



电子科技大学

University of Electronic Science and Technology of China

- ◆教育部直屬全國重點大學
- ◆國家建設“世界一流大學”A類高校
- ◆“985工程”和“211工程”重點建設高校



选择

UNIVERSITY OF ELECTRONIC SCIENCE
AND TECHNOLOGY OF CHINA

电子科技大学的



↑ 2014



01 電子信息類院校的“排頭兵”

電子科技大學是新中國成立的第一所電子信息類高等學府，教育部直屬重點大學，首批入選“211工程”、“985工程”、國家建設“世界一流大學”A類高校，2022年入選國家第二輪“雙一流”建設高校。

02 特色鮮明 學科水平持續提升

學校已完整覆蓋整個電子類學科。在教育部第四輪全國一級學科評估中，學校4個學科獲評A類，其中電子科學與技術、信息與通信工程兩個學科為A+，A+學科數并列西部高校第一。在最新的ESI學科排名中，共有工程學、計算機科學、物理學、材料科學、化學、神經科學與行為學、生物學與生物化學、數學、臨床醫學、環境與生態學、植物與動物學、地球科學、精神病學/心理學13個學科進入世界前1%的行列，其中“工程學”和“計算機科學”進入世界前1‰行列。

在最新的US News全球學科排行榜中，學校“電氣與電子工程”位列全球第7位、“計算機科學”位列全球第19位、“工程學”位列全球第42位。

在最新軟科世界一流學科排名中，共10個學科排名全球前百位，“通信工程”位列全球第4位，“計算機科學與工程”位列全球第12位，“儀器科學”位列全球第18位，“電力電子工程”位列全球第28位。學校在軟科世界大學學術排名中繼續保持全球前200位。

03 群星薈萃 一流平臺

學校現有中國科學院、中國工程院等高層次人才300餘人，讓轉身遇見大師成為可能。學校現已建成4個國家級重點實驗室、1個國家工程技術研究中心、2個共建國家工程實驗室、1個國家級工業創新中心、59個省部級科研機構，為學生搭建多種科研平臺。

04 以賽促學 實踐育人

學校高度重視學生創新實踐能力培養，支持和鼓勵學生參與科技創新、文化藝術和社會實踐活動。學生在國內外各類高水平賽場上，成績斐然。2022年2月，中國高等教育學會發布2021年全國普通高校大學生競賽分析報告。在《2021年全國普通高校大學生競賽榜單（本科）》中，我校以402個獎項，94.56分的成績位列全國第二。此外，在同步發布的第六輪總榜單（2012-2021年）中名列全國第四。

05 國際化培養 機遇良多

學校大力實施國際化發展戰略，已與70多個國家和地區的200餘所大學、科研機構、企業建立友好合作關係，2021屆本科畢業生在校期間有出國（境）學習經歷比例達到42.8%。

06 厚積薄發 助推深造

學校積極鼓勵畢業生繼續深造成為高層次人才，近年來，本科畢業生深造率持續提高。2021屆畢業生深造率達到70.29%，出國（境）深造本科生到世界排名前50位的大學就讀的占49.20%，世界排名前100位的大學就讀的占71.29%；2021屆國內升學本科生到“雙一流”建設高校及科研院所深造比例為99.25%，留本校讀研比例占70.74%。

07 創新創業 培育拔尖人才

我校高度重視創新創業教育，深化體制機制改革，着力培養拔尖創新人才，取得了初步成效，累計培育學生創新創業團隊1200餘個，支持學生自主研發項目2500餘個，孵化科技型學生創業企業164家，學生創業團隊獲得天使投資和企業投資累計突破3.9億元，產值超過4.6億元，涌現出了一批比如成都聚泰科技股份有限公司、成都凡米科技有限公司、成都越凡創新科技股份有限公司、四川中電昆成科技有限公司等優秀的學生創業公司。

08 何其有“杏” 美麗成電

學校占地面積達4100餘畝，被評為“最美銀杏大學”、全國九大銀杏最美觀賞地之一。學校有偉岸的主樓和品學樓，數字化教室，有館藏豐富的現代化數字圖書館，寬敞的銀杏大道，蟬鳴瑟瑟的濕地公園，黑天鵝棲息地西湖，開滿油菜花的東湖，設施齊備的現代化體育場館。校園四季樹木蔥蘢、湖水碧波蕩漾、建築典雅厚重，是陶冶情操、讀書治學的佳境。



成都

一個讓人來了
就不想走的城市

成都——中國西南的中心城市，中國的第四大城市。“成都”的字面意思是“成爲一個都城”或“成功的城市”，而由於這座城市宜居的環境和舒適的生活節奏，人們在提到成都時通常也會提到她的另一個代稱“天府之國”。

經濟

成都是中國中西部最大的城市經濟體，也是跨國公司偏愛的投資目的地。截止目前，已有超過300家的世界500強企業在成都投資。成都日漸成爲全球信息和通信技術產業的中心城市，衆多國際和國內的頂尖IT企業在成都設立了研發和外包服務機構，使成都被稱爲“中國的硅谷”。《財富》全球論壇、G20財長和央行行長會議、第31屆世界大學生夏季運動會等國際盛會落戶成都，因此，成都被《財富》雜誌等評爲“世界最佳新興商務城市”、被世界銀行授予“中國內陸投資環境標杆城市”、被亞洲開發銀行評爲“中國環境最宜居城市”。

城市發展

成都目前的城市布局由其形成於18世紀的城市結構演變而來。未來，成都的城市建設將不斷推進並納入全新的建築元素。例如其建築面積相當於9個紐約帝國大廈或20座悉尼歌劇院的總和的環球中心。成都的地鐵網絡不斷拓展，多條新建的線路將使這座城市的每個角落緊密相連。截止2022年7月，成都地鐵運營裏程總長518.96千米，這使得成都地鐵成爲中國中西部最大規模的公共交通網絡。

文化和城市生活

2021年12月，成都以總分第一的成績成功當選2023年“東亞文化之都”。作爲我國首批歷史文化名城，成都有着4500多年文明史。3200多年來城址未移，2300多年來城名不改，這在全國獨一無二。數千年間，成都平原孕育了金沙文明、詩歌文化，對東亞文明產生了深遠影響。此外，三國文化、蜀錦蜀綉、大熊貓等靚麗的“成都名片”也在全球掀起時尚潮流。借助“東亞文化之都”這個國際IP，成都開展系列活動，用自己最富特色的文化語言與世界“對話”。成都作爲古蜀文明的重要發源地，積澱了特質鮮明、底蘊厚重的天府文化。青城山、都江堰、大熊貓棲息地等世界自然文化遺產和武侯祠、杜甫草堂、金沙遺址等人文勝迹享譽中外，川劇、蜀綉等非物質文化遺產傳承千年，川菜、蓋碗茶等飲食文化蜚聲海內，這些獨特的文化資源都是成都開展城市形象傳播的實施載體。

當您有一天造訪成都的時候，
做好準備迎接驚喜吧！

落戶成都的頂尖IT企業（部分）



目錄 contents

學校介紹

學校概況	02
歷史沿革	03
數字成電	04

學在成電

本科教學	07
新工科建設“成電方案”	08
實驗實踐教學平臺	09
創新創業	10
博士、碩士學位授權點情況	11
學科建設情況	12
本科畢業生深造及就業情況	13
學生國際交流	14
學生資助體系	15
校園文化生活	16

成電優秀畢業生

港澳臺優秀畢業生	20
內地優秀畢業生	20

招生政策

2023年招收香港中學文憑考試 學生簡章	22
-------------------------	----

人才培養特區

人才培養特區	26
--------	----

專業介紹

招生專業（類）簡介	30
-----------	----

UESTC

學校 介紹

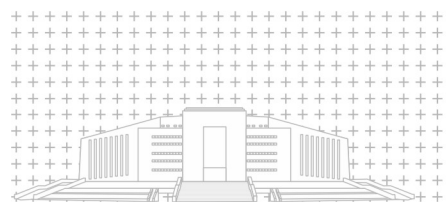
UNIVERSITY
OF ELECTRONIC SCIENCE
AND TECHNOLOGY
OF CHINA



- ◆ 學校概況
- ◆ 歷史沿革
- ◆ 數字成電

學校概況

UNIVERSITY
OF ELECTRONIC SCIENCE
AND TECHNOLOGY OF CHINA



電子科技大學坐落於四川省成都市，原名成都電訊工程學院，是1956年在周恩來總理的親自部署下，由交通大學（現上海交通大學、西安交通大學）、南京工學院（現東南大學）、華南工學院（現華南理工大學）的電訊工程有關專業合併創建而成。

學校1960年被中共中央列為全國重點高等學校，1961年被中共中央確定為七所國防工業院校之一，1988年更名為電子科技大學，1997年被確定為國家首批“211工程”建設的重點大學，2000年由原信息產業部主管劃轉為教育部主管，2001年進入國家“985工程”重點建設大學行列，2017年進入國家建設“世界一流大學”A類高校行列。2019年教育部和四川省簽約共同推進我校世界一流大學建設。2022年入選國家第二輪“雙一流”建設高校名單。經過60餘年的建設，學校形成了從本科到碩士研究生、博士研究生等多層次、多類型的人才培養格局，成為一所完整覆蓋整個電子信息類學科，以電子信息科學技術為核心，以工為主，理工滲透，理、工、管、文、醫協調發展的多科性研究型大學，成長為國內電子信息領域高新技術的源頭，創新人才的基地。

學校設有清水河、沙河、九裏堤、永寧四個校區，校捨總建築面149萬餘平方米，擁有館藏豐富的現代化數字圖書館和一批設施齊備的現代化體育場館。校園四季樹木蔥蘢、湖水碧波蕩漾、建築典雅厚重，是陶冶情操、讀書治學的佳境。

學校堅持以學生為中心、通專結合，促進學生德智體美勞全面發展，以“價值塑造、啟迪思想、喚起好奇、激發潛能、探究未知、個性發展”六位一體為培養理念，致力於培養具有家國情懷、全球素養、扎實基礎、知識綜合與創新能力，未來能引領科技前沿、經濟社會發展，堪當民族復興大任的創新引領性人才。學校設有25個教學科研單位，65個本科專業，其中13個為國家級特色專業，32個專業入選國家級一流本科專業建設點，現有在讀本、碩、博學生42000餘人。本科生國內外深造率超過2/3，其中出國（境）深造率超過1/5。學生就業率一直保持在95%以上，超過半數的研究生赴國家重點單位就業。研究生學術水平和創新能力顯著提升，在國際頂級學術期刊發表論文的數量顯著增加，獲得省部級及以上科技成果獎的人數不斷增加。成電學子遍布海內外，以素質全面、專業知識扎實、能力强、後勁足等鮮明特點受到了社會各界和用人單位的普遍贊譽。

學校高度重視學生創新實踐能力培養，支持和鼓勵學生積極參與科技創新、文化藝術和社會實踐活動。學生活躍在中國國際“互聯網+”大學生創新創業大賽、“挑戰杯”全國大學生課外學術科技作品競賽、“挑戰杯”中國大學生創業計劃大賽、“創青春”全國大學生創業大賽、中國研究生創新實踐系列大賽、全國大學生電子設計競賽、全國大學生集成電路創新創業大賽、全國大學生數學建模競賽、IEEE Xtreme極限編程大賽、ACM-ICPC國際大學生程序設計競賽、全國大學生機器人競賽、全球大學生基因工程大賽、國際大專辯論賽、全國大學生藝術比賽等高水平賽場上，爭金奪銀，成績斐然，在“中國高校創

新人才培養暨學科競賽評估”中名列前茅。

學校已建成國家精品在線開放課程等一批國家精品課程、精品教材，擁有國家大學生文化素質教育基地，以及國家級實驗教學示範中心、虛擬仿真實驗教學示範中心、工程實踐教育中心、全國工程專業學位研究生聯合培養示範基地等20餘個國家級教育教學實踐基地和示範中心，獲得一批國家級教學成果獎。

學校大力實施學科提升戰略，扎實推進理工深度融合，學科影響力持續提升。學校現有2個國家一級重點學科（所包括的6個二級學科均為國家重點學科）、2個國家重點（培育）學科。一級學科博士學位授權點19個，一級學科碩士學位授權點31個，博士專業學位授權點4個、碩士專業學位授權點12個。設有博士後流動站15個。

學校大力實施服務國家重大需求戰略，以“頂天、立地、樹人”為科研工作定位，堅持“開放、聚焦、融合、奮鬥”的發展理念，面向世界科技前沿、面向經濟主戰場、面向國家重大需求、面向人民生命健康，努力推進基礎研究與應用研究并重的科技創新格局，不斷提升集成攻關和原始創新能力。學校擁有國家級重點實驗室5個，國家工程技術研究中心1個，國家地方聯合工程實驗室（研究中心）2個，共建國家工程實驗室1個、國家工程研究中心1個、國家級工業創新中心1個，首批國家專業化眾創空間1個，其他國家級科技創新平臺15個，省部級科研機構70餘個，國家自然科學基金委創新群體6個、教育部創新團隊6個和國防科技創新團隊3個。獲批建設國家集成電路產教融合創新平臺。“十二五”以來，學校科技成果獲國家級獎勵28項、部省級獎勵320項。學校充分發揮學科、人才和科研優勢，積極投身“一帶一路”建設及粵港澳大灣區、長江經濟帶建設，在珠三角、長三角、成渝地區雙城經濟圈等設立研究機構，積極服務四川省產業轉型升級，助力四川構建現代化產業體系。與成都市共同建設高校成果轉化產業帶，携

手打造中國“西部硅谷”。

學校大力實施人才優先發展戰略，現有教職工3800餘人，其中教師2500餘人，教授近700人。截至目前，我校現有中國科學院院士、中國工程院院士等高層次人才300餘人。

學校大力實施國際化發展戰略，已與世界70多個國家和地區的200餘所大學、科研機構、企業建立友好合作關係，同一批國外知名高校簽署了學生交流及聯合培養協議。在加拿大麥吉爾大學、美國威廉瑪麗學院和英國格拉斯哥大學等建立了海外高端學術培育基地和教學培訓基地。與英國牛津大學、美國加州大學系列等世界名校建立長期合作關係，通過境內學習環節和境外學習環節的有機結合構建了學校國際化人才培養體系。40%的本科學生在校期間有海外學習經歷，學生長短期留學目的地覆蓋近50個國家和地區。現有1000餘名來自全球100多個國家和地區的長期留學生在校學習。建立了3個國家級國際聯合研究中心，若幹個國際聯合科研平臺。積極實施“一流伙伴計劃”推進國際化人才培養，與格拉斯哥大學、麥吉爾大學等建立了本硕博層次的多個中外合作辦學項目。

電子科技大學以“求實求真、大氣大為”為校訓，以人才培養為根本，以服務國防建設和國家、地方經濟建設為己任，加強基礎前沿交叉研究，開拓進取，銳意創新，為早日建成中國特色世界一流大學而努力奮鬥！



