

马克思主义学院

思想政治教育（师范类四年制本科）

培养目标：本专业全面贯彻党的教育方针，积极适应国家基础重大战略需求，充分发挥教师教育办学优势，落实立德树人根本任务，立足海南，面向全国，以“厚基础、宽口径、高素质、强能力”为指导原则和基本要求，培养政治坚定、综合素质高、基础扎实、知识面广、具备创新精神和实践能力的复合型高级专门人才，能够胜任学校、党政机关、企事业单位等的教学科研和思想政治工作。

办学实力：学院拥有海南省第一个马克思主义理论一级学科博士点，马克思主义理论学科是海南省仅有的2个A类重点文科学科之一；学院是“高校思想政治工作骨干在职攻读博士学位专项计划”培养单位，并入选教育部“高校思政课教师队伍后备人才培养专项支持计划”，也是海南省唯一一所全国首批“三全育人”综合改革试点院（系）。学院拥有教育部国别和区域研究中心2个：全国“大中小学思政课一体化共同体”建设牵头单位、菲律宾研究中心；省级重点人文社科研究基地6个：海南省中国特色社会主义理论体系研究中心、海南省生态文明研究中心、海南省高校马克思主义理论研究和教育协同创新中心、海南省海上丝绸之路研究基地、海南省大中小学思政课一体化建设研究基地、海南省教材建设创新发展研究基地。学院师资力量较为雄厚，学院现有教职工66人（专任教师59人），其中博士46人，博导11人，教授（研究员）17人、副教授31人。队伍涵盖国家“万人计划”哲学社会科学领军人才、“新世纪百千万人才工程”国家级人选、国务院政府特殊津贴专家、青年长江学者、中宣部文化名家暨“四个一批”人才、教育部新世纪优秀人才、全国优秀教师、

“全国高校思想政治理论课教师年度影响力提名人物”、中宣部宣传思想文化青年英才等国家级人才 16 人次；入选“全国高校优秀中青年思想政治理论课教师择优资助计划”2 项、教育部思想政治教育学科中青年杰出人才支持计划 1 项；入选教育部高校思政课教指委分教指委副主任委员 1 人、教育部大中小思政课一体化建设指导委员会委员 1 人、全国高校思想政治教育研究会学术委员会委员 1 人；海南省有突出贡献的优秀专家 3 人、省委、省政府直接联系重点专家 2 人。近三年新增省级领军人才 8 人、拔尖人才 8 人、其他高层次人才 19 人、南海名家系列人才 4 人；柔性引进聘请 5 位全国著名的马克思主义理论专家和 2 位俄罗斯马克思主义学者为兼职教授。

专业优势：思想政治教育本科专业设立于 1988 年，是省部级优势专业，2021 年成为国家一流本科专业建设点。实行本科生导师制，以生为本，因材施教，考研录取率在全校名列前茅，就业适应能力强。

就业方向：马克思主义研究与教育人才（含中小学教师）；企事业单位的党建人才（含组织员）、思想政治工作者和宣传人才；党政机关公务员；自主创业者。

教育学院

教育学（师范类四年制本科）

培养目标：培养具有扎实的教育学专业基础知识、深厚的教育理论素养、较强的教育实践能力，适应现代教育改革与发展需要，具有创新精神与合作意识，胜任师范专科院校、中等职业学校、中小学校

