科研条件优良，教学科研用仪器设备总资产173882.43余万元。校图书馆收藏各类图书文献1,604.7余万册（件），馆藏基础雄厚，是全国文献资料骨干馆之一。学校建有数字校园建设中心，稳定、完善、高效的校园网络已全面开通。此外，还建有国家级标准塑胶运动场、体育馆、羽毛球馆、游泳池等体育运动场地。

学校历来重视党的建设和思想政治工作，近年来，先后被中组部、中宣部、教育部和北京市委、市政府评为全国和北京市“党的建设和思想政治工作先进高等学校”，并多次获“首都精神文明建设先进单位”、“北京市思想政治工作先进集体”等荣誉称号。

人才培养

学校在2003年接受教育部本科教学工作水平评估中被评为“本科教学工作优秀学校”，2017年顺利通过教育部本科教学工作审核评估，2018年以来，小学教育、音乐学（初等教育，师范）、美术学（初等教育，师范）、汉语言文学（师范）、学前教育、数学与应用数学（师范），美术学（师范）、生物科学（师范）、化学（师范）、英语（师范）、物理学（师范）、历史学（师范）、思想政治教育（师范）、地理科学（师范）14个专业通过教育部师范类专业二级认证，小学教育（师范）专业通过师范类专业三级认证，汉语言文学（师范）完成三级认证专家入校考查。近年来，学校坚定不移地把师范教育作为立校之本，秉承“厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人理念，构建以高水平人文社科学科群、理工科学科群、艺术学学科群全方位支撑高水平教师教育的办学格局，高质量推进“双一流”建设，努力建设以学生为中心的一流人才培养体系，培养德才兼备、专业素质和综合素质优良、具有国际视野的创新型、复合型、应用型优秀人才。

截至目前，学校共有“双万计划”国家级一流本科专业建设点35个、省级一流本科专业建设点14个，国家级特色专业7个，北京市重点建设一流专业3个，北京市级特色专业10个，北京市级品牌专业9个；国家级教学团队7个，北京市级教学团队12个；基础学科拔尖学生培养计划2.0基地3个；国家级人才培养模式创新实验区3个，市级人才培养模式创新试验区1个；国家级大学生校外实践教育基地1个，北京高等学校市级校外人才培养基地4个，北京高等学校示范性校内创新实践基地2个；国家级一流本科课程21门、国家级精品课程12门、国家级精品视频公开课1门、国家精品在线开放课程3门，国家级精品资源共享课6门、教

师教育国家级精品资源共享课8门、国家级双语教学示范课程1门、北京市级精品课程29门、北京高校优质本科课程22门；首届全国教材建设奖23项、教育部“十五”国家规划教材4部、“十一五”国家规划教材20部、“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材16部、首批“十四五”职业教育国家规划教材1部、国家级精品教材5部、北京高等教育经典教材1部、北京高等教育精品教材106部、北京高校优质本科教材课件20项、北京高校优质本科教案6项；学校共有国家级教学名师2名、北京市高等学校教学名师30名、北京高等学校青年教学名师13名、北京市“高创计划”教学名师7名；2008年我校成为“国家大学生创新性实验计划”校；在优秀教学成果评选中，学校获得国家级教学成果19项、北京市育教学成果奖141项。学生在挑战杯、数学建模与计算机应用竞赛、电子竞赛、英语演讲等国家级及北京市级比赛中均获得了多项奖励。高层次人才培养效果显著，获得全国优秀博士学位论文奖2项，全国优秀博士学位论文提名奖8项，北京市优秀博士学位论文奖15项。

进入“十四五”，学校进一步深化综合改革，实施攀登计划，推动“双一流”建设，加快构建一流人才培养体系。

打造开放、融合的课程体系：全面实施通识教育与专业教育相融合、“大类培养”与“专业训练”相结合、主修与辅修、主修与二学位、双学位等高素质复合型本科人才

培养模式。在充分整合各类优质教育教学资源、科学设计课程内容的基础上，学校依据“素质、综合、交叉、开放”的理念，以提高人文与科学素养、提升价值分析与判断能力、训练科学思维方式、强化人际沟通与表达能力、扩展国际视野为主导，系统构建并不断完善课程体系。

实施卓越拔尖人才培养：我校中学教育与小学教育各专业分别入选教育部“卓越教师培养计划”，人才培养成效显著；目前，依托学校高水平人文社科学科群、理工科学科群、艺术学学科群、教师教育学科群，构建起了包括教育部基础学科拔尖人才培养计划2.0基地（三个，历史学、数学、中国语言文学），燕都学院、敬修书院、伯良书院、君颀书院，以及数理实验班、生物实验班、潘菽实验班、化学实验班等在内的“国家级—校级—院系级”三级拔尖卓越人才培养体系。

开展国际化人才培养：学校实施“外培计划”“教师教育专业人才境外培养计划”“优秀本科生校外访学计划”，定期遴选一、二、三年级学生，分赴美国、加拿大、澳大利亚等国以及台湾地区的知名大学，学习教育类课程、参加教育实践活动；设立高水平英语实验班，开设“外教工作坊”，举办中英语夏令营，推动国际组织人才培养创新基地建设，全方位、多元化开展人才培养国际化实践。

近年来，学校积极推动教学范式转型，深入开展“以学生为中心”的人才培养模式改革，坚持知识、能力、素质并重，依据因材施教、个性化发展的原则，积极探索从“以教为主”向“以学为主”“课堂为主”向“课堂内外并重”“考试成绩为主”向“过程评价为主”的转变。具体体现在：

一、更加开放。在通识类课程的修读上，不受学分限制，学生可以根据自己的兴趣爱好任意选修；学校提倡专业类课程面向全校开放，供学生作为通识选修课程修读；学生所获辅修课程学分和参加科研训练、学科竞赛等认定的创新学分可与方案中的通识选修类课程学分相抵。

二、更多选择。学生入学后，在专业教师指导下，可根据不同专业的人才培养方案，进行自主“选课”“选时”“选师”。“选课”：学校开设内容丰富的通识选修课程以及教师教育选修课程，此外，各专业也设有30%—40%的选修课程，学生可根据自身爱好和需求自主选修；“选时”：学校基本学制为四年，实行弹性学习年限，在专业教师指导下，学生可在弹性期限内自主安排学习时间和学习进程；“选师”：部分课程开设平行班，为学生提供自主选择任课教师的机会。

三、更多可能。学校大部分院系按照“厚基础、宽口径”的理念进行大类培养，有利于学生学科基础知识的合理建构和基本专业能力的培养，为学生长远、自主、个性化发展奠定坚实基础；在校期间，学校为符合条件的学生提供两次转专业机会（入校后第2学期和第4学期）；一年级入学初，燕都学院面向非艺术、非师范专业新生进行选拔，也为学生再次选择专业提供机会。

为充分激发学生的学习兴趣和学习特长，增强就业竞争力，学校为学有余力的学生提供了“主修+辅修”“主修+二学位”“双学位”等复合型人才培养路径，为学生发展提供更多可能。

学科建设

学校现有博士学位授权一级学科17个，博士后流动站15个，硕士学位授权一级学科24个，3个博士专业学位类别，20个硕士专业学位类别，自主设置目录外二级学科学位授予点19个，自主设置交叉学科学位授予点9个。国家重点学科4个，国家重点培育学科1个，北京市一级重点学科8个，北京市二级重点学科12个，北京市一级重点建设学科2个，北京市二级重点建设学科13个，北京市一级重点培育学科4个，交叉学科北京市重点学科2个；建设北京国家应用数学中心1个，1个省部共建国家重点实验室培育基地，3个教育部重点实验室，1个教育部省属高校人文社会科学重点研究基地，1个教育部工程研究中心，1个民政部重点实验室，1个国家级实验教学示范中心，1个国家虚拟仿真实验教学中心，1个国家虚拟仿真实验教学项目，1个北京市级虚拟仿真实验教学项目，1个国家国际科技合作基地，1个国家语委科研基地，1个国家知识产权试点高校，1个教育部科技成果转化基地，1个北京市高校高精尖创新中心，1个北京实验室，11个北京市重点实验室，1个北京市科技成果转化平台，1个北京市知识产权试点单位，2个北京市高等学校工程研究中心，1个北京市工程技术研究中心，1个北京市工程实验室，1个北京市社会科学与自然科学协同创新研究基地，4个北京高等学校市级校外人才培养基地，7个北京市实验教学示范中心，48个省、部级设置的研究（院、所、中心）、实验室。

学校设有109个研究所（中心），建有北京市大学科技园。“十二五”以来，获批省部级以上科研项目2141项。其中国家自然科学基金项目693项，国家自然科学基金

重大项目32项，国家重点研发计划项目及子课题72项，1个国家自然科学基金创新研究群体；国家社科基金项目385项，国家社科基金重大项目42项。获国家科学技术奖自然科学奖二等奖1项，获国家科技进步奖一等奖1项（第二单位），北京市科学技术奖15项，省部级以上奖励132项。编辑出版有《语文导报》、《中学语文教学》等。

师资力量

学校现有教职工2419人，在1668名专任教师中正高职称人数409人，副高职称人数585人，博士1229人，硕士395人，拥有硕士及以上学位教师占专任教师总数的95%。目前学校已拥有一批在国内外有一定影响的专家、学者，如中国科学院、工程院院士，俄罗斯工程院院士，俄罗斯自然科学院院士，国家杰出青年基金资助者，国家级百千万人才，入选“北京学者计划”，首都科技领军人才培养工程，入选北京市特聘教授支持计划，入选北京市高层次人才引进资助计划，北京市创新团队建设计划，北京市科技新星，入选青年拔尖人才培育计划，入选长城学者培养计划；国务院学位委员会学科评议组成员5人，国家教育部学科教学指导委员会委员11人，教育部基础教育教学指导专业委员会11人，入选全国文化名家暨“四个一批”人才6人，入选北京市文化名家暨“四个一批”人才13人，教育部创新团队3个。

国际交流

学校积极开展国际文化交流活动。目前已同51个国家和港澳台地区的296所大学建立了校际交流合作关系，留学生培养本硕博全覆盖，来自95个国家和地区，并成立4所孔子学院、2所独立孔子课堂与1个孔子课堂协调办公室，即俄罗斯圣彼得堡国立大学孔子学院、意大利威尼斯大学孔子学院、秘鲁皮乌拉大学孔子学院、德国不来梅孔子

学院、匈牙利匈中双语学校独立孔子课堂、埃及卢克索大学独立孔子课堂以及美国明尼苏达州孔子课堂协调办公室。同澳大利亚弗林德斯大学联合培养了 844 名教育硕士。

就业情况

教育培养科学，学生就业质量高：首都师范大学不断深化教育教学改革，以社会需求为导向，提高学生培养质量，是为北京市基础教育输送合格师资和培养其他现代化建设所需创新型人才的重要基地。师范类毕业生的就业范围为基础教育系统，多年来，我校师范类毕业生受到中小学的广泛赞誉，涌现出一大批特级、高级教师，中小学校长及教育管理专家。非师范类毕业生就业行业宽泛，就业单位性质主要集中在各级各类党政机关及事业单位、国有大中型企业、三资企业等。我校连续五年学生就业率保持 90% 以上。2023 年，我校毕业生国内外深造率 34.14%，综合竞争能力强，发展后劲充足。

就业市场充分稳定，学生选择余地大：用人单位对毕业生综合素质能力及我校就业工作满意度近三年均高达 97% 以上。2023 年学校深入贯彻落实党的二十大就业优先战略，深化协同联动，精准拓展岗位，优化指导服务，多措并举全力助推毕业生迈出高质量就业“第一步”。全年举办大型校园双选会 13 场，其中，综合双选会 3 场，教师教育人才双选会 6 场，行业主题双选会 4 场；开展“万企进校园”系列招聘会活动，举办小型专场招聘会 104 场，1296 家优质用人单位到校招聘，学生数量与有效岗位数量比远超过 1：10，为毕业生就业积极搭建平台。

就业创业指导完备，学生综合竞争力强：学校以“大学生职业发展与就业指导”国家级精品课程为核心，以个性化的选修课和指导服务活动为支撑，根据学生实际需求和特点，建立了一套贯穿大学四年的高品质、有特色的学生职业生涯发展教育体系，更好地

激发大学生职业生涯规划的自主意识，提升学业和职业规划能力。依托“C 立方”市级就业指导名师工作室，为毕业生提供精细化个性化就业指导服务。在创业工作方面，学校建立“创业实验室”，打造创业教育、实践实训和项目孵化三位一体创业工作体系，培养学生创新创业意识和能力，为有志青年创业提供帮助。

就业工作体系成熟，受到表彰和肯定：2008 年，我校荣获第一批“北京地区高校示范性就业中心”和“北京高校到农村中小学支教工作先进单位”。2009 年，荣膺“北京地区高校就业工作先进集体”和“全国普通高校毕业生就业工作先进集体”等称号。2010 年，《大学生职业发展与就业指导》获评国家精品课。2011 年获评“全国毕业生就业典型经验高校”。2012 年就业课程获全国及北京市示范课程，同时获批北京市就业工作特色项目建设。2013 年“创设 1+4+X”课程体系，构建实践导向的生涯教育模式“获北京市高等教育教学成果一等奖”。2015 年获评第一批“北京地区高校示范性创业中心”。2021 年就业课程获北京市就业创业金课评选第一名。2021 年获批北京地区高校就业指导名师工作室。

校园文化

学校以学生为本，坚持“五育”并举，注重学生综合素质的培养，营造良好的育人环境。以涵盖思想政治、学术科技、创新创业、文化体育、志愿公益、自律互助六大类的九十余个学生社团为抓手，在科技创新、艺术熏陶、实践育人、身心健康等方面举办了一系列异彩纷呈、深受学生喜爱的校园文化活动，为学生搭建了发挥特长、展示才能、增长自信的广阔平台，在提高大学生综合素质、服务国家社会发展上取得了显著成效。

学以启智。学校紧扣创新驱动发展战略，广泛联动校内外资源，延展教育功能，推进成果转化，服务青年成才。学校的多个科创社团和创新创业项目团队在“挑战杯”“创青春”等国家级学科竞赛中屡创佳绩。2012-2022 年，我校学生作品在“挑战杯”“创青春”大学生课外学术科技作品竞赛及大学生创业计划竞赛中获得国家级奖项近 20 项，市级奖项 200 余项。

艺以润心。我校艺术团由管乐团、室内弦乐团、民乐团、合唱团、舞蹈团、话剧团、京剧团、广播电视台组成，艺术实践活动层次分明，普及型和进阶型的艺术社团让不同程度的艺术爱好者都能有实践机会。艺术团的足迹遍布美国、德国、捷克、奥地利、澳大利亚、韩国等国家和我国台湾地区。管乐团曾获德国世界管乐比赛最高荣誉奖、俄斯特拉法国际管乐比赛高级组金奖，并六次蝉联全国大学生艺术展演一等奖。除了参加艺术团，同学们还可以参加自己喜爱的艺术活动，“光荣之歌”歌舞合唱节、夏晨文化季、校园歌手大赛、跨年晚会等品牌活动已经成为大家展示才艺的平台。

行以明德。以白杨青年志愿者协会、红十字会学生分会、晨曦社、晨曦研究生支教

团为主要代表的公益类学生组织在校内有着很高的知名度。白杨青年志愿者协会拥有一支政治素养高、能力水平强、精神面貌好的志愿者队伍，在 APEC、世锦赛、中非合作论坛、中华人民共和国成立 70 周年庆祝大会、庆祝中国共产党成立 100 周年大会、北京冬奥会和冬残奥会、“一带一路”国际合作高峰论坛、中国国际服务贸易交易会等大型赛会中都活跃着首都师大志愿者的身影。2022 年冬奥会和冬残奥会期间，我校累计 850 余人参与，服务六大领域，志愿者服务时长总计达 16 万小时，是北京市志愿服务岗位种类和总数最多的高校之一，我校荣获北京市先进集体，志愿者陈海妮被中共中央、国务院授予全国“北京冬奥会、冬残奥会突出贡献个人”称号。晨曦研究生支教团两次被《光明日报》评为“镜头中最美支教团”，其中优秀志愿者被评为“北京青年榜样年度人物”。

动以强身。我校体育运动正朝着多元化、社会化的方向发展，多姿多彩的体育活动引领健康向上校园体育风尚。每年的“校奥首师”校园体育联赛涵盖篮球联赛、足球赛、健美操大赛、拔河比赛、啦啦操比赛、羽毛球大赛等，吸引全校体育爱好者走下网络、走出宿舍、走向操场。学校将荧光夜跑、跳绳、踢毽等趣味体育项目融入传统球类竞赛中，在全校范围内营造人人运动的浓厚氛围。学校开展了多场奥运冠军进校园等体育文化宣传活动，通过奥运冠军的影响力和号召力，进一步提升了同学们对体育运动的热爱。

文学院

咨询电话：010-68902833

首都师范大学文学院前身—中文专业，是首都师范大学 1954 年建校时期最早开办的专业之一。经过六十余年的发展建设，文学院现已成为拥有本科、硕士、博士、博士后的完整办学体系的高水平学院。目前学院各类研究生近 800 余人，本科生 1000 余人，本科成人教育近 800 人。

文学院现有教师 101 人，其中教授 37 人，副教授 37 人，99 人拥有博士学位。现有博士生导师 46 人，硕士生导师 77 人，北京大学中文系兼职导师 8 人。文学院的中国语言文学一级学科，2017 年在教育部学位与研究生教育发展中心的全国第四轮学科评估中进入 A 类学科（A-），2018 年入选北京高校高精尖学科建设行列，并与北京大学中文系合作共建。该学科 2003 年获得一级学科博士学位授予点，涵盖所属全部 8 个二级学科，并自主增设文化产业、戏剧影视文学、文化研究、语言智能、秘书学五个目录外二级学科，增设中国文化经典教育、语文教育、文化产业与媒介素养教育三个交叉博士点学科。2000 年建立中国语言文学博士后流动站，2007 年古代文学学科成为国家级重点学科，2012 年中国语言文学学科成为北京市一级重点学科。此外，文学院还拥有汉语国际教育专业硕士学位点，并招收汉语国际教育专业博士。

文学院现设有汉语言文学（师范）、汉语言文学、秘书学、戏剧影视文学、文化产业管理、汉语国际教育 6 个本科专业，另设汉语言文学（教育部拔尖计划实验班）。设有中国古代文学、文艺理论、汉语言文字学、中国现当代文学、比较文学与世界文学、戏剧影视文学、语文教育学、秘书学、文化产业管理、汉语国际教育等教研室以及大学语文教育中心。设有用于教学研究的汉语语言文学实验教学中心、汉语言文学师范专业本科教学实践中心、语言习得实验室、计算机实验室、影视实验室、秘书学实验室、文化产业实验室（含首师创意网）和汉语国际教育微格实验室。教育部省属高校人文社会科学重点研究基地中国诗歌研究中心、北京市级协同创新中心“首都文化建设协同创新中心”、国家级协同创新中心“出土文献与中国古代文明研究协同创新中心”的核心协同单位甲骨文研究中心的主体力量来自文学院，教育部中华优秀传统文化传承基地“中华古诗文吟诵和创作”基地也设在文学院。2021 年，获批教育部基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地—中国语言文学拔尖学生培养基地。

文学院采取厚基础、宽口径、分层培养模式，对全体一年级本科生实施与专业教育相融合的通识教育。2018 年起在汉语言文学、汉语国际教育、秘书学三个专业实行中国语言文学类招生和培养，大学一年级第一学期主要修习通识课程及中国语言文学类基础课程；第二学期，在学院统筹安排下完成专业分流，按照一定比例，采取学生意愿与相关考试成绩相结合的方式选择汉语言文学、汉语国际教育、秘书学专业，自大学二年级起进入相应专业学习。

文学院高层次人才列表	
国务院学位委员会中国语言文学学科评议组成员	3 人
国家高层次人才	5 人
教育部高等学校教学指导委员会委员	2 人
全国汉语国际教育专业学位研究生教育指导委员会委员	1 人
国家社科基金项目会议评审专家	3 人
教育部跨（新）世纪人才	6 人
北京市长城学者	4 人
北京市高层次人才	1 人
北京市教学名师	7 人
北京市高层次创新创业人才支持计划教学名师	2 人

文学院所获国家级奖项		
国家级特色专业	1 个	汉语言文学（2009 年获批）
国家级一流本科专业建设点	4 个	汉语言文学（2019 年获批） 汉语国际教育（2020 年获批） 秘书学（2021 年获批） 文化产业管理（2021 年获批）
国家级优秀教学团队	2 个	文学理论教学团队（陶东风） 汉语言文字学教学团队（周建设）
国家级优秀教学成果	3 个	高等师范院校中国古代文学课程体系改革（赵敏俐等，2001 年） 高师院校语言类课程体系改革与建设（周建设等，2009 年） 学科资源的整合优化与文学理论精品课程建设（陶东风等，2009 年）
国家级精品课程	2 个	文学理论（陶东风主讲） 美学（王德胜主讲）
国家精品资源共享课	1 个	美学（王德胜主讲）
国家级一流本科课程	1 个	《美学原理》（课程负责人：孙士聪）
国家级本科规划教材	4 个	《现代汉语教程》（周建设主编） 《汉语音韵学通论》（冯蒸主编） 《文学批评方法与案例》（邱运华主编） 《文学理论基本问题》（陶东风主编）

汉语言文学（师范）

四年制本科 授文学学士学位

专业简介

汉语言文学（师范）为首都师范大学1954年建校之初即成立的专业。秉承文学院六十余年的深厚底蕴，经过数代学人的共同努力，本专业现已成为特色鲜明、体系完备、师资力量雄厚、教学条件优越、人才培养质量优异、社会评价良好、在国内同专业中具有影响力的专业，为首都基础教育输送了大量人文基础厚实、教学能力突出、学术素养扎实、教育情怀牢固的优秀教育教学、教学管理与教科研人才。本专业目前为国家级特色专业、教育部专业综合改革试点专业、国家级一流本科专业建设点、北京市优势专业。汉语言文学（师范）专业学生可通过选拔参与“卓越教师计划”，与“汉语言文学（基地班）”共享优质教学资源。

核心课程

古代汉语、现代汉语、语言学概论、文献学、美学、文学概论、中国文学批评史、文学批评方法与案例、中国古代文学、中国现代文学、中国当代文学、外国文学、基础写作、语文教学论、语文学科教学设计、教学技能训练、书法训练。