歷史沿革

UNIVERSITY
OF ELECTRONIC SCIENCE
AND TECHNOLOGY OF CHINA



首屆開學典禮



竣工後的沙河校區主樓

○ 1956年
成都電訊工程學院成立

○ 1988年
學校更名為電子科技大學

○ 1997年
學校被確定為國家首批
“211工程”建設的重點大學

○ 2000年
學校由原信息產業部主管
劃轉為教育部主管

○ 2022年
入選國家第二輪“雙一流”
建設高校名單

○ 1960年
學校被列為全國重點高校

○ 1961年
學校被確定為七所國防工業
院校之一

○ 2017年
學校進入國家建設“世界一流大學”
A類高校行列

○ 2001年
學校進入國家“985工程”
重點建設大學行列



沙河校區鳥瞰圖



清水河校區鳥瞰圖



數字成電

UNIVERSITY
OF ELECTRONIC SCIENCE
AND TECHNOLOGY OF CHINA

32個

國家級一流
本科專業建設點

15個

省級一流
本科專業建設點

9個

專業通過工程教育
專業認證

13個

國家級特色專業

22個

省級特色專業

5個

國家級教學團隊

12個

省級教學團隊

25名

省級教學名師

52門

國家一流課程

230門

省級一流課程

13門

國家精品視頻公開課程

130門

中國大學MOOC課程



數字成電

UNIVERSITY
OF ELECTRONIC SCIENCE
AND TECHNOLOGY OF CHINA

科學研究

8個國家級重點實驗室

- ◆通信抗幹擾全國重點實驗室
- ◆微波電真空器件國家級重點實驗室（共建）
- ◆電子薄膜與集成器件全國重點實驗室
- ◆先進毫米波技術集成攻關研究院
- ◆極高頻復雜系統重點學科實驗室
- ◆下一代互聯網數據處理技術國家地方聯合工程實驗室
- ◆互聯網教育系統技術及應用國家工程實驗室（共建）
- ◆智能協同計算技術國家級重點實驗室

4個國家級工程（技術）研究中心

- ◆國家電磁輻射控制材料工程技術研究中心
- ◆雲操作系統研發與應用國家地方聯合工程研究中心
- ◆政府治理大數據應用技術國家工程研究中心（共建）
- ◆智能感知芯片與應用系統國家級工業創新中心（共建）

1個國家級技術創新中心

- ◆國家高端航空裝備技術創新中心（共建）

3個國家級國際合作基地

- ◆通信用單晶材料國際科技合作基地
- ◆神經信息國際聯合研究中心
- ◆先進無線通信技術國際聯合研究中心

2個教育部高校國別和區域研究備案中心

- ◆西非研究中心
- ◆以色列研究中心

1個四川省新型智庫

- ◆社會事業和社會保障研究智庫

24個省部級重點實驗室

- ◆光纖傳感與通信教育部重點實驗室
- ◆多頻譜吸波材料與結構教育部重點實驗室
- ◆綜合電子系統技術教育部重點實驗室
- ◆光電探測與傳感集成技術教育部重點實驗室
- ◆神經信息教育部重點實驗室
- ◆太赫茲技術教育部重點實驗室
- ◆大型電磁工業軟件教育部重點實驗室
- ◆量子物理與光量子信息教育部重點實驗室
- ◆電力系統廣域測量與控制四川省重點實驗室
- ◆網絡與數據安全四川省重點實驗室
- ◆顯示科學與技術四川省重點實驗室
- ◆太赫茲科學技術四川省重點實驗室
- ◆數字媒體技術四川省重點實驗室
- ◆精密測量雷達系統技術四川省重點實驗室（共建）
- ◆可信雲計算與大數據四川省重點實驗室（共建）
- ◆高場磁共振腦成像四川省重點實驗室
- ◆飛行器集群智能感知與協同控制四川省重點實驗室
- ◆智能終端（廳市共建）四川省重點實驗室（共建）
- ◆敏捷智能計算四川省重點實驗室（共建）
- ◆四川省新能源與智能電網自動化技術工程實驗室
- ◆四川省安全生產智能服務機器人工程實驗室（共建）
- ◆四川省大數據共享與安全工程實驗室
- ◆四川省省警用信息化裝備工程實驗室（共建）
- ◆四川省區塊鏈存儲與交易技術工程實驗室

5個其他省部級研究機構

- ◆四川省人工智能研究院
- ◆四川省腦科學與類腦智能研究院
- ◆四川省數字經濟研究院
- ◆四川省支撐型數字化轉型促進中心
- ◆四川省網絡空間硬件安全與可信技術中心

9個省部級國際合作基地

- ◆電子測試國際聯合研究中心
- ◆計算醫學國際聯合研究中心
- ◆電子信息科學國際合作基地
- ◆機器人與人工智能國際科技合作基地
- ◆四川省智能制造國際聯合研究中心
- ◆無損探測大腦國際聯合研究中心
- ◆納米結構光電器件與界面調控國際聯合研究中心
- ◆地質環境智能監測國際聯合研究中心
- ◆泛在無線網絡國際聯合研究中心

20個省部級工程（技術）研究中心

- ◆電子測試技術與儀器教育部工程研究中心
- ◆新型微波探測技術教育部工程研究中心
- ◆人機智能技術與系統教育部工程研究中心
- ◆區塊鏈與平臺技術教育部工程研究中心
- ◆西南國土空間生態保護修復與綜合整治工程技術創新中心（共建）
- ◆四川省對地觀測工程技術研究中心
- ◆四川省微波毫米波工程技術研究中心
- ◆四川省智能服務機器人工程技術研究中心
- ◆四川省智能軟件與系統工程技術研究中心
- ◆四川省電子信號測試技術工程研究中心
- ◆四川省太赫茲通信工程研究中心
- ◆四川省柔性顯示材料基因組工程研究中心
- ◆四川省極端環境自然災害監測預警工程研究中心
- ◆四川省功率半導體技術工程研究中心
- ◆四川省雲網超融合技術工程研究中心
- ◆四川省智慧物聯通信技術工程研究中心
- ◆四川省數據安全與隱私保護工程技術研究中心
- ◆四川省森林草原火災監測預警工程技術研究中心
- ◆四川省碳氬高分子新材料工程技術研究中心
- ◆四川省電動汽車動力系統與安全工程技術研究中心

5個省部級2011協同創新中心

- ◆核心電子材料與器件協同創新中心（省部共建）
- ◆信息安全協同創新中心（省部共建）
- ◆太赫茲科學協同創新中心
- ◆大數據與智慧信息系統協同創新中心
- ◆智能服務機器人協同創新中心

10個人文社會科學省部級重點研究基地

- ◆區域公共管理信息化研究中心
- ◆數字文化與傳媒研究基地
- ◆四川省青少年數字化語言文化普及基地
- ◆團中央中特論體系研究基地
- ◆網絡思想政治教育理論與實踐創新研究團隊
- ◆四川省國際科技合作（以色列）研究院
- ◆習近平總書記關於加強和改進人民政協工作的重要思想研究基地
- ◆電子科技知識普及基地
- ◆數智化供應鏈重點實驗室
- ◆數智公共治理重點實驗室



UESTC

學在 成電

UNIVERSITY
OF ELECTRONIC SCIENCE
AND TECHNOLOGY
OF CHINA

- ◆ 本科教學
- ◆ 新工科建設“成電方案”
- ◆ 實驗實踐教學平臺
- ◆ 創新創業
- ◆ 博士、碩士學位授權點情況
- ◆ 學科建設情況
- ◆ 本科畢業生深造及就業情況
- ◆ 學生國際交流
- ◆ 學生資助體系
- ◆ 校園文化生活



本科教學

UNIVERSITY
OF ELECTRONIC SCIENCE
AND TECHNOLOGY OF CHINA



作為高水平研究型大學，電子科技大學堅持學生為中心、通專融合，以“價值塑造、啟迪思想、喚起好奇、激發潛能、探究未知、個性發展”六位一體為培養理念，致力於培養具有家國情懷、全球素養、扎實基礎、知識綜合與集成創新能力，未來能引領學術前沿、科技與社會經濟發展，堪當民族復興大任的創新引領性人才。



學分制

尊重學生個性，實行學分制管理和彈性學習年限。基本學制四年或五年（臨床醫學），學生在校學習時間不超過六年或七年（臨床醫學）。學生學有餘力，提前修完規定學分，達到畢業要求者，按照相關規定要求可以允許提前畢業；也允許學生中途休學，然後在規定的時間內回校完成學業。

個性化培養

符合學校相關規定的學生可以申請轉專業。學生以專業培養方案為依據，選擇不同的課程與教師，做到每學期有自己單獨的課表。學習成績優秀、自學能力強的學生，可以申請免聽。

提供“自主設計方案”特別機會和實現路徑，促進具有創新思想、特殊稟賦、獨特學術興趣與專長的學生脫穎而出、個性化發展。全國首創，為天才留出廣闊的成長空間。

課程體系

堅持“喚起好奇，激發潛能”，打造“通專結合、軟實力與硬實力提升全貫通”的通識教育體系，“研究型的教+研究性的學+挑戰性的學+創新性的做”融合貫通的挑戰性、研究型課程體系以及始于新生、貫通四年、逐級挑戰、基于項目的新工科課程體系，強化學習體驗，強化設計與創造、研究與挑戰。



工程實踐訓練

構建了科學合理的實踐教學體系，擁有與人才培養相適應的實驗教學中心和校內外實踐教學基地，確保各實踐教學環節的質量，促進了學生工程實踐能力的提高。

創新創業教育體系

以學生全員參與科技創新活動為目標，將課堂內外、科研教學、校院校企等有機結合，為學生提供更廣闊的空間和更豐富優化的資源，強化學生的全員參與性和基于項目的體驗式學習，實現工程實踐創新能力培養四年不斷線，切實提升學生解決複雜問題的學術創新能力、跨界整合能力與實踐創新能力。

學業管理

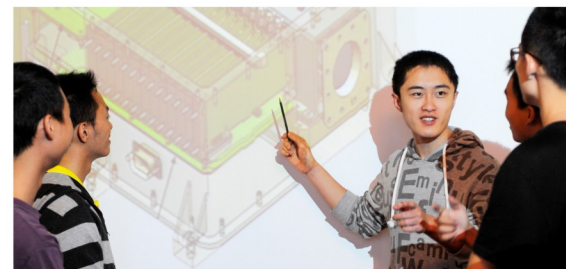
每學期考試結束，各學院將對學生的學習狀況進行清理，對學業未達到所修專業培養方案規定的要求者，在學校規定的學習年限內實行試讀及退學制。

推免研究生

對在校期間德智體美勞全面發展的優秀畢業生，在畢業前，經本人申請，專家或所在學院審核推薦，學校復核，可獲得推薦免試攻讀研究生資格。

優質教學資源

國家級特色專業13個，“雙萬計劃”一流本科專業建設點47個；已建成一大批國家精品課程、精品教材；擁有20餘個國家級教育教學實踐基地和示範中心。為培養創新人才提供優良的教學平臺。



新工科建設 “成電方案”

UNIVERSITY
OF ELECTRONIC SCIENCE
AND TECHNOLOGY OF CHINA



新工科建設成電方案

新工科建設“成電方案”是學校面向新時代工程教育的主動謀劃與改革創新。學校以立德樹人為根本任務，以“喚起好奇，激發潛能”為核心目標，從新生開始，四年貫通綜合施策，打造新工科教育創新體系和本科教育高質量培養體系，喚起學生好奇心與研究精神，催化學習與創造內驅力，培育未來技術突破和價值創造的國家戰略力量。

“六位一體” “通專融合” 的人才培養新理念

學校堅持立德樹人根本要求，問題導向、成果導向的發展需求，以學生為中心，確立“價值塑造、啓迪思想、喚起好奇、激發潛能、探究未知、個性發展”六位一體，通專融合的人才培養新理念，構建“好奇心與學習力”“全球視野與領導力”為核心，“跨學科STEM+A+B知識結構與素養”建構與“創新思維”訓練並重、“軟實力”與“硬實力”融合的新工科人才核心素養，強化好奇心驅動力、使命感驅動力，強調學習成效與未來持續發展。

“喚起好奇、激發潛能”為核心的人才培養新方案

基於新理念，學校通過嚴控周學時、壓縮總學分，每學期/學年增設挑戰性課程、全過程研究性教學、全貫通項目式課程、加強通識教育、全面推進課程思政、加強跨學科教育等舉措，將新工程教育系列建設改革固化到培養方案，落地“第一課堂”，形成逐級挑戰、橫向融合、縱向貫通的人才培養新方案，實現“通專融合、軟實力與硬實力提升全貫通”“研究型挑戰性學習、創新實踐能力培養全貫通”“‘看家基礎’與‘大課硬課’全夯實”。

貫通四年的逐級挑戰新工科項目式課程體系
New Engineering Curriculums

研究型的教+研究型的學+挑戰性的學+創新性的做



創新與實踐能力培養貫穿全過程
思辨表達、團隊協作、工程領導力培養貫穿全過程

創新引領性人才的核心素養
全球視野與領導力



始于新生、貫通四年、逐級挑戰、基于項目的新工科課程體系

以新方案為指導，系統實施了始于新生、貫通四年、逐級挑戰的課程建設與改革，系統建設了新生項目式課程、挑戰性學習課程、基于項目的跨學科課程、逐級挑戰的項目式課程群、教學方法與考核方式改革示範課、探究式小班課、核心通識課、學科前沿課等1200餘門挑戰性、研究型、項目式“金課”，實現學院專業全覆蓋，形成“通專結合、軟實力與硬實力提升全貫通”的通識教育新體系，“研究型的教+研究性的學+挑戰性的學+創新性的做”融合貫通的挑戰性、研究型、項目式課程新體系，工程教育“新高地”“新質量”的標杆課程體系。

跨學科、強挑戰、高水平“科研育人”新工程教育平臺

實施高水平科研團隊“科研育人”新工程教育計劃，依托國家科技獎獲得者、國家級科技專家及其國家級科研平臺/團隊，開發逐級挑戰、逐級衝關的挑戰性工程設計與創新項目式課程，融入培養方案，落地“第一課堂”，構築“科研—課程—課堂—創新實踐”於一體的新工程教育平臺。目前學校已實施“卓越成長計劃”“棟梁計劃”“攀登計劃”“鴻鵠計劃”“光引未來計劃”“腦智明珠計劃”“智能裝備可靠性登頂計劃”“圖靈計劃”“翱翔計劃”“材料基因工程”“智慧地球計劃”等11個高水平科研團隊“科研育人”新工程教育計劃，形成高水平科研支撐本科拔尖創新人才培養長效機制。