的教学、科研及管理工作，胜任政府、教育机构或企事业单位的教育培训与管理、教育咨询与指导工作，以及具备继续攻读相关学科专业硕士学位能力的高素质、复合型专业人才。

办学实力：教育学专业创办于 1985 年，1999 年升为本科，是学院创办最早、实力强、拥有丰富办学经验和办学成果的专业，2021 年被授予国家级一流专业建设。教育学专业师资力量雄厚，教师教学能力突出、科研成果丰硕、学术声望优良。本专业现有专任教师 28 人，其中教授 12 人，副教授 10 人，拥有博士学位的教师 24 人，博士生导师 4 人，硕士生导师 18 人拥有国务院政府特殊津贴获得者 1 人，海南省领军人才 2 人，“海南省 515 人才工程”第一层次人选 1 人，全国教育硕士优秀指导教师 1 人，省级教学名师 2 人，校级教学名师 2 人。近年来，本专业教师承担多项国家级及省部级科研课题，出版学术著作与教材 20 余部；在国家级和省级学术期刊上发表学术论文 160 余篇，其中在《教育研究》《比较教育研究》《外国教育研究》《教育发展研究》等 CSSCI 来源期刊上发表论文 40 余篇，获得省部级以上科研奖励 30 余项。学院图书资料室藏书 25000 余册，各类中英文杂志、报刊 130 余种，为开展教学、科研及实践活动提供了良好的条件。

专业优势：教育学是国家级一流本科专业建设点、省级特色专业，海南省重点建设学科，拥有一级学科硕士点，在教育原理、课程与教学论、比较教育学、高等教育学、职业技术教育学、少年儿童组织与思想意识教育 6 个二级学科硕士点和教育管理专业学位硕士点。本专业师资队伍职称结构、学历结构、年龄结构、专业结构、学科结构合理，形成了一支学历层次高、教学与科研能力强、平均年龄 40

岁左右、富有朝气和创新精神的师资队伍。本专业建有海南中学、海南实验中学、海口市义龙中学、海口市第十中学、海口景山学校海甸分校、海南师范大学附属中学以及海南省高级技工学校、海南省经济技术学校、海南省机电工程学校、海南政法职业技术学院等 20 多个校外教学实践基地，完全能够满足培养学生实践能力的需求。

就业方向：教育学专业毕业生适合在基础教育及中等职业教育的各级各类学校从事教学工作、教育科学研究工作，以及在政府机关、教育机构或企事业单位从事教育、培训、管理、咨询和指导工作。本专业毕业生还可以继续攻读教育学及其他相关学科专业的硕士学位。近几年来，本专业毕业生受到用人单位的一致好评，就业率稳定在 90%以上。

教育技术学（师范类四年制本科）

培养目标：培养富有高尚师德与教育情怀、具备良好的人文和科学素养、掌握扎实深厚的教育技术学科专业知识、信息科技教育专业知识与教学技能，能够在大中小学等教育机构以及企事业从事信息科技教学与研究、信息技术与人工智能教育应用、信息化教研与管理、网络教育项目开发与管理等工作，具有创新精神、终身学习能力的高素质、复合型教育技术学专门人才。

办学实力：教育技术系是海南省唯一具有教育技术学本科和硕士点的单位，教育技术学专业创办于 1998 年，具有教育技术学学术型硕士生招生资格和现代教育技术专业学位硕士生招生资格。教育技术系有教师 13 人，其中教授 5 人、副教授 3 人，具有博士、硕士学位的教师占 90%以上，2 名教师获得“海南省青年教师教学十佳”称号。

目前建有 1 个国际（挪威）合作实验室，4 个专业实验室，1 个教育部重点实验室、1 个教师教育信息化发展中心。近年来，教师先后获得各类科研项目 48 项，省部级课题经费达 270 余万元，发表学术论文 100 余篇，出版著作和教材 20 余部。获省级高等教育教学成果一等奖 2 项；省社会科学优秀成果奖三等奖以上 3 项，省科技进步奖 2 项，省高校优秀科研成果奖 1 项；省高校教师教学大赛二等奖 2 项，国家级一流本科课程 1 门、省级精品在线开放课程 4 门。

在人才培养过程中，十分注重学生实践能力的培养。构建多元化、系统化的课程实验与校外实践教学体系，第二课堂实践内容丰富，开辟校外实习实践教学基地，系统培养学生创新精神、创新意识和综合实践能力。近年来积极引导学生参加各类计算机大赛、“互联网+”创新创业比赛，获得国家级、省级嘉奖一百余项。近年来本科生考研的班级录取率稳居 25%以上，位居全校前茅。

主修课程：信息技术与课程整合、信息技术课程教学法、教学系统设计、Python 程序设计、创客编程技术、STEAM 课程设计、人工智能教育应用、在线课程设计与制作、多媒体课件设计与开发、教育视频编导与摄制、教育技术研究方法、通用技术导论等。