汉语言文学专业举办第七届中华诗词基本功大赛

专业特色

重视汉语言文学学科基础，夯实学生学术基础；重视教育领域前沿问题，挖掘学生创新潜力；重视师范专业实践，培养学生教育教学能力；重视人文素养陶冶、师范品格与教育情怀，激发学生的自我发展能力与卓越教师潜质。

就业方向

到基础教育领域从事教育教学、教育管理以及教科研工作，亦可报考本校全日制硕士研究生或北京市全日制教育硕士。

中国语言文学类（含三个专业）

汉语言文学

四年制本科 授文学学士学位

专业简介

汉语言文学专业是首都师范大学历史最悠久、实力最雄厚的专业之一，目前已经建设为国家级特色专业、教育部专业综合改革试点专业、国家级一流本科专业建设点和北京市优势专业，拥有独特鲜明的办学特色和强大的师资队伍。其所依托的中国语言文学学科是教育部学科评估A类学科、北京市一级重点学科，中国古代文学学科是国家级重点二级学科。该专业秉持知识积累、能力训练、素养提升相结合的教学理念，培养具有良好人文素养、出色的文学鉴赏能力和突出的文字表达能力，能在文化、教育、新闻、出版、科研机构和机关企事业等领域和单位从事相关工作的高级专门人才。

核心课程

主要课程有中外经典导读、文学作品导读、现代汉语、古代汉语、语言学概论、文学概论、文献学、美学、中国古代文学、中国文学批评史、中国现当代文学、外国文学、写作等30余门，另有文学系列、语言系列、通论系列等100余门专业选修课，其中古代汉语、现代汉语、中国古代文学、中国文学批评史、中国现当代文学、外国文学、文学概论、美学原理为专业核心课程。

专业特色

依托文学院中国语言文学一级学科雄厚的学科和师资力量，致力于培养具有扎实的汉语言文学专业基础、广博的知识视野、良好的国际化交往能力的复合型和研究型人才。

就业方向

除攻读中国语言文学学科研究生或出国深造外，本专业毕业生可到政府机关、文化教育机构、新闻出版等企事业单位相关行业，从事与汉语言文学专业有关的工作。近年就业单位有：网易传媒科技（北京）有限公司、故宫博物院、北京景山学校等。

秘书学

四年制本科 授文学学士学位

专业简介

国家一流专业建设点。办学二十七年来，拥有一支具有高素质多学科背景、校内校外联合构成、理论与实践相结合的“双师型”教师团队。秉持理论为基、素养为本、技能为用的理念，采取“双导师”（校内导师+业界导师）全过程直接指导、课程教学与科研实践同步进行的模式，造就理论素养与实践技能结合、具有多领域提升和宽口径就业能力的复合型人才。2023年6月成功增设国内首个以“秘书学”命名的学术型硕士学位授权点，使首师大成为北京市唯一一所具有秘书学本硕培养体系的高校，秘书学专业被中国软科评为A+。

秘书学专业举办就业指导交流会

核心课程

依托文学院中国语言文学深厚的人文底蕴和学科优势，共享语言文学基础教学资源和课程的同时，开设五个特色板块课程，形成较为系统的教学体系。核心课程类别有：秘书学基础及应用技能培养类；经济管理与组织行为理论类；信息传播与媒介资源管理类；商务英语水平和能力提升类以及社会适应与应用技能实训类。

专业特色

本专业的人才培养目标为高级应用型和学术研究型复合人才。注重多领域提升、宽口径发展的复合型课程体系设计，强化学生的理论基础与应用技能。借助首都文化地缘优势，在联想集团、百度公司、团结报社、海淀区委等单位设立专业实习实践基地，培养能胜任党政机关、事业单位、中外企业、外事机构等部门工作的具有国际化视野的高素质复合型秘书人才。

就业方向

学生可以报考中国语言文学、新闻传播、公共管理、人力资源管理等学科的研究生。近年读研深造的国内外名校：北京大学、清华大学、中国人民大学、哥伦比亚大学、杜克大学、爱丁堡大学等。毕业生可到中央和省市党政机关、事业单位、中外企业、外事机构等从事行政秘书、人事管理、媒体编导、市场营销、会展服务、教育培训等工作。近年就业单位有：招商银行股份有限公司、中国远东国际招标公司、中信证券、中国联通、联想集团、北京电视台、拜耳（中国）公司、环球雅思、罗德公关等。

汉语国际教育

四年制本科　授文学学士学位

专业简介

本专业2020年入选教育部“双万计划”国家级一流本科专业建设点。秉承“汉语为本、外语为用、素养为本、技能为用”的办学理念。拥有雄厚的师资力量，学生都可获得名师亲炙；拥有优良的海内外实习基地，学生有赴京内或海外大中小学教学实习的机会；拥有优越的校内实训平台，学生可与外国留学生进行一对一教学实训。

核心课程

本专业核心课程包括四个板块，分别是语言学和汉语言文字学课程、中国文学和文化类课程、外语水平和能力提升类课程以及教学技能和跨文化适应能力塑造类课程，这四个板块的课程各占1/4比例。

专业特色

本专业的人才培养目标为高级应用型和学术研究型复合人才，凭借科学合理的课程体系设计，突出强调专业基本素养和基本技能。依托首都优势，占据时代前沿，面向未来发展，注重汉语和外语双语能力，强调国际化适应能力和开拓能力的塑造与培养。

汉语国际教育专业举办对外汉语教学技能大赛

就业方向

可从事汉语国际教育、跨文化传播和中外文化交流、涉外文秘、中小学语文教学等方面工作，或攻读中国语言文学各二级学科及汉语国际教育专业硕士研究生。近年就业单位有：外交部钓鱼台宾馆管理局、北京市东城区史家胡同小学、北京市东城区青年湖小学等。

中国语言文学类学生可以通过选拔加入“汉语言文学（教育部拔尖计划实验班）”。

汉语言文学（教育部拔尖计划实验班）

四年制本科　授文学学士学位

专业简介

汉语言文学（教育部拔尖计划实验班）建立在国家一流专业汉语言文学、汉语国际教育专业的基础上，依托教育部基础学科拔尖学生培养计划2.0“中国语言文学拔尖学生培养基地”，服务国家重大发展战略需求，秉承立德树人、追求卓越的教育理念和传承、弘扬中华优秀传统文化的学术宗旨，培养具有博大的家国情怀和高远的人生理想，具备扎实的汉语言文学功底、深厚的人文素养、突出的学术创新能力和宽广的国际视野，能够勇攀学术高峰、引领文明进步，具有杰出社会科学家潜质的优秀人才。基地采用学业导师制、弹性学分制和小班教学制，实施本硕博贯通式培养，努力追求卓越、高效的教学与管理。

核心课程

中国古代文学、中国现代文学、中国当代文学、外国文学、文学概论、中国文学批评史、美学原理、现代汉语、古代汉语、语言学概论、逻辑学、基础写作等，另有文学系列、语言系列、通论系列、双语系列等专业选修课。

专业特色

依托文学院中国语言文学一级学科和教育部基础学科拔尖学生培养计划2.0“中国语言文学拔尖学生培养基地”，致力于培养具有博大的家国情怀和高远的人生理想，具备扎实的汉语言文学功底、深厚的人文素养、突出的学术创新能力和宽广的国际视野的高端人才。

就业方向

以攻读研究生或出国深造为主要方向，以期未来做学术研究、文化传播或参与文化政策的决策工作。

戏剧影视文学

四年制本科　授艺术学学士学位

专业简介

本专业入选教育部“双万计划”一流专业建设点，旨在通过传授戏剧影视基本理论和实践技能，培养该领域的创作、制作、宣传、研究和教育人才。专业教师已形成了一支高水平的教学科研队伍，为戏剧影视领域的专家学者，获得多项国家级及省部级研究项目和各类奖项。拥有专业实验室、高水平演播厅和十几位著名业内专家担任客座教授。近年来，考研出国率、就业率和用人单位满意率均名列前茅。

核心课程

除语言、文学类课程外，开设视听语言、中外电影史、影片分析、影视剧本创作、导演基础、影视批评、影视制作、传播学、新闻采编、纪录片理论与实践、广播电视节目研究、媒介与大众文化、港台电影研究、中外戏剧史、现代戏剧理论与实践、戏剧作品赏析、青少年剧场理论与实务、戏剧实践等戏剧影视理论实践课程。

专业特色

戏剧影视文学专业入选教育部“双万计划”一流专业建设点，依托文学院深厚的人文背景，以培养兼具人文艺术素养和实践创新能力的复合型人才为目标。本专业教学以传统优势戏剧影视创作、评论和制作为核心，同时以社会需求和学生就业为导向，拓展到师范、新闻传媒等领域，一专多能，大力提升学生就业竞争力。

就业方向

可入职戏剧影视机构、广播电视电台、互联网、出版等领域从事创作、编辑、策划、评论、传播等工作，也可入职政府机关、文

化企事业单位从事文化宣传工作，或入职中小学教育机构从事戏剧影视相关的教育教学工作。

“美焕文心”艺术季文学院唤天剧社演出话剧《永远的怡巴山》

文化产业管理

四年制本科　授管理学学士学位

专业简介

首都师范大学文化产业管理专业基于中国语言文学一级学科，融通管理学、经济学、文化学等学科资源，服务国家和首都社会文化发展战略，致力于养成具有“文史基础、创意灵感、操作技能、管理智慧”的综合型文化创意人才。文化产业系创建于2005年，2007年招收文化产业专业方向硕士研究生，2012年建设了“文化创意产业与媒介素养教育”交叉学科博士点，专业与学位点建设较为完备。2015年，成立了首师大创意产业与传媒文化研究中心，文化产业系科的产学研融合得到进一步发展。获批2021年度国家级一流本科专业建设点，取得了突破性的进步。

核心课程

中国当代文化产业、西方当代文化产业、文化产业基础理论、文化管理学、知识产权法、文化营销学、文化艺术经纪人、文化消费学、微观经济学、宏观经济学、社会研究方法、应用写作、传播学概论、广告学、专题片制作、影视艺术概论等。

专业特色

（1）以首师大中国语言文学学科作为支撑，发展以文化传承创新为特色的专业。（2）突出文化管理与文化创意特色，重点培养北京乃至全国急需的文化创意、策划与管理方面的跨学科人才。（3）把学界、业界专家请进来，开创以“产学研合作基地”、“文化产业实验室”、“创意大赛”为依托的实践教学，提高人才培养质量。

就业方向

（1）就业与专业匹配度较高。学生就业方向可分为：故宫博物院、国家大剧院、民族民间文艺发展中心、中央电视台、社科文献出版社等国企、事业单位；腾讯、阿里、字节跳动、京东等互联网公司；光线传媒、接力出版社等影视、出版公司，还有部分同学从事公务员和教师工作。（2）多名学生进入纽约大学、伦敦国王学院、德国EBS商学院、中央党校、北京大学、北京师范大学、中国传媒大学等国内外名校攻读硕士、博士研究生。

文化产业管理专业举办第十一届创意大赛

历史学院

咨询电话：010-68902312

首都师范大学历史学院成立于2007年12月，前身是1954年创建的北京师范学院历史系。著名历史学家齐世荣先生、宁可先生、戚国淦先生等第一代教师是历史系的创建者。60多年来，经过四代教师的辛勤耕耘，历史学学科的办学规模不断发展，办学水平不断提高。目前，历史学院是首都师范大学唯一拥有三个一级学科博士授权点、三个博士后流动站、全国优秀博士学位论文、北京市高等教育经典教材和国家名师的院系。历史学院具有鲜明的教风和学风，已成为国内外一流水平的重要人才培养基地和研究型学院。根据2017年发布的教育部第四轮学科评估，我院世界史为A-，中国史为B+，考古学为B-级。三个学科的综合实力在全国历史专业院系中稳居前十名之列。

历史学院目前拥有一个国家文科基础学科人才培养和科学研究基地，一个教育部历史学科教学与科学研究人才培养模式创新实验区，一个教育部国别与区域研究基地（文明区划研究中心），一个教育部基础学科拔尖学生培养计划2.0基地。学院拥有世界史（国家级重点学科）、中国史（一级学科北京市重点学科）、考古学三个一级学科博士授权点，文物、博物馆两个专业学位硕士点。2018年，历史学（世界史、中国史）入选首批北京市高精尖学科，与北京大学历史学系联合共建。设置历史学（教育部拔尖计划实验班）、历史学（师范）、历史学（基地班）、文化遗产、世界史、考古学、历史学（师范，地理学师范双学士学位项目）、历史学（师范，地理学师范双学士学位

学院教师主编历史教科书获全国优秀教材奖

项目）等八个本科专业，其中历史学（师范、基地）、世界史为国家级一流本科专业建设点，考古学为北京市级一流本科专业建设点，文化遗产为教育部特设专业。拥有首都师范大学历史博物馆、历史学资料中心（多个）、考古学实验室、历史地理实验室等重要教研平台。建有多处师范、考古和文化遗产专业实习基地，拥有历史研究所等 20 个非实体研究机构。

历史学院师资力量雄厚，拥有一支高职称、高学历、年龄结构合理的教学科研队伍。现有专任教师 77 人（含 4 名外籍教师），其中教授 35 人、副教授 27 人，讲师 16 人；教师中 30 人具有博士生导师资格。其中，国家级教学名师 2 人，教育部长江学者特聘教授 1 人，“万人计划”哲学社会科学领军人才和青年拔尖人才各 1 人，国务院学位委员会学科评议组成员 1 人，马工程首席专家 2 人，全国教材建设先进个人 1 人，国务院特殊津贴专家 6 人，百千万人才工程国家级人选 2 人，中宣部文化名家暨“四个一批”人才 2 人，全国教育系统先进工作者 1 人，北京学者 1 人，青年北京学者 1 人，国际高层次人才 4 人。拥有国家级教学团队 1 个，省部级教研团队十余个。

学院国际交流发展迅速，目前已经与法国巴黎高师、英国爱丁堡大学、英国伦敦国王学院、英国伯明翰大学、美国夏威夷大学、美国伊阿华州立大学、日本东北大学、日本早稻田大学、日本国学院大学、日本中央大学、日本新潟大学等签订有合作办学协议，每年都有学生赴欧美和日本留学、访学。

目前，我院拥有全日制本科生 633 人，硕士生 541 人，博士生 216 人，博士后 22 人。办学六十多年来，我院培养了各级各类人才数千名，既有党政军高级干部，又有一大批活跃在高校和中学历史教研第一线的教师和专家学者。在校本科生屡获市级以上学科竞赛奖励。2007—2023 年，460 余名本科生被推荐免试攻读硕士研究生，其中 98% 以上被“双一流”高校录取。

师范生参加历届“精彩一课”全国教学大赛斩获佳绩

教育部历史学拔尖学生培养计划 2.0 基地（选拔班）

四年制本科　授历史学学士学位

专业简介

教育部批准的历史学拔尖学生培养计划 2.0 基地，全国 17 家历史学基地之一。培养具有强烈人文精神和社会责任感、深厚理论素养、扎实史学知识、开阔国际视野，中西汇通，能够勇攀国际史学高峰的青年领军人才。全面落实书院制、导师制、学分制等交叉融通机制，重点培养史学研究和外语能力。入学后有科学化、多阶段动态进出机制；通过竞争选拔，确定最终拔尖基地班成员。享受学习奖励金、国内外学术交流、高保研率等优惠政策。实施大类培养和专业培养相结合，设中国史、世界史、考古学三个方向。

核心课程

第一，大类平台课：包括通识核心课和文史哲大类平台课。第二，专业必修课：分史学理论与史学史、中国通史、世界通史、考古学理论与实践四大模块。第三，跨专业选修课：包括文明起源与早期国家、思想与文化、经济与社会生活、制度文明、全球史、国际关系史、环境变迁与人类文明、文化遗产与文明传承、历史与历史教育、史料与书写等跨专业精品课程群。第四，本硕贯通课程，或专门性硕士阶段高阶课程。第五，外语类课程：分通用英语、专业英语、其他语言课程，进行分层、分阶段培养。第六，实践类课程，同时开展科研立项、实践训练、学科竞赛和学术交流等。

专业特色

根据学生特点打造差异化培养方案和特色课程体系，建立人才成长档案。开设荣誉课程，实现学术大师引领；突出“双外语 + 专业”的培养模式；全面落实学分制，认可跨院、跨校和跨国课程；全面落实“一对一导师制”，重视学术创新能力；实施国际化战略和本硕贯通式培养；完备的学术实践体系。

就业方向

继续攻读国内、国际名校研究生。可自选推免保研，或出国深造；获得推免资格者，可申请至各高校攻读硕士研究生，或留在本校硕博连读。

拔尖基地班和世界史班在实践基地现场学习

历史学（国家历史学科人才培养和科学研究基地）国家级一流本科专业

四年制本科　授历史学学士学位

专业简介

教育部首批人才培养和科学研究基地，于 1994 年设立，主要培养高水平的历史专业教学和科研人才。配备全国一流的师资队伍，设置专门的培养方案，在部分省市统一招生。2020 年入选国家一流本科专业。

历史学（基地）专业学业交流活动

核心课程

采取专业教育与通识教育相结合的培养模式，形成以通史为基础的完整课程体系，使学生具备扎实的历史学功底和较高学科素养，掌握史学研究的知识结构和理论方法。学生在校期间可学习历史专业所有课程，以中国史为主要培养方向。其中专业必修课有中国古代史、中国近现代史、中国历史要籍选读、世界通史、史学概论、史料学、中西史学史、专业英语阅读等。专业选修课有断代史、经济史、文化史、思想史、北京史等中国史系列，以及世界史、考古学、文化遗产几大系列，供学生自主选择。

专业特色

经过几代人的建设已发展成为国内具有一定影响的高水平历史学专业人才培养基地。重点围绕导师制、研修课、读书报告、学年论文、毕业论文、科研立项、专业实践等培养环节，强化学术实践能力的提升，使学生具备扎实的历史学功底和较高学科素养，掌握史学研究的理论和方法。依托历史学三个一级学科的优势平台，为专业发展奠定坚实的科研和师资基础。已培养出大批优秀毕业生进入国内双一流和原 985、211 高校及科研院所继续深造。

就业方向

大多数学生推荐免试或考取研究生，进入北京大学、中国社科院、复旦大学、人民大学、北京师范大学等国内一流高校和科研院所继续深造；或出国留学；还可选择就业于各级各类政府机构、文化企事业单位（如博物院、出版社、报社、杂志社、文化公司）以及中等教育单位。

世界史（国家历史学科人才培养和科学研究基地，国家级一流本科专业，北京市双学士学位复合型人才培养项目）

四年制本科 授双学士学位（历史学、文学）

专业简介

世界史专业 2001 年设立，立足于世界历史与外国语言的专业教学，培养具有世界史专业特长与外语特长、扎实的理论基础、深厚人文素养的复合型人才。本专业为北京市特色专业，市级品牌建设专业，世界近代史团队为国家级教学团队，世界史教学团队为北京高校优秀本科育人团队。2019 年入选国家级一流本科专业，2021 年获批为“北京市双学士学位复合型人才培养项目”。

世界史专业学生访学

核心课程

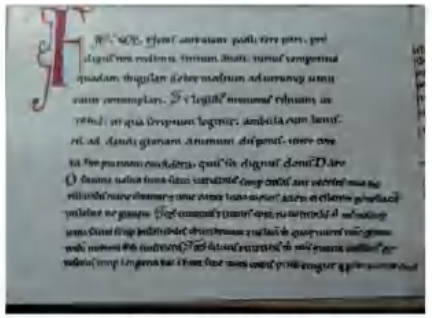
采取历史学与外国语言学相结合的贯通式培养模式，学生在历史学院学习历史学专业课程的同时，根据所选语种插班进入外国语学院相应语系学习第二外语（法语、西班牙语、德语、俄语、日语、英语）。师资队伍完备，由历史学院教师负责历史学尤其是世界史方向的教学与科研训练，由外国语学院各语系负责相应语种的语言教学。国内外名师讲授学分课程与学术讲座，拓展学生学术视野的同时，努力为出国交流与深造创造条件。

专业特色

跨专业联合培养历史学与外国语言复合型人才，办学质量全国名列前茅。学生掌握历史学、外国语言文学的基础知识、基本理论、基本技能和研究方法，成为世界史专业、外国语言文学专业研究生教育的优质生源。历届毕业生多数保送或考取国内双一流院校（如：北京大学、清华大学、中国人民大学、北京师范大学、复旦大学、南京大学、中山大学、浙江大学），或者进入英国、法国、美国、澳大利亚等国际名校继续深造。

就业方向

国内、国际名校的研究生；在大中小学、科研院所从事科研与教学工作；政府机关与企事业单位的行政、文案与涉外工作；各类文化与教育机构的文字语言工作。世界史专业优秀的办学质量与社会声誉、毕业生良好的历史学与外国语言能力、宽阔的国际视野，是吸引用人单位的核心因素。



世界史专业选修作业制作羊皮纸信

历史学（师范）国家级一流本科专业

四年制本科 授历史学学士学位

专业简介

历史学（师范）专业于 1954 年设立，在中学历史教学法、中学历史教育学研究、人才培养、社会服务诸方面具有广泛影响。主要培养健全发展、具备扎实的学科知识和实践能力、先进的历史学科教育理念和专业特长、能够胜任中学历史教育的基础教育工作者。1984 年获得国内首个历史教学法硕士点，1985-1988 年，全国首批招收的“历史教材教法”硕士，皆在北京师范学院授予学位，2013 年历史学院自主设置国内首个历史教育学博士点。自 20 世纪 80 年代，以黄一欧、于友西教授为代表，20 世纪 90 年代以来，以叶小兵、赵亚夫教授为代表，长期担任全国历史教学专业委员会、全国历史教师教育

历史学（师范）专业 - 师范生参加中学教学实习备课

专业委员会的副理事长、理事长，以及教育部全国基础教育课程教材专家工作委员会、全国基础教育课程资源与教师教育文科工作委员会、中小学教科书审查委员会等多种职务。现行初高中历史课程标准、统编初高中历史教材，均由首都师范大学领衔修订或主编。本专业2020年入选国家级一流本科专业。