多學科交叉融合的新工科人才培養模式和組織模式

創新實施“新工科+新商科”“新工科+新藝術”“互聯網+”“電子信息+”等新工科交叉復合培養計劃，搭建工工交叉、理工結合、工文滲透、工藝融合等多類型交叉復合精英人才培養平臺和跨校跨學院協同、跨學科交叉、跨專業融合的工程教育組織新模式。如，面向國家在金融科技和區塊鏈領域的重大戰略需求，學校創新開展“新工科+新商科”的跨校復合型人才培養模式，實施了電子科技大學-西南財經大學“計算機科學與技術+金融學”（智能+區塊鏈金融）聯合學士學位培養項目，培養復合型金融科技精英。面向“互聯網+”“智能+”融合發展，在全國率先實施本科“互聯網+”復合型精英人才培養計劃，探索實踐跨學院協同（融合六個學院）、跨學科交叉（融合六個跨大類學科的專業）、跨專業融合的“互聯網+”多學科交叉融合培養模式。

產教融合、優勢集聚的新工科人才培養新環境

學校“問內外資源創條件”，與成都市共建新一代信息技術國家級實驗室、前沿科學中心、集成攻關大平臺、大科學裝置、國際教育園區等，助力西部（成都）科學城建設；共建示範性微電子學院、特色化示範性軟件學院，推進集成電路、軟件產業的發展；共建“三醫+人工智能”科技園，助力健康產業高質量發展等；打造優勢集聚的新工科人才培養新環境。

實驗實踐教學平台



◆ 大力加強課外科技創新教育，建立了完善的學生工程實踐與創新能力培養體系

推行校院兩級科研訓練計劃，以豐富的活動內容吸引學生，以高水平的活動成果激勵學生，以實實在在的能力提升樹立科技創新活動品牌。

○學校投資建立了校級學生科技創新基地，下設電子設計競賽、機器人研究、ACM程序設計、數學建模、智能汽車、嵌入式、信息安全等多個大學生創新中心，資助學生開展主題鮮明的培訓和競賽活動。

○學校設立了學生科技創新專項基金，每年資助千餘學生項目開展自主研究活動，並從中擇優推薦項目參加國家級和省級大學生創新創業訓練計劃，並遴選優秀項目參加全國大學生創新創業年會活動。

○各學院結合專業實際，實施學生科研訓練計劃。各級重點實驗室及科研實驗室向本科生開放，吸收學生盡早參與科研課題活動。

○學校支持學院充分利用校內外資源，面向全校開展具有鮮明專業特色的校級競賽活動。

○支持學生參加各種國際國內重大學科競賽，並將系列競賽培訓活動納入培養方案課程體系建設，供全校學生選修。學校與一些著名的公司合作，每年投入數百萬元，支持幾千人次的學生參加校內學科競賽，以及電子設計、機器人、智能汽車、嵌入式、信息安全、ACM程序設計、數學建模等國際國內重大學科競賽。

◆ 學生科創能力培養成果顯著

學校學生科技創新活動平臺豐富，內容充實，經費充足，學生參與積極性高。每年有上萬人次參與活動，學生的工程實踐與創新能力培養效果顯著。

據統計，近5年來，我校本科生在各級各類學術刊物上發表了1000餘篇論文，申請批准的專利300餘項。在各種重大學科競賽中，在各種重大學科競賽中，共獲得全國一、二等獎項2000餘項。在《2022全國普通高校大學生競賽分析報告》中，我校以1572個獎項，97.24分的成績在全國普通高校大學生競賽七輪總榜單（2012-2022年）中名列全國第三。

全國大學生電子設計競賽：自2005年以來，我校獲全國大學生電子設計競賽國家獎數量已連續15年穩居全國高校前三甲。2005年獲國家獎總數位列全國第二；2007年、2009年、2011年獲全國獎總數位列全國第一，並在2009年奪得唯一最高獎“NEC杯”；2013年獲國家總數位列全國第二。2015年、2017年、2019年連續三屆獲全國一等獎數量位列全國第一；2021年一等獎、二等獎數量和獲獎總數均為全國第一。

全國大學生機器人競賽：2002年以來，Robocon機器人隊先後奪得2次亞太大學生機器人總冠軍、5次國內選拔賽冠軍、2次國內選拔賽亞軍、3次國內選拔賽季軍；2015年、2016年，RoboMasters機器人隊連續兩年獲得全國冠軍，並且2019年再次獲得全國季軍。

美國大學生數學建模競賽（MCM/ICM）：2004年、2011年、2012年、2017年、2018年、2019年、2020年、2021年、2022年我校學生連續奪得美國大學生數學建模競賽獲得Outstanding Winner獎項（最高獎項），於2015、2017、2018、2019、2020、2021、2022年獲得過Finalist Winner。到現在為止，我校學生已14次獲得Outstanding Winner最高獎項。

ACM國際大學生程序設計競賽（ACM-ICPC）：2010年以來，十次進軍ACM-ICPC世界總決賽，並獲佳績。其中，2017年我校代表隊取得世界第13名、亞洲第4名的歷史最好成績。

國際基因工程機器設計大賽（iGEM）：自2013年起，我校代表隊連續十年奪金、四次最佳單項獎、十次最佳單項獎提名的成績。



電子設計競賽獲獎學生隊伍



國際基因工程機器設計大賽（iGEM）獲獎後兩隊合照



全國大學生電子設計競賽獲獎

創新創業

UNIVERSITY
OF ELECTRONIC SCIENCE
AND TECHNOLOGY OF CHINA

我校高度重視創新創業教育，深化體制機制改革，着力培養拔尖創新人才，取得了初步成效，累計培育學生創新創業團隊1200餘個，支持學生自主研發項目2500餘個，孵化科技型學生創業企業164家，學生創業團隊獲得天使投資和企業投資累計突破3.9億元，產值超過4.6億元，涌現出了一批比如成都泰聚泰科技股份有限公司、成都凡米科技有限公司、成都越凡創新科技有限公司、四川中電昆成科技有限公司等優秀的學生創業公司。

學生創業團隊獲得天使投資
和企業投資累計突破

3.9億元
產值超過**4.6億元**

164家
孵化科技型學生創業企業

2500餘個
支持學生自主研發項目

1200餘個
培育學生創新創業團隊



成功舉辦“創青春”全國大學生創業大賽

完善基地建設，形成外部資源合力

圍繞學校“一校一帶”發展戰略，持續完善電子科技大學——荷福——臨港眾創空間、電子科技大學與屬地創新創業孵化基地軟硬件環境建設、團隊選拔、考核管理和活動開展，引入政府、企業、投融資機構、校內外創業導師和社會資源共同助力學生創新創業團隊成長。

加強頂層設計，深入推進創新人才培養

召開學生創新創業工作專題研討會，實施重點創新創業項目指導計劃，邀請國家級創新創業導師、政府代表、知名企業高等創投專家擔任我校創新創業導師，形成了海外、國內、校內三位一體的創新創業導師庫。

積極開展創新創業實踐，提升學生創新創業能力

組織參加中國“互聯網+”大學生創新創業大賽、“挑戰杯”全國大學生課外學術作品競賽、“創青春”全國大學生創業大賽等賽事，近五年，榮獲“互聯網+”7金26銀、“挑戰杯”國賽特等獎3項，一等獎3項，二等獎4項、“創青春”國賽3金3銀；

培育創新創業典型，增強學校創新創業工作影響力

積極培育和組織申報教育部、團中央、團省委等各級創新創業典型人物和團隊評選，計算機科學與工程學院王軍同學獲評“大學生創業英雄100強”、機械與電氣工程學院徐源正同學獲評“中國青少年科技創新獎”（全國共100名，其中大專學生49人），材料與能源學院“電池管理團隊”獲評“小平科技創新團隊”（全國共50支）、機械與電氣工程學院機器人團隊獲評“四川省五四青年獎章集體獎”（提名獎）。我校孵化的學生創業企業負責人李卓東、黃山、賴波等10人榮獲“福布斯中國30歲以下精英榜”（30 Under 30）。



榮獲“創青春”全國大學生
創業大賽冠軍杯



2021年中國國際“互聯網+”
大學生創新創業大賽金獎



2019年互聯網+大學生
創新創業大賽金獎



博士、碩士學位授權點情況



2個

一級學科國家重點學科

- ◆ 電子科學與技術
 - ◆ 信息與通信工程
- (所包括的6個二級學科均為國家重點學科)

19個

一級學科博士學位授權點

4個

博士專業學位授權點

- ◆ 電子信息
- ◆ 機械
- ◆ 材料與化工
- ◆ 交通運輸

2個

國家重點(培育)學科

- ◆ 光學工程
- ◆ 計算機應用技術

31個

一級學科碩士學位授權點

12個

碩士專業學位授權點

- ◆ 金融
- ◆ 交通運輸
- ◆ 翻譯
- ◆ 臨床醫學
- ◆ 機械
- ◆ 新聞與傳播
- ◆ 護理
- ◆ 材料與化工
- ◆ 藥學
- ◆ 工商管理(MBA)
- ◆ 電子信息
- ◆ 公共管理(MPA)

專業學位授權點一覽表

專業學位類別	授予學位
電子信息	博士
機械	
材料與化工	
交通運輸	
金融	碩士
翻譯	
新聞與傳播	
臨床醫學	
護理	
藥學	
工商管理(MBA)	
公共管理(MPA)	

學科門類	一級學科名稱	一級學科博士點	一級學科碩士點	二級學科名稱	省重點學科
經濟學	應用經濟學		√	區域經濟學	
				金融學	
法學	馬克思主義理論	√	√	數量經濟學	√
				馬克思主義基本原理	√
教育學	心理學		√	思想政治教育	√
				應用心理學	
文學	外國語言文學		√	英語語言文學	
				外國語言學及應用語言學	
	新聞傳播學		√	傳播學	
理學	數學	√	√	基礎數學	√
				計算數學	√
				概率論與數理統計	√
				應用數學	√
				運籌學與控制論	√
				理論物理	√
				粒子物理與原子核物理	√
				原子物理與分子物理	√
				等離子體物理	√
				凝聚態物理	√
				聲學	√
				光學	√
				無線電物理	√
生物學			√	神經生物學	
				生物化學與分子生物學	
				生物物理學	
系統科學			√		
統計學			√		
工學	機械工程	√	√	機械製造及其自動化	√
				機械電子工程	√
				機械設計及理論	√
				車輛工程	
				光學工程	√
儀器科學與技術	√	√		精密儀器及機械	√
				測試計量技術及儀器	√

學科門類	一級學科名稱	一級學科博士點	一級學科碩士點	二級學科名稱	省重點學科	
工學	材料科學與工程	√	√	材料物理與化學	√	
				材料學	√	
				材料加工工程	√	
	電氣工程			√	電力電子與電力傳動	
					物理電子學	√
	電子科學與技術	√	√		電路與系統	√
					微電子學與固體電子學	√
					電磁場與微波技術	√
					電子信息材料與元器件	
	信息與通信工程	√	√		通信與信息系統	√
					信號與信息處理	√
					遙感信息科學與技術	
	控制科學與工程	√	√		控制理論與控制工程	√
					檢測技術與自動化裝置	√
					系統工程	
模式識別與智能系統					√	
計算機科學與技術	√	√		導航、制導與控制	√	
				計算機系統結構	√	
				計算機軟件與理論	√	
				計算機應用技術	√	
測繪科學與技術			√	地圖制圖學與地理信息工程		
化學工程與技術			√	應用化學	√	
航空宇航科學與技術	√	√				
生物醫學工程	√	√		(可授工學、醫學學位)	√	
軟件工程	√	√				
網絡空間安全	√	√				
醫學	臨床醫學		√			
				口腔醫學	√	
管理學	管理科學與工程	√	√	金融工程		
				城市發展與管理		
	工商管理	√	√		會計學	
					企業管理	√
					旅游管理	
公共管理	√	√		技術經濟及管理	√	
行政管理	√	√		行政管理	√	
交叉學科	集成電路科學與工程	√	√			

學科建設情況

UNIVERSITY
OF ELECTRONIC SCIENCE
AND TECHNOLOGY OF CHINA



電子科學與技術、信息與通信工程入選國家“雙一流”建設學科名單
在最新一輪全國學科評估中，學校在電子信息領域的綜合優勢進一步鞏固

在最新的US News全球學科排名中

全球

NO.6

電氣與電子工程

全球

NO.8

人工智能

全球

NO.16

計算機科學

在最新的軟科世界一流學科排名中

全球

NO.10

通信工程

全球

NO.12

計算機科學與工程

全球

NO.17

儀器科學

在軟科世界大學學術排名中位列

全球前200位（連續4年）

在US News世界大學排名中位列

全球第231位



本科畢業生深造及就業情況

UNIVERSITY
OF ELECTRONIC SCIENCE
AND TECHNOLOGY OF CHINA



2022中國大學本科畢業生
質量排行榜

獲評 A++級
全國高校第3



學校致力於培養具有家國情懷、全球素養、扎實基礎、知識綜合與集成創新能力，未來能引領學術前沿、科技與社會經濟發展，堪當民族復興大任的創新引領性人才。近三年，學校畢業生畢業去向落實率平均保持在95%以上，學生以素質全面、專業知識扎實、能力強、後勁足等鮮明特點受到社會各界和用人單位的普遍贊譽。學校就業工作廣受好評，武書連發布《2022中國大學本科畢業生質量排行榜》，電子科技大學本科畢業生質量獲評A++級，位居全國高校第3；學校入選智聯招聘《2022中國年度最佳高校榜單》，獲評“就業典範獎”。

學校非常重視對就業市場的拓展、調研和反饋，始終與國防重點單位、世界500強、中國電子信息百強等優秀用人單位保持良好的合作關係，確保為畢業生提供充足、優質的就業崗位。學校每年邀請大批用人單位來校選聘畢業生，其中，大型國有企業如中國電子科技集團、中國電子信息產業集團、中國航空工業集團、中國核工業集團、中國電信、中國建設銀行等，名企如華為、中興、百度、阿里巴巴、騰訊、網易、字節跳動等，各類單位總計超過千家。

畢業生深造情況

學校積極鼓勵畢業生繼續深造，做高層次人才。近年來，本科畢業生深造率持續提高，2022年共有3114名本科畢業生繼續深造，深造率68.77%。

68.77%
2022年本科
畢業生深造率

近五年本科畢業生深造情況

屆次	2018屆	2019屆	2020屆	2021屆	2022屆
深造率	66.94%	67.69%	70.64%	70.29%	68.77%

國內升學情況

2022屆本科畢業生中有2133人國內升學，在本科生畢業中占47.11%，其中，到“雙一流”建設高校及科研院所讀研的占國內升學人數的比例為98.87%（留本校讀研的占66.01%）。

出國（境）深造情況

2022屆本科畢業生有981人出國（境）深造，在本科畢業生中占21.67%。根據QS2022-2023世界大學排名，學校2022屆出國（境）深造本科生中，到世界排名前50位的大學深造的比例為51.38%，到世界排名前100位的大學深造的比例為74.52%，位列“雙一流”A類高校前列。