就业方向：（1）在各级各类学校从事信息技术及计算机课程、通用技术课程教学；（2）在教育技术中心、远程教育机构、教育信息化企业从事数字化教育资源设计、开发与管理，以及信息化培训与管理等；（3）在 IT 领域从事软件开发、教育产品经理、在线教育策划与管理；（4）在电视台等文化和传媒机构从事教育电视节目的摄制、编导与管理；（5）在教育研究与培训部门从事项目研究、教师培训、人力资源管理、网络教育等工作。

学前教育（师范类四年制本科）

培养目标：培养具备系统、扎实的学前教育专业知识和专业技能，学风优良，具有创新精神和实践能力，能够在托幼机构从事保教、研究和管理工作的高素质应用型人才。

办学实力：学前教育专业现有专任教师 11 人，其中教授和副教授 4 人，拥有博士学位的教师 2 人，其他全部拥有硕士学位。近年来，出版学术著作 7 部，发表学术论文 30 余篇，主持省部级项目 10 余项。建有形体训练室、多媒体电钢教室、沙盘游戏室、感统实训室、蒙氏实训室、钢琴房等 30 余间，有钢琴 50 台、电子钢琴 60 台。建立了 12 个幼儿园教学实践基地。学院图书资料室藏书 25000 余册，各类中英文杂志、报刊 130 余种，为开展教学、科研与实践活动提供了良好的条件。

专业优势：学前教育专业创办于 2007 年，是海南省第一个学前教育本科专业。学院设有学前教育学硕士点和学前教育专业硕士点，分别招收学术型和专业型硕士生招生与培养，同时还建有中外合作办学项目学前教育专业。近年来，国家大力发展学前教育，本专业被列为省级重点建设专业。在学科建设中，努力结合幼儿园实际，探索“浸润式”实践教学模式，打造“高质量、高水平、善保教”的学前教育专业人才。经过几年的努力，人才培养质量显著提升，在全国范围内反响良好。

就业方向：学前教育专业毕业生就业广泛，可从事幼儿教育的教学、培训、咨询等。目前仅幼师这一职位，全国缺口较大，再加上国家放开“二孩”政策，对学前教育专业的投入与幼儿教师队伍建设会

有更好的前景。今后 5 年，我国学前三年适龄儿童人口将增至约 5000 万以上。学前教育专业人才紧俏，就业前景非常乐观。近几年省内外与新加坡等东南亚国家都来招聘本专业毕业生，毕业生就业供不应求。学前教育专业连续 6 年就业率在 97% 以上，位居全校前茅。每年有一定数量的毕业生继续攻读硕士学位。

学前教育（中外合作办学）（师范类四年制本科）

培养目标：学前教育专业中外合作办学项目引进美国德保罗大学的先进学前教育理念、优质学前教育资源和优秀师资，结合海南师范大学的学科基础优势，培养具有良好的思想道德素质和身体心理素质，系统掌握现代学前教育基础理论和专业知识，具备对幼儿实施保育和教育的基本技能，富有爱心和责任心，具有宽广的国际视野，具有创新精神和实践能力，能够适应现代学前教育事业发展与改革需要，胜任早期教育机构的教学和管理、研究与开发工作的国际化应用型人才。

培养模式：本项目通过高考招收学生，学制为全日制四年，采取“3+1”双学位本科教育模式，前三年在海南师范大学学习，顺利完成本项目培养方案规定的前三年课程且经考核成绩合格，并达到德保罗大学入学的学术和英语要求，第四年可赴德保罗大学学习。其中，前三年引进的外方专业核心课程由美方专业教师来校授课，占全部专业核心课程门数的 50% 以上。

教学语言：海南师范大学负责实施的课程采用中、英双语授课，德保罗大学负责实施的课程采用英语授课。

学历学位授予：学生完成本项目培养方案的学分，成绩合格，符合双方毕业要求和学位颁发条件的，可获得海南师范大学普通高等学

校本科毕业证书与教育学学士学位、德保罗大学的学前教育专业理学学士学位。

就业方向：本项目培养的毕业生可在早期教育机构及其管理机关单位从事幼儿教育的教学、培训、咨询、管理、研究、开发等工作，还可继续攻读教育学及其他相关学科专业的硕士学位。