核心课程

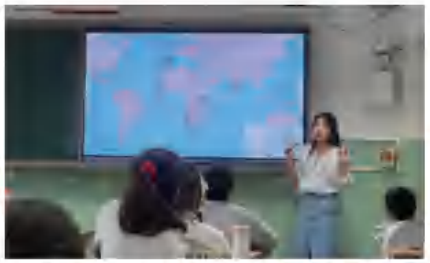
分为基础课程、教师教育课程、实践类课程三大类，包括：中国通史和世界通史系列、历史要籍选读、史学理论与史学史及跨学科课程；历史教育学、课程标准与教材研究、中学历史教学设计与技能、现代教育技术等；教育见习、教育实习，学术实践等。

专业特色

课程体系包含中国通史、世界通史、考古学科和教育学等多学科，有利于培养复合型人才。重视实践体系的完善和实践基地的建设，已建成29家校外实习基地，聘任42名校外指导教师；重视学科竞赛和科研立项指导，提升学生创新理念和实践能力，引领全国历史教育。

就业方向

可报考相关硕士研究生，且在报考教育专业硕士研究生方面具有先天优势；主要从事基础教育系统的教学和教育管理工作。



历史学（师范）专业 - 师范生参加中学教学实习

历史学（师范）（地理科学师范双学士学位项目）

四年制本科 双学士学位（历史学、理学）

专业简介

四年制本科专业，授予历史学、地理学学士学位。历史学（师范）（地理科学师范双学士学位项目）于2022年获批，基础学制四年，可实行弹性学制。由历史学院历史学（师范）专业和资源环境与旅游学院地理科学（师范）专业共同培养。本项目主要培养具有家国情怀、高尚师德和国际视野，兼备历史学和地理科学基本理论与知识素养，实践能力突出，教育教学、教育管理与教育研究能力优秀，具有创新精神和社会责任感，乐于终身学习、具备卓越潜质的高素质、复合型中学教师。

核心课程

以历史学专业为主学位，地理学专业为第二学位，既保障学科交叉，也有利于主学位就业。重视完善跨学科实践体系和实践基地的建设，依托校内“大运河综合实践平台”“中华文明综合实践平台”两个校级实践平台；已建成29家校外实习基地，聘任42名校外指导教师；重视学科竞赛和科研立项指导，提升学生创新理念和实践能力，引领全国历史教育。

专业特色

分为基础课程、教师教育课程、实践类课程三大类。基础课程包括：中国通史和世界通史系列、史学理论与史学史、地图学、地质学、地貌学、人文地理学、地理信息系统等跨学科课程。教师教育课程包括历史教育学、课程标准与教材研究、中学历史教学设计与技能、地理教育概论、中学地理教材分析、中学地理教学技能训练、地理课堂活动设计等。专业实践类课程包括学术讲座、历史 - 地理跨学科综合实践、区域历史地理实习、历史 - 地理教育见习和实习等。

就业方向

可报考本校全日制硕士研究生或北京市全日制教育硕士；主要从事历史类、地理类基础教育系统的教学和教育管理工作。

考古学（北京市级一流本科专业建设点）

四年制本科 授历史学学士学位

专业简介

考古学科设立于2003年，2004年以历史学（文物鉴定与保护）招生，2010年设立考古学专业，2020年入选北京市一流本科专业。2011年，获得考古学一级学科博士点、文物与博物馆专业硕士点，2012年设立考古学博士后流动站。2016年获批国家文物局考古发掘团体资质。2023年获批文物、博物馆两个专业硕士学位点。本专业主要培养具有一定历史学、考古学、文化遗产学、博物馆学等专业基础知识，熟悉国家和地方文化遗产保护政策和法规，能从事考古调查与发掘、文物修复与保护、文化遗产规划和保护、博物馆学研究与实践、文物及公共文化管理等方面的科研与实践、管理与服务的综合型人才。

核心课程

核心课程包括通史、考古学、博物馆学、文化遗产学等几大模块。大类必修课包括：中国通史、世界通史、史学概论等；专业必修课包括：考古学导论、断代考古、博物馆学概论、文化遗产学概论、科技考古学概论、田野考古学、考古技术等；专业选修课包括古文字学、世界考古学概论、考古遗址的保护与管理、博物馆展览设计、中国古建筑考古、中国古代陶瓷器、艺术史与图像学等。

考古学专业学生参加田野实习

专业特色

本专业立足于田野考古发掘与综合研究，同时开展考古遗产阐释与研究、展示与规划、保护与利用等研究，具有宽视野、多学科、复合型特点。重视通识教育、专业理论，建有中国社科院考古研究所、首都博物馆、中国文物交流中心等校内外10余处实习基地。专业实践包括田野考古、文物修复与保护、博物馆展览、遗产规划等环节，还有考古研学、学术考察等内容。本专业积极服务于北京市和国家文化发展战略，在全国有较大影响力。

就业方向

推免、考取研究生或出国留学；各级、各类考古文博单位就业；海关、公安等部门中与本专业相关的公务员职位；学校、出版社、报纸、电台、电视台以及其它文化教育与传播单位等。

考古学（地理信息科学双学士学位项目）

四年制本科 双学士学位（历史学、理学）

专业简介

四年制本科专业，授予历史学、地理学学士学位。本双学位专业依托考古学专业和地理信息科学专业高层次人才培养平台实施联合培养。主要培养掌握考古学与地理信息科学等理论和实践能力的考古学类综合性研究与实践并举型人才。本专业立足田野考古发掘与综合研究，同时开展考古遗产阐释与研究、展示与规划、保护与利用等研究，核心课程包括通史、考古学、博物馆学、文化遗产学、地理信息科学等模块；重视完善跨学科实践体系和实践基地的建设，包含田野考古调查与实践、区域地理综合实习等核心实践环节。

专业特色

立足于田野考古发掘与综合研究，同时系统掌握地理空间信息理论与技术，综合开展考古遗产阐释与研究、展示与规划、保护与利用等研究。

核心课程

包括通史、考古学、博物馆学、文化遗产学、地理信息科学等几大模块。专业基础课包括中国通史、世界通史、考古学导论、断代考古、博物馆学概论、文化遗产学概论、田野考古学、考古技术、地理信息系统原理与方法、遥感原理与方法、地图学、GIS 空间分析、遥感考古、考古地理信息系统导论、环境考古学导论、空间数据采集与管理、遥感数字图像处理；专业选修课包括科技考古学概论、古文字学、世界考古学概论、考古遗址的保护与管理、博物馆展览设计、中国古建筑考古、中国古代陶瓷器、文化遗产空间数据库、文化遗产 GIS 设计与开发、GIS 应用开发、GIS 在人文地理和城市规划中的应用等。

考古学专业 - 学生学习测量陶器

就业方向

推免、考取研究生或出国留学；各级、各类考古文博单位就业；海关、公安等部门中与本专业相关的公务员职位；学校、出版社、报纸、电台、电视台以及其它文化教育与传播单位等。

考古＋地理信息科学”学生实习

文化遗产（北京市级一流本科专业建设点）

四年制本科 授历史学学士学位

专业简介

教育部审批的全国首家特设专业、教育部“双万计划”省级一流本科专业建设点。通过文化遗产及考古学等相关课程的教育与实习，培养熟悉文化遗产核心理念、具备文化遗产系列基础知识、了解国际及国内文化遗产保护状况、掌握基础研究理论与方法、具备文化遗产保护与修复一技之长的复合型人才。通过该专业的学习，学生将能掌握有关文化遗产保护的法律法规，了解文化遗产的调查、评估、保护、开发、管理、宣传等基本流程，熟练掌握专业外语，具备一定的自然科技、人文艺术修养和实际操作能力。

核心课程

本专业与考古学专业实行大类培养、后期分流。大类教育课程和专业必修课程包括：文化遗产学概论、考古学导论、博物馆学概论、北京考古与遗产、文化遗产法规与政策、文化遗产保护技术、非物质文化遗产概论、世界遗产：价值认知与保护管理、文化遗产规划与管理、北京文化遗产概论，以及中国通史、世界通史、考古学系列课程等。专业方向必修课程中，学生可根据专业兴趣在文化遗产、文物与博物馆两个学习方向中选择一个。专业选修课分为 3 个模块，数十门课程。实践课程包括学术实践、学术讲座、专业考察、专业实习等。

专业特色

本专业以物质文化遗产、非物质文化遗产为核心内容和特定教育方向，注重北京文化遗产实践特色，具有多学科、跨专业、交叉性特点，人才培养目标凸显复合型、技艺型和应用性特色，注重实地调研与保护理论结合。

就业方向

推免、考取研究生或出国留学；到国家、北京市文化管理部门和文化企事业单位（如博物馆、图书馆、电视台、出版社、文物局、文化和旅游局、报社等）工作；到文化创意、艺术品拍卖等公共和私人机构工作。

文化遗产专业 学术研讨活动

政法学院

咨询电话：010-68903479
010-68902608

首都师范大学政法学院的历史最早可追溯至原北京师范学院于1955年设立的政治理论教研室。经过六十九年的传承、积淀和发展，学院已形成了良好的人才培养传统，建立了从本科到硕士、博士较为完整的人才培养体系，为首都北京乃至全国各级各类学校、党政、司法及国有企事业单位输送了大量专业人才。学院下设哲学系、法律系、社会学与社会工作系，在人才培养、科学研究、社会服务和文化传承方面不断取得新进展、新成绩和新突破。

政法学院是北京哲学社会科学的重要阵地，涵盖哲学、法学和社会学三个一级学科。现有哲学博士后科研流动站和哲学一级学科博士学位授权；有哲学、法学2个一级学科硕士学位授权和法律、社会工作2个专业硕士授权；有哲学、法学、社会工作3个本科专业，均入选教育部“双万计划”一流专业建设点。

学院以“崇德求真，知行合一”为院训，以“正直、诚毅、日新、博达”的学生品格为培养目标，着力打造优质的学生成长成才平台，倡导和鼓励学生开展广泛阅读和社会实践，涵养“勇于探索钻研、乐于担当奉献”的学院文化。

学生获第十四届中国大陆地区红十字国际人道法模拟法庭竞赛三等奖

哲学系陈嘉映教授哲学五十年暨文集出版研讨会

哲学系校外名师课程

哲学

四年制本科　授哲学学士学位

专业简介

哲学系成立于2005年，2020年哲学专业获批教育部“双万计划”北京市双一流重点建设专业。哲学系现有哲学一级学科博士点及哲学博士后流动站，哲学一级学科硕士点，招收马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、逻辑学、科技哲学、伦理学、美学、宗教学等方向的博士、硕士研究生，为本科学生提供了较宽的上升渠道。哲学系有比较强大的师资队伍，具有博士学位的专任教师占96%，其中在国外（境外）获得博士学位教师约占20%，具有一年以上国外研修经历的占40%以上。本专业按照“宽口径、厚基础、高素质”的要求，主要培养具备较高的哲学思维能力和较好的哲学人格素养、能够适应社会发展需求的教育、科学、文化以及其它领域的复合型人才。本专业文理兼招。

核心课程

本科课程内容丰富，结构合理，除涵盖以上8个方向的相关课程，还开设哲学导论、经济、政治、戏剧、教育哲学等课程。

专业特色

哲学专业拥有一支精干高效的教学、科研队伍，师资力量雄厚，本科四年设导师制，施行“小规模、一对一、高质量”的科学化、精细化培养模式。通过四年的学习，要求学生全面掌握文史哲、数学和自然科学基本知识；深入掌握哲学基本理论和哲学史、哲学分支学科知识；基本掌握原典阅读、文献检索、资料查询、论文翻译和写作，以及调查研究的基本技能。

就业方向

近年来，本专业学生升学和就业情况良好，升学率在全校各专业名列前茅。毕业去向包括出国深造、保送或考入国（境）内外知名高校，进入党政部门、企事业单位，从事教育科研、行政事务管理、文字编辑等工作。

哲学（教育学双学士学位项目）

四年制本科 授双学士学位（哲学、教育学）

专业简介

哲学（教育学双学士学位项目）于2022年设立，立足首都师范大学哲学与教育学两个本科专业丰厚的教学科研资源，培养具备基础的哲学知识和逻辑思维能力，又能熟练掌握教育学基本理论与方法；既具有深厚人文关怀、博雅学术兴趣和以逻辑思维和方法

白奚教授从教四十周年座谈暨先秦哲学学术研讨会

哲学系校外名师课程

论为核心的哲学素养，同时又能够热爱教育、具备一定教育理论和实践基础，以及跨学科学习与创新能力的复合型人才。

核心课程

哲学方面开设哲学导论、中国哲学史、西方哲学史、马克思主义哲学、逻辑学、伦理学、美学、科学技术史等核心课程，教育学方面开设教育基本原理、教育心理学、中国教育史、外国教育史、教育管理学、课程论、教学论等核心课程，以及教育哲学等跨学科交叉类课程。学生还可选修数理逻辑、心灵哲学、认知科学方法、教育人类学、现象学教育学专题、比较教育学等特色课程，并参加教育学院组织的教学实习活动。

专业特色

跨专业联合培养哲学与教育学复合型人才。哲学专业为“双万计划”北京市一流专业、北京市一级学科重点培育学科，教学团队和课程体系完备，教学质量优秀，除中国教师外，常年聘用外籍教师，毕业生多保送或考取国内外一流院校继续深造。教育学专业始建于1987年，入选北京高校高精尖学科建设序列，于2019年成为首批国家级一流本科专业建设点，目前在与北京师范大学教育学科共建世界一流教育学科，教学科研实力在全国名列前茅。

就业方向

本项目培养具备哲学和教育学两个学科的理论知识，可以跨哲学和教育学领域发展的综合型人才。主要就业方向包括：具有逻辑学基本素养并可以承担中小学教学任务的高水平教师，掌握教育学基本方法并立志于从事文化传承和传播的人文学科工作者，精通道德推理、人工智能、课程改革理论框架的高端教育管理人才等。

法学

四年制本科　授法学学士学位

专业简介

法学专业建立于1986年，师资队伍结构合理、素质精良。具有博士学位的专任教师占94%，具有一年以上国外研修经历的占85%。同时，拥有一支以法官、检察官、律师为主体的外聘教师队伍。2020年本专业入选国家级一流本科专业建设点，成为教育部“双万计划”国家级重点建设专业。目前，拥有法学一级学科和法律专业硕士学位授予权。与多家法院、检察院共建了教学科研基地。北京市法律援助基金会、北京硅谷置业投资管理有限公司在本专业设有“柳文超法律学子”奖学金，奖励优秀学生、资助贫困学生从事法律学习与实践。

法律系开展普法宣传活动

学生参加红十字国际人道法模拟法庭比赛获大陆赛区团体二等奖

核心课程

本专业主要开设宪法学、法理学、刑法、民法、商法、行政法与行政诉讼法学、经济法、知识产权法、刑事诉讼法、民事诉讼法等近二十门专业核心课程；同时还开设合同法、模拟法庭、婚姻家庭法、证券法、票据法、犯罪心理学、刑法案例研究等二十余门专业方向课程。在公共课和专业课的基础上，构建起通识基础与职业定向相结合的教育培养模式。

专业特色

通过“双主体教学”、“探究式课程”、“本硕互动”等培养模式培养学生创新能力。强化学生实务能力的培养，形成了以“庭审观摩——案例分析——司法见习——模拟法庭——司法实习”为主线，以案例教学法、探究式教学方法、法律诊所、专业实训等为辅助的实务教学体系。本专业致力于国际化法律人才的培养，与加拿大、英国、美国等多所高校建立了学术交流与教师研修合作关系。2019年与英国亚伯大学签署了“3+1”本硕连读合作培养协议，本科生可以自愿申请参加该项目，在首都师范大学三年完成全部课业要求，取得学历学位证书，且英语达到雅思6.5，可申请就读学制一年的英国亚伯大学法学硕士（LLM）研究生，完成全部课业要求，可取得英国亚伯大学颁发的硕士学位证书。

就业方向

本专业培养具有法律实践技能的宽口径、复合型法律人才。近几年来，本专业毕业学生去向包括出国留学、攻读研究生，入职公、检、法等国家机关，在律师事务所、国有企业以及其他企事业单位从事法律服务工作。

开展“书香政浓”读书交流会

法律系模拟法庭教学

社会工作

四年制本科　授法学学士学位

专业简介

本专业是全国第二批设立的社会工作本科专业（2002 年），是教育部“双万计划”国家级一流建设专业，具有博士学位的专任教师占 88%，具有一年以上国外研修经历的占 80%。，拥有多名具备广泛影响力的国家级专家和行业领军人才，自建多个社会工作服务机构和研究院，熟悉国内外行业领域最新发展动态。立足于服务首都、服务全国的社会建设事业，旨在培养具备较强的社会工作服务策划、执行、督导、评估和研究能力，善于分析社会议题和解决社会问题，能在政府部门、社会组织、企业等领域，从事社会管理、社会政策研究、社会工作专业服务工作的高级复合型人才。本专业已建立一批国家级一流本科课程，并联合国内外一流学者、实务工作专家共同讲授核心课程，并在国际通行标准基础上安排有督导的专业实习。

农村地区儿童服务项目团队

学生赴美国加州大学伯克利分校访学

学生赴山区农村儿童陪伴辅导

社工专业学生获得林护社会工作奖

核心课程

社会学、社会工作导论、社会学与社会工作理论、人类行为与社会环境、个案工作、小组工作、社区工作、社会行政、心理学概论、教育心理学、心理咨询、社会心理学、社会政策、社会福利与社会保障、社会统计学、社会调查研究方法、社会问题概论、学校和青少年社会工作、矫正社会工作、家庭社会工作等。

专业特色

利用学校和学院多学科优势，本专业与教育学、社会学、法学、心理学、人工智能等开展跨专业合作，建设了“司法社会工作”、“学校社会工作”、“青少年社会工作”等优势方向，并与最高检、团中央、民政部、市区级教委、司法等部门建立广泛的专业合作关系。通过实施“班主任 + 导师”制的小班化教学，开展学生国际化、个性化培养，充分挖掘每个学生的潜能。近年本科生参与大学生“挑战杯”科技竞赛多次获北京市级以上奖项，位居学校前列；获得过中国社会工作最高级别优秀学生奖，位列高校前列。本专业同时开设双语课程，带领学生赴英、美、中国香港等地学习。本专业本科生升学率高，就业率和就业质量高，人才培养质量受到用人单位和社会各界的高度认可。就职单位包括各类学校、各级政府机关、医院、社会工作事务所等；近年深造高校包括北京大学、北京师范大学、中山大学、厦门大学、英国爱丁堡大学、首都师范大学等国内外一流高校。

就业方向

社会工作综合运用多学科专业知识、技能和方法，帮助有需要的个体、家庭、组织和社区，整合社会资源，协调社会关系，预防和解决社会问题，恢复和发展社会功能，促进社会和谐发展。近年来，党中央国务院多次发表重要文件支持中国社会工作专业人才队伍建设，就业前景日益广阔。学生具有广泛的适应能力，政府部门、学校、医院、社会组织、企业等。

社会工作学生参加社会实践

教育学院

咨询电话：010-68901740
010-68901744
010-68902185

首都师范大学教育学科历史悠久、实力雄厚。学科创始于1954年，教育家傅任敢先生、欧阳中石先生曾在此长期任教。在教育部学科评估中，首都师范大学教育学科连续获得A-等级，入选北京高校高精尖学科建设序列，与北京师范大学教育学科共建世界一流学科。

教育学院设有教育学、教育技术学两个本科专业，教育技术学包含师范、非师范两个招生方向。2019年、2020年教育学专业、教育技术学专业相继获批国家级一流本科专业点。

学院拥有教育学原理、课程与教学论、比较教育学、高等教育学、教育经济与管理、教育技术学、跨文化教育学七个学术型硕士授权点；教育管理和现代教育技术两个专业型硕士授权点；拥有教育学一级学科博士授权点、教育学专业学位博士授权点，设有教育学博士后流动站。学院现有教授35人（含外籍教授4人），副教授39人，讲师36人，博士后17人，具有博士学位的教师96人，博士生导师22人。拥有国务院学位委员会学科评议组成员1人，教育部教育学类教指委、教育专业学位研究生教指委委员3人，教育部基础教育教学指导专业委会副主任委员1人，2名教师作为组长及骨干参与国家课程标准修订和教材编写，4名教师受聘全国校外培训监管专业委员会。1人入选国家高层次人才特殊支持计划，多人次入选百千万人才工程国家级人选、教育部新世纪人才、万人计划领军人才等，4个教学团队和30余人入选教育部课程思政教学团队、北京市课程思政育人团队、北京市高水平教学创新团队、北京市优秀育人团队等荣誉称号。

学院重视学科专业一体化建设，打通院内各研究院、所，协同跨界培养卓越本科生。学院下设首都教育政策与法律研究院、教育基本理论研究所、课程与教学论研究所、教育经济与管理研究所、国际与比较教育研究所、教育技术学研究所、高等教育研究所和若干研究中心（如教育部数学教育技术应用与创新研究中心、家庭教育研究中心；与教育部共建中国教育政策评估与研究中心、中国基础教育教科书研究与评价中心；北京市基础教育研究基地、基础教育信息化实验教学中心、首都教育发展协同创新中心等）。学院还建有教科书博物馆、现象学教育学研究中心、人工智能教育研究中心、科学与技术教育研究中心，以及“媒体技术实验室”“非编与打印实验室”“多媒体计算机实验室”“现代教育技术装备实验室”“智慧教学设计与实践实验室”“STEAM教育实验室”“犀牛创客空间”等多个实验室，为学生的专业学习与实践锻炼提供了良好的平台。

学生参加“五·四”合唱

学院的人才培养模式特色在于：注重教育理论与实践的双向激活。一方面通过丰富的课程体系，提升学生的专业理论知识与教育研究能力，另一方面又通过专业实践基地的见习与实习，锻炼学生的教育实践能力。为适应全球化的挑战，学院注重与国内外知名大学开展广泛的合作交流、学分互认、联合培养，努力搭建平台，拓展学生视野，如选派学生赴北京师范大学交流学习；吸纳学生参与国内国际重大学术会议，为本科生开设国际小学期，全部由外籍教授团队研发课程并组织授课。

教育学

四年制本科　授予教育学学士学位

专业简介

本专业旨在培养具有开阔的国际视野、较高的教育理论素养、突出的教育科研能力、较强的教育教学实践技能的、全面发展的教育教学专业人才、教育行政与管理专业人才、教育科学研究人才以及教育事业传播与推广人才。