2021年時任四川省副省長羅強同志來校調研學校就業工作

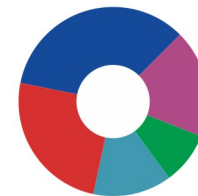
就業流向區域分布

2022屆本科畢業生主要集中在川渝、廣東省、江浙滬和京津冀，就業城市以成都、深圳、北京、上海、廣州、重慶等中心城市為首選。

2022屆畢業生就業地域分布

- 川渝34.30%
- 廣東省24.80%
- 江浙滬13.44%
- 京津冀8.92%
- 其它省份18.54%

備注：基數為非定向單位就業人數



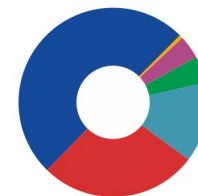
就業單位性質分布

我校2022屆本科畢業生主要集中在民營企業、國有企業和其他事業單位。

2022屆畢業生就業單位性質分布

- 民營企業50.17%
- 國有企業27.23%
- 三資企業13.56%
- 事業單位4.52%
- 機關3.94%
- 其他0.58%

備注：基數為非定向單位就業人數



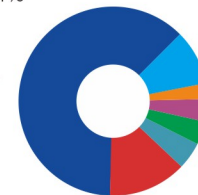
就業單位行業分布

學校本科畢業生就業的行業集中度較高，2022屆本科畢業生在信息傳輸、軟件和信息技術服務業就業的畢業生最多，占比62.11%。

2022屆畢業生就業行業分布

- 信息傳輸、軟件和信息技術服務業62.11%
- 製造業13.33%
- 金融業4.63%
- 公共管理、社會保障和社會組織3.94%
- 科學研究和技術服務業3.82%
- 教育2.67%
- 其他9.50%

備注：基數為非定向單位就業人數



學生國際交流

UNIVERSITY
OF ELECTRONIC SCIENCE
AND TECHNOLOGY OF CHINA

國際化是電子科技大學發展的四大核心戰略之一，我校積極開辟渠道，采取措施鼓勵學生參與國際交流活動，參與學生人數逐年增加。近年來，在學校國際化戰略引領下，學生出國（境）留學工作穩步推進，校園國際化氛圍逐步加強，學生國際化意識有效提升。近五年（2018-2022年），我校學生參與國際交流規模達13959人次，含本科生10824人次，研究生3135人次。截至目前，我校2022屆本科畢業生在校期間有出國學習經歷的比例達到33.7%。我校學生參與國際交流主要渠道如下：



美國麻省理工大學短期交流項目



領軍人才計劃-牛津大學交流項目



中日政府青少年交流計劃-與日本寄宿家庭合影



領航計劃-小組成員和授課老師的合影

國家留學基金管理委員會（CSC）獎學金項目

我校自2007年開始執行國家公派留學項目以來，國家公派出國留學人數規模逐年增加。截至2022年12月，我校累計錄取師生共2306人次赴國外交流學習或深造，其中學生類留學身份（聯合培養博士研究生、博士研究生、本科插班生等）1679人次。在國家留學基金委與加拿大Mitacs本科生實習項目中，我校派出總人數在全國所有項目院校中名列前茅。

境外合作院校交換生獎學金項目

我校目前與荷蘭（馬斯特裏赫特大學）、瑞士（弗裏堡大學）、法國（巴黎高等電子學院）、德國（卡爾斯魯厄應用科技大學）、韓國（浦項工業大學、仁川大學、漢陽大學、檀國大學）、日本（東北大學、電氣通信大學、千葉大學、宇都宮大學、岐阜大學）及臺灣地區（臺灣交通大學、臺灣科技大學、臺灣輔仁大學等十餘所高校）等合作高校簽定了交換生協議，每年可派出60餘人赴對方交換學習。合作院校為參與項目學生免除學費。

本科/研究生聯合培養項目： 訪學，2+2，3+2，3+3，4+1，4+2等

我校與美國加州大學洛杉磯分校、美國羅格斯大學、美國密蘇裏大學、美國密歇根大學、美國馬裏蘭大學、英國布裏斯托大學、英國伯明翰大學、英國格拉斯哥大學、英國諾丁漢大學、英國思克萊德大學、英國倫敦大學瑪麗女王學院、德國亞琛工業大學、法國南特中央理工學院、法國巴黎高等電子學院、比利時魯汶大學、新西蘭奧克蘭大學、日本早稻田大學、等30多所世界名校建立了校際合作關係。每年約250餘人通過校際合作項目，赴境外名校進行訪學交流，參加2+2，3+2，3+3，4+1，4+2等學分或學位項目學習。

文化交流、實習/實訓項目

我校每年組織100餘個短期交流團組，超過2700名學生赴美國、加拿大、英國、法國、澳大利亞、日本等全球40餘個國家和地區參加專業課程學習、實習實訓、語言強化、國際支教、文化交流及國際會議。2022年，我校共開展23個線上國際交流項目，區域覆蓋英國、美國、澳大利亞、德國、沙特阿拉伯、新加坡等9個國家，共計950餘名學生參與線上國際交流。2023年，學校將逐步恢復短期線下交流項目，開闊學生國際視野。

DIY留學深造

除利用國家公派、校際交流等國際交流項目之外，我校同學還利用各種渠道積極申請赴境外院校深造。2022年，共有1000餘名同學被包括英國劍橋大學、英國帝國理工學院、美國斯坦福大學、美國杜克大學、美國加州大學伯克利分校、美國哥倫比亞大學等在內的海外知名高校錄取進行深造。2022屆本科畢業生出國（境）深造率達21.7%，居全國前列。

此外，我校特設“海外交流學習支持計劃”，為參加國際交流學習、海外科研實習、高水平國際會議等學子提供獎學金支持；設立“外語考試資助計劃”，資助學生參加各類外語考試，為參與國際交流活動做好語言準備；設立“專項留學支持計劃”，為特定學生群體提供定制國際交流項目。



學生資助體系

UNIVERSITY
OF ELECTRONIC SCIENCE
AND TECHNOLOGY OF CHINA

電子科技大學高度重視家庭經濟困難學生的資助工作，秉承“助學、勵志、促成才”的工作理念，形成了以“國家資助為核心、學校資助為依托、社會力量資助為補充”的立體化學生資助體系，設立“綠色通道”、獎學金、助學金、助學貸款、勤工助學、困難補助、學費補償代償和“發展型資助”等項目，做到物質上幫助學生、思想上引導學生、學業上助推學生、能力上鍛煉學生，幫助家庭經濟困難學生順利入學、安心就學。



新生綠色通道辦理現場



寒冬大禮包



勤工助學趣味運動會

獎學金

1. 優秀學生獎學金

由學校設立，獎勵德智體美勞全面發展，綜合素質和能力突出的全日制本科生。獎勵標準為每人每年1500元或2000元。

2. 標兵學生獎學金

由學校設立，獎勵某一方面取得突出成績、能在學生中起示範和引領作用的全日制本科生，分為道德風尚、學習學業、文藝體育、創新創業和組織管理等類別。獎勵標準為每人每年1000元。

困難補助

1. 臨時困難補助

由學校設立，幫助和解決學校全日制本科生因突發狀況而造成的暫時性經濟困難，所給予的特殊性、臨時性、一次性資助。如自然災害、疾病、意外傷害等。

2. 社會資助重大疾病基金

由社會各界捐資設立，為全日制本科生因重大疾病（如白血病、心臟病等）造成的經濟困難提供力度較大的補助。

3. 專項困難補助

為了進一步發揮資助工作精準性和育人功能，學校為家庭經濟困難學生提供各類專項補助，包括：寒衣棉被、節日慰問、飯卡補助、假期路費補助等。

3. “成電之友”獎學金

由社會各界捐資設立，獎勵品學兼優的全日制本科生。獎勵標準為每人每年1000~20000元。

4. 其他獎學金

由學校設立，包括成電杰出學生獎學金、競賽獎學金和就業獎學金等。獎勵標準為每人每年500~5000元。

5. 港澳與華僑學生獎學金、臺灣學生獎學金

國家設立，由財政部、教育部制定相關規定，獎勵標準為每人每年4000~6000元。

勤工助學

由學校設立，學生在學校的組織下利用課餘時間，通過勞動取得合法報酬，用於改善學習和生活條件。目前，學校設立校內勤工助學固定崗位2500多個。學生通過參與勤工助學，既能緩解經濟壓力，同時培養熱愛勞動、自強不息、創新創業的奮鬥精神。

發展型資助

1. 家庭經濟困難學生出國短期交流項目

由學校和社會各界設立，為家庭經濟困難的優秀學生短期出國交流提供全額資助，拓展學生視野。

2. 為考研、出國深造、求職創業等家庭經濟困難學生提供資助。

校園文化生活

UNIVERSITY
OF ELECTRONIC SCIENCE
AND TECHNOLOGY OF CHINA

文藝生活

○大學生藝術團介紹

電子科技大學學生藝術團隸屬於大學生文化素質教育中心，有團員500餘人，由來自各學院的博士、碩士和本科生組成。下設交響樂團、合唱團、音樂劇社、舞蹈團、流行舞團、民樂團、話劇社、電聲樂隊、美術隊、木盒設計工作室、銀杏映像工作室、塵攝影工作室、銀杏學生電視臺、傾聽音樂工作室、柿子樹藝術工作坊、川劇社等20個團隊。

○學生藝術活動介紹

藝術團以豐富校園文化、傳播高雅藝術、弘揚民族文化為宗旨，以展現大學校園文化、西部區域文化、中國傳統文化為特色，五大系列的“成電舞臺”在校園弘揚先進文化精神。“西部風情”、“中國風”、“國風蜀韻”系列節目走上國際舞臺，先後赴中國香港、中國澳門、俄羅斯、美國、英國、法國、韓國、波蘭、維也納、坦桑尼亞、埃塞俄比亞、尼泊爾、秘魯等地區和國家，傳播文化促進交流。建團以來，藝術團參加各類演出500餘場，包括“校園主題演出、專場音樂會、文化藝術節、藝術展演、高雅藝術進校園”五大主題演出、藝術團專場演出、校史劇《又見青春》、川劇大幕戲《小蘿卜頭》等形式，同時每年引進高水平藝術團體來校演出達20場。藝術團節目還曾在中央電視臺、四川衛視、成都衛視、湖北衛視等電視臺直播或轉播。連續15年交響樂團承擔了教育部“高雅藝術進校園”普及計劃，已在四川80餘所高校和中學進行了巡演。

藝術團是傳播美的使者，各類演出提高了學生感受美、表現美、鑒賞美、創造美的能力。



又見青春 校史劇



校園川劇藝術節



西班牙鋼琴家獨奏音樂會

○藝術獲獎情況介紹

參加包括全國大學生藝術展演在內的國內外高水準藝術賽事，獲得國際級獎項10餘項，國家級獎項55項，其中一等獎24項，二等獎12項，三等獎5項，優秀創作獎6項，精神文明獎1項，連續六屆獲得全國大藝展優秀組織獎。連續九屆參加省級大學生藝術展演等藝術賽事獲得獎項186項，其中一等獎64項。此外，藝術團還獲得第十四屆中國國際合唱節A級合唱團稱號；第十三屆中國合唱節金獎；第三屆亞洲國際合唱節金獎；第二屆中國大學生音樂超級聯賽晉級全國四強；第四屆國際學生運動舞蹈大賽金獎；全國二胡邀請賽分別摘得金獎、銀獎和銅獎；第二屆“國際熊貓藝術節”，分別獲得大賽的金獎和銀獎；第三屆全國高校“校園好聲音”總決賽全國季軍；兩岸高校音樂大賽《青春最強音》第三季總決賽亞軍；第五屆歐洲國際藝術大獎賽舞蹈專場金、銀、銅和組委會特別大獎各1項。



開心麻花《旋轉卡門》



美國salmagundi爵士樂團



維也納節日交響樂團



■ 大學生文化素質教育



○成電講壇系列講座

“周周有講座，場場都精彩”，成電講壇是電子科技大學為提升大學生人文素養而舉辦的、規格最高的文化講壇。2003年正式啓動以來，經過多年發展，至今已形成“人文·科學”“藝術·人生”“校友·成才”“天下·視野”“諾獎·大師”“考古·發現”“傳世·家風”“走進博物館”“體育·精神”等多個系列講座。2016年，成電講壇被納入學校通識教育學分認定體系。

成電講壇始終堅持人文精神與科學精神相結合的教育理念，邀請了一大批深受青年學子喜愛的社會各界杰出人士開講，包括了諾獎得主、兩院院士、軍事將領、文化名人、政企精英、外交使節、大學校長、知名校友等，成爲了最受學生歡迎的校園品牌文化活動之一。



單霽翔《堅定文化自信，做中華文化的忠實守望者》



建川博物館館長樊建川《收集革命文物，傳播紅色文化》



立人班



立人班

○棟梁工程立人班

“聚是一團火，散作滿天星”。“棟梁工程立人班”是我校本科人才培養改革項目，以聽、說、讀、寫“新四會”爲核心抓手聚焦學生領導力培養。

“棟梁工程立人班”以首任校長吳立人之名命名，取“立德樹人”之意，分爲校級立人班和院級立人班。校級立人班由電子科技大學大學生文化素質教育中心牽頭負責，院級立人班大學生文化素質教育中心統籌，各學院根據學院特色具體進行培養。“立人班”基於創新驅動型領導力培養的基本理念，每年3月選拔10%的具有扎實專業基礎和領導力發展潛質的本科生，通過與世界名校、國際組織、政府部門和知名企業建立合作關係，以專設課程爲基礎、以專項活動爲核心，並以領導力體驗項目和訓練項目爲抓手，在兩年的時間分階段培養學生的創新精神、戰略決策和影響輸出能力，引導學生形成“改變自己，成就他人，引領變革”的價值觀，助力學生成長爲面向未來、具備國際視野和中國情懷的學術精英、行業精英和創業英才。自2014年試點班級至今，學校已形成了別具一格的“立人”文化。



○“成電辯壇”系列活動

“辨證求實、論道啟真”。成電辯論歷時三十餘載，已成為成電校園文化的重要組成部分，也是我校創新人才培養的重要舉措之一。三十餘年的不斷探索與實踐，學校以培養學生“新四會”能力為宗旨，打造了以“賽事、課程、隊伍”為支撐的辯論文化體系，校園辯論活動豐富多彩，“成電杯”系列辯論賽、辯論訓練營等各項賽事活動影響力大、水平高，受到全校學生的高度關注和積極參與。

學校榮獲2005年國際大專辯論賽冠軍，2004年全國大專辯論賽冠軍，2007年第六屆海峽兩岸大學生辯論賽亞軍，2014年四川省首屆大學生辯論邀請賽冠軍，2016年“創青春”亞洲大學生創業主題辯論邀請賽冠軍，2017年四川省大學生禁毒辯論邀請賽冠軍、第八屆世界華語辯論錦標賽（四川賽區）冠軍等榮譽，是華語辯論的傳統名校。