特殊教育(师范类四年制本科)

培养目标：培养具有良好的思想道德品质、扎实的普通教育和特殊教育知识、较强的教学实践能力，能够在特殊教育及相关机构从事特殊教育教学实践、社会工作和管理工作的复合型人才。

办学实力：特殊教育专业现有专职、兼职教师 10 余人，其中教授和副教授 7 人，其专任教师均具有硕士学位。本专业除了建有特殊教育综合实验室以外，还共享学院已有的感统训练室、沙盘游戏室、奥尔夫音乐教室、蒙氏实训室等资源，实验实训室能够满足教学需求。学院图书资料室藏书 25000 余册，各类中英文杂志、报刊 130 余种，为开展教学、科研及实践活动提供了良好的条件。

专业优势：特殊教育专业是国家重点扶持专业，是海南省第一个特殊教育专业。依托教育学一级学科硕士学位点，在特殊教育学研究方向上，培养学术型硕士研究生；依托教育硕士专业学位点，在特殊教育专业领域上，培养专业学位硕士研究生。本专业专、兼职教师除了依托学院相关专业教师之外，还有来自拥有丰富特殊儿童康复矫治经验的海南（海口）特殊教育学校、海南医学院、海南省人民医院、海南省安宁医院、海南省妇幼保健院、海口市残联康复部等相关学校

及机构的兼任教师，为学生提高特殊教育专业技能、就业和升学提供了多样化的发展机会。

就业方向：特殊教育作为近年来国家大力发展的新领域，具有广阔的就业前景和巨大的市场需求，本科毕业生就业率高。本专业毕业生适合在特殊教育学校和普通中小学从事特殊儿童教育与康复等工作；在政府机关、教育机构或事业单位从事特殊教育、培训、管理、咨询和指导工作；在特殊教育医疗机构和企业从事特殊教育康复等工作；还可以继续攻读特殊教育等相关专业的硕士学位。

初等教育学院

小学教育（中文与社会方向、数学与科学方向、英语教育方向）
（师范类四年制本科）

海南师范大学初等教育学院（前身初等教育系）成立于 2003 年 6 月，是海南省唯一专门培养本科及研究生学历小学师资的学院。学院目前是全国小学教师教育委员会的常务副理事长单位。学院设置小学教育本科专业，下设中文与社会、数学与科学、英语等专业方向，并招收小学教育专业硕士研究生。

培养目标：本专业立足海南，面向全国，坚持实践取向，培养具有高尚师德和鲜明专业情意，掌握宽口径、厚基础的小学专业知识和系统的教育教学理论，具备多学科教学、班级管理、教育科研和实践反思能力的德智体美劳全面发展的小学教育人才。

办学实力：该专业自 2003 年创建以来，在专业发展、学科建设以及人才培养做出了深入探索。2008 年被评为海南省首批特色专业；2009 年入选为第四批国家级特色专业；2012 年获评为国培计划示范性项目承办单位；2013 年开始招收小学教育专业硕士研究生；2014 年获批教育部卓越教师培养计划项目（海南省唯一，全国小学类仅 20 项）；2016 年承担海南省乡村教师支持计划项目。2018 年获两项基础教育国家级教学成果二等奖；2019 年成功获批国家级一流本科专业建设点。2021 年通过了教育部小学教育专业二级认证。2021 年课程与教学论获批国家课程思政示范课程。学院师资力量雄厚，教学设备完备，图书资料丰富，拥有多媒体网络学习实验室、电子钢琴实验室、钢琴实训室、科学实验室、形体实训室、美术书法实训室、心理实验室等专业实验室，为培养学生专业技能，发展特长奠定了良好的基础。