核心课程

构建了“教育哲学与教育基本理论”“教育社会学与人类学”“教育经济学与管理学”“课程、教学与教师”“教育政策与法律”“国际与比较教育”等12个课程模块，形成了系统关联、灵活有弹性的模块化教学体系。其中，必修课包括：教育基本原理、中外教育史、教育心理学、课程与教学理论、德育原理、教育哲学、教育管理学、教育研究方法（课

程群）等。同时开设教育生活体验、第二课堂社会实践等实践类课程，以及贯穿人才培养全过程的全英文课程。

专业特色

教育学专业以培养国家和北京市亟需的教育专业人才为基本定位，其专业特色表现在：第一，拥有一支高水平的师资队伍。由我国当代著名教育学家劳凯声教授、国务院学科评议组成员孟繁华教授和国家级教学名师石鸥教授领衔的教师团队实力雄厚，教授上课率 100%；第二，实施本科生导师制。每位本科生均可选择一位专任教师作为导师，参与导师的组会与课题研究等；第三，大力实施人才培养国际化。专业课程中每学年开设最少两门双语或全英文课程，形成梯度化的国际化课程体系，外籍教授直接参与本科教学活动，鼓励、支持学生参与各类国际交流活动。开设国际小学期，由国际知名教授团队全程授课；第四，注重引导学生“转识成智”。连续多年带领全体本科生赴京外高校、实践基地开展交流和社会实践，全员参与科研项目，部分学生在国内外核心期刊发表论文；第五，人才培养成效显著。以立德树人为根本使命，教书育人、知行合一。育人成效突出，升学就业率在学校稳居前列，入选教育部首批国家级一流本科专业点。

学生赴天津开展实践研学

就业方向

毕业生可胜任各级各类学校的教育教学、研究与管理工作，亦可在企事业单位、社区、媒体从事人力资源管理、教育培训与教育产品开发等工作，推荐和支持优秀毕业生进入国内外一流大学相关专业继续深造。近三年，教育学专业有近三分之二的毕业生选择攻读研究生，推免或考入伦敦大学学院、墨尔本大学、爱丁堡大学、清华大学、北京师范大学、华东师范大学、北京航空航天大学、厦门大学和南京师范大学等知名学府。

教育技术学

四年制本科　授予教育学学士学位

专业简介

教育技术学专业是培养能够从事教学媒体和教学系统的设计、开发、运用、管理和评价等教育技术学科高级专门人才，以培养教育信息化的研究者、建设者和管理者的专业。本专业充分发挥重视学科交叉和应用的优势，在人工智能教育、教育信息化评价与决策、教育大数据分析、教育技术学理论研究、教育装备技术、教育影视资源制作和远程教育等方面形成了较为鲜明的特色。

学生参加“课后 330”服务

学生在创客实验室开展 STEAM 课程课件设计

核心课程

教育技术学专业的必修课程主要包括“现代人工智能技术”“远程教育与网络教育”“教育大数据思维与分析技术”“信息技术与课程整合”“学习科学与技术”“教育技术学研究方法”“数字资源的设计与制作”“智慧课堂交互设计”“软件编程思维”“数据结构”“计算机网络”等。

专业特色

教育技术学属于文、理交叉学科，培养的学生口径宽，素质全面，适应力强，发展空间大。构建以“学科融合、时空开放、协同创新”为特色的教学体系，为学生提供学习环境智能化、课程组织活动化、学习方式合作化、学习任务情境化和认知工具多样化的实验教学环境与丰富的支持服务，师资队伍强大，学科优势显著。

就业方向

毕业生可成为互联网教育及人工智能教育企事业单位研究、设计与应用人员；教育信息科学与技术相关企事业单位的资源设计与制作、策划、教学支持与管理人员；物联网相关技术人员以及企业培训教学设计师等，就业率和就业质量良好。近三年，本专业方向毕业生有近 50% 左右的学生出国留学或深造，赴北京师范大学、中国人民大学、北京邮电大学、北京外国语大学、华中师范大学、上海外国语大学等高校继续学习。

教育技术学（师范）

四年制本科　授予教育学学士学位

专业简介

教育技术学专业师范方向旨在培养具备扎实的教育技术学基本理论，系统掌握教育技术前沿技术，具备信息技术与教育融合领域的分析问题、解决问题、自主学习和实践创新能力，能够从事信息技术教育与教育信息化建设工作的综合型人才。

核心课程

教育技术学（师范）专业的核心必修课程主要包括“教学设计”“C语言程序设计”“信息技术教育”“学习科学与技术”“教学媒体与应用”“教育技术学研究方法”“网络教育与远程教育”等。

专业特色

教育技术学属于文、理交叉学科，在课程设置上强调教育理论、信息技术与课程深度融合，在教学中注重学生课程教学系统设计、数字化教学资源设计与开发、学习过程的管理与教学评价能力的培养等。

就业方向

教育技术学（师范）毕业生主要去向为北京市中小学，毕业生可在中小学从事信息技术相关的教学和管理工作，如信息技术教师、通用技术教师、STEAM 创客教师以及从事信息化管理的电教人员、教师教育技术的培训和媒体技术的推广使用等管理型人才。近两年，本专业方向毕业生就业率为100%，就业单位为北京第二实验小学、北京市西城区现代教育信息技术中心、北京市密云区社区教育中心等。也可以报考本校全日制硕士研究生或北京市全日制教育硕士。

外籍教授开展国际小学期

心理学院

咨询电话：010-68904640
010-68907930

心理学院是国家和北京市心理学专业人才培养与科学研究的重要基地，学科基础和师资力量雄厚，现拥有心理学一级学科硕士和博士学位授予权、博士后流动站、北京市重点培育学科、“学习与认知”北京市重点实验室等，形成了从本科、硕士到博士的完整的高等教育人才培养体系，坚持以培养一流心理学专业人才为目标。

历史积淀

首都师范大学心理学科始建于1954年，著名心理学家林传鼎先生、郝德元先生是学科奠基人。1956年成立心理学教研组，1984年获批“发展与教育心理学”硕士学位和博士学位授予权，1997年招收第一届心理学专业本科生，2007年获批“心理学”博士后科研流动站，2009年获批北京市特色专业，2010年获批心理学一级学科博士学位授予权，2018年招收第一届心理学师范专业本科生，2020年获批国家一流本科专业建设点。

市领导视察“学习与认知”北京市重点实验室

师资队伍

学院拥有一支学历层次高、专业基础扎实、年龄结构合理、充满朝气和活力的优秀教学团队。现有专职教师 43 人，全部拥有博士学位，其中教授 17 人、副教授 19 人，具有海外学习经历占比 30% 以上；有北京市高等学校教学名师 1 名，北京市高等学校青年教学名师 1 名，青年北京学者 1 名，中国心理学会学科建设成就奖获得者 1 名，多人获首都师范大学资深教授、燕京学者、青年燕京学者等高层次人才称号。课程入选国家级一流本科线上课程 1 门，北京高校优质本科课程 2 门，北京高校课程思政示范课程 1 门，中国大学 MOOC 课程 5 门，融优学堂 1 门，学堂在线全英文课程 2 门。

此外，学院大力推进人才培养的国际化，全职引进香港籍北京市特聘教授 1 人，柔性引进荷兰皇家与艺术科学院、德国马格德堡大学、加拿大约克大学、美国奥本大学的国际知名教授 4 人，共同参与学科建设和人才培养，境外专家每年开设全英文及双语选修课程 5 门。

培养特色

心理学院一向以本科人才培养为学院发展之根本，努力践行“精细化培养”理念，全面贯彻落实立德树人根本任务，并紧跟新时代社会发展需求，适时调整专业定位，创新专业培养机制。对于非师范专业，依托“首都师范大学 - 中国科学院心理研究所”科教融合创新中心，实施校所联合、科教融合协同共育卓越拔尖人才的创新模式，设立了以中国科学院心理研究所的前辈潘菽先生冠名的实验班——“潘菽实验班”。同时，立足师范专业建设，培养卓越的心理学教师。学院广泛开展与大力推进国际学术交流与合作，在本科教学中积极推进国际化办学，已与香港树仁大学签署战略合作伙伴协议，并选派优秀本科生赴国内重点大学如北京师范大学、中国科学院大学等以及美国、英国、荷兰等国的世界知名大学进行专业课程学习与交流。

优秀的师资队伍、完善的科研条件和国际化的人才培养举措，造就了专业素质高、综合技能强的毕业生，他们不仅受到用人单位的广泛赞誉，还有众多毕业生被保送或考取国内外知名科研院校研究生。

与海淀区康复医院共建实践基地

赴中国科学院心理研究所参观

学生在海淀教师进修学校开展团辅活动

党史心理剧《交锋》展演

心理学（师范）

四年制本科　授理学学士学位

专业简介

教育部 2017 年中小学增设“心理健康教育”学科教师资格证，未来中小学对心理健康教师的需求进一步显现，为了满足北京市中小学及学前教育机构对心理学专业人才的迫切需求，学院自 2018 年 9 月开始招收心理学（师范）专业本科生。

核心课程

普通心理学、发展心理学、心理统计学、实验心理学、心理测量学、人格心理学、社会心理学等；专业方向课包括教育心理学、心理学史、异常心理学、心理学研究方法、心理咨询与治疗、团体心理辅导、心理测评与诊断、学校心理学、心理健康教育概论、中小学心理健康教育教学与活动设计、教学技能训练、班级治理与学生发展指导等。

专业特色

该专业坚持学科建设与专业建设一体化，致力于培养具有高水平批判性思维、创新与实践能力、能够终身学习的学校心理健康教育专业人才。包括：一、培养学生良好的适应与承受能力，并能够创造性地生活、学习和工作；二、注重培养学生对心理学的基本理论和学校心理辅导相关技能的掌握；三、注重提升学生对儿童青少年心理问题开展独立分析、研究和诊断的能力；四、加强学校心理辅导技能训练并注重培养学生独立开展学校心理辅导课程教学的能力，如心理课教学、学生个体与团体心理辅导、学业诊断和行为矫正、班级管理等。

升学及就业前景

通过科学培养，帮助学生从事心理健康教育和辅导工作，为儿童和青少年的身心健康和幸福发展服务。就业领域可以到基础教育系统从事心理健康教育等工作，就业单位

心理学子服务冬奥盛会 贡献青春力量

主要有北京市第十中学、西城区外国语学校、首师大附属回龙观育新学校、北京第一实验小学红莲分校、海淀区西苑小学等。也可以报考本校全日制硕士研究生或北京市全日制教育硕士，2022 年第一届毕业生深造率 52%。

乡村振心关爱乡村青少年心理健康实践活动

心理学（潘菽实验班）

四年制本科　授理学学士学位

专业简介

自 2022 年起，学院以首都师范大学 - 中国科学院心理研究所科教融合创新中心为依托，探索校所联合、科教融合协同培养卓越本科生的新模式，实施拔尖创新人才实验班——“潘菽班”的建设。潘菽先生是中国科学院心理研究所的前辈，也是中国现代心理学的奠基人之一和理论心理学的主要开拓者，是中国科学工作者协会和九三学社的主要发起人和领导者之一。为继承和弘扬潘菽先生的精神风范，学院设立了“潘菽实验班”，旨在充分借助中国科学院的学科优势和条件，在导师制、小班化、个性化和国际化的基础上，加强大师引领，创新教育教学方式和学习方式，增强学生的实践能力和创新能力，提升学生的综合素养。培养具有扎实的专业技能、良好的科学人文素养、开阔的国际视野、崇高家国情怀的创新型人才，尤其是能够将心理学与人工智能等科学技术相融合的多元人才。

核心课程

普通心理学、发展心理学、心理统计学、实验心理学、心理测量学、人格心理学、社会心理学等；专业方向课包括认知心理学、心理学史、异常心理学、生理心理学、心理学研究方法、心理咨询与治疗、高级心理统计、管理心理学、工程心理学、人工智能原理、认知神经科学与计算建模以及最新的学科前沿课程等。

专业特色

本专业注重对学生以下能力的培养：掌握系统的心理学专业基础知识和基本理论，深刻理解心理学专业的发展前沿、应用前景和最新发展动态；具有科学探索意识和批判性思维能力，掌握心理学实验研究设计、数据分析方法以及查阅、理解和撰写专业论文的能力；能够科学正确地解读各种数据报告并开展心理相关的监测、评估、数据分析及撰写调查报告，掌握企业人力资源管理的基本技术以及心理测评、辅导、咨询和援助等基本技能；具有从事心理科学研究、心理咨询与心理健康教育、人力资源管理与人事测评等工作所必需的职业道德规范，培育科学道德、批判精神和创新精神。

升学及就业前景

攻读国内外相关专业的学术或专业硕士研究生；到政府部门、医院、社区、心理咨询机构、学校、企业等机构从事心理健康教育、人力资源管理、人才测评等工作。近两年 40% 以上的学生考取或保送北京大学、北京师范大学、中国科学研究院心理所、浙江大学等国内知名大学或科研单位攻读研究生，20% 左右的学生赴杜克大学、哥伦比亚大学等世界一流大学出国留学。学生就业单位有安永（中国）企业咨询有限公司北京分公司、北京银行、北京外企服务集团、广安门医院、新华通讯社机关事务管理局、各中小学校等。

“第一班主任”带领学生赴大兴开展主题教育

管理学院

咨询电话：010-68907101
010-68901261

管理学院秉承交叉融合、科学发展的理念，坚持以培养具有国际视野的高层次、创新型管理人才为目标，以学科专业一体化建设与改革为动力，在人才培养、科学研究、社会服务及国际交流合作等方面呈现出良好的发展态势。

管理学院 2024 年共有公共事业管理、劳动与社会保障、国际经济与贸易、大数据管理与应用四个本科专业招生。学院设有公共管理一级学科硕士点，包含行政管理、社会保障、公共管理信息化理论与技术三个二级点，下设行政管理理论与实践、超大城市公共事务治理、数字化与治理创新、公共部门人力资源管理、公共安全与应急管理、社会保障理论与政策、数字政府与信息安全、大数据与公共管理等八个研究方向；公共管理（MPA）、国际商务（MIB）两个专业硕士点；统计学一级学科博士授权点（与数学科学学院合作），形成了博士、硕士、本科、辅修和继续教育等多层次办学模式。

学院搭建了国际经济与贸易实务、公共管理案例库、社会保障仿真实训、信息系统开发、企业管理沙盘模拟、电子商务模拟、学生创新与创业等实验和实训平台，与诸多国家机关、政府部门、企事业单位进行合作，巩固建立了一批稳定的教学科研、创业实践基地。学院现有教师 59 人，其中专任教师 47 人。70% 以上的专任教师具有副高及以上职称，80% 以上的教师具有博士学位；近年来承担了大量国际合作项目、国家重大招标项目、国家自然科学基金、国家社会科学基金、省部级基金项目，与政府、企事业单位合作完成了多项横向课题项目。

学院先后与美国、加拿大、英国等国家的知名高校就本科生、研究生培养、专业建设、师资培训等内容签订合作协议，与加拿大的阿卡迪亚大学签署了本科生“2+2”联合培养协议。学生就业状况良好，毕业生就业单位专业对口率高，每年平均有 15%-20% 的毕业生出国深造。学院注重对学生进行科研培育，鼓励本科学生积极参与科学研究，组建“创新训练营”，通过组队参赛、案例库建设、实体项目孵化、创业辅导讲座等形式积极开展学生的创新创业教育，学生的自主创新能力得到了锻炼和提升，成果显著。

学院举办首届数字治理多学科论坛（北京·2023）

公共事业管理

四年制本科　授管理学学士学位

专业简介

本专业为国家一流本科专业建设点，以“立足北京、扎根京津冀，服务新时代国家治理体系和治理能力现代化”为办学宗旨，立德树人，致力于培养具有国际视野、公共精神和卓越志愿服务能力的创新性公共管理人才。聚焦学生“4 项核心能力 +5 项基本能力 +6 项专业能力”，培养学生分析与解决现实公共管理问题的能力。

核心课程

本核心专业课程包括四大课程模块，行政管理课程模块（公共管理学、公共政策学、西方行政学说史、政治学、当代中国政府与政治、公共经济学、地方政府管理、公共伦理学、当代西方政治制度）、数字治理课程模块（数字政府导论、计算社会科学、统计学、系统性思维）、人力资源管理课程模块（人力资源管理、公共组织行为学、公共部门绩效管理、人员招聘与素质测评）和应急管理课程模块（应急管理概论、应急领导力理论与实践、公共关系学、城市管理学、城市社区管理、社会组织管理学）等。

专业特色

专业教师均毕业于北京大学、中国人民大学、北京师范大学等知名院校，师资力量雄厚，形成职称、学缘、年龄结构优良的教学团队，先后荣获全国教育科学研究优秀成果奖（教育部）、北京市高等教育教学成果奖、北京市哲学社会科学优秀成果奖等省部级奖项。专业依托首都区域优势和师范优势，形成课程思政与专业教育深度融合的育人特色；契合时代要求和区域发展需求，教师聚焦数字政府、应急管理、京津冀协同治理等研究方向并开设前沿课程，小班制、导师制，分类培养高素质复合型人才；利用首都高校服务重大活动的平台优势，多渠道开展志愿服务，塑造学生卓越公共服务能力。

就业方向

毕业生可选择国内院校考研或出国留学，已毕业学生的读研院校有北京大学、清华大学、美国约翰·霍普金斯大学、英国伦敦政治经济学院等；成绩优秀者可直接保送读研，已保送学生的读研院校有北京师范大学、中国农业大学、中国政法大学等。毕业生可选择在党政机关、企事业单位等从事行政管理、人力资源管理、数字治理、应急管理、科学研究等工作，毕业生的工作单位有：中国海关、中国工商银行、北京师范大学、北京工商行政管理局、北京市规划国土委、国家大剧院、故宫博物院等。

学院举办“第一班主任”见面会

劳动与社会保障

四年制本科　授管理学学士学位

专业简介

本专业作为北京市一流专业，是适应国家对各层级劳动力市场人力资源管理、劳动法与劳动关系调整、社会保障理论和实践操作的需要而设立的应用型管理学专业。主要培养具备比较扎实的管理学和经济学功底，掌握人力资源管理技术与方法，熟悉劳动法与社会保障法律法规，能够在政府机关和各类企事业从事人力资源管理、劳动关系协调处理、社会保障工作的应用型专门人才。

核心课程

本专业开设有专业核心课程、专业方向课、专业选修课等课程模块，具体包括人力资源管理、社会保障概论、劳动关系、劳动法与社会保障法，社会保险学、公共管理学、公共经济学；组织行为学、保险学、会计学、统计学、薪酬管理、绩效考核与绩效管理、社会保障基金管理；公务员制度、财务管理、人员招聘与素质测评、劳动争议处理实务、员工福利管理等。

专业特色

本专业在充分发挥专业对口性强、学生就业率高的优势的基础上，依托人力资源管理、社会保障和劳动关系管理三大学科群，充分利用北京的区域优势和资源，开展专业建设和人才培养。在利用校内仿真实训平台和实践类课程提升学生实践动手能力的基础上，深入社保基层单位以及企事业单位的人事部门进行社会实践和专业实习，培养宽口径、高素质、应用型管理人才。

就业方向

毕业生可报考校内外社会保障、人力资源管理、劳动经济学及其他专业的研究生；成绩优秀者可直接保送读研；也可选择出国留学。就业可以到国家机关、事业单位、中外企业的人事部门从事人力资源和社会保障相关工作（如人员招聘、劳动合同管理、工资管理、社会保险管理等）。毕业生的工作单位有：国家安全局、各级人力资源和社会保障局、街道办事处、地税局、北京三甲医院人力资源与社会保障部门、海淀教委、中国五矿集团、中国机械进出口集团、中国太平人寿保险、海南航空公司、北京外企服务集团、申银万国证券以及中国银行、招商银行、北京银行等。

学生参加北京市委宣传部、市委教育工委主办的“‘京’彩文化 青春绽放”行动计划志愿服务

国际经济与贸易

四年制本科　授经济学学士学位

专业简介

培养具备现代国际视野、国际商务意识和熟练的英语听、说、读、写能力，具备扎实的国际经济与贸易基础理论，熟练掌握国际经济与贸易基本知识与技能，能在全球化背景下从事国际商务、企业管理、理论研究及策划咨询工作的高层次、国际化、复合型、应用型人才。

核心课程

本专业课程设置分为专业基础课、专业核心课、专业方向课、实用技能训练课和国际课程五个模块，具体包括：微观经济学、宏观经济学、国际经济学、财政学、货币银行学、会计学、统计学；国际贸易、国际金融、国际商法、国际营销；世界经济、国际贸易实务、国际服务与技术贸易、国际投资、跨国公司经营与管理；经济计量软件、剑桥商务英语高级及考级辅导等。本专业有双向培养计划的外国大学开设的课程，包括外籍教师在本校开设和本专业优秀学生选派到国外大学学习时开设的课程两大类。

专业特色

由中、外籍教师组成的高水平、专业化教学团队；英语水平的强化训练、专业课大面积双语教学与全英文教学；与国内外著名高校的联合培养以及与企事业单位的深度合作；国际贸易实务与教育服务贸易两个专业特色方向；对学生专业意识、综合素质与核心竞争力的深度培养。

学生参加“一带一路”高峰论坛志愿服务

就业方向

毕业生可报考本专业国际商务研究生，也可报考外校研究生，成绩优秀者可直接保送读研。毕业生深造的国内大学有北京大学、对外经济贸易大学、中国政法大学等985、211 学校。2023 届学生国内深造率达到 22%。毕业生每年有 30% 左右出国深造，出国留学的学校有美国哥伦比亚大学、加州大学洛杉矶分校等美国排名前五十的大学；英国爱丁堡大学、曼彻斯特大学等英国排名前十的大学。本专业学生也可在国家机关、事业单位、工商企业、跨国公司、金融系统等从事国际贸易与金融等方面的实务、管理、研究、策划和咨询等工作。毕业生的工作单位有：中国国际航空公司、中粮国际（北京）有限公司、德勤华永会计师事务所、中国银行等。

大数据管理与应用

四年制本科　授管理学学士学位

专业简介

本专业是面向国家战略性新兴产业发展需求而建立的专业，旨在培养具有扎实的管理学与经济学基础理论知识，熟练掌握大数据管理与应用相关技术、专业知识与技能，具备较强管理决策与实践应用能力的复合型高素质人才。