第三屆“青年辯言·論道興蓉”辯論賽

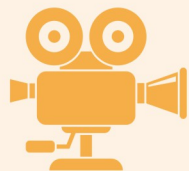
○人文藝術通識教育課程體系

“1+6+N”人文藝術通識教育課程體系以核心通識必修課“人類文明經典賞析”為基礎、六門藝術核心通識課為重點、多門文史哲通識課程為外延，每年面向全校學生開設300餘個教學班。課程延伸品牌包括“大師課”“悅讀薈”“成電銀杏葉”“經典MOOC”“如是我讀”“writingmatters”等，是我校通識教育的核心力量。

四年來，共計開課1412門次，形成了穩定的經典賞析、交互新媒體藝術輔修專業、美育、人文精品教師隊伍4支，組建專家諮詢隊伍2支，建成國家精品在綫開放課程4門。



第十三屆“成電杯”新生辯論賽決賽現場



■ 樂活成電

○成電影院

成電影院2014年投入使用，坐落在清水河校區成電會堂，共有976個座位。配備專業院綫放映設備，12米巨幕、高清放映機、3D環繞音效帶來震撼視聽效果。

影院每周五晚放映熱門商業大片，同時每年舉辦2-3場影迷活動，包括電影超前點映、主創見面會等，至今已邀請姜文、阿米爾·汗、孫儷等知名演員、導演做客，與師生面對面交流。



姜文做客成電影院

阿米爾·汗做客成電影院

UESTC

成電優秀 畢業生

UNIVERSITY
OF ELECTRONIC SCIENCE
AND TECHNOLOGY
OF CHINA 



- ◆ 港澳臺優秀畢業生
- ◆ 內地優秀畢業生

港澳台優秀畢業生

UNIVERSITY
OF ELECTRONIC SCIENCE
AND TECHNOLOGY OF CHINA



王汐

電子科學與工程學院微電子科學與工程專業2019級本科生，現就讀于香港科技大學。第二作者身份發表SCI論文一篇，發表《大學物理》期刊論文一篇。擔任校內音樂社團“GINKGO吉他社”負責人、GINKGO社團組織管理層，作為策劃人舉辦多次校內大型演出。集結並擔任校內ACG樂隊主唱，曾在校內校外多次演出。

生源地：香港

生活學習感受：在忙碌的學習與科研中提升自我，在愛好與學業的平衡裏獲得互輔互促的力量。



王晨安

光電科學與工程學院信息工程專業2018級本科生，現就讀于浙江大學。曾獲校優秀學生獎學金、臺灣學生一等獎學金等。曾前往廣元進行支教，在校青協紅十字會組織開展過獻血車進校園、防艾嘉年華、性教育講座等志願活動。在科大大戶協參與雪山徒步與野外攀岩，探索川西自然風光。曾多次登上成電舞臺表演。曾代表學校參與川臺青年座談會。在校擔任光電一班班長，組織風采大賽等班級活動，與班裏的同學們一起獲得院級辯論賽亞軍。

生源地：臺灣

生活學習感受：在我電體驗到了非常精彩的大學生活，老師同學們都很友好！



顏以涵

光電科學與工程學院光電信息科學與工程專業2019級本科生，現就讀于北京大學。在成電的學習生活使我具備了兼具理工和人文學科特點的知識體系和思維法式，綜合素質得到了全面發展。這裏的學術氛圍濃厚，參加科研競賽的機會很多，展示自己能力的平臺大而廣。

生源地：臺灣

生活學習感受：在電子科大，你朝着目標奔跑的過程一定會豐富多彩！

內地優秀畢業生

UNIVERSITY
OF ELECTRONIC SCIENCE
AND TECHNOLOGY OF CHINA



鐘翔宇

信息與通信工程學院通信工程專業2019級本科生，以第一作者身份在通信領域國際頂級學術會議IEEE GLOBECOM 2022發表論文。獲得2021美國大學生數學建模大賽全球最高獎Outstanding Winner和美國數學學會冠軍獎AMS Award等競賽獎項。擔任校立人班班長、校陽光志願者協會主席、校學生會文體部部長、校級朋輩諮詢師、校藝術團電聲樂團主唱等。

生源地中學：山東

生活學習感受：體驗了理工思維與人文藝術領導力的復合培養



楊秋翌

計算機科學與工程學院（網絡空間安全學院）人工智能專業2019級本科生，雅思7.0，GRE333，斬獲卡耐基梅隆大學、哥倫比亞大學、加利福尼亞大學聖迭戈分校、加利福尼亞大學洛杉磯分校等多所海外名校offer。連續三年獲得優秀學生獎學金，獲得多個數學建模競賽獎項、電子科技大學優秀畢業生、百佳勤工助學優秀個人、校園足球及樂平市足球比賽等7項賽事的冠亞季軍等榮譽。

生源地中學：江西

生活學習感受：放開自己，才有無限可能。



姜雨璇

生命科學與技術學院生物技術專業2019級本科生，保送至復旦大學直博。歷任院學生會新媒體中心部長、院立人班副班長、2022級新生導生等多項職務。曾擔任項目負責人，帶領團隊獲得第七屆中國國際“互聯網+”創新創業大賽金獎；曾獲國際基因工程機器設計大賽全球總決賽金獎以及全球範圍內的個位數提名獎、四川省“細胞生物學”創意課堂優勝獎等數十項榮譽。

生源地中學：安徽

生活學習感受：祇要你想，你可以做任何你感興趣的事。



UNIST

招生政策

UNIVERSITY
OF ELECTRONIC SCIENCE
AND TECHNOLOGY
OF CHINA



- ◆ 2023年中國內地普通高校聯合招收澳門保送生簡章
- ◆ 2023年招收香港中學文憑考試學生簡章

2023年招收香港中學文憑考試學生簡章



根據教育部《關於對中國石油大學（華東）等7所高校免試招收香港學生備案的復函》（教港澳臺辦〔2019〕434號）以及《關於做好2023年內地高校招收香港中學文憑考試學生工作的通知》（教港澳臺廳函〔2022〕18號）等文件精神，電子科技大學2023年繼續面向香港地區招收香港中學文憑考試學生，歡迎廣大優秀考生報考。

一、報名資格

（一）愛國愛港，誠實守信，遵紀守法，擁護“一國兩制”和基本法，且持有香港永久性居民身份證或非永久性身份證、港澳居民來往內地通行證或港澳居民居住證的考生（所持證件均須在有效期內）。

（二）考生須參加當年香港中學文憑考試（HKDSE），且符合教育部《2023年內地高校招收香港中學文憑考試學生辦法》相關要求及最低錄取標準。

二、招生計劃和專業

學校2032年計劃招收香港中學文憑考試考生5名。招生專業詳見附件《電子科技大學2023年招收香港中學文憑考試學生專業目錄》。

三、報名方式和時間

考生在2023年3月1日至31日期間登錄招收香港中學文憑考試學生網上報名系統進行報名。具體報名方式、報名時間、報名材料及其它相關要求，請以教育部文件及招收香港中學文憑考試學生網上報名系統發布的信息為準。

四、錄取原則

我校將根據申請考生當年的香港中學文憑考試成績，結合

其中學期間學習經歷、綜合素質以及面試情況（面試時間另行通知），擇優錄取。基本要求如下：

（一）參加2023年香港中學文憑考試，且考試科目必須達到五科以上（含五科）。

（二）中國語文科、英國語文科、數學科、通識教育科等4科為我校各專業必需科目，其中中國語文科、英國語文科、數學科等3科要求全部達到第3級及以上，通識教育科要求達到第2級及以上。

（三）其餘選修科目（甲類選修科目）中須包含物理科目或組合科學科目（包含物理科目）之一，且要求達到第2級及以上。

8月初我校公布錄取名單，8月中旬將與我校其他錄取新生一起發放錄取通知書。

五、相關要求

（一）入學與身體檢查

1.被錄取的香港考生持《錄取通知書》來校報到，報到時間以《錄取通知書》上規定的時間為準。因故不能按時報到者，應提前向學校請假，並獲得批准。在規定時間內未報到又未請假者取消其入學資格。

2.被錄取的香港考生入校後，我校將核查其入學資格，並進行身體檢查。凡弄虛作假者，我校將取消其入學資格。

3.被錄取的香港考生入學報到時，所持證件的有效期應與學習期限相適應，有效期至少一年。

（二）收費標準

被錄取的香港考生收費標準，與電子科技大學同類學生標準一致。

（三）監督機制

我校招收香港中學文憑考試學生工作在學校招生工作領導小組的領導下開展，並接受紀檢監察部門、考生和社會各界

的監督。在招生過程中，若發現違規違紀行為，請聯系紀檢監察部門，聯系方式：+86-28-61830237，郵箱：jjs@uestc.edu.cn。

六、其他

本簡章內容由電子科技大學本科招生辦公室、港澳臺事務辦公室負責解釋。如教育部、香港特別行政區教育部門另頒新規定，本簡章將參照相關要求做相應的調整。



附件:

電子科技大學2023年招收香港中學文憑考試學生專業目錄

序號	學院名稱	招生專業（大類）名稱	學制	科類	計劃類別	分流專業或方向	學費標準
1	信息與通信工程學院	電子信息類（信息與通信）	4年	理工類	普通類	通信工程	人民幣4900元/年
						電子信息工程	
						網絡工程	
						物聯網工程	
						信息對抗技術	
2	電子科學與工程學院	工科試驗班（電子工程類）	4年	理工類	普通類	電子科學與技術	人民幣4900元/年
						微電子科學與工程	
						電磁場與無線技術	
						電波傳播與天綫	
3	機械與電氣工程學院	工科試驗班（機器人、電氣信息、智能制造）	4年	理工類	普通類	機器人工程	人民幣4900元/年
						電氣工程及其自動化	
						機械設計制造及其自動化	
						工業工程	
4	光電科學與工程學院	電子信息類（光電集成與光網絡）	4年	理工類	普通類	光電信息科學與工程	人民幣4900元/年
						信息工程	
						光源與照明	
5	自動化工程學院	工科試驗班（智能儀器、智能控制）	4年	理工類	普通類	自動化	人民幣4900元/年
						測控技術與儀器	
6	資源與環境學院	工科試驗班（電子信息與地球科學復合培養）	4年	理工類	普通類	空間信息與數字技術	人民幣4900元/年
						地球信息科學與技術	

序號	學院名稱	招生專業（大類）名稱	學制	科類	計劃類別	分流專業或方向	學費標準
7	計算機科學與工程學院	計算機類	4年	理工類	普通類	計算機科學與技術	人民幣4900元/年
						數字媒體技術	
						數據科學與大數據技術	
						網絡空間安全	
						人工智能	
8	航空航天學院	航空航天類（飛行器控制信息、空天智能設計制造、無人機）	4年	理工類	普通類	無人駕駛航空器系統工程	人民幣4900元/年
						航空航天工程	
						探測制導與控制技術	
						飛行器控制與信息工程	
9	數學科學學院	數學類（數據科學與計算、數學及應用、計算科學）	4年	理工類	普通類	數據科學與大數據技術	人民幣4900元/年
						數學與應用數學	
						信息與計算科學	
10	物理學院	電子信息類（電子信息與物理科學復合培養）	4年	理工類	普通類	電子信息科學與技術	人民幣4900元/年
						應用物理學	
11	經濟與管理學院	經濟管理試驗班（管理與電子工程雙學位培養）	4年	理工類	普通類	工商管理	人民幣4900元/年
						電子信息工程	
						金融學	
						電子商務	
12	公共管理學院	信息管理與信息系統	4年	理工類	普通類	信息管理與信息系統	人民幣4400元/年

備註：1. 以上所列的部分專業按大類進行招生培養，學制為4年，學費標準為4400–4900元人民幣/生·年（若有調整，以實際公布的收費金額為準）；

2. 因學校上報招生專業獲批時間與香港文憑生招錄工作時間不一致，故以上列表中所列專業僅供考生參考，最終招生專業以當年教育部批復的實際招生專業為準。

UESTC

人才培養特區

UNIVERSITY
OF ELECTRONIC SCIENCE
AND TECHNOLOGY
OF CHINA 



人才培養特區

UNIVERSITY
OF ELECTRONIC SCIENCE
AND TECHNOLOGY OF CHINA

“壹系壹班”精英人才培養計劃

實施學院：信息與通信工程學院

選拔方式：從大一選拔致力於學術研究，具有刻苦鑽研精神和創新潛力的學生，每年採取動態調整機制。

培養特色：該計劃秉承學院沉穩寬厚、勤敏篤行、永爭第一的精神，旨在培育具有未來引領學術前沿和社會經濟發展優秀素質的信息與通信工程領域的學術精英人才和行業領軍人才。集中信息與通信工程學院和通信抗幹擾全國重點實驗室最優秀的師資和最優質的資源，通過系列的教學改革，給學生最大程度的關注和培養。課程教學全部採用小班教學，專業核心課程全部採用挑戰性課程，將課堂教學從以“教”為中心翻轉為以“學”為中心的自主學習模式，從根本上激發出學生的自我學習意識和成長意識，切實全面提升學生的學習能力。從大二開始為每位同學配備優秀的導師指導學生進入科研訓練，並資助學生出國學習和交流，培養國際交流能力，拓寬學術視野，在大學四年過程中持續高度關注學生的成長成才。

機器人特色實驗班

實施學院：機械與電氣工程學院

選拔方式：每年5月開始在校內針對大一學生進行選拔，結合大一學業成績與面試成績擇優錄取。學生可自願申請退出，對無法勝任本培養計劃的學生嚴格進行分流。

培養特色：以培養學生綜合創新能力為宗旨，以強化機器人相關數理能力與專業知識為基礎，以高水平機器人學科競賽為牽引，以國內外校企高水平師資隊伍和良好的科研與創業環境條件為保障，以高水平創業孵化項目為核心，努力開辟“競賽、科研、創新、創業”四位一體的拔尖創新人才培養新途徑，加快培養機器人領域的領軍人物和優秀的創業者。

光電卓越工程師計劃

實施學院：光電科學與工程學院

選拔方式：每年11月面向大二學生，比例10%，主要參考學業成績、動手能力、工程興趣和職業目標等因素，並通過本人申請、專家審核和面試進行選拔。

培養特色：學院光電信息科學與工程專業是國家教育部“卓越工程師教育培養計劃”（簡稱卓越計劃）獲批建設專業。光電卓工班依托于卓越計劃而成立，以培養光電領域卓越工程技術人才及行業領軍人物為目標。教學上設計了工程素質培養、挑戰性課程、高峰體驗課程，以及企業實習等環節。通過項目式課程牽引，卓越工作室運行，及行業密接觸等培養模式，打造新型的工程化創新型教學平臺，以提升學生的專業視野、工程能力及綜合素養。通過卓越計劃的培養與實踐，卓工班同學不僅具備相應的光電系統工程設計能力，在專業領域及創新方面也得到了極大的鍛煉和提高，為深造和就業打下堅實的基礎。