专业优势：小学教育专业在多年办学中逐步凝练专业理念，探索打破小学师资培养的单一学科壁垒，坚持“综合素养”与“发展专长”兼具的“一专多能”特色，着力培养“综合 1+1+2”复合型人才，要求学生在通识教育中塑造全面发展与全人的综合素养，在专业能力上胜任主教、兼教和特长学科的教学。专业依托“G（政府）-U（大学）-S（小学）”合作协同培养机制，充分发挥政府的引导和保障功能、学院的主体作用和小学名校的支持力量，培养卓越小学教师，办学成效显著。

就业方向：本专业毕业生适合从事小学语文、小学英语、小学数学、小学道德与法治、小学科学等课程的教学和科研工作，以及在教育行政部门或企事业单位从事教育培训和管理工作。

本专业毕业生（除海南省定向公培生外）还可以继续攻读本专业或相关专业的硕士学位。

心理学院

应用心理学（师范类四年制本科）

培养目标：本专业立足海南，面向全国，辐射东南亚，培养具有坚定的政治理想，良好的师德师风，扎实的专业基础，出色的教学能力、较强的综合育人能力和自我发展能力，能够在基础教育领域从事心理健康教育教学和心理辅导工作的专业人才。

办学实力：本专业创办于 2005 年，是我省第一个心理学本科专业，也是我省师资力量最为雄厚的心理学专业。专任教师中高级职称占比 71%，硕士生导师占比 79%，有省级教学名师 1 人，海南省“515”人才 2 人，海南省拔尖人才 4 人。《教育心理学》课程为省级精品课程。近年来，本专业教师承担国家级、省部级科研课题 30 余项，出版著作与教材 20 部，在各种专业学术刊物上发表论文 100 余篇，其中 SCI、SSCI 收录和在《心理学报》、《心理科学》、《中国心理卫生杂志》等核心期刊、CSSCI 来源期刊发表论文 50 余篇，获得省部级奖励 10 余项。本专业有心理学实验室 5 个，分别为基础心理实验室、认知心理学实验室、心理测量与评估实验室、团体心理辅导室、行为观察实验室。建有各类实践教学基地 15 个。学院图书资料室藏书 25000 余册，各类中英文杂志、报刊 130 余种，为开展教学科研及实践活动提供了良好的条件。

专业优势：心理学学科是省级重点学科，拥有一级学科硕士点和心理健康教育专业硕士学位点，本专业属 省级一流本科专业，课程体系的设置遵循“强化学科专业基础，加强能力和素质培养，增强专业应用优势”的思路，构建“平台+模块”的课程体系；形成了课堂、校内、校外三维一体的专业实践教学模式，专业实践基地以中小学为主，也涉及医院、司法机关、企业等各种行业；学院重视与各实践基地深化合作，联合培养本科生，打造资源深度共享、项目深度合作的合作平台，形成“多元、动态、持续”的合作模式与机制。学院不仅让学生走出学校、走进实践基地，更建立了一支专兼职相结合的“双师型”师资队伍，从校外引进导师，这种“双师型”师资力量顺应了专业学位特定的职业指向性。

就业方向：本专业毕业生适合在中小学校从事心理健康教育教学和心理辅导工作，还可以继续攻读本专业或相关专业的硕士学位。

文学院

汉语言文学（师范类四年制本科）

培养目标：一、具有优良的品德和深厚的人文素养；二、具有较强的社会适应能力、创新能力和实践能力；三、系统掌握中国语言文学基本知识和基本理论；四、全面掌握中学语文教学理论，具有在基础教育中进行语文教学的能力；五、具有在相关社会机构应用文学与语言文字的能力。