专业师资力量雄厚，教研团队具有学历

数学科学学院

咨询电话：010-68907003
010-68902353

首都师范大学数学学科建立于1954年，始终坚持人才培养、科学研究、社会服务三位一体的办学理念，为中国数学和数学教育的发展做出了重要贡献。

2017年数学学科入选国家首轮“一流学科”建设名单，经过五年建设，2022年再次进入第二轮国家“一流学科”建设名单。学院拥有数学、统计学两个一级学科博士授权点。2020年12月，获批成立北京国家应用数学中心，先后建成了“北京市检测成像工程中心”、“北京成像技术高精尖创新中心”、“光场成像与数字几何北京市重点实验室”和“三维信息获取与应用教育部重点实验室”等科研平台。

学院建成了由中国科学院院士、发展中国家科学院院士方复全教授领衔，8位国家重大人才工程入选教授为学术带头人的一流师资队伍。现有教师92名，其中教授47名，副教授34名，讲师11名。两位教师应邀在国际数学家大会上做45分钟报告，2014年，我校作为独立完成单位的“微分流形的几何拓扑”项目获得国家自然科学奖二等奖。此外，还先后获得国家科技进步二等奖、教育部自然科学奖一等奖、二等奖和教育部科技进步二等奖、北京市科学技术一等奖等国家级及省部级重要奖项。

学院下设“数学与应用数学”（含师范、非师范两个专业方向）、“信息与计算科学”和“统计学”3个本科专业，“数学与应用数学”本科专业是国家级特色专业，数学拔尖学生培养基地入选国家级基础学科拔尖学生培养计划2.0基地。“数学与应用数学”、“统计学”获批教育部“双万计划”国家级一流专业建设点。拥有“数学及信息交叉学科教学团队”——教育部“全国高校黄大年式教学团队”，“数学基础课教学团队”被评为国家级优秀教学团队。

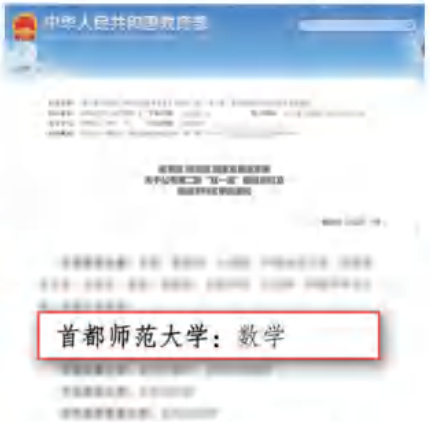
学院历来重视本科教育，教授100%参与本科教学工作。本科生主干基础课程“代数学”（含高等代数、抽象代数）是国家精品课程，“数理统计”入选首批国家级一流本科课程。“解析几何”、“几何学”是北京市精品课程。“厚基础 重交叉 强支撑——数学创新人才培养的探索与实践”获国家级教育教学成果奖二等奖。培养的学生基础理论扎实、知识面宽，受到严格的数学训练与计算机技能训练，因而有很强的适应性。每年数十名在校生在数学竞赛、建模竞赛等国家级学科竞赛中获奖，毕业学生中，每年均有赴北京大学、中国科学院、哥伦比亚大学等国内外知名学府深造。办学六十多年来为国家和北京市培养了各类人才两万余名，其中有以“全国劳动模范”、“全国十佳教师”张思明，“全国模范教师”张勃为代表的一批在基础教育战线上做出突出成绩的优秀教师，和戎小春（国际数学家大会45分钟报告人）、汪同三（中国社科院学部委员）、何书元（教育部统计学教学指导委员会副主任委员）为代表的一批国际知名的数学家、经济学家。近年来，我院培养的年轻校友开始在工作岗位上崭露头角，如中科院应用数学所王益（Euler应用数学奖、国家优青）、广西大学钟明漾（国家优青）、兰州大学王跃循（国家青千）、中国科学技术大学曹阳（中科院百人）、东南大学张超（加拿大数学会Robinson奖得主）等。另有多位年轻校友在国际知名高校任职或从事博士后研究工作，如肖梦颖（美国西佛罗里达大学助理教授）、陈泰吉（美国加州大学欧文分校讲师）、张磊（香港中文大学研究助理教授）等。

坚持国际化办学，不断拓宽与世界知名院校的合作渠道，以多种方式开展中外联合人才培养。本科生方面与辛辛那提大学、美国北科罗拉多大学签署了“2+2”联合培养协议，研究生方面与法国波尔多大学签订硕士双学位协议，与英国利物浦大学签订博士双学位协议。每年有20余名学生赴国外交流学习半年以上，提升了人才培养国际化水平。

“数学与应用数学”、“信息与计算科学”和“统计学”三个非师范专业按数学类（数理实验班）招生，学生于第二学期末在以上三个专业内（按一定比例）根据学生意愿和考试成绩相结合的方式自主选择专业方向。

依托拔尖学生2.0基地培养数学拔尖人才，拔尖班施行择优培养机制。每学期根据专业课成绩进行考核淘汰。由于学生本人原因，可以在每学期期末自愿申请退出。数理实验班的学生入学后有机会通过选拔进入拔尖计划。

获批成立国家应用数学中心



入选第二轮“双一流”建设学科

数学与应用数学励新班（拔尖基地班）

四年制本科　授理学学士学位

专业简介

数学拔尖班是教育部批准拔尖人才项目基地，旨在培养面向数学学科和国家科技发展的未来，致力培养具有崇高理想信念，一流数学素养，卓越专业能力，超强思辨创新能力，深厚人文底蕴，宽广国际视野，富有家国情怀，身心健康、德才兼备，具有全球竞争力的复合型数学拔尖领军人才。数学拔尖班依托“数学”国家一流建设学科、北京国家应用数学中心等国家级科研平台，夯实学科基础，注重学科交叉创新，以探索国际数学前沿、服务国家重大战略需求、应对国家和北京市未来重大挑战为使命。

核心课程

数学分析、高等代数、高等几何、实分析、复分析、泛函分析、抽象代数、微分几何、常微分方程、偏微分方程、概率论、随机过程、数理统计、拓扑学、计算数学、理论物理，以及代数拓扑、几何分析、代数几何、表示论基础等本硕合开系列课程和研究生讨论班等。

专业特色

注重杰出人才引领。构建由院士为首席科学家，以国家杰青、教学名师为核心，多位知名教授为骨干的校内一流师资团队，承担专业基础必修课教学、学业指导和科研能力培育工作。聘请一批国内外知名学者组成的校外导师团队，承担方向课、拓展课与讨论班工作，拓展学生国际视野，提高学术能力。创新学习方式。基础课程采用小班化教学，夯实学科基础。探索书院制模式，注重个性化培养，“一生一策”、“一生一案”的培养模式，鼓励学生个性化成长。在高年级根据学生个性化发展需要，将研究生基础课，方向课，讨论班等纳入到培养方案，通过学分认定形式，实现贯通式培养。发挥学术导师优势。鼓励学生参与由导师组织的研究活动，接触国内数学高端和核心问题，推动拔尖人才知识融合，加快数学复合型创新人才综合素养的提升。早进实验室、早进课题、早进研发团队，把自身价值的实现与服务国家战略需求紧密结合，激发学生学术志趣和勇攀学术高峰的内在动力。深化国际化培养。通过暑期学校，多学科交叉，国内联合培养，国外访学等多种形式，搭建国际交流合作平台，扩大学生学术视野。设置专项奖学金。除学校各项奖学金外，另专为拔尖学生设置励新“院长”奖学金。

就业方向

报考研究生，从事科学研究工作。

数学类（数理实验班）

四年制本科　授理学学士学位

专业简介

本专业培养学生掌握现代数学的基本理论、思维和方法，拥有良好的数学专业素养和开阔的学术视野，扎实完善的知识结构体系和优秀的心理素质和职业规范，受到数学研究的基本训练，富有质疑与创新精神和创新能力，能在数学领域进一步深造，并能在高等教育与科研机构从事教学和研究工作的未来创新人才。

核心课程

解析几何、数学分析、高等代数、常微分方程、代数学、拓扑学、微分几何、实变函数、复变函数、泛函分析、偏微分方程、概率论、数理统计、数值分析等。

专业特色

数理实验班配备知名教授讲授基础课。学生入学后按照本科、硕士相衔接的培养方案教学，除正常的课程教学外，开设研究性课程和讨论班，强调研究性和研讨式教学。配备学术导师。进入高年级后鼓励学生参加学术交流和选择研究生课程作为选修课，此类课程在学生进入本院研究生阶段的学习中可免修。优秀的毕业生将被免试推荐攻读硕士研究生，可以提前进入硕士课程学习。为有志于从事基础研究的学子提供肥沃的土壤，广阔的空间、良好的机遇，为学生的早日成才打下坚实基础。

就业方向

报考研究生，或到教育系统科研单位从事教学和研究工作。

数学与应用数学（师范）

四年制本科　授理学学士学位

专业简介

本专业培养学生深入掌握数学与应用数学的基本理论和基本方法，拥有良好的数学修养，具有科学的思维方法、完善的知识结构和优秀的心理素质，掌握现代教育理论与技能，能胜任并且适应中等数学教育工作、学校管理工作以及其它教育工作。为进一步学习和研究数学打下良好基础。

核心课程

数学分析、高等代数、高等几何、复变函数、实变函数、近世代数、微分几何、常微分方程、概率论与数理统计、中学数学解题研究、初等数学研究、数学教育研究、数学方法论、竞赛数学、数学史、教育统计、数学教学案例研究等。

专业特色

以培养中学数学教育人才为主要特色。

就业方向

报考本校全日制硕士研究生或北京市全日制教育硕士，也可以到教育系统从事教学和教育管理工作。

五四合唱

数学与应用数学

四年制本科　授理学学士学位

专业简介

本专业培养学生深入掌握数学与应用数学的基本理论和基本方法，拥有良好的数学修养，具有科学的思维方法、完善的知识结构和优秀的心理素质，能把数学的思维方法运用到实际中，具有一定的科研和管理能力。

核心课程

数学分析、高等代数、高等几何、复变函数、实变函数、近世代数、微分几何、常微分方程、概率论与数理统计、随机过程、运筹学基础、多元统计分析、最优化方法、应用回归分析、经济博弈论等。

专业特色

本专业主要培养数学以及交叉领域的科学研究、应用开发和管理等方面的复合型人才。

就业方向

报考研究生，或到企业、事业、经济等单位和领域从事管理和项目开发工作。

信息与计算科学

四年制本科　授理学学士学位

专业简介

本专业毕业生具有良好的数学基础和利用计算机进行科学计算与数学应用的能力，熟悉基于数学的信息处理和计算机应用技能，基本具备从事科学研究、解决实际问题的能力。

核心课程

数学分析、高等代数、高等几何、复变函数、常微分方程、概率论与数理统计、离散数学、数值分析、微分方程数值解、计算机图形学、数字图像处理等。

专业特色

本专业主要培养计算数学以及相关领域的科学研究、应用开发和管理等方面的复合型人才。

就业方向

报考研究生，也可在科技、教育和经济部门从事科学研究或在生产经营及管理部门从事应用、开发和管理工作。

篮球赛

运动会

统计学

四年制本科　授理学学士学位

专业简介

本专业培养具有良好的数学基础，掌握统计学的基本思想、理论和方法，具有熟练应用计算机软件分析数据的能力、了解某一相关应用领域（如社会经济、生物、医学、信息管理、保险金融等）知识的具有综合应用能力的高素质人才。

核心课程

数学分析、高等代数、高等几何、复变函数、常微分方程、概率论、数理统计、随机过程、应用回归分析、多元统计分析、时间序列分析、非参数统计、统计案例分析等。

专业特色

侧重数理统计和应用统计方向，注重学生的理论创新、应用开发、数据分析和管理能力的培养。

就业方向

报考研究生，或在科技、教育和经济管理部门从事数据分析工作，或在生产经营及管理部门从事应用、开发和管理工作。

物理系

咨询电话：010-68902497
010-68902520

1954 年首都师范大学的前身北京师范学院建立，开办了一年制物理专修班，1955 年建物理系，设四年制本科和二年制专科，经过 60 余年的发展，物理系现有教职工 72 人，其中拥有正高级职称 19 人（含青年教授 1 人）、副高级职称 23 人（含助理教授 1 人），形成了一支以中青年教授为骨干的、富有活力的教学科研队伍。

物理系现有国家级青年人才 2 人、青年北京学者 1 人、北京市杰出青年基金获得者 1 人、教育部“新世纪优秀人才”3 人、教育部百篇优秀博士论文获得者 2 人、霍英东教育基金获得者 1 人、北京市长城学者 2 人、北京市科技新星 6 人。教师中具有博士学位者占教师总数的 100%，具有海外求学经历 23 人。

物理系设有普通物理、理论物理、实验物理、光学信息、电子信息、自然科学史、中学物理教育教研室；拥有 1 个太赫兹光电子学教育部重点实验室、3 个北京市重点实验室、2 个北京市工程中心和 2 个中关村开放实验室。实验室直接为我国的航空航天和国防事业提供服务，承担“863”、“973”、国家重大科学仪器设备开发专项、

第十三届“挑战杯”
中国大学生创业计划竞赛

获奖证书

杨慧琳 中海健 杨小辉 杨洁 王宇晓 同学

你（们）的项目《 “芯治宗安”——一款水中痕量汞离子快速检测 SERS 芯片 》

在第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中荣获

银 奖

指导老师： 杨志成 杨光神 和锦军

特颁此证，以资鼓励。

物理系学生在第十三届”挑战杯“中国大学生创业计划竞赛 国家级银奖”

物理系拥有太赫兹光电子学教育部重点实验室、太赫兹光谱与成像北京市重点实验室、北京高等学校实验教学示范中心等多个实验室平台

国家然科学基金等多项国家级项目并获得省部级奖励，同时面向本科生开放并为本科生进一步研究性学习提供良好平台。学生通过在科研实验室的实践锻炼，在挑战杯、师范生技能大赛以及全国物理实验竞赛中，获得优异的成绩。物理系聘请中学特级教师作为导师，成立物理教育特色实验班，入选学生与导师在中学共同进行教学实践锻炼，为市级示范校的骨干教师培养后备力量。

物理系现有两个本科专业：物理学（师范）、光电信息科学与工程。物理学（师范）专业于 2019 年入选教育部首批国家级一流本科专业建设点，光电信息科学与工程专业于 2020 年入选教育部北京市级一流本科专业建设点。

物理系目前拥有六个全日制硕士研究生专业和领域：光学、凝聚态物理、理论物理、原子与分子物理、光电信息工程、科学技术史；一个一级学科博士点：物理学，已形成本、硕、博完整的人才培养体系。

物理系与中科院系统、知名企业、北京市示范校联合建立专业实习以及教育实习基地 20 余个。同时，积极开展广泛的国际合作与交流。目前与英国思克莱德大学（University of Strathclyde）签署了本科生双学位联合培养协议，物理系学生可以自由申请，通过 2+2、2+3 或者 3+2 的模式在英国学习两年或三年，顺利完成学业后，可获得本校学士学位和英国学士或硕士学位；与美国韦恩州立大学（Wayne State University）签署了“3+2”本科生双学位联合培养协议，在美国学习两年顺利完成学业后，可获得本校学士学位和美国硕士学位；与爱尔兰都柏林大学（University College Dublin）开展 1+2+1 本科生外培计划、1+1+1 研究生联合培养计划，研究生顺利完成学业后可获得本校硕士学位和都柏林大学硕士学位。

物理学（师范）国家级一流本科专业建设点

四年制本科　授理学学士学位

专业简介

物理学是探索自然界客观规律的科学，是一门具有广泛应用的基础性学科。物理学作为一门以实验为基础的学科，不仅教授推动社会进步和科学技术发展的知识、方法和技术，还形成了客观地认识世界的基本观念、科学方法、科学道德和科学精神，是人才培养的重要基础。物理学（师范）专业建立于1954年，经过60多年的不断发展，具有完备的教育教学软件基础和扎实的硬件基础，形成了以较高学科水平为基础的师范教育特色，于2019年入选教育部首批国家级一流本科专业建设点。

本专业以培养德、智、体全面发展，具有现代教育观念，拥有良好的物理学素养和科学的思维方法，完善的知识结构，熟练的物理实验技能和物理教育专业特长、适应能力强的基础教育工作者为目标，为北京市基础教育培养了大批人才，做出了突出贡献。

核心课程

高等数学、普通物理（力学、电磁学、热学、光学、近代物理学）、理论物理（理论力学、电动力学、统计物理、量子力学、固体物理）、数学物理方法、电子线路（电路分析、模拟电路、数字电路）、物理实验（普通物理实验、近代物理实验）、教育技能（教育技术概论、中学物理教材教法分析、物理教学技能）和五大系列选修课（理论物理系列、学科教学系列、物理学史系列、光学系列、电子及计算机系列）。

时间分辨太赫兹光谱与成像实验

专业特色

物理系具有物理学一级学科博士点，以太赫兹光电子学教育部重点实验室、北京市重点实验室和北京市实验教学示范中心为依托，与专业发展相融合，为优秀物理人才的成长创造良好条件；以中学物理特级教师为主的教学技能团队，为培养学生具有现代教育观念和物理教育专业技能提供保障，形成鲜明师范特色。

本专业为北京市培养了85%的中学物理教师、70%的物理特级教师、15名正高级教师（全市物理类共22名）、2名全国模范教师、2名全国优秀教师。

就业方向

物学生毕业后服务于基础教育系统从事教育教学工作，也可报考本校全日制硕士研究生或北京市全日制教育硕士。

杨国祯院士指导实验室建设

光电信息科学与工程省级一流本科专业建设点

四年制本科　授工学学士学位

专业简介

该专业以光电信息科学与技术为核心，在光学学科有鲜明特色，以物理学博士点、光学硕士点为依托，以太赫兹光电子学教育部重点实验室、太赫兹波谱与成像北京市重点实验室和纳米光电子学北京市重点实验室为支撑；着力培养具有光、机、电、算一体化研发与应用能力的科学技术人才，并为光学、光学工程、物理电子学、光电子学、仪器科学与技术、信息传感技术及仪器、材料物理与化学等相关专业输送硕士和博士研究生，本专业于2020年入选教育部北京市级一流本科专业建设点。

核心课程

基础理论（高等数学、线性代数、概率统计、数理方程、大学物理学、电磁场与电磁波、近代物理学）、现代光学（物理光学与应用光学、激光与光电子技术、信息光学、工程光学，光学设计）、电子技术（电路分析、模拟电子技术、数字电子技术、信号与系统）、通信技术（现代通信原理、光通信技术与器件）、信息技术（光电检测技术、传感器技术与应用、虚拟仪器测控技术、CCD原理与应用）、计算机与网络技术（C语言、Matlab、微机原理与接口技术）。

物理系学生在第六届全国师范院校师范生教学技能竞赛中斩获一等奖

专业特色

集光、机、电、算于一体的光电信息科学技术专业，是光学工程、电子科学与技术、测控技术等学科的基础和支撑专业，本专业在光电检测包括光谱学、成像技术和光电功能材料与器件教学和研究方面具有优势。

就业方向

该专业就业前景广泛，学生毕业后可服务于光电技术、通信技术等多个行业，可以从事高新技术产业、政府机构和科研院校的光电信息技术相关工作，例如大恒光电公司、歌华有限公司、大唐电信集团等单位。超过三分之一的毕业生保送或考取国内外知名院校研究生进行学术深造。

“物理文化周”-物理系学生为群众开展科普服务工作

学霸宿舍“-2019级物理学（师范）专业8213宿舍全员读研

化学系

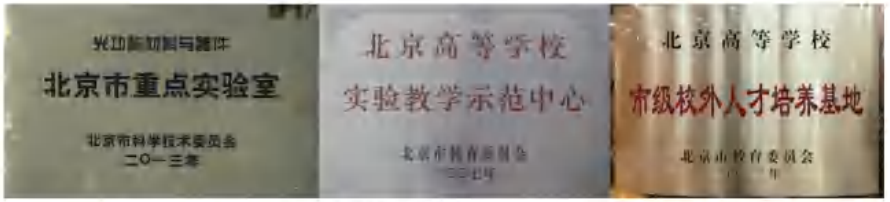
咨询电话：010-68901050
010-68902234

化学系成立于 1954 年，是首都师范大学最早建立的院系之一。经过近 70 年的建设，在办学规模、办学条件、专业建设、学科建设、师资力量、科研水平、人才培养质量等方面都有了很大的发展。化学系现拥有一级学科博士学位授权点、一级学科硕士学位授权点和材料工程专业硕士学位授权点。化学系现有专任教师 51 人，全部具有博士学位；教授 24 人，副教授 21 人，博士生导师 19 人，双聘院士 1 人，杰青 /973 首席专家 1 人，教育部新世纪优秀人才 1 人，北京市科技新星 4 人，9 名教师入选长城学者、中组部青年人才、北京市青年拔尖人才等培育计划。

设有化学（师范）和应用化学两个本科专业。化学（师范）专业获批“双万计划”国家级一流本科专业建设点；应用专业获批“双万计划”北京市一流专业建设点。两个专业均在入学之后，选拔设立有本科拔尖人才培养实验班，为学生配备包括国家杰青、博导在内的高水平学业导师，实验班瞄准卓越化学人才培养，执行“项目式、导师制、学术型、国际化”的培养方案。拥有化学一级学科博士学位授权点、化学一级学科硕士学位授权点和材料工程专业硕士学位授权点。在无机化学、分析化学、有机化学、物理化学等方向招收硕士研究生和博士研究生，在光电功能材料、能源材料、生物纳米材料方向招收专业学位硕士研究生。

拥有分析化学和物理化学 2 个北京市重点建设学科、3 个北京市知识创新团队、北京高等学校化学与应用化学市级校外人才培养基地（与中国科学院过程工程研究所共建）和校级分析测试中心，并有近 20 个教育实践基地和专业实践基地为学生提供丰富的实践机会。
具有北京高等学校高水平人才交叉培养计划的“外培计划”（与英国斯克莱德大学“1+2+1”联合培养模式）和“双培计划”（与北京化工大学“3+1” 联合培养模式），并与美国纽约州立大学布法罗学院签订了双学位联合培养协议。