專注實驗



學生在做挑戰性實驗



與老教授交流





“小文學堂”——電子信息與地球科學交叉復合的拔尖創新人才計劃

實施學院：資源與環境學院

選拔方式：綜合面試

選拔對象：面向學院大一學生

選拔標準：在校成績為年級前50%，具有學生幹部經歷的優先考慮。

培養特色：依托“成電棟梁拔尖計劃”、本科人才培養特區建設支持計劃，組建“小文班”（以學院首任院長、中國科學院院士李小文之名命名），傳承小文院士追求科學真理的學術精神和謙虛質樸的人格魅力，讓資環學子德智體美勞全面發展，成長為堪當民族復興大任的時代新人。

“雄鷹班”綜合改革試點

實施學院：自動化工程學院

選拔方式：進校後選拔

培養特色：

☆**一流師資：**學院聘請國家級教學名師、著名學者、企業專家等校內外優秀師資力量，為學生開設科研訓練專項講座等，全程指導學生的學習和成長。

☆**國際交流：**優先提供學生短期出國（境）實習、國際交換學習、聯合培養、赴國內外一流大學攻讀碩士博士等多種機會和資助。

☆**科研訓練：**學生享有國家級實驗教學示範中心、院內科研實驗室、開放實驗室、校外實習實訓基地等，擁有自主式、多層次的科研實踐訓練環境。

☆**動態管理：**學院低年級優秀本科生可納新進入雄鷹班，雄鷹班學生可自願申請退出，無法勝任雄鷹班培養計劃的學生將嚴格進行分流。

撥尖創新人才培養計劃

實施學院：計算機科學與工程學院（網絡空間安全學院）

選拔方式：進校選撥

培養特色：該計劃旨在培養本科生的學術創新及工程創新能力，為國內外一流高校輸送高層次人才，提高本科生的學術寫作能力，培養信息技術領域的拔尖研究型人才，提高本科生的工程實踐及創新能力，培養信息技術領域的架構師、企業領導者和工程應用開拓者。該計劃分為“計算機科學”、“計算機工程”和“網絡空間安全”三個方向，以“導師制”為主要培養模式，輔以個性化、國際化的指導模式，為學有餘力的學生提供了一個早期接觸前沿科研、工程的平臺。





數學建模

數學拔尖人才培養實驗班

實施學院：數學科學學院

培養目標：本實驗班主要依托四川省首批基礎學科技拔尖學生培養基地——“應用數學基礎學科技拔尖學生培養基地”，組織高水平教學與科研團隊實施數學專業本科教學和人才培養計劃，以“高水平專業基礎課程”、“挑戰性專業課程”、“貫通式學術研究”以及“榮譽學位”為引導，通過喚起好奇，激發潛能，強化分析、設計和創新思維能力，培養德智體美勞全面發展的基礎學科技拔尖人才。

選拔方式：進校選拔，選拔時間每年春季學期開學季，選拔對象為數學科學學院一、二年級本科生，報名方式為個人自願報名。報名基本要求為成績排名在年級前40%，且報名時已獲得培養方案中規定的相應學分及通過英語四級，學院根據學生的課程成績和面試成績最終確定名單。

動態管理：根據課程學習成績、綜合表現、科研指導教師意見等進行分流。同時，根據新的選拔結果，進行納新補充。

培養特色：堅守“因材施教、分類培養”的教育理念，為基礎好、學習驅動力強的學生打造特色化、專業化學習環境，強化專業基礎素養同時，培養學生應用數學知識解決電子信息科學與工程問題的能力，培養學生在相關數學領域開展學術研究的能力。近年該班已培養224名學生，獲得省級及以上獎勵人次達250餘次，深造率達90%以上。

軍民結合精英人才——“鯤鵬計劃-萬戶班”綜合改革試點

實施學院：航空航天學院

選拔方式：綜合面試

培養特色：該計劃以學院科研平臺為支撐、科教融合為模式、以學科競賽/挑戰性實驗/科研項目和國際交流為抓手，激發學生科創興趣，提升科創能力和國際化視野。采用科研團隊+導師隊伍的指導模式，因材施教，定制特色培養方案。通過校企聯合、國際交流培養，結合行業開展前沿講座、實習實訓，依托Mohamed Bin Zayed International Robotics Challenge、全國大學生航模競賽、微芯杯電子設計競賽等國內外學科競賽，承擔大學生創新創業項目，全面培養學生解決復雜工程問題的能力和創新創業能力。

物理學院精英人才培養實驗班

實施學院：物理學院

選拔方式：進校第一學年結束後依據學生成績排名、專業能力選拔考試成績、學生日常表現以及面試成績擇優選拔。

培養特色：物理學院精英人才培養實驗班以“建立創新複合人才培養模式，培養電子信息學科的拔尖人才”為宗旨，實行校所、校企、校院多方協同培養精英人才模式，培養寬口徑專業面向能力與專業特長相結合，寬厚數理基礎與電子信息創新能力相結合，全面綜合素質與領導力相結合的拔尖創新人才。該計劃包括與中科院高能所合作建立的“錢三強班”，與中科院納米能源與系統研究所合作建立的“中林班”，以及學院創立的以培養領導力及綜合素質能力的“立人班”。學院集中優勢資源和骨幹教師，實施“以學為中心”的教學理念，實驗班學生的核心課程全部實施探究式小班教學；實施以“項目為驅動”科研訓練模式，為實驗班學生配備科研訓練導師，搭建“創新實踐與科技成果孵化實驗”平臺，全面覆蓋科研訓練項目。學院投入校、院、所三級資金，為實驗班學生的實踐實習計劃、出國（境）短期交流項目和綜合能力鍛煉計劃提供資助。



無人機



編程大賽全球第三！物理學子代表中國斬獲殊榮



海外名校計劃

實施學院：經濟與管理學院

選拔方式：大二學年，結合學生學業成績、英語水平、畢業意向、綜合素質等進行統一選拔，每年約20人。同時引入良性競爭，形成適度的激勵約束機制，每學期結合學生情況進行淘汰和納新。

培養特色：

☆建立留學導師組，制定個性化人才培養方案，加強科研訓練

海外留學深造導師主要由教授、具有海外留學經歷教師及海外合作院校教師組成，每名導師帶2~3名學生，為學生量身定制個性化的培養方案和修讀計劃，指導學生的課業學習和科研訓練，同時通過多種途徑為學生提供國內外交流訪學機會。

☆海外名校合作渠道豐富，實現本、碩、博貫通教育
學院分別與美國、加拿大、英國、澳大利亞、新加坡等20餘所名校合作開展2+2、3+1、3+2、4+X等多樣化的國際化人才培養項目，鼓勵學生進入世界頂尖高校攻讀碩士、博士學位。

☆設立專項基金，提供配套支持

學院設有專項基金，用于學生參加境外長短期交流項目、國際會議、國際名校線上課程、科研項目、學術講座以及參看出國（境）語言培訓、考試等。

“菁英人才”班

實施學院：公共管理學院

選拔方式：大一下學期選拔，申請學生原則上要求成績排名在專業30%以內，有較強的學習能力，學院將以學業成績為基礎，結合其他方面綜合選拔20名左右同學加入該班。

培養特色：該計劃實施“新文科”人才培養，旨在培養了解新科技發展并能積極做出回應的新型公管精英人才，強調人文、社科、管理與科技的跨學科知識融合，以及解決專業領域內複雜問題的能力培養。

培養舉措：

①夯實社會科學理論基礎，閱讀經典。配備“菁英班”導師導讀，開展讀書分享會。

②強化數理和信息方法訓練。舉辦如“GIS（地理信息系統）”等工作坊，為數理和信息方法打下扎實基礎。

③加強綜合實踐能力。提供智慧城市治理等虛擬仿真實驗平臺和多個仿真實驗項目，開展高水準的專業實習和領導力訓練，提升學生解決現實問題的能力。

④重視競賽牽引。學生在高水平科研團隊指導下參與各類學科競賽，為學生提供高水平的學以致用的實踐平臺。

⑤優化科研育人。以科研項目為牽引，關注學科領域重要問題，學生組隊，深入田野調查。

⑥優先實施學生學術成果獎勵計劃、出國（境）獎勵計劃。對獲得高顯示度學術成果、發表高級別學術論文、取得出國（境）高級別項目的同學予以獎勵和支持。



國家教學名師祝小學教授指導學生學習



UESTC

專業介紹

UNIVERSITY
OF ELECTRONIC SCIENCE
AND TECHNOLOGY
OF CHINA

◆ 招生專業（類）簡介

信息與通信工程學院

- 學院網址: <http://www.sice.uestc.edu.cn/>
- 辦公地址: 電子科技大學清水河校區科研樓B365C
- ✉ 聯系郵箱: xiaoshuo@uestc.edu.cn
- ☎ 諮詢電話: 028-61830191

電子信息類 (信息與通信)

◆ 人才培养目標

該專業(類)培養基礎扎實、知識系統、能力突出、社會責任感強的專業精英。

◆ 專業簡介

該專業(類)按大類招生,包含通信工程(國家級一流本科專業建設點、國家級特色專業、通過工程教育認證專業)、電子信息工程(國家級一流本科專業建設點、國家級特色專業、通過工程教育認證專業)、網絡工程(國家級一流本科專業建設點、國家級特色專業)、物聯網工程(國家級一流本科專業建設點、入選教育部“卓越工程師教育培訓計劃”)、信息對抗技術(四川省一流本科專業建設點、四川省特色專業)五個專業。

◆ 修業年限及授予學位

四年、工學學士學位

◆ 專業特色

該專業(類)以厚基礎、寬口徑的人才培養思路,依托電子科技大學的“信息與通信工程”全國A+學科優勢,實行大類招生與學生自選專業的模式,促進共性教育與個性培養相融合。大類培養階段通過通識課程和學科基礎課程學習,打下寬厚、堅實的專業基礎;專業培養階段學生根據個人專業興趣、能力優勢和成長要求自主選擇專業(通信工程、電子信息工程、網絡工程、物聯網工程、信息對抗技術),繼續完成個性化培養,成長為學術、行業或創業領域的高級專業人才。

通信工程專業學習各種現代通信系統中信息的傳輸、存儲、交換、組網、處理等技術和系統設計方法。

電子信息工程專業學習雷達探測、導航定位、圖像處理中

的信息探測與獲取、傳輸與處理、設備與系統的設計開發。

網絡工程專業學習通信網、接入網、骨幹網、因特網集成一體的網絡系統工程技術。

物聯網工程專業學習物聯網系統中的信息感知與處理、集成電路與系統、物聯網設備與組網的設計應用技術。

信息對抗技術專業學習通信對抗和雷達對抗系統中的信息獲取與處理、信息防御與對抗、電子信息戰系統技術。

◆ 核心課程(部分)

信號與系統、數字邏輯電路與系統、通信原理、雷達原理與系統、計算機通信網、人工智能、移動通信系統、圖像與視頻處理、無線傳感器網絡、電子信息對抗原理等。

◆ 國際交流

近年來,學院積極開展國際交流與合作,與包括哈佛大學、劍橋大學、代爾夫特理工大學、格拉斯哥大學、新南威爾士大學、新加坡國立大學等在內的30餘所海外著名高校和科研機構建立了長期、密切的師生互訪、學術交流等合作關係。近年來,學院舉辦了一系列有影響力的國際學術會議,邀請包括



本科生出國交流

多名院士、IEEE FELLOW在內的百餘位國外知名專家進行交流訪問,搭建了本科暑期國際學堂,研究生人文與學術交流月、信通論壇、電子科技大學-格拉斯哥大學學術論壇等學習交流平臺。學院每年選派近300名學生參加海外長短期交流項目,並設有學生出國(境)交流專項基金,為學生實現個性化規劃、國際化發展提供土壤。學院從2010年起招收來華留學生,已招收來自38個國家和地區的230餘名來華留學生攻讀本科、碩士和博士學位。

◆ 畢業走向

近年來,畢業生一次性就業率保持在95%以上,國內外深造比例達到70%以上。本專業畢業生主要就業於高等學校、科研院所、公司企業、國家機關等單位,在華為、中興、騰訊、谷歌、百度、中電集團、中科院等信息與通信領域的國內外龍頭單位發揮着重要作用。畢業生可從事電子信息、移動通信、互聯網絡、能源交通、證券金融等行業的設備開發、產品測試、技術研究、運營與管理等工作,具備成為技術骨幹、行業精英、創業領軍人才的潛力。

電子科學與工程學院

學院網址: <http://www.eese.uestc.edu.cn>

辦公地址: 清水河校區科研4號樓A438

聯系郵箱: dzkddzszs@163.com

諮詢電話: 028-61830665

工科試驗班 (電子工程類)

◆ 人才培養目標

該專業(類)全面貫徹落實黨的教育方針,深入貫徹新發展理念,充分秉承電子科技大學“價值塑造、啟迪思想、喚起好奇、激發潛能、探究未知、個性發展”的培養理念,致力於培養兼具扎實的電子工程專業基礎與開闊的國際學術視野,未來能引領科技前沿與對接國家重大戰略需求的菁英人才。重在培養出色的電子工程問題解決能力、技術創新能力、項目管理能力以及自主終生學習能力,通過接受系統的專業基礎知識學習與科研實踐訓練,擁抱新一輪世界科技革命帶來的全新挑戰。

◆ 專業簡介

該專業(類)按大類招生,包含電子科學與技術(國家級一流本科專業建設點、國家級特色專業)、電磁場與無線技術(國家級一流本科專業建設點、國家級特色專業)兩個專業。

◆ 修業年限及授予學位

四年、工學學士學位

◆ 專業特色

該專業(類)緊密結合國際前沿和國家科技發展趨勢,充分發揮電子科技大學在電子科學與技術領域的學科優勢,實現“學科引領專業,科研促進教學”。以國家級科研平臺和實驗教學平臺為依托,增強學生實踐能力和創新能力。該專業(類)圍繞現代電子學與電子信息技術,覆蓋了電子科學與技術的主流方向,形成了覆蓋電子“材料、器件、電路、系統”完整學術鏈條的人才培養體系。該專業(類)以“厚基礎、寬口徑、個性化”的人才培養思路,實行大類招生與學生自選專

業的模式,促進共性教育與個性化培養相融合。培養適應泛信息化時代,具有家國情懷、專業素養、跨界融合和集成創新能力、國際競爭力的精英人才和未來創新引領者。

◆ 核心課程(部分)

高等數學、電路分析與電子線路、電磁場與波、半導體物理與器件、微波固態電路、微波技術基礎、天線原理與設計等。

◆ 國際交流

學院與30餘所海外知名高校、研究機構等建立了長期、友好的合作關係,每年主辦/承辦3場及以上國際會議,學術研討、科研合作、學生交換等交流頻繁,國際聲譽及學術影響力逐步提升。學院拓展了各類海外交流平臺,助力國際化人才培養,學生參與各類長短期項目交流約400餘人次/每年,參與國際會議近500人次每年,近三年畢業生國際交流比例年均超35%。學院現有來自超過11個國家和地區的國際留學生攻讀本科、碩士和博士學位,國際教育發展迅速。

◆ 畢業走向

畢業去向落實率持續穩定在95%以上,居全國重點高校前列。繼續深造率在70%以上,出國(境)深造率在10%以上,絕大部分畢業生前往新加坡國立大學、南洋理工大學、阿卜杜拉國王科技大學、清華大學、北京大學、香港科技大學等國內外頂尖高校繼續深造。畢業生可以在電子信息產業、通信行業、航空航天、能源交通、金融證券、國家機關和科研院所、國防電子工業等領域從事研發、設計、應用及管理工作。就業單位包括華為、中興通訊、普聯科技(TP-LINK)、京東方、中國電信等;就業單位分布的地區包括,北京、上海、深圳、廣州、成都、重慶等。



2023年“挑戰杯”中國大學生創業計劃競賽



本科生進實驗室



麻省理工學院遊學



電子學院運動會



機械與電氣工程學院

學院網址: <http://www.smee.uestc.edu.cn>

辦公地址: 清水河校區主樓C1-203A

聯繫郵箱: ygk@uestc.edu.cn

諮詢電話: 028-61830265



“悟思想，重踐行”基層調研隊



師生聯誼籃球賽



“美育積澱”活動



“立人跑”活動

工科試驗班（機器人、電氣信息、智能制造）

◆ 人才培養目標

該專業（類）貫徹落實黨和國家的教育方針，堅持立德樹人，培養具有堅實的自然科學和數理基礎，具備寬厚和扎實的專業基礎知識，擁有優良的科學及人文素養，具有國際視野和社會責任感，具備健全人格并具有協同創新和跨界集成能力的機械設計、制造、電氣及互聯網信息技術領域的精英人才。

◆ 專業簡介

該專業（類）按大類招生，包含機器人工程、機械設計制造及其自動化（國家級一流本科專業建設點、四川省特色專業）、電氣工程及其自動化（四川省特色專業）、智能電網信息工程、工業工程（入選教育部“卓越工程師教育培養計劃”）五個專業。

◆ 修業年限及授予學位

四年、工學學士學位

◆ 專業特色

該專業（類）實行大類招生與學生自選專業的模式，促進共性教育與個性化培養相融合。

智能制造及機器人相關專業特色：充分結合電子科技大學在電子信息領域的學科優勢，強調科學研究和工程實踐並重，以機械設計與制造為基礎，融入機器人、智能制造、信息、自動控制等交叉學科的理論與技術，形成了機電交融與滲透的專業特色。電氣信息相關專業特色：以智能電網、電力系統及其自動化、電力電子與電力傳動為核心，突出電氣信息技術、強弱電結合、軟件與硬件結合、設備與系統結合、設計與運行結合的復合型專業特點。

◆ 核心課程（部分）

機器人工程專業、機械設計制造及其自動化專業、工業工程專業：工業控制器原理及應用技術（挑戰性課程）、機電傳動與控制、先進制造技術、計算機輔助設計/工程及制造、機器人與人工智能、生產與運作管理、人因工程學、可靠性工程、生產系統建模與仿真、物流與供應鏈管理等。電氣工程及其自動化專業、智能電網信息工程專業：自動控制原理、電力系統分析、電力電子技術、電機與電力拖動技術、電力拖動自動控制系統、智能電網與能源互聯網等。

◆ 畢業走向

該專業（類）畢業生60%以上選擇出國（境）留學或國內高校讀研深造；可在電子信息產業、裝備制造、航空航天、國防工業、電力相關企業、國家機關和科研院所，以及國民經濟相關領域，從事規劃、設計、開發、管理、服務等工作。



2022年機器人隊獲第21屆全國大學生機器人大賽ROBOCON冠軍

光電科學與工程學院

🌐 學院網站: <https://sose.uestc.edu.cn/>

📍 辦公地址: 清水河校區科研4號樓B區光電科學與工程學院

✉ 聯系郵箱: ytqiang@163.com、zyh@uestc.edu.cn

☎ 諮詢電話: 028-61838539、61838900

電子信息類 (光電集成與光網絡)

◆ 人才培養目標

該專業(類)培養愛國敬業、積極進取、基礎厚、專業強和職業道德好的光電精英人才。

◆ 專業簡介

該專業按電子信息類(光電集成與光網絡)大類招生,包含光電信息科學與工程(國家級一流本科專業建設點、教育部“卓越工程師教育”培養計劃學科專業、工程教育認證專業)和信息工程(四川省一流本科專業建設點)兩個專業。

◆ 修業年限及授予學位

四年、工學學士學位

◆ 專業特色

光電學院圍繞光電領域的信號產生、傳輸、探測、顯示和處理這一主線,着力光、機、電、軟、算相互融合,與光通信、光顯示、5G通信技術、智慧照明、大數據雲平臺、光電測控、機器視覺等新興產業方向緊密結合,打造“光電信息科學與工程”和“信息工程”2個專業。培養愛國敬業、積極進取、數理基礎厚、專業理論強和職業道德好的光電創新型精英人才。

大一入校不分專業,主要學習公共基礎課和學科基礎課,掌握光機電算系統的基本概念;大一下,學生結合個人興趣,選擇專業,繼續深入學習專業知識和專業技能。“光電信息科學與工程”以“光電信息+”為載體,以光、機、電、算一體化為特色,突出光電材料與器件、光通信技術、信息顯示技術、光電工程等相互融合的特點;“信息工程”專業以傳感技術、光電信息技術以及機器視覺為載體,強調信息獲取、傳

輸、處理中的智能一體化,突出微波與光波結合、模擬與數字結合、軟件與硬件結合、元件與系統結合的專業特色。

◆ 核心課程(部分)

物理光學、應用光學、固體與半導體物理、量子力學與統計物理、通信原理、數字信號處理、信號與系統、嵌入式系統設計、光電圖像處理。

◆ 國際交流

學院與肯塔基大學、奧盧大學、多倫多大學和新加坡國立大學等8所境外知名院校簽訂了友好合作協議。與美國阿拉巴馬大學、比利時魯汶大學以及澳大利亞阿德萊德大學建立了形式多樣的短期合作項目,深入推進學生出國(境)交流,目前也正積極拓展出國(境)培養項目。學院每年設立10萬專項資金,支持學生參與出國外語考試。目前學院在校學生短期交流比例約36%,出國(境)深造比例20.16%,其中學生赴世界QS Top50名校深造比例約50%,學院努力為學生實現個性化規劃和國際化發展提供優質土壤。

◆ 畢業走向

該專業(類)畢業生具備扎實的光機電軟算一體化的知識以及數據處理、算法研究、工程實踐能力。78.6%畢業生選擇出國(境)或國內讀研深造,國內深造學生進入清華大學、北京大學、上海交通大學、浙江大學、電子科技大學等雙一流A類高校比例達到約90%;出國(境)深造學生進入世界QS排名前50頂尖高校比例達到約50%;直接就業畢業生普遍就職于國內重點研究所、大型央企、知名互聯網公司和世界500強企業。



主題黨日活動



電子科大-中科创達實訓基地授牌



“菁英班”中科院之行

自動化工程學院

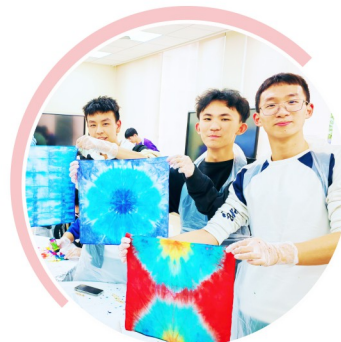
- 📍 學院網址: www.auto.uestc.edu.cn
- 📍 辦公地址: 清水河校區主樓C1-418
- ✉ 聯繫郵箱: zdhjw@uestc.edu.cn
- ☎ 諮詢電話: 028-61831580



學生智能車競賽車



科技展



扎染活動

工科試驗班（智能儀器、智能控制）

◆ 人才培養目標

該專業（類）培養在智能儀器、智能控制系統、自動化系統分析、設計與制造領域具備扎實的專業基礎知識和技能、擁有國際視野和社會責任感的創新型精英人才。

◆ 專業簡介

該專業（類）按大類招生，包含測控技術與儀器（首批國家級一流本科專業建設點、通過工程教育專業認證、國家級特色專業、入選教育部“卓越工程師教育培養計劃”）、自動化（首批國家級一流本科專業建設點、通過工程教育專業認證、省級特色專業、入選教育部“卓越工程師教育培養計劃”）兩個專業。

◆ 修業年限及授予學位

四年、工學學士學位

◆ 專業特色

該專業（類）所包含的兩個專業是學校創辦之初首批設置的本科專業，歷史悠久，基礎雄厚，實力強勁。專業依托學校在電子信息領域的綜合優勢，在電子測試技術及儀器、新能源系統控制技術、機器視覺與模式識別、人工智能等方向形成了顯著的優勢和特色。此外，自動化工程學院開辦有人才培養特區“雄鷹班”，立足于拔尖人才培養，其培養模式旨在促使學

生的知識結構、學科素養、綜合能力全面協調發展，從而良好地過渡到高階深造，實現高層次人才培養目標。

◆ 核心課程（部分）

測控技術與儀器專業：電子測量原理、光學工程基礎、數字信號處理、控制工程基礎、微波技術、自動測試系統、精密儀器設計、通用電子測試儀器設計等。

自動化專業：自動控制原理、現代控制理論、計算機控制、電機拖動、模式識別、過程控制系統、運動控制系統、人工智能基礎、機器人、智能控制等。

◆ 國際交流

學院與英國伯明翰大學、新加坡國立大學、美國羅格斯大學、法國魯昂高等工程師學院等國外著名高校建立了合作關係，簽訂了聯合培養學生、師生互訪等協議，為本科生短期或長期交流提供了豐富的資源和平臺。

◆ 畢業走向

該專業（類）畢業生攻讀碩士研究生及出國深造比例較高，其餘畢業生會選擇進入測控系統、智能儀器、機器人、人工智能、導航制導、自動化環境監控、電力系統分析與控制等領域相關的科研院所等，從事科學研究、技術開發、技術支持、項目管理等工作，進而成為本領域的高級技術精英人才。



學院世界衛生日活動



智能車競賽指導

資源與環境學院

- 🌐 學院網址: <http://www.sre.uestc.edu.cn/>
- 📍 辦公地址: 清水河校區創新中心5樓D513
- ✉ 聯系郵箱: ys_zhang@uestc.edu.cn
- ☎ 諮詢電話: 028-61831568



資環學院2020年素質拓展



西南油氣田公司參觀實習

工科試驗班（電子信息與地球科學復合培養）

◆ 人才培養目標

該專業（類）培養電子信息與地球科學深度融合的復合型創新人才。

◆ 專業簡介

該專業（類）按大類招生，包含遙感科學與技術和地球信息科學與技術（省級一流本科專業建設點）兩個專業。

◆ 修業年限及授予學位

四年，工學學士學位

◆ 專業特色

本專業（類）包括兩個專業：1、遙感科學與技術；2、地球信息科學與技術。該專業（類）順應國防、智慧城市、自然資源與生態環境等關鍵領域對電子信息技術人才的迫切需求，培養學生掌握電子信息和地球科學的基礎理論與方法，具備採用電子與通信、智能信息處理等技術實現地球（空間）信息采集、傳輸、處理及應用的能力。該專業具有電子信息與地球科學深度融合、軟件與硬件結合等特點，專業面寬，交叉復合性強。

◆ 核心課程（部分）

信號與系統、電路分析與電子線路、數字邏輯設計及應用、智能信息處理、遙感原理與方法、地理信息系統原理、

現代測量學、計算機視覺與模式識別、地學儀器導論、勘查技術工程學、地學數據三維可視化等。

◆ 國際交流

學院積極搭建領域合作平臺，國際交流氛圍濃厚。超過90%的教師有國（境）外學習工作經歷；通過短期交流、X+Y項目和出國境深造，分階段分類別、全方位全過程引導學生做高層次國際化領創人才，2022年，學生出國（境）深造率近20%，其中世界QS排名前100的學校占比超過80%，更有獲得海外名校全額獎學金直博的學生。近年來赴帝國理工學院、洛桑聯邦理工學院、杜克大學、賓夕法尼亞大學、佐治亞理工學院、UC系列、東京大學、新加坡國立大學等知名學府深造和交流。

◆ 畢業走向

該專業（類）畢業生主要在國內外電子信息、地球科學相關專業攻讀碩/博學位。同時，可在地球科學領域（國土、遙感、測繪、地理信息、地質、石油、環保等）從事電子信息相關的科學研究、工程設計或管理工作，還可在電子信息、IT、國防、智慧城市、交通等行業單位從事電子信息與地球科學交叉的相關工作。



資環學院迎新晚會



第十屆中國青年遙感辯論賽

計算機科學與工程學院（網絡空間安全學院）

- 學院網址：www.scse.uestc.edu.cn
- 辦公地址：清水河校區主樓B1-513A
- 聯繫郵箱：guoxun@uestc.edu.cn
- 諮詢電話：028-61831481、61831482、61830589



第34屆“成電杯”辯論賽冠軍



校園文化藝術節合影

計算機類

◆ 人才培養目標

該專業（類）培養適應經濟建設和社會發展需要，具有扎實的數理基礎、系統的專業理論知識、規範的工程素質、良好的職業道德、較強的實踐能力和寬廣的國際視野的計算機領域研究型、技術型、複合型人才。

◆ 專業簡介

該專業（類）按大類招生，包含計算機科學與技術（國家級一流本科專業建設點、國家級特色專業、通過工程教育專業認證）、數據科學與大數據技術、網絡空間安全（國家級一流本科專業建設點、國家級特色專業）、人工智能（國家級一流本科專業建設點）四個專業。

◆ 修業年限及授予學位

四年、工學學士學位

◆ 專業特色

該專業（類）創建於1956年，是我國首批建立計算機專業的高校之一。該專業（類）緊密結合國家建設需要，充分發揮電子科技大學在電子信息領域內的學科優勢，體現了計算機軟硬件、通信、電子工程和數學等多學科融合的特點。緊扣科技

發展前沿，以科研促教學，用教學助科研，積極引導學生參與科學研究，為學生創造實踐環境和平臺，增強學生工程應用能力，培養學生創新精神。鍛煉學生的獲取知識能力、應用知識能力和創新能力，使之成為能從事計算機學科相關基礎理論、應用基礎理論和新技术的研究與開發，從事計算機軟、硬件系統設計與實現、網絡安全與信息系統、數字媒體技術、數據分析與處理、人工智能等領域的高級人才。

◆ 核心課程（部分）

計算機導論、離散數學、計算機組成與系統結構、系統軟件原理與設計、程序設計課程、數據結構與算法、計算機網絡、信息安全、密碼學、計算機圖形學、計算機視覺、最優化算法、軟件工程、人工智能方法等。

◆ 畢業走向

畢業生三分之二左右進入國內外知名高校或研究院所繼續深造，其餘學生可在電子信息產業、互聯網產業、大媒體行業、網絡安全行業相關國家重點單位、科研院所及國際國內一流高新技術企業高薪就業。