倡导“学科建设乃强系之基”理念，扎实推进学科建设。建设有光功能材料与器件北京市重点实验室和北京市实验教学示范中心，实



建立北京市光功能材料与器材重点实验室、市级实验教学示范中心、市级校外人才培养基地

验室面积达到 6000 余平方米，仪器设备总值达 2.53 亿元。拥有设备齐全的实验室和先进的仪器设备，包括 600M 核磁共振仪、液质联用仪、气相色谱 - 质谱联用仪、电感耦合等离子质谱仪、单晶衍射仪、场发射扫描电镜、透射电镜、原子力显微镜等，为本科生从事探究性学习提供了实践平台。化学系立足学科前沿，围绕国家战略与北京优先支持发展的材料和生物医学等交叉领域，形成了光电材料与物理化学、微纳传感与分析化学、功能配合物与合成化学三个优势学科方向。目前承担国家自然科学基金 20 余项，北京市自然科学基金、北京市教委重点项目以及横向联合课题多项。

本科人才培养秉承“人才培养乃立系之本”的办学理念，开创“五谈双导”全员育人新模式，强化学生的职业规划和学业指导。各类实验室全部面向本科生开放，在读期间均有机会在导师指导下参加国家级、市级、校级科研项目，极大地提升了学生的综合素质和创新能力。

近五年来，本科生以第一作者身份发表 SCI 论文 20 余篇，在挑战杯、互联网 +、田家炳杯、东芝杯、全国高师大学生化学实验邀请赛、北京市大学生化学实验竞赛等各类省部级及以上的赛事中，斩获奖项近 50 项。本科生深造率 40% 左右。学生卓越的科研创新与探索能力在后续读研期间得到北京大学、清华大学、北京师范大学、中国科学院化学研究所、军事医学科学院等单位的高度认可和好评。

化学（师范）

四年制本科　授理学学士学位

专业简介

1954 年设立，经过近 70 年的建设，已经形成鲜明的师范教育特色，是首都乃至国家化学基础教育师资培养基地。本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和贯彻党的教育方针，赓续立足北京、辐射京津冀、面向全国的传统，以服务首都基础教育发展需求为主、兼顾区域和国家基础教育发展需求，培养师德高尚、专业素质和综合素养优良、具有国际视野和创新能力，能够胜任基础教育的教学和管理工作的化学优秀教师，或从事化学相关科学研究、技术开发和管理工作的化学人才。本专业是国家一流本科专业，拥有市级化学实验教学中心、市级校外人才培养基地、十余所签约教育实践基地等平台，建设水平已处于全国地方师范高校前列。

学生在 2023 年第四届“微瑞杯”创新实验设计大赛全国总决赛获奖合影

近几年来学生毕业后赴海内外深造单位

NCNST 国家纳米科学中心

仅展示部分，深造率近 40%

核心课程

无机化学及实验、有机化学及实验、分析化学及实验、仪器分析及实验、物理化学及实验、化学工程基础及实验、结构化学、高分子化学、波谱化学、化学综合实验、高等数学、大学物理、教育学基础、教育心理学、教育研究方法、现代教育技术及应用、化学教学法以及专业方向选修课等。

专业特色

坚持立德树人，秉承“师范姓师”和“以研促教”办学理念，以“创新型高师教育”驱动“创新型基础教育”为专业人才培养理念，集成校内外教学和科研实践资源，构筑协同育人体系，培养专业理论与实验创新能力并重、教师教育优势突出的本科生。

就业方向

学生毕业后到教育系统从事教学和教育管理工作，也可报考本校全日制硕士研究生或北京市全日制教育硕士。

应用化学

四年制本科　授理学学士学位

专业简介

本专业培养适应新时代中国特色社会主义形势要求，具有高度的社会责任感，良好的科学和文化素养，掌握应用化学及相关学科的基本知识、基本理论和基本技能，具有创新精神和实践能力，具有较强实验技能和一定的科学研究能力，具有较开阔的国际视野，能适应国家现代化建设需要，胜任在科研机构、学校、企事业等单位从事科学研究、技术开发、教学和管理工作的应用化学专门人才。本专业始建于 1999 年，经过 20 余年的发展，形成了材料化学、生物化学和化学检测等特色专业方向，拥有高水平师资队伍和完备的教学软硬件条件，为北京市及国家社会经济发展培养了大批优秀的化学类应用型人才。

近几年来学生毕业后赴在京各教育单位、各科研单位就业情况

北京市育才学校	清华大学附属中学上地学校
北京市陈经纶中学	北京师范大学朝阳附属学校
北京交通大学附属中学	中国人民大学附属中学朝阳学校
人民大学附属中学丰台学校	清华大学附属中学丰台学校
通州区运河中学	北京市第十八中学
北京市鲁迅中学	北京教育学院附属中学
北京市第五十六中学	北京市密云区第二中学
北京市育才学校大兴分校	对外经济贸易大学附属中学
北京市海淀区中关村第二小学	北京市东城区史家小学分校
北京市第九十六中学	北京市大兴区永华实验学校
北京景山学校大兴实验学校	北京市和平北路学校
北京市房山区房山中学	北京市樱花园实验学校
北京市西城区环境保护监测站	中国疾病预防控制中心
中国化学工程第三建设有限公司	生态环境部核与辐射安全中心

空间有限，仅展示部分

核心课程

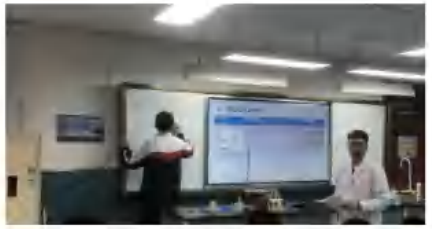
无机化学及实验、有机化学及实验、分析化学及实验、仪器分析及实验、物理化学及实验、化学工程基础及实验、材料化学、结构化学、化工制图、高分子化学、波谱化学、高等数学、大学物理以及专业方向选修课等。

专业特色

在中国科学院过程工程研究所（联合建设的市级校外人才培养基地）、北京疾病预防控制中心等签约的校外基地开展专业实习，在材料化学、生物化学和化学检测等方向有显著优势。在人才培养中注重化学专业理论基础和实践能力的培训，强调化学理论在新技术产品开发中的创造性应用，形成了专业基础扎实、实践能力突出的应用型专业人才培养特色。

就业方向

从事与化学学科相关的科学研究、技术管理及化学类市场开发等专业技术工作。就业去向包括各级卫健行政管理机构、疾病预防控制中心、环保、第三方检测、医药等相关的企事业单位，可报考本专业及相关专业硕士研究生。



2023 年学生在教育实习基地实习

化学实验班公众号　化学系官方公众号

化学系官方公众号和化学系实验班公众号
（考生可扫码了解更多信息）

生命科学学院

咨询电话：010-68901479

生命科学学院创立于 1954 年，经过 70 年的建设与发展，形成了本、硕、博、博士后完整的生命科学人才培养体系。开设生物科学（含师范 / 非师范）和生物技术 2 个国家一流本科专业；拥有生物学和生态学两个一级学科博士点和博士后流动站。植物学二级学科为国家重点学科、生物学一级学科为北京市重点学科。动植物学科持续入选 ESI 前 1%、环境／生态学科于 2022 年进入 ESI 前 1%，综合实力位居全国地方院校前茅。

生命科学学院师资力量雄厚，学术水平高、科研能力强，拥有一批在国内外享有盛誉的专家和学科带头人。现有 65 名专业教师中，有包括中国科学院院士（特聘）在内的中组部、教育部、北京市高层次人才和教学名师 17 人，副高级以上专任教师 62 人，拥有高级职称的专任教师占比达 95%。近年来，学院主持了“973 计划”、“863 计划”、国家科技重大专项、国家自然科学基金重点项目等国家级项目近百项，国家级项目数量和经费总量位居全国同类院校前列。学院获得国家科学技术进步一等奖，北京市科学技术进步一等奖等多项科研成果奖励。学院硬件基础设施优越，拥有 14000 平方米的教学科研大楼，建有北京市“生物学实验教学示范中心”，使用先进的现代化仪器及设备 5000 多件（套），处于国内高校实验室的领先行列，并与国际先进水平接轨。学生在本科阶段就能进入高水平实验室申请国家级、北京市和学校的科研创新项目，极大的提升了学生的专业学习

生命科学学院“第一班主任”聘任仪式

生命科学学院联合国家自然博物馆开展“翱翔之翼”大学生科技志愿服务项目

和学术水平。学院国际交流广泛密切，与加拿大、美国、澳大利亚、德国等多所大学签订了联合培养协议，开拓学生的国际视野。

生物科学（含师范）专业和生物技术专业于 2019 年、2020 年先后获批“双万计划”国家级一流本科专业建设点。学院开设国家级“双语示范课程”“一流课程”、北京市“优质本科课程”“精品课程”7 门，获得多项北京市教学成果奖。生物科学专业为北京高校“重点建设专业”，生物技术专业获得教育部首批“新工科”项目，体现了过硬的人才培养能力。生命科学学院对学生采取厚基础、宽口径的培养模式，“生物科学”“生物技术”两个非师范专业按生物科学类招生，全体一年级学生统一学习基础课，学生于第二学期末在以上两个专业内（按一定比例）根据学生意愿和考试成绩相结合的方式自主选择专业方向。

生科院秉承用一流的师资和一流科研能力支撑高端创新人才培养的理念，自 2021 级开始，在生物科学类中，招录“生物科学类（实验班）”，通过增加双语课程、纯英文课程学分、增加科研立项和出境交流机会等方式，培养拔尖创新型人才。

成行桃李、俱是栋梁。近年来，学院本科生获全国大学生生物竞赛、“挑战杯”全国大学生课外科技作品竞赛、全国师范院校师范技能竞赛（生物组）等国家级一等奖 16 人次；学院第二课堂精彩纷呈，“爱鸟周”“翱翔之翼”“双减课后 330”等品牌学生活动项目获新华网、光明日报、中国教育报、北京日报等主流媒体报道 40 余次；毕业生深受用人单位和继续深造单位欢迎，本科生平均升学率在 50% 以上，就业率保持 100%，均位居学校前茅，连续多年获得学校“就业先

生命科学学院第 42 届“爱鸟周”科普宣传活动

生物科学（师范）

四年制本科　授理学学士学位

专业简介

本专业 2019 年获批国家级一流专业建设点，为北京市重点建设专业。培养优秀师德和扎实专业并重，具有良好的政治素质和道德修养，具备扎实的生物科学基本理论、基本知识和基本技能，掌握现代教育理论与教育科研的方法，拥有过硬的教育教学能力、管理能力和科研能力，胜任中等学校的教育教学和管理等工作的高水平人才。

核心课程

植物学、动物学、植物生理学、动物生理学、生物化学、微生物学、遗传学、生态学、细胞生物学、分子生物学等。此外还开设教师教育系列特色课程，包括生物教学基本功、课堂教学基本技能、生物教学法、计算机多媒体辅助教学、现代教育技术等。本专业学生要在多地区进行教育见习与实习及野外实习等特色实践活动。

专业特色

本专业顺应生物教师人才培养的需求，将专业基础课与师范生教学课程相结合，培养生物理论扎实、教学实践能力突出的复合型人才。本专业为培养学生的专业能力，提升社会竞争力，与多所著名中学联合建立教育实习基地，为学生进行专业实习提供了有力保证。并且本专业还积极组织师范生参加师范生风采大赛，推荐优秀学生参加“田家炳杯”全国师范院校师范技能大赛等，连续斩获特等奖、一等奖，显示了本专业扎实的人才培养质量。

就业方向

本专业学生就业前景良好，毕业生供不应求，社会认可度高，需求量大。可选择基础教育系统从事生物教学和教育管理工作，或报考本校全日制硕士研究生、北京市全日制教育硕士继续深造。

生命科学学院理科楼

生物科学

四年制本科　授理学学士学位

专业简介

本专业 2019 年获批国家级一流专业建设点，为北京市重点建设专业。旨在培养具有扎实的生物学基础理论知识、训练有素的实验技能、综合能力强的生物科学研究型人才。注重学生理论知识与实践能力相结合的培养模式，主要专业课都开设相应的实验课程，鼓励学生在本科学习期间进入实验室参与科研工作。

核心课程

专业基础课程有：普通生物学、生物化学、微生物学、遗传学、生态学、细胞生物学、分子生物学、相关的实验课等；专业方向课开设：发育生物学、基础免疫学、生物信息学。

专业特色

生物科学专业培养学生具有较扎实的生物科学基本理论、基本知识和基本技能；具备进一步攻读硕士生和博士生的良好潜质，同时具备运用所掌握的理论知识和技能，从事生物科学基础理论及相关领域的科学研究、技术开发、教学及管理等方面工作的能力。

就业方向

可继续攻读研究生或出国深造，可以选择到科研院所、农、工、林、医药、食品、环保等相关行业的科研机构从事生物科学方面的研究，也可到高等学校及企事业等单位从事教学及管理工作。

生命科学学院植物光照培养室

生物技术

四年制本科　授理学学士学位

专业简介

本专业 2020 年获批国家级一流专业建设点，为北京市特色专业。培养具有较强的自然科学基础，掌握生物科学与技术的基础理论、基本知识和基本技能，了解生物技术产品开发的基本原理和方法以及生物技术产业发展状况，从事生物技术及相关领域科学研究、技术开发、管理及教学等方面工作的生物应用型人才。

生命科学学院志愿者前往云南开展亚行绿色生态廊道项目调研

核心课程

专业基础课程有：普通生物学、生物化学、微生物学、遗传学、生态学、细胞生物学、分子生物学、相关的实验课等；专业方向课开设：生物工程与生物技术系列特色课程，包括：细胞工程、基因工程、微生物工程、生物技术综合实验、生物技术产业化专题等。

专业特色

生物技术是全球发展最快的高技术之一，在粮食、健康、环境、能源等重大领域具有广阔的发展前景。本专业的毕业生具有较强的实践创新能力和相关技术的应用能力，为进一步深造或进行技术开发和管理打下了基础。

就业方向

可在国内外继续深造，或到科研院所、生物医药、食品加工业、发酵工业、环境保护、农林产品生产基地及相关政府机关、企业等从事生物技术方面的应用、开发、管理、市场营销等工作。

资源环境与旅游学院

咨询电话：010-68901384

首都师范大学资源环境与旅游学院始建于1954年的地理专业，1957年建立地理系，2001年7月正式更名为资源环境与旅游学院。学院以地理学为主体，包含旅游、环境、测绘、水利等多个相关学科，具有理、工、文多学科交叉的综合优势。学院地理学入选国家“双一流”建设学科群、地理学全国学科排名前10、ESI地球科学全球排名前1%。

学院现有教师100人（博士生导师33人，硕士生导师61人，正副教授75人），其中，中国工程院院士1人（名誉院长）、北京学者1人、国务院学科评议组成员1人、国家级人才项目入选者4人。13位中青年教师入选北京卓越青年科学家计划、新世纪百千万人才工程、教育部新世纪优秀人才和北京市科技新星计划等；多位教师在联合国教科文组织、国际地图学协会、中国地理学会等学术组织及科学计划中担任专家。先后获批教育部创新团队（滚动支持）、北京市创新团队、北京市高校优秀本科育人团队、北京市教学名师/青年教学名师。

刘先林院士为学生讲授GIS课程

国家级教学成果奖
获奖证书

获奖成果：地理学实验教学体系与人才培养模式的改革实践

获奖者：宫辉力 刘先林 李小娟 赵文吉 罗 辉

获奖等级：二等奖

证书号：2009137

中华人民共和国教育部部长：周济

二〇〇九年九月

资环学院获得国家级教学成果奖

学院设有地理科学（师范）（国家级一流专业）、地理信息科学（国家级一流专业、北京高校重点建设一流专业）、旅游管理（省级一流专业）、遥感科学与技术（省级一流专业）四个本科专业。招收地理科学（师范）-历史学（师范）、地理信息科学-考古学双学士学位专业本科生，同时设有地理信息科学、旅游管理第二学位和辅修学位。建有地理科学与技术国家级实验教学示范中心、城市环境过程国家级虚拟仿真实验教学中心、北京市高等学校产学研深度协同育人平台，以及国家一流课程、北京市优质课程、北京市优质本科教材课件等优质课程。先后获得国家教学成果二等奖2项、北京市高等教育教学成果一等奖2项。

学院建有三维信息获取与应用教育部重点实验室、地面沉降机理与防控教育部重点实验室、空间信息技术教育部工程研究中心、水资源安全北京实验室、UNESCO Chair等科研平台，在“区域地面沉降与水资源安全”、“三维地理信息获取与应用”、“多时间尺度地球环境演化”、“城市与区域发展”等方面形成研究特色。近年来，学院面向国家重大需求，先后承担国家重点研发计划项目、国家自然科学基金重点项目、科技部国际合作项目、国家第二次青藏高原综合科学考察等各类重大科学研究任务，获得北京市科学技术奖（科技进步）一等奖2项、北京市科学技术奖（自然科学）二等奖1项、重要社会力量奖一等奖5项，获得中组部“抗震救灾先进基层党组织”、“全国工人先锋号”等荣誉，提交的咨询报告多次获中央和北京市领导批示。

目前，学院共有在读本科生604人，博士生109人、学术型硕士354人、专业学位硕士240人。2013年以来，学院与加拿大滑铁卢大学、荷兰特文特大学ITC、美国北伊利诺伊大学、纽约州立大学布法罗学院等签订有合作办学协议，开展本科生、研究生双学位联合培养。2014年以来，地理信息科学、遥感科学与技术、地理科学（师范）三个本科专业入选北京市“外培计划”。地理信息科学、地理科学（师范）专业入选北京市“双培计划”，与北京大学、北京师范大学开展联合培养。地理科学（师范）专业与华东师范大学、华南师范大学建有交换培养项目。至今，已有50余名本科生、研究生参加国内外联合培养和国际交流项目。每

国家科学技术进步奖
证书

国家科学技术进步奖
证书

资环学院获得国家科学进步奖

"第一班主任"李奕参与雾灵山野外实习主题教育活动

地质博物馆

年 80% 以上的本科生以各种形式参与科研项目，获国家级、省部级和校级科研奖励达百余人次。近年来，多名毕业生直博保送到清华大学、西湖大学，进入康奈尔大学、宾夕法尼亚大学、伦敦大学学院、苏黎世联邦理工学院、新加坡国立大学、加拿大滑铁卢大学、北京师范大学、中国科学院大学等国内外知名高校继续深造。学院连续多年获评学校就业先进单位。

办学近 70 年来，学院培养各级各类人才 7000 余人，分布在首都的地理教育、旅游管理、地理信息、卫星遥感、资源环境、城市规划、应急管理、国防军事等相关行业，涌现了国家优青、北京市正高级教师。结合国家"双一流学科"建设的契机，学院将在高水平科研平台、一流师资队伍、国际化培养模式等基础上，不断提升教学、科研、社会服务能力与水平，打造学科特色与优势，进一步提高一流人才培养水平，形成显著的国际影响力与社会贡献力。

人才培养国际化

地理科学（师范）

四年制本科　授理学学士学位

专业简介

本专业秉承"厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越"的育人理念，旨在培养德智体美劳全面发展，掌握地理科学基本理论、教育科学理论和实践技能的综合型人才。本专业入选教育部"双万计划"国家级一流专业建设点，拥有地理学一级学科博士学位授权点和博士后流动站；师资力量雄厚，拥有国家级教学团队和国家级实验教学示范中心；实践教学丰富，围绕京津冀、联通"晋陕川渝鄂"打造多条野外实习路线，携手重点中学搭建多元教育实习平台；国际交流合作丰富，入选北京市"外培计划"双学位联合培养，与国外知名高校合作本硕贯通"3+2"项目。

核心课程

地图学、地球概论、地质学、地貌学、气象学与气候学、水文学、土壤地理学、植物地理学、人文地理学、经济地理学、城市地理学、中国自然地理、中国经济地理、世界地理、地理信息系统、遥感原理与方法、现代教育技术及应用、教育心理学、教育学基础、教育研究概论、教师职业道德、现代教育技术与应用、地理教育概论、中学地理教材分析、中学地理教学技能训练、地理教育国际比较，野外实习、教育见习、教育实习、教育研习等。

鹫峰实习

雾灵山植物 - 土壤地理实习

专业特色

本专业注重课堂教学与实习实践的有机结合，野外实习包括北京金山地图实习、河北秦皇岛地质地貌实习、河北雾灵山植物土壤地理实习、北京地区人文地理实习以及跨越"北京 - 山西 - 陕西 - 四川 - 重庆 - 湖北等省（市）"的区域地理综合实习，同时在北京市多所重点中学建立了稳定的教育见习和实习基地，为学生提供了良好的专业和教学实践平台。与国内外知名高校签署联合培养合作协议，国际化教学程度高。

就业方向

到基础教育系统从事教育教学或教育管理工作，也可以报考本校全日制硕士研究生或北京市全日制教育硕士。近三年专业平均深造率为 29.29%，签约率为 90.54%，就业率 100%。

区域地理实习

旅游管理

四年制本科　授管理学学士学位

专业简介

旅游管理专业是北京最早培养旅游管理专业人才的单位之一，拥有从本科、MTA、学术型硕士到博士（旅游地理方向）的完整培养体系。师资力量雄厚，所有教师均拥有博士学位，其中大部分具有海外学习背景。坚持国际化办学理念，与国外知名高校开展了"3+1"、"2+2"双学位项目合作，并与多所高校建立了校际学分互认合作关系。20% 以上的本科毕业生选择前往美国、英国、荷兰、加拿大、香港等国家和地区留学深造。本专业致力于培养具备管理科学和旅游学基本理论知识，并拥有较强的科学研究能力、实践开发能力、经营管理能力和创新能力的复合型人才。

专业特色

旅游管理专业入选国家"双万计划"省级一流专业建设点，以培养符合旅游学科特点的综合能力为目标，注重职业素养、知识结构和实践技能的培养。具体培养举措包括第一，实施小班教学和本科生导师制，确保

旅游地学实习

学生全面发展和个性化培养，为学生提供个性化的学习和发展指导；第二，与旅游管理专业国际名校高端对接，实施教学和人才培养国际化，拓宽学生的国际视野，提升国际化竞争力；第三，与国内知名文旅企业合作，在北京房山、河北北戴河、安徽黄山、江苏南京等地系统开展实习实践活动，增强学生的实践能力和就业竞争力。

核心课程

旅游学概论、管理学、旅游经济学、旅游规划与开发、旅游地理学、旅游地理信息系统、大数据与智慧旅游、旅行社与会展管理、饭店管理、旅游景观学、旅游资源学、旅游研究方法、人力资源管理、地理学基础、北京历史地理、财务管理、旅游心理学、旅游英语、生态旅游、公共关系学、区域分析与规划等。

海外实习

就业方向

就业方向主要为研学旅游、会议展览、在线旅游等旅游企事业单位，同时也面向旅游教育、区域规划、文化产业等研究和管理机构。毕业生得到社会及企事业单位的普遍赞誉。

地理信息科学

四年制本科　授理学学士学位

专业简介

地理信息科学（Geographic Information Science，简称 GIS）是测绘科学与技术、地理学以及计算机科学融合交叉形成的新兴学科，是对地理空间数据进行采集、管理、处理、分析、可视化并提供决策支持的系统科学。GIS 是当今空间信息技术领域发展的最前沿技术学科之一，在自然资源管理、智慧城市规划与管理、应急响应与救灾、国防军事建设等政府科学决策以及交通导航、商业选址与物流规划、社交网络与共享经济大数据分析等社会化应用中得到了深入应用，具有广阔的应用前景。

大运河区域地理综合实习

北京测绘院参观实践

中科院遥感所参观实践

专业特色

首批入选国家级一流本科专业建设点，现为国家级特色专业、教育部综合改革试点专业、北京市品牌专业、北京市一流专业，拥有北京市重点学科和北京市重点建设学科平台。刘先林院士和宫辉力教授带领的教学团队是国家级优秀中外师资教学团队，“地理信息系统”和“地理信息系统原理与方法”课程分别被评为国家精品课程和国家级一流本科课程。本专业入选北京市高校高水平人才“外培”培养计划，每年招收的“外培”计划学生以“1+2+1”联合培养形式进入美国北伊利诺依大学学习，学生也可申请通过“2+2”联合培养形式进入美国、加拿大等国的知名高校学习，满足学位要求后可获得双学士学位。

教学平台

现有 8 个国家和省部级科研平台，以及“地理科学与技术国家级实验教学示范中心”和“城市环境过程国家级虚拟仿真实验教学中心”两个国家级教学平台。在多家知名企事业单位和科研院所设有稳定的实习基地，在顺义来广营、鹫峰风景名胜区和野鸭湖国家湿地公园（2010 年入选联合国教科文组织示范基地）建有野外综合实习基地，拥有国内顶尖的地理信息系统（GIS）、遥感（RS）和全球卫星导航定位系统（GNSS）软硬件设施。

核心课程

专业课程主要分为三大系列，计算机科学类（数据结构、数据库、计算机图形学、数字图像处理、面向对象的编程技术）、地理科学类（自然地理学、人文地理学、环境学、国土资源学、城市规划等）和地理信息科学与技术类（地图学、地理信息系统、计算机制图、空间分析、遥感图像处理、全球卫星导航定位系统、网络地理信息系统等）。

就业方向

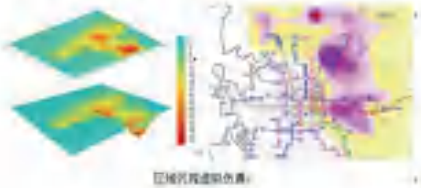
主要面向资源环境监测与管理、城市规划设计与管理、环境保护、交通运输、测绘、防灾减灾等相关管理、科研单位及公司。近三年，该专业近 70% 学生选择读研或出国深造，就业单位包括企业（如北京市二十一世纪公司、航天星图公司、超图软件、北大方正公司等）、科研院所（如中科院地理所、中国测绘科学研究所、中国地质调查局发展研究中心、铁道部信息技术中心、北京市地质研究所等）和政府部门（如国家应急管理部、北京市环保局等）。

遥感科学与技术

四年制本科 授工学学士学位

专业简介

遥感科学与技术（Remote Sensing Science and Technology，简称RS）是融合了测绘科学、地球科学、计算机科学等学科而发展起来的一门新兴交叉学科，是运用多种传感器从远距离获取目标信息，并对其进行处理、分析与应用的一门科学和技术。目前已在资源调查、环境保护、灾害监测、智慧城市、人工智能、国防建设等领域得到了广泛应用。



区域沉降虚拟仿真

专业特色

本专业是教育部战略性新兴产业相关专业、人才培养模式改革试点专业，国家“双万计划”北京市一流专业。入选了北京市高校高水平人才“外培”交叉培养计划，“外培”计划学生以“1+2+1”联合培养形式进入加拿大滑铁卢大学学习，并与多所国际知名高校签有“1+2+1”、“2+2”及“3+2”联合培养协议，学生可申请以联合培养形式进入国外知名大学深造，满足学位要求后可获得双学士学位。已形成了以国际化联合培养方式为特色的人才培养模式，多年考研出国率达50%以上。本专业依托国家和省部级多个科研创新平台，长期与行业内知名高校、科研院所和企业开展合作，建有包括两个国家级实验教学示范中心在内的一流专业教学实验室，拥有国内顶尖的教学与实验条件；在中科院遥感所、中科院地理所、中国测绘科学研究院、北京测绘院、北京二十一世纪公司等单位设有稳定的实践实习基地，在大运河流域、鹫峰风景名胜区和野鸭湖国家湿地公园等建有稳定的野外综合实习基地。

车载激光雷达

核心课程

分为四大系列，包括遥感与测量类（遥感原理与方法、遥感图像处理、资源环境遥感、数字摄影测量、测量与GNSS、移动测量技术与方法等）、地理科学类（自然地理学、人文地理学、生态水文学与遥感应用等）、地理信息科学与技术类（地图学、地理信息系统、GIS空间分析、GeoAI等）和计算机科学类（面向对象的编程技术、数据结构、人工智能与大数据、计算机图形学等）。模块化的实践课程和创新学分满足个性化的培养。

超图公司参观实践

AR智能课桌

就业方向

本专业主要培养理论与实践兼备，具有国际视野和国际竞争力的遥感及空间信息技术专业人才。学生发展路径较宽，就业领域稳定清晰。本专业的学生可在城市、农业、水利、交通、地质、国土资源与环境、海洋等领域从事相关工作。就业单位包括知名企业（如北京市二十一世纪公司、易智瑞公司、超图软件、北大方正公司等）、科研院所（如中科院地理所、中国测绘科学研究所、中国地质调查局发展研究中心）和政府部门（如国家应急部、北京市环保局等）。

地理科学（师范）（历史学师范双学士学位项目）

四年制本科 授双学士学位（理学、历史学）

专业简介

地理科学（师范）（历史学师范双学士学位专业于2022年获批，基础学制四年，可实行弹性学制，由资源环境与旅游学院地理科学（师范）专业和历史学院历史学（师范）专业共同培养。地理科学（师范）与历史学（师范）专业均设立于1954年，专业历史悠久，学科实力雄厚，两专业于2020年入选教育部“双万计划”国家级一流本科专业建设点。地理科学（师范）专业秉承“厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人理念，旨在培养德智体美劳全面发展，掌握地理科学基本理论、教育科学理论和实践技能的综合型人才；拥有地理学一级学科博士学位授权点和博士后流动站，获国家级教学团队、国家级实验教学示范中心及国家级虚拟仿真实验教学中心。历史学（师范）专业主要培养健全发展、具备扎实的学科知识和实践能力、先进的历史学科教育理念和专业特长、能够胜任中学历史教育的基础教育工作者。专业教授长期担任全国历史教学专业委员会、全国历史教师教育专业委员会的副理事长、理事长，以及教育部全国基础教育课程教材专家工作委员会、全国基础教育课程资源与教师教育文科工作委员会、中小学教科书审查委员会等多种职务。

专业特色

学生在四年时间里接受通识课程、地理/历史专业必修课、地理/历史专业选修课、地理/历史专业实践课以及地理/历史教育类相关课程的学习。实施主学位和第二学位相结合的方式，即以地理科学专业为主学位，历史学专业为第二学位，既保障学科交叉，也有利于主学位就业。重视完善跨学科实践体系和实践基地的建设，依托校内“大运河综合实践平台”“中华文明综合实践平台”两个校级实践平台；围绕京津冀、联通“晋陕川渝鄂”打造多条野外实习路线；携手重点中学搭建教育实习基地，为学生提供良好的专业和教学实践平台；重视学科竞赛和科研立项指导，提升学生创新理念和实践能力。修完相应课程可以获得理学、历史学双学士学位。

核心课程

分为基础课程、教师教育课程、实践类课程三大类。基础课程包括地图学、地质学、地貌学、人文地理学、地理信息系统、中国通史和世界通史系列、史学理论与史学史等跨学科课程。教师教育课程包括地理教育概论、中学地理教材分析、中学地理教学技能训练、地理教育国际比较、历史教育学、课程标准与教材研究、中学历史教学设计与技能等。专业实践类课程包括学术讲座、地理 - 历史跨学科综合实践、区域地理历史实习、地理 - 历史教育见习和实习等。

就业方向

到基础教育系统从事地理类、历史类教学和教育管理工作，同时可报考本校全日制硕士研究生或本校全日制教育硕士。

地理信息科学（考古学双学士学位项目）

四年制本科 授双学士学位（理学、历史学）

专业简介

本双学位专业依托地理信息科学专业和考古学专业高层次人才培养平台实施联合培养。通过结合地理信息科学和考古学的核心课程与实践技能，培养具备扎实理论基础、强大实践能力和跨学科视野的综合性研究与实践并举型人才。专业立足地理信息科学理论与技术的系统学习，同时综合运用地理信息系统、遥感技术和空间分析工具，探索和解释考古学领域的问题，开展考古遗产的阐释与研究、展示与规划、保护与利用等研究。

专业特色

依托地理学和历史学两个优势学科，课程设置上注重优势互补和交叉融合，充分利用高水平教学和科研平台，强化学生跨学科创新能力培养；充分利用野外综合实习实践体系、地理信息信息技术优势，加强交叉融合和实践能力培养；深化“以学生为中心”的教学范式改革，探索文理协同育人的新范式，交叉融合、卓越创新人才培养的新模式。

核心课程

包括地理信息科学、通史、考古学、博物馆学、文化遗产学等几大模块。专业基础课包括地理信息系统原理与方法、遥感原理与方法、地图学、GIS 空间分析、遥感考古、考古地理信息系统导论、环境考古学导论、空间数据采集与管理、遥感数字图像处理、中国通史、世界通史、考古学导论、断代考古、博物馆学概论、文化遗产学概论、田野考古学、考古技术；专业选修课包括科技考古学概论、GIS 应用开发、文化遗产 GIS 设计与开发、文化遗产空间数据库、古文字学、世界考古学概论、考古遗址的保护与管理、博物馆展览设计、中国古建筑考古、中国古代陶瓷器、GIS 在人文地理和城市规划中的应用等，以及田野考古调查与实践、区域地理综合实习等核心实践环节。

就业方向

推免、考取研究生或出国留学；各级、各类空间信息技术、考古文博单位就业；海关、公安等部门中与本专业相关的公务员职位；学校、出版社、报纸、电台、电视台以及其它文化教育与传播单位等。

秦皇岛地质实习

信息工程学院

咨询电话：010-68909606
010-68903443

信息工程学院成立于 1995 年，是学校唯一的工科学院。目前在校本科生 780 余人，研究生 300 余人。学院 2024 年招收人工智能（师范）、人工智能、计算机科学与技术、电子信息工程四个本科专业，其中人工智能（师范）和人工智能专业是在人工智能上升为国家战略的背景下，全国第二批新增的特色专业，计算机科学与技术专业为北京市特色专业。2020 年，学院计算机科学与技术、电子信息工程专业获批教育部“双万计划”一流专业建设点。

学院现有计算机科学与技术、软件工程两个一级学科硕士学位授权点，“计算机应用技术”和“通信与信息系统”两个二级学科为北京市重点建设学科。

学院现有教职工 82 人，多数教师为来自中国科学院、985 院校以及国际名校的博士，其中教授 17 人，博士生导师 11 人，副教授及副研究员 34 人；有国务院政府特殊津贴获得者 2 人，北京市教学名师 4 人，北京市海外高层次人才计划 3 人，教育部教学指导委员会委员、新世纪百千万人才、北京市领军人才各 1 人。高水平的师资力量服务高水平的人才培养，所有教授都承担本科教学任务。

人工智能 + 教师教育国际研讨会

获奖证书

学院学科实力雄厚，近年来获省部级科技技术奖5项，主持国家重点研发计划项目、科技创新2030重大项目、国家科技支撑重点项目课题、国际合作重大项目、国家863项目、国家自然科学基金、国防科工委项目、航天部卫星型号项目100多项，近5年科研经费超过1亿元。近5年学院教师与学生共发表学术论文800余篇，其中SCI、EI收录400余篇，包括IEEE TPAMI、IEEE TIP、IEEE TPDS、IEEE TC、AAAI、IJCAI、CVPR、ACM MM、ACL、HPCA等A类期刊和会议论文，获得ICCD等重要会议最佳论文奖，多篇论文入选ESI高被引论文；获得100多项国家专利授权和国际专利。

2009年“高可靠嵌入式系统技术”入选北京市首批工程技术研究中心，2011年“电子系统可靠性技术”入选北京市重点实验室，2012年“电子系统可靠性与数理交叉学科”获得科技部国际科技合作示范型基地，2013年“嵌入式计算机与安全验证”入选北京市2011协同创新中心，2015年“轻型机器人与安全验证”入选北京市重点实验室，2015年“成像关键部件与安全验证”入选北京市首批高精尖中心分中心。良好的实验环境为人才培养提供强有力的支持。

学院“信息工程”教学团队入选国家级优秀教学团队，《电路分析》课程入选国家级精品课程、第一批国家级精品资源共享课，实现了全国百余所师范院校电气信息学科国家级精品课程、国家级教学团队零的突破。学院注重培养学生的理论与实践创新能力，拓展国际视野。近年来，获国家大学生创新项目63个，国家级学科竞赛奖励70余项。学生入学后实行导师制，鼓励高年级学生选择研究生课程作为选修课，此类课程在学生进入本院研究生阶段的学习中可免修。学院与新西兰奥克兰理工大学签订了2+2联合培养协议，与加拿大埃德蒙顿康考迪亚大学签订了4+2本硕学位联合培养协议，同时学院也鼓励学生通过各种途径进行交流访学。

学院专业设置符合首都支柱产业需求，均为就业前景最好的专业，多数毕业生在北京知名互联网企业、国企、政府部门等就业，师范生主要在北京市重点中学（超过50%的北京市中小学信息技术教师由我院培养）、教育管理等部门就业，连续多年评为就业先进单位。每年有超过30%的毕业生攻读研究生，有约9%的学生获得免试推荐研究生的资格。

邱柯妮老师带领学生领取最佳论文奖

人工智能（师范）

四年制本科　授工学学士学位

专业简介

作为引领新一轮科技革命和产业变革的重要驱动力，人工智能在中小学教育中越来越重要。人工智能（师范）专业是培养具备人工智能专业素养和交叉创新能力的高科技人才及高水平师资的重要基地。本专业在计算机科学和智能科学方向的研究及人才培养基础上，建设了自然语言处理、智能机器人、计算机视觉、智能信息处理等专业实验室；由博士生导师、北京市教学名师等教授学者组建优秀师资团队；侧重培养学生掌握人工智能领域基本理论、方法和技术，具备运用人工智能核心技术解决实际问题的思维方法、应用能力、在人工智能领域进行科学研究的创新能力、服务于中小学开展人工智能教育的教学能力。

核心课程

⑴人工智能专业知识及实践：人工智能原理、人工智能程序设计、机器学习、自然语言处理、深度学习、数据挖掘、模式识别与图像理解、计算机视觉、智能信息获取技术、智能教学系统、智能机器人、大数据处理等；⑵计算机系统基础及程序设计；⑶教师教育：教育心理学、现代教育技术、教学设计、创新教育和实验教学实践等。

获得挑战杯国赛一等奖

专业特色

秉承“立德树人”“创新思辨”的教育理念，制定了合理的课程教学体系和人才培养计划，侧重于培养学生的人工智能专业知识、教育理论知识、科研创新和教学实践能力等；充分利用本院“计算机应用技术”北京市重点建设学科、“轻型机器人”北京市重点实验室、国际科技合作示范基地、实验教学示范中心等资源，为学生提供高层次培养平台和多元化培养途径。

就业方向

我国人工智能领域科技人才和师资队伍严重不足，尤其中小学人工智能师资需求量巨大，但国内人工智能本科（师范）专业却非常稀少，所以人工智能师范毕业生就业具有宽口径优势。毕业时可以到基础教育系统从事教育教学、教育管理工作，也可以报考本校全日制硕士研究生或北京市全日制教育硕士。

人工智能

四年制本科　授工学学士学位

专业简介

人工智能专业是涵盖计算机科学、信息技术和认知科学等多学科交叉的新兴专业，致力于为国家战略尤其是首都经济发展培养人工智能领域创新复合型人才。本专业拥有一支由北京市教学名师、拔尖创新人才、北京市高层次青年人才等教授学者组成的教学科研成果显著的优秀师资团队，建立了自然语言处理、智能机器人和计算机视觉等专业实验室，以立德树人为根本任务，旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握人工智能领域基本理论、方法和技术，具备解决实际问题和进行科学研究的创新实践型人才。

核心课程

由人工智能理论方法及专业技术、计算机系统基础及程序设计和智能系统实践类课程组成。包括：人工智能原理、人工智能程序设计、机器学习、自然语言处理、深度学习、人工智能数学基础、数据结构、模式识别与图像理解、计算机视觉、算法分析与设计、智能机器人、知识工程、大数据处理与信息检索等。

专业特色

本专业紧扣国家人才发展战略需求，秉承“厚基础，重专业，强实践，求创新”教学理念，制定了加强数理基础学习、拓宽专业方向复合知识、增强社会实践和创新研究的完善的教学体系；依托本院“计算机应用技术”北京市重点建设学科、“轻型机器人安全验证”北京市重点实验室、国际科技合作示范基地、实验教学示范中心等资源，为学生提供高层次培养平台和多元化培养途径；实施学业导师制，提升学生科研实践能力和竞赛水平，并面向社会经济发展建立了分层次培养学生的研究思维、应用能力和创新精神的立体化培养方案。

施智平老师领取北京市科学技术奖

就业方向

当前各行业各领域对人工智能人才的需求十分迫切，人工智能本科专业毕业生发展口径广，就业前景好。(1)既可攻读本校软件工程或计算机科学与技术硕士学位，也可攻读国内外其他高校相关专业硕士学位。(2)可在政府机构、企事业单位、教育单位、IT 公司从事科学研究、教学、技术管理、智能应用系统及计算机软件研发等工作。

学生参加竞赛

电子信息工程

四年制本科　授工学学士学位

专业简介

电子信息工程专业是一个电子信息类的宽口径专业，具有知识密集、多学科交叉、实践性强等特点，是北京市级一流本科专业，至今已有二十多年的办学经验。该专业具有一流的师资和教学环境，现已建成以国家级教学团队、北京市教学名师、北京市科技新星、海外高层次人才等为代表的高水平师资队伍，同时与多个世界著名大学、企业建有联合实验室和研究中心，为学生提供良好的学习与发展空间。

专业注重培养学生德、智、体全面发展，具备信息的获取、处理、传输、控制及其电子实现的基本理论、专业知识和实践技能，能够从事各类信息系统的设计、开发和应用的专业人才。

核心课程

开设专业基础和专业核心课程，如电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、高频电子线路、单片机原理及接口技术、信号与系统、数字信号处理、通信原理等。另外还开设电子系统设计、嵌入式系统、计算机视觉、机器学习等方向的选修课。大多数课程有实验课支撑，同时单独开设各种综合实践课程。

专业特色

融合电子技术、信息处理、嵌入式系统、人工智能应用等技术，以培养新质生产力人才为目标，采用双师型三层培养模式，注重系统知识体系与工程实践相结合，通过学科竞赛及科研项目培养学生工程实践能力，提升学生的创新意识与水平。目前，该专业以科技部国际科技合作基地等科研平台为支撑，

学生参加竞赛

就业方向

毕业生可以继续攻读相关学科的硕士研究生，可以从事高科技 IT、电子信息技术等相关领域的研究工作，也可以在科研院所、现代电子信息企业、公司等部门从事电子及信息系统的设计、开发、应用等工作。

学生参加竞赛

计算机科学与技术

四年制本科　授工学学士学位

专业简介

计算机科学与技术专业培养学生掌握坚实的计算机学科理论和专业知识，具有分析问题、解决问题的能力，知识自我更新和不断发展的能力的高素质人才。学生了解计算机前沿技术及发展趋势，能适应国家及北京市信息化建设和发展的需要，具有较强的工程实践能力，可在计算机软件、系统可靠性、智能教育等方面重点发展。

核心课程

夯实计算机专业基础，如电路原理、图论、数理逻辑、数据结构与算法、数据库原理、编译原理、操作系统、计算机组成原理、计算机网络原理；充分的专业方向课程，如大数据、人工智能原理、机器学习、计算机视觉、网络工程、智能机器人技术及其仿真等。大多数课程既有理论知识的学习，也有相对应的实验课程，还有专门的实践训练课程，如程序设计综合设计实践、数字系统综合设计实践、软件工程实践、数据库应用系统开发等。

参观研祥集团

专业特色

计算机科学与技术专业是国家级一流本科专业建设点、北京市特色专业，在北京市属高校计算机专业评估排名第二。既重视理论教学又突出实践能力锻炼，培养学生扎实掌握计算机软硬件系统的基本理论、分析设计方法及相关技术，掌握软件工程的管理方法、测试技术，掌握智能科学的基础理论和技术，具备科学研究、项目开发、组织管理、团队协作等方面的综合素质。

专业特色

学生既可以继续攻读计算机科学与技术、软件工程、人工智能等学科的硕士学位，也可以到高校、科研单位和中外企业从事计算机软硬件系统和计算机工程的研发工作，还可以在政府部门、教育机构、信息中心、数据中心及企业的技术部门和行政管理部门从事计算机教学、系统开发、项目管理、信息处理、技术管理、测试与维护和应用部署。

实习基地签约

初等教育学院

咨询电话：010-68907390

首都小学教师的摇篮——初等教育学院，以培养卓越小学教师为己任，是我国现代小学教育源头之一。学院先后走出孙敬修、张中行、欧阳中石、杨秀峰等著名校友，形成了百年师范人文底蕴。