◆ 國際交流

該學院制定“出國領航”計劃，從出國語言考試、短期出國（境）交流學習項目、家庭經濟困難學生留學深造三個方面給予支持，為學生提供“走出去”的優質平臺。截止目前學院已有1/3的學子在校期間前往麻省理工學院、賓夕法尼亞大學、新加坡國立大學等海外名校交流學習，學生留學深造意向不斷提高，卡耐基梅隆大學、芝加哥大學、英屬哥倫比亞大學等世界頂尖名校的offer不斷。

UNIVERSITY OF
ELECTRONIC SCIENCE
AND TECHNOLOGY OF CHINA

航空航天學院

- 學院網址: <http://www.iaa.uestc.edu.cn>
- 辦公地址: 清水河校區研究院大樓502-1
- 聯繫郵箱: liangw@uestc.edu.cn
- 諮詢電話: 028-61831654



航模結構講解



航空航天學院星空合唱團唱響青春，勇奪金獎

航空航天類（飛行器控制信息、無人機應用）

◆ 人才培養目標

該專業（類）培育具有家國情懷、全球素養、知識綜合與跨界創新能力，能面向未來引領學術前沿、科技與社會經濟發展的學術大師、業界領袖、治國棟梁等精英人才和未來創新引領者。

◆ 專業簡介

該專業（類）按大類招生，包括飛行器控制與信息工程和無人駕駛航空器系統工程（四川省一流本科專業建設點）兩個專業。

◆ 修業年限及授予學位

四年、工學學士學位

◆ 專業特色

該專業（類）融合了電子科學與技術、信息與通信工程、計算機科學與技術、控制科學與工程、航空宇航科學與技術、人工智能、機器人等學科專業知識。踐行“寬口徑、厚基礎”的培養思路，實行大類招生與學生自選專業的培養模式。在教學中強化能力導向，注重教學與科研相結合、理論與創新實踐相結合，面向國家重大科技需求、國家重大工程培養航空航天領域急需的學術精英、行業精英和創業精英。

◆ 核心課程（部分）

面向新工程教育，學院設計了依托專業核心課程和特色實

踐課程的“知識+能力”雙綫結構的培養方案。

部分核心課程：電路分析與電子綫路、信號與系統、數字邏輯設計及應用、航空航天概論、控制理論與飛行控制、飛行器導航與制導、智能感知與協同技術等。

特色實踐課程：工程創新與設計（省級一流本科課程）、探空火箭設計與制作實驗（挑戰性實驗課，省級一流本科課程）、多智能飛行器協同綜合創新實驗（挑戰性實驗課）、軟體飛行器制作與挑戰（省級一流本科課程）等。

◆ 國際交流

該專業（類）與美國羅格斯大學、新加坡南洋理工大學、新加坡義安理工學院、泰國KMITL大學深入合作，每年派出3支暑期海外社會實踐隊伍，近30人赴美國、新加坡、泰國等地參加海外短期交流，本科生國（境）外短期交流比例達38%，學院部分畢業生赴美國、英國、新加坡、比利時、香港等地名校進行深造。

◆ 畢業走向

該專業（類）畢業生深造率一直保持70%以上，大部分本科生選擇到國內外知名高校攻讀碩士/博士學位；研究生重點行業就業率60%以上，大部分畢業生選擇到中國航空工業集團、中國航天科技集團、中國電子科技集團等重點行業就業，部分畢業生選擇到百度、阿裏巴巴、騰訊、華為等知名企業就業。



學生活動：航空航天文化節楊利偉講座



專業課：飛行實景模擬



數學科學學院

- 學院網址: <http://www.math.uestc.edu.cn/>
- 辦公地址: 清水河校區主樓A1-515B
- 聯繫郵箱: uestcmathxsk@163.com
- 諮詢電話: 028-61831292



“數山有路 學海無涯” 素質拓展

數學類（大數據與智能計算、數學及應用、計算科學）

◆ 人才培養目標

依托四川省首批基礎學科拔尖學生培養基地“應用數學基礎學科拔尖學生培養基地”，培養具有堅實寬廣的數學理論基礎的理科復合型行業精英人才。

◆ 專業簡介

該專業（類）按大類招生，包含數學與應用數學（國家級特色專業、國家級一流本科專業建設點、四川省首批基礎學科拔尖學生培養基地）、信息與計算科學（四川省特色專業、省級一流本科專業建設點）和數據科學與大數據技術（理學）三個專業。

◆ 修業年限及授予學位

四年、理學學士學位

◆ 專業特色

秉持厚基礎、寬口徑的精英人才培養思路，實行“按大類招生，分方向培養”的模式。加強核心通識課、新生研討課、學科前沿課和挑戰性課程學習，強化模塊化課程的設計和學業規劃，第二學期學生根據個人的愛好選擇感興趣的專業方向進行學習。學院設立“拔尖人才培養特區”，以“榮譽課程”、“榮譽研究”與“榮譽學位”為引導，通過“高水平專業基礎課程”、“挑戰性專業課程”、跨學科交叉、跨專業融合、實施高水平優勢科研團隊“科研育人”計劃，對入選該計劃的優秀學生進行更學術化的個性化培養。學院並設有校友“極道”專項獎學金，對優秀學生進行獎勵。

(1) 數學與應用數學（國家級特色專業、國家級一流本科專業建設點、四川省首批基礎學科拔尖學生培養基地）

該專業旨在培養應用數學的後備研究人才，以及能够在工程領域應用數學、計算機技術構建數學模型來解決工程應用問題的理科復合型行業精英人才。

(2) 信息與計算科學（四川省特色專業、省級一流本科專業建設點）

該專業旨在培養具有扎實數學基礎的科學計算、信息科學專業領域從事科學研究的後備人才，以及應用科學計算和計算機技術解決信息產業領域實際問題的理科綜合性應用人才。

(3) 數據科學與大數據技術（理學）

該專業旨在培養具有優秀的互聯網思維、扎實的統計分析與計算機技能的創新復合型精英人才，以及應用數據建模、數據分析、數據預測及計算機技術解決大數據科學與工程問題的理科綜合性人才。

◆ 核心課程（部分）

數學分析、高等代數、概率論、數理統計、實變函數、泛函分析、數值分析、數學建模與最優化、數據結構與算法、多元統計分析、統計學習與模式識別等。

◆ 畢業走向

2022年71%以上的畢業生保送或考取國內外著名高校、科研機構的研究生；畢業生赴著名IT企業，研究院所和金融機構等從事研究與開發等工作，或到企事業、教育等部門從事教學或管理等工作。



迎新晚會



畢業晚會

物理學院

- 學院網址: <http://www.sp.uestc.edu.cn>
- 辦公地址: 清水河校區科研四號樓C區303
- 聯繫郵箱: zhouxn@uestc.edu.cn
- 諮詢電話: 028-61831728



物理學子獲中科院高能物理研究所英才獎



中國大學生物理學術競賽一等獎

電子信息類 (電子信息與物理科學復合培養)

◆ 人才培養目標

該專業(類)培養德才兼備、具有寬厚數理基礎和學科駕馭能力的精英人才。

◆ 專業簡介

該專業(類)按大類招生,包含電子信息科學與技術(國家一流本科專業)和應用物理學(國家一流本科專業、四川省特色專業、四川省一流本科專業)兩個專業。

◆ 修業年限及授予學位

四年、理學學士學位

◆ 專業特色

該專業(類)本着厚基礎、寬口徑的人才培養思路,實行“大類招生,學生自選專業”的模式,學生進校後第一年主要學習公共基礎課和學科基礎課,打下堅實數理基礎,第二年學生自願選擇感興趣的專業進行學習。

電子信息科學與技術專業:旨在培養具有扎實數理基礎和寬厚電子信息專業知識,具備無線電物理專業特長,良好人文素養和社會責任感、自主創新意識和科研思維、國際視野和行業領導力的電子信息領域精英人才。

應用物理學專業:所在物理學一級學科擁有博士授權點和博士後流動站,旨在為物理學、電子信息等相關學科輸送高層次人才,強調數學、物理與電子信息科學等基礎,重視實驗環節和科研實踐訓練,培養的學生基礎知識寬厚扎實,具有從事理工科專業較寬口徑的創新研究與技術開發的能力。並結合物理學科特色加強研究訓練,強調學生知識更新與工程素質的培養,為學生成長為應用物理及相關學科領域的拔尖人才提供良好平臺。

◆ 核心課程(部分)

數學物理方法、電磁場與波、微波技術基礎、天線原理、微波固態電路、電動力學、量子力學、熱力學與統計物理等。

◆ 畢業走向

畢業生可在國內外高校、研究所攻讀電子科學與技術、電子信息科學與技術、物理學、計算機科學技術和其它相關學科的碩士、博士學位,也可在科研機構、高等院校、企業單位從事電子信息科學與技術學科領域及物理學領域的研究、教學、開發與管理工作。



校園文化藝術節

◆ 國際交流

學院與多所海外高校建立了長期、密切的人員互訪、學生交換及學術交流等合作關係,與加州大學戴維斯分校、斯特拉斯克萊德大學建立一流合作伙伴關係,每年選派約150名學生赴牛津大學、劍橋大學、加州大學戴維斯分校、斯特拉斯克萊德大學、新加坡國立大學參加交換學習、短期交流項目或長期交流項目,為學生提供了國際化發展的優質海外資源平臺。學院還設立了專用資金資助學生出國交流。



經濟與管理學院

- 📍 學院網址: <http://www.mgmt.uestc.edu.cn>
- 📍 辦公地址: 清水河校區經管樓B302
- ✉ 聯繫郵箱: hsm@uestc.edu.cn
- ☎ 諮詢電話: 028-61830062、028-61830917、028-61830921



與清華大學蘇世民書院交流活動



赴牛津大學交流學習

經濟管理試驗班（管理與電子工程雙學位培養）

◆ 人才培養目標

以培養“信息技術專業素質和經濟管理才能兼備的復合型精英人才”為目標，打造具有電子信息技術專業素質，能夠分析和把握電子信息技術發展規律和趨勢，具有綜合經濟管理能力和優秀科研潛質的創新拔尖人才。

◆ 專業簡介

該專業（類）按大類招生，包含工商管理、電子商務（國家級一流本科專業建設點）、金融學（國家級一流本科專業建設點）、電子信息工程（國家級特色專業建設點、國家級一流本科專業建設點）四個專業

◆ 修業年限及授予學位

四年，雙學士學位（管理學/經濟學+工學）

學生完成規定學業，依據專業方向選擇，獲得工商管理、電子商務、金融學、電子信息工程四個專業中一個專業的畢業證書；達到學校學士學位授予條件，將同時獲得管理學和工學、或經濟學和工學兩個學士學位。

◆ 專業特色

該試驗班由工商管理、電子商務、金融學、電子信息工程等四個專業進行復合，具有鮮明的“電子信息+經濟管理”特

色。學生學習數學、物理、計算機等自然科學基礎知識，以及電子信息工程、經濟學、管理學、金融學、電子商務等專業領域知識，初步具備解決電子信息領域現實經濟管理問題和複雜工程問題的集成創新能力。畢業時，既可選擇進入國內外名校的經管類、電子信息類、計算機類等專業領域繼續深造，也可到世界500強和中國電子信息100強等頂尖企業就職。

◆ 核心課程（部分）

管理學、經濟學、運籌學、現代企業管理、運營管理、金融學基礎、軟件設計思想與方法、電子電路與系統、數字邏輯與處理器系統、信號分析與處理。

◆ 畢業走向

理工科的邏輯、工科的務實、文科的創意，技術與管理相融合，為畢業後的發展奠定堅實基礎。基於復合型培養理念下的研究能力訓練和國際視野拓寬，試驗班畢業生深受社會各界喜愛和稱贊。其中，2022屆本科畢業生畢業去向落實率達94.94%，總體深造率高達70.89%，出國（境）深造率達24.05%，畢業生前往QS前100學校深造比例21.52%。據麥克斯的大學生就業報告統計，首屆（2012屆）經濟管理試驗班學生的薪資全校第一。



學院班級獲“成電杰出班級”稱號



學業導師精細化指導

公共管理學院

學院網址: <https://spa.uestc.edu.cn/index.htm>

辦公地址: 清水河校區綜合樓452

聯繫郵箱: xiachao@uestc.edu.cn

諮詢電話: 028-61831365

信息管理與信息系統

——國家級一流本科專業建設點，四川省綜合改革試點專業

◆人才培養目標

該專業培養能運用大數據等新技術解決數字經濟下政府管理、企業管理問題的信息管理創新型人才。

◆修業年限及授予學位

四年，管理學學士學位

◆專業特色

◎文理兼容，融合創新。按“厚基礎、寬口徑”培養思路，融合管理科學、產業經濟學、政策科學、計算機科學與技術、人工智能、數據科學等多學科知識，培養復合型創新精英人才。

◎管理為本，數據為要。以解決管理問題為宗旨，以培養數據思維和數據分析能力為主線，協同導師制、興趣小組、素質大講壇、學科前沿講座、實習實訓等第二課堂全面提升學生綜合素質。

◎扎根本土，面向全球。與明尼蘇達大學、澳大利亞國立大學、美國雪城大學、馬裏蘭大學等世界知名大學建立了

合作關係，在部分大學設立有聯合培養項目，為學生提供出國游學機會。

◆核心課程（部分）

管理統計學、數據分析方法與工具、大數據方法與應用、數字經濟前沿、信息系統分析與設計、信息資源管理、智慧城市管理、大數據治理等。

◆畢業走向

深造走向：國外高校包括美國卡內基梅隆大學、美國密歇根大學、美國東北大學、英國謝菲爾德大學、倫敦政治經濟學院、澳大利亞國立大學、墨爾本大學、新加坡國立大學等名校，國內高校包括香港科技大學、清華大學、中國人民大學、南京大學、武漢大學、同濟大學等。

就業走向：華為、阿裏巴巴、騰訊、SAP等國內外頂尖IT企業，紐約花旗銀行、中國工商銀行等金融機構，中國石油天然氣公司、四川航空公司等大型企業，以及政府大數據管理局、部門信息中心等。



“互聯網+高峰論壇”之互聯網+智慧信息系統分論壇



關愛特殊兒童



素質拓展

求實求真
大氣大為

聯系方式

聯系電話：

+86-28-61831137/61831139 (本科招生辦公室)

+86-28-61831671 (港澳臺事務辦公室)

諮詢郵箱：gatsw@uestc.edu.cn

學校網址：<https://www.uestc.edu.cn/>，微信公眾號：UESTC_xwzx

本科招生網：<http://www.zs.uestc.edu.cn/>，微信公眾號：uestc_zs

港澳臺事務辦公室網址：<http://www.oice.uestc.edu.cn/>

通訊地址：

清水河校區：四川省成都市高新區（西區）西源大道2006號 郵編：611731

沙河校區：四川省成都市成華區建設北路二段四號 郵編：610054