学院坚持“国际视野，本土实践，借鉴历史，面向未来”的办学理念，是集小学教师培养、小学教育研究、小学教育服务三位一体、本硕博多层次培养的教学研究型学院。学院构建了儿童取向的卓越小学教师培养模式。小学教育专业入选首批国家级特色专业（2007 年）、教育部首批卓越教师培养计划（2014 年）、北京市首批重点建设一流专业（2017 年）、“双万计划”首批国家级一流本科专业建设点（2019 年），首批国家级一流本科课程（2020 年），曾连续三届获得北京市高等教育教学成果一等奖，连续两届获得国家级教学成果二等奖。学院获评全国教育系统先进集体（2019 年）、教育部首批“三全育人”综合改革试点院系（2018 年）、通过全国第二批党建标杆院系验收（2022 年）、通过教育部师范类小学教育专业三级认证（2022 年）。

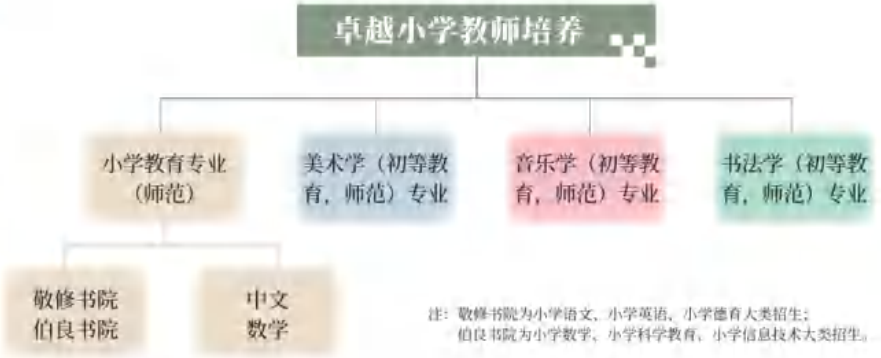
学院师资力量雄厚，建有“儿童与未来教育创新研究院”“儿童生命与道德教育研究中心”“小学教师专业发展研究中心”“中小学书法教育研究中心”“儿童文学教育研究中心”等十余个研究机构，主持或参与国家《小学教师专业标准（试行）》《义务教育道德与法治学科教师培训课程标准》《小学教育专业师范生职业能力标准》等重要文件的制定工作，承担了多项国家和北京市重点课题。建设有首都师范大学附属小学发展共同体，支持指导 24 所附属小学建设发展；注重打造高水平国际交流与合作平台，提升了办学国际化水平。

学院致力于培养具有教育家潜质的卓越小学教育人才，每年 600 余名毕业生走向工作岗位，就业率多年排名前列。毕业生受到首都基础教育领域广泛欢迎和好评！

专业简介

初等教育学院经过多年建设，已形成儿童取向、大小协同、综合培养、主兼多能、全程实践、注重研究的卓越小学教师培养模式，致力于为首都基础教育培养懂小学教育的卓越小学教师。学院设有小学教育（师范）、美术学（初等教育，师范）、音乐学（初等教育，师范）、

书法学（初等教育，师范）共 4 个专业。其中，小学教育（师范）专业含敬修书院、伯良书院、中文、数学 4 个方向。敬修书院含小学语文、小学英语、小学德育专业方向，大一、大二实行全科型培养，大三进行专业方向分流；伯良书院含小学数学、小学科学教育、小学信息技术专业方向，大一、大二实行全科型培养，大三进行专业方向分流。四个专业均为四年制本科专业。小学教育专业授予教育学学士学位，其他艺术类专业授予艺术学学士学位。



2021 年，学院探索书院制小学教师培养模式，成立了以著名儿童教育家孙敬修命名的“敬修书院”，形成了“敬业传道而行为世范，修身养正而立己达人”的敬修精神。“敬修书院”侧重小学文科类卓越教师培养，重点提升师范生人文素养教育水平，增强其学科兴趣、国际化视野和学术创新能力；目前，学院德育、英语方向本科生、部分中文方向本科生在书院内招生。学生入学后的一、二年级，实施全科型培养，不分专业方向，给学生全面发展、自我选择和探索的空间；二年级结束，学生按自主意愿和成绩选择德育、英语、中文方向，进行后两年相关专业方向的学习和研究。

2022 年，学院探索创新型科学技术教育人才培养模式，成立了以“京兆女子师范”（初等教育学院前身）创办者尚伯良先生命名的“伯良书院”。“伯良书院”侧重小学理科类卓越教师培养，重点提升师范生科学素养教育水平，增强其科学兴趣、创新意识和创新能力；目前，学院科学教育、信息技术方向本科生、部分数学方向本科生在书院内招生。学生入学后的一、二年级，实施全科型培养，不分专业方向，给学生全面发展、自我选择和探索的空间；二年级结束，学生按自主意愿和成绩选择科学教育、信息技术、数学方向，进行后两年相关专业方向学习和研究。

书院制的完善坚持以学生为中心原则，注重文理艺教通识教育和专业基础教育，注重对学生关爱儿童、多学科融合能力、国际化视野、创新意识与能力的培养；同时兼顾首都小学教师人才需求，统筹推进、稳步实施。学院积极为书院打造“没有围墙的大学”，持续建设专业扎实、特色鲜明、具有跨学科属性的书院课程，汇集校内外优秀教育资源，邀请基础教育一线知名校长、特级教师、课程专家、教研员及高校学者为学生授课、做科研报告。学院注重第一、二课堂衔接，提供全程生涯规划辅导和学业咨询服务，激发学生自主性，营造具有鲜明师范特色的育人环境。

核心课程

为进一步落实小学卓越人才培养工程，全面提升高层次人才自主培养质量和水平，更好地服务学生成长成才，学院进一步深化书院制改革，打造小学卓越教师全科型培养新格局。目前，学院已经建立起卓越小学教师培养的多维度、多层次、立体化课程体系。

卓越小学教师培养课程体系（书院制）旨在培养全科型卓越小学教师，重视通识基础、学科积淀与教育家精神的培育。主要包括思想政治理论课程、通识教育课程、书院特色课程、儿童教育课程、学科方向课程（3 选 1）、实践与研究课程等。一二年级不分专业方向，注重文理艺教通识教育和专业基础教育；三四年级进入专业方向课程领域的学习及研究，敬修书院学生选择中文、英语、德育方向课程修读，伯良书院学生选择数学、科学教育、信息技术方向课程修读。

卓越小学教师培养课程体系（主兼多能）旨在培养综合型卓越小学教师，重视教育家精神培育。主要包括思想政治理论课程、通识课程、儿童教育课程、专业方向课程（主教学科）、专业方向课程（兼教学科）、实践与研究课程等。注重课程一体化建设，彰显卓越小学教师培养的理念，突出小学教育专业中文、数学方向及艺术类专业特点。

全程实践课程体系：学院面向所有师范生系统设计实践课程体系，注重大学、小学、社会在实践中相互协同、深度融合。教育教学实践、创新与科研实践、学科专业实践、教学技能实训与艺术美育实践、社团实践与社团活动、国内外研学实践等共同构成了全员、全程、全方位的实践课程体系。学院已建有覆盖北京市各区的 100 余所小学教育实践研究基地，能够安排学生进行全程教育实践。

（一）卓越小学教师培养课程体系（书院制）

思想政治理论课程： 主要在一至三年级修读。

马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、形势与政策。

通识教育课程：主要在一、二年级修读。

大学英语、大学体育，以及人文精神与社会认知、科学精神与自然关怀、艺术修养与审美体验、语言艺术与文化交流、身心健康与职业发展、教育理解与教师素养等系列课程模块。

书院特色课程：主要在一、二年级修读。

人文与社会、科学与自然、艺术与审美、教育与教师等系列课程模块。

儿童教育课程：主要在一、二年级修读。

儿童研究、心理研究、特殊儿童教育、教育理解、专业发展。如，儿童生理与卫生学基础、儿童发展、儿童权利与保障、儿童需要与表达、教育心理学、初等教育学、小学班级管理、小学教师专业发展、小学教育研究方法、教师职业道德等。

敢修书院学科方向课程：主要在三、四年级修读。

中文方向：①学科基础类：古代汉语、中国古代文学、文本解读与文学鉴赏、写作基础与儿童文学创作；②学科课程与教学必修类：小学语文课程标准与教材分析、小学语文教学设计与实施；③学科方向拓展类：如中国文化概论、小学语文阅读教学研究等。

英语方向：①学科基础类：高级英语、小学英语教师口语、英语儿童文学选读；②学科课程与教学类：小学英语课程标准与教材分析、小学英语教学设计与实施；③学科方向拓展类：如英语歌曲与游戏、英语测试、第二语言习得等。

德育方向：①学科基础类：政治学概论、法学概论、中国特色社会主义法治思想、国际德育发展专题；②学科课程与教学类：道德与法治课程标准与教材分析、道德与法治教学设计、少先队活动的组织与指导；③学科方向拓展类：如小学品德课优质课品评、生命教育课程与教学等。

小学教育师范类专业（三级）认证专家组考查意见反馈会

伯良书院学科方向课程：主要在三、四年级修读。

数学方向：①学科基础类：高等数学、线性代数、概率统计、现代数学概论；②学科课程与教学类：数学游戏、小学数学研究、小学数学课程与教学论、小学数学教学案例研究；③学科方向拓展类：如数学教育技术、小学数学教学技能等。

科学教育方向：①学科基础类：大学物理、大学化学、生物学、地球科学、科技设计与制作、科学实验研究；②学科课程与教学类：小学科学学习心理学、小学科学教学设计与实施；③学科方向拓展类：如计算机模拟与工程应用等。

信息技术方向：①学科基础类：人工智能、数据结构与算法、计算机网络、数据库基础；②学科课程与教学类：小学信息科技课程标准与教材分析、小学信息科技教学设计与实施、小学信息科技创新实践活动；③学科方向拓展类：如小学信息科技教学案例赏析、多媒体技术等。

实践与研究课程：贯穿一至四年级。

教育见习、教育实习、科研创新与毕业论文、专业实践、教育实训与社会实践、艺术实践社团活动等。

（二）卓越小学教师培养课程体系（主兼多能）

思想政治理论课程：主要在一至三年级修读。

马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、形势与政策。

通识教育课程：主要在一、二年级修读。

大学英语、大学体育，以及人文精神与社会认知、科学精神与自然关怀、艺术修养与审美体验、语言艺术与文化交流、身心健康与职业发展、教育理解与教师素养等系列课程模块。

儿童教育课程：主要在一、二年级修读。

儿童研究、心理研究、特殊儿童教育、教育理解、专业发展。如，儿童生理与卫生学基础、儿童发展、儿童权利与保障、儿童需要与表达、教育心理学、初等教育学、小学班级管理、小学教师专业发展、小学教育研究方法、教师职业道德等。

小学教育专业方向主教学科课程：贯穿一至四年级。

小学教育（中文，师范）：现代汉语、古代汉语、中国现当代文学、中国古代文学、外国文学、儿童文学概论、文本解读与文学鉴赏、写作基础与儿童文学创作、汉字学与识字教学、小学语文课程标准与教材分析、小学语文教学设计与实施等。

小学教育（数学，师范）：概率基础、高等代数、空间解析几何、数学分析、初等数论、基础统计学、数学简史、小学数学研究、小学数学教学案例研究、小学数学课程标准与教材分析、小学数学课程与教学论等。

艺术类专业主教学科课程：贯穿一至四年级。

美术学（初等教育，师范）：艺术概论、中国美术史、外国美术史、色彩、素描、中国画、书法基础、设计基础、速写、儿童视觉艺术表现、数字绘画与设计、小学美术课程标准与教材分析、小学美术学习心理、小学美术教学设计与实施等。

音乐学（初等教育，师范）：艺术概论、乐理、和声、曲式、视唱练耳、舞蹈、中国音乐史、西方音乐史、钢琴、声乐、钢琴即兴伴奏、儿童歌曲演唱艺术、舞台实践、合唱与指挥、小学音乐课程标准与教材分析、钢琴编配与弹唱、儿童歌曲创作、小学音乐教学设计与实施等。

书法学（初等教育，师范）：中国古代书法史、中国古代书法理论、楷书、篆书、篆刻、行书、诗词格律与创作、古代汉语、中国古代文学、中国美术史、外国美术史、美术造型基础、书法教育史论、小学书法课程与教学、书法课程资源开发与应用等。

兼教学科课程：主要在三、四年级修读。

小学语文、小学数学、小学英语、小学科学、综合实践活动与劳动教育、小学信息科技、小学美术、小学书法、小学音乐、小学生心理辅导、小学德育与少先队教育、国学经典教育、生命教育与班主任工作、小学教育研究等模块。

实践与研究课程：贯穿一至四年级。

教育见习、教育实习、科研创新与毕业论文、专业实践、教育实训与社会实践、艺术实践社团活动等。

教师技能训练

实习实践

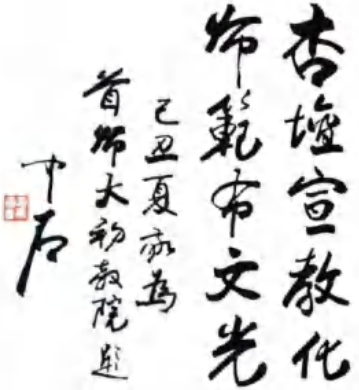
教师入职宣誓

专业特色

本专业传承我国百年师范育人传统，遵从“国际视野、本土实践、借鉴历史、面向未来”办学理念，坚持大学与小学在课程、研究、实践领域的协同发展，坚持以高水平学科建设支撑高水平一流专业发展，立足首都基础教育改革与未来教育发展的需要，致力于培养懂小学教育，能实现以儿童为本、五育并举，全面发展、终身学习，具教育家潜质的卓越小学教育人才。

本专业是首批国家级特色专业、首批教育部卓越教师培养计划、首批国家级一流专业，首批北京市重点建设一流专业。学院是全国党建工作标杆院系、教育部首批“三全育人”综合改革试点院系，人才培养质量受到北京市小学一线的高度认可，毕业生成为北京市基础教育的生力军和骨干力量。

院歌合唱演出



就业方向

北京市基础教育系统从事教学和教育管理工作；也可以报考本校全日制硕士研究生或北京市全日制教育硕士。

学前教育学院

咨询电话：010-68450032
010-68416743

1. 院系基本概况

首都师范大学学前教育学院组建于 2011 年 12 月，由首都师范大学教育学院学前教育系（2002）与北京市幼儿师范学校（1955）合并而成。学院以“立德树人”为根本任务，依托首都师范大学 A 类教育学科基础，遵循“高水平学科建设支撑高水平教师教育发展”的办学思路，基于 0-6 岁的大学前、家园社协同以及多学科融合的视角，秉承“儿童为本，教育求真”的育人理念，建设卓越幼儿园教师培养基地，建构高质量幼儿园教师教育体系。

学院开设的学前教育专业于 2019 年通过教育部师范专业认证（二级），2021 年获批国家级一流专业建设点，具有组织教育类研究生和公费师范生校内教师职业能力考核资质，考核通过者可申请免试认定国家教师资格。目前教育学部和学前教育学院建有教育部关工委、北京市关工委家庭教育研究中心、北京市妇联家庭建设研究中心、北京市家庭教育指导中心等，平台汇集国内外相关领域的顶尖级专家学者，为人才培养提供了重要学术支持和保障。

学院现有专任教师 63 人，正教授 6 人、特聘教授 2 人、博士生导师 3 人、副教授 24 人，拥有博士学位的教师 35 人，均毕业于国内外著名高校，涵盖教育、心理、学前、艺术等多学科人才。当代教育

名家劳凯声教授、国务院学科评议组成员孟繁华教授、国家级教学名师石鸥教授等有影响力学者，在教育相关领域支持学院教师队伍建设。学院有 4 名教师入选北京市“青年拔尖人才培育计划”，2 人获得北京市优秀人才培养资助青年骨干个人项目，1 人获得北京高校青年教师教学基本功大赛一等奖，2 人获得北京高校优秀专业课主讲教师称号，获批校级青年哲学社会科学科研创新团队 1 个，1 人获批学校青年燕京学者、4 人入选青年燕京学者培育对象。获批国家级重大课题 1 项、国家级一般课题 9 项、省部级课题 26 项。获得全国教育科学研究优秀成果一等奖 1 项、三等奖 1 项，获得北京教委高校艺术教育科研论文银奖和铜奖各 1 项。

2. 教学设施、教学成果、专业实习等本科生教学相关内容

建有幼儿园五大领域教育、学前融合教育、0-3 岁婴培室等共计 13 个校内实训室，以及声乐教室、舞蹈教室、美术教室和书法教室等艺术教室，配备 80 余间琴房及 200 多架钢琴。建有婴幼儿学习与发展科学研究实验室以及协同智慧教育平台。

建成国家级一流本科课程 1 门、国家级精品资源共享课 3 门、北京高校优质本科课程 2 门，建设中国大学 MOOC 3 门，校内 SPOC 在线课程 25 门，校级课程思政示范课 3 门，院级课程思政示范课 5 门，2 门校级全英文 / 双语课程，2 门课程入选“学习强国”学习平台。获得国家级教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 1 项，北京市教学成果一等奖 4 项、二等奖 1 项。教师指导学生获得北京地区高校优秀创业团队三等奖 1 项、挑战杯北京市特等奖 1 项。获批 12 项国家级本科科研立项，10 项北京市科研立项。

与北京市北海幼儿园、北京市六一幼儿院、北京市第一幼儿园、北京市第五幼儿园等 70 余所优质幼儿园建立人才培养教育实践基地。建设学前教师发展学园，整合政府、区县、大学、幼儿园、家庭及社区资源，建构多元主体协同育人的教师教育共同体。

3. 学生层面的国内外交流

通过学术会议、课题研究、交换培养等多元化路径，支持学生进入国内知名高校交流学习。依托学校外派留学平台，每年选派学生赴加拿大、美国、澳大利亚、韩国等国际知名高校进行交流访学；与美国埃里克森研究院、日本广岛大学、日本中部大学等国外学术机构合作，开展多种形式的国际学术交流活动，不断拓展学生的学术视野和国际视野。

4. 学生培养特色与成果

69 年来为北京市培养了 14000 余名优秀的幼儿园教师。目前，北京市 80% 的幼儿园正高级教师、85% 的学前特级教师、80% 的教委办园园长、85% 的示范园园长均毕业于学院。北京师范大学教授、原中国学前教育研究会副理事长祝士媛，全国政协委员、正

高级教师、北海幼儿园园长柳茹，中央电视台第一位少儿节目主持人、全国脱贫攻坚先进个人鞠萍，“全国教书育人楷模”丰台二幼园长游向红，北京天坛南里幼儿园、永东幼儿园园长石利颖等一大批学前教育专家和教育家型幼儿园教师都是学院杰出校友。学前教育学院已经发展成为北京市教育家型幼儿园教师成长的摇篮。

学前教育（师范）

四年制本科 授教育学学士学位

专业简介

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，贯彻党和国家的教育方针，落实“立德树人”根本任务，围绕新时代“四有”好老师、中国特有的教育家精神培养要求，立足北京、辐射京津冀、面向全国，以服务新时代北京市高素质幼儿园教师培养和幼儿园教育质量提升为导向，秉承首都师范大学“厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人思想，坚持“儿童为本、教育求真”的育人理念，着力培养：师德高尚、教育情怀深厚、综合素养优良，具有扎实的保教理论知识，较强的保教实践能力、综合育人能力、教科研能力，具备创新能力、终身学习与发展能力，既能扎根本土，又具有国际视野，具有未来教育家潜质的高素质专业化创新型卓越幼儿园教师。

核心课程

主要课程包括教育学概论、心理学概论、教育心理学、儿童发展、学前教育原理、学前卫生学、学前教育史、幼儿游戏与指导、幼儿园教育活动设计与实施、幼儿园五大领域教育与活动指导课程、幼儿园班级管理、家庭与社区教育、幼儿观察与评价、学前教育研究、乐理与视唱、形体与舞蹈、钢琴、美术、教育见习、实习与研习、实训课、艺术实践、社会实践等。

专业特色

形成“立师德、重素养、厚基础、强能力、全实践”的专业人才培养特色；构建“寓专业能力培养于全人教育”“寓美育特色培养于综合素养提升”“课堂教学与全程实践一体化”的专业人才培养模式。

就业特色

学生毕业后可进入幼儿园从事教学、管理和科研工作，同时可报考本校全日制硕士研究生或北京市全日制教育硕士继续升学深造。近三年，毕业生初次就业率在 92% 以上，且 85% 以上在事业单位从事教育工作，在幼儿园就业的毕业生 100% 就职于北京市一级一类以上幼儿园，其中 30% 以上就职于北京市示范幼儿园。

早期阅读与语言教育实训室

幼儿科学发现室

学前教育（师范）（君顾书院）

四年制本科 授教育学学士学位

专业简介

以学前教育学院的前身—北京市幼儿师范学校的首任校长何君颀先生的名字命名书院。书院取名“君颀”，旨在培养品德高尚、诚恳坚毅、专业基础扎实、学术研究能力强、国际视野宽广的学前教育专业青年领军人才。

丰富的幼儿园基地见实习

核心课程

主要课程包括教育学基本理论课程、学前儿童心理发展系列课程、学前教育基本理论课程、学前教育研究方法及儿童观察评价系列课程、幼儿园主题活动及领域活动系列课程、艺术教育类课程、创新实践类课程、学术讲堂类课程以及教育实践、艺术实践、社会实践等系列实践课程。

专业特色

实施双导师制。从大一到大四，实行全程双导师制培养模式，即由具有研究生导师资格的专业教师担任理论导师，具有副高级以上职称的幼儿园园长或骨干教师担任实践导师，结对成立导师组共同负责学生培养。设置多样态课程。以学生为中心，实施小班化教学，灵活采用高端学术讲座、对话学术大家、学术科研论坛、项目学习活动以及走进教育现场等多样态培养形式。开展全过程实践。学生从大一开始到大四，部分课程在幼儿园中完成，并全程参与幼儿园的教育教学实践及教研科研活动。推进国际化办学。开设双语、全英文课程，邀请国际专家开设讲座，开展各种国际化交流学习活动。强化教科研能力。由导师组负责对学生进行全程教科研能力培养，鼓励、培育学生参与各类高水平竞赛。

就业方向

学生毕业后可报考本校全日制硕士研究生或北京市全日制教育硕士继续升学深造；也可以进入北京市优质幼儿园担任一线教师，并且在毕业 5-10 年左右发展成为青年领军人才。君顾书院将长期追踪学生毕业后的动向及发展，为学生职后专业发展提供持续支持。

君顾书院诚信考试免监考考场

君顾书院学生在免监考考场中诚信应考