办学实力：一、历史悠久。汉语言文学专业是海南师范大学创设

最早的专业之一，至今已有 60 余年的发展历史。二、培养层次高。本专业 1983 年开始招收本科生；2003 年获中国现当代文学专业硕士学位授予权；2013 年获中国语言文学一级学科博士学位授予权，2019 年设立一级学科博士后科研流动站；2021 年获省级 A 类特色重点学科。三、师资强大。本学科队伍现有专任教师 60 人，其中教授 20 人、副教授 17 人，有博士学位的 57 人，博士生导师 14 人、硕士生导师 26 人，年龄、学历、职称、学缘结构合理。学院有国务院特殊津贴专家 6 人、海南省有突出贡献优秀专家 5 人、海南省“515”人才 10 人、海南省南海名家 5 人、全国优秀教师 1 人、省级教学名师 3 人。兼职教师中有 4 名教育部长江学者特聘教授，7 名国家社科基金重大项目首席专家。师德师风建设成效显著，教工党支部 2019 年入选全国党建工作样板支部。四、教学实力强。本专业现为国家一流建设专业，有国家级一流课程 1 门、省级一流课程 1 门，有省级教学团队 3 个，省级精品课程 6 门，多名教师获海南省“教学十佳”，2022 年获省高等教育教学成果一等奖 1 项。五、科研能力强。近 5 年，获批省部级以上项目 49 项，其中国家社科基金项目 26 项（含重大、重点项目各 1 项），发表 CSSCI 来源期刊及核心期刊发表论文近 200 篇，出版著作 60 部，获省级以上科研成果奖励 35 项。六、资源丰富。学科现有资料室两个，藏书 10 万余册，其中包括商务印书馆出版的文津阁《四库全书》1 套。

专业优势：一、既传统又现代。中国语言文学是一门传统学科，积淀深厚。同时，该学科与现代理论和技术相结合，构建了一系列富有时代特色的学科方向。二、既重人文素养又重知识能力。本学科强调在文学研读中培养学生人文素养。同时，注重学生的文学阅读与写

作能力的培养。三、既基础又富有活力。中国语言文学以文学、语言和文字为研究对象，是其他各类学科学习研究的重要基础。同时，本学科直接与社会生产相结合，在各行业中发挥着重要的作用。四、既大众化又专业化。本专业所研究的对象为大众所熟悉，具有广泛的群众基础。同时，本专业具有特定的研究内容、研究理论和方法，具有鲜明的专业性。

就业方向：一、中等学校的语文教学工作；二、企事业单位的文秘工作和行政助理；三、新闻、出版等各类传媒的编辑；四、攻读中国语言文学及其相关专业的硕士学位。

历史文化学院

历史学（师范类四年制本科）

培养目标：本专业顺应新时代国家基础教育改革发展要求，立足琼岛，面向全国，秉持“学生中心、产出导向、持续改进”的育人理念，培养德智体美劳全面发展，热爱中学历史教育事业，具有高尚师德与健全人格、深厚的人文素养、扎实广博的专业知识、先进的教育理念与过硬的教育教学技能，胜任中学历史教学和班级管理的骨干教师，以及在相关教育机构从事教育研究的高素质人才。

办学实力：本专业起步于 1949 年国立海南师范学院建立时期的文史系，1986 年建立历史学本科专业，2006 年获专门史二级学科硕士学位授予权，2011 年获中国史一级学科硕士学位授予权，2013 年获准招生学科教学（历史）专业学位研究生，2013 年中国史获批海

南省重点（培育）学科，2017 年获批海南省中国史一级学科博士立项建设学科，2019 年历史系从文学院分离成立历史文化学院，2021 年历史学专业获批国家级一流本科专业建设点。

本专业拥有一支学历学缘结构合理、研究特色鲜明的高水平师资队伍。现有专任教师 24 人，其中教授 7 人，副教授 7 人，具有博士学位者 23 人，博士生导师 8 人，硕士生导师 17 人，有海外留学经历者 12 人，享受国务院特殊津贴专家 1 人，国家首批百名科普专家 1 人，国家级教学团队中国近现代史带头人 1 人，海南省领军人才 5 人，海南省拔尖人才 8 人。

专业优势：本专业总体水平较高，学术区位优势明显。经过长期学术积淀，形成了以“南海、海南与黎族”为重点的学术格局，确立了本专业在海南史、黎族史研究等方面的全国领先地位和难以替代的独特性。近五年，本专业教师获批包括国家社科基金 16 项（其中重大项目 1 项），获得省部级优秀社科成果奖一等奖 5 项。

本专业平台支撑有力，服务地方效果明显。本专业拥有“国家历史教材建设协作研究基地”、“南海区域文化研究中心”等五个省部级研究基地，省级精品课程 1 门，省级特色培育教材 1 部。在海南省地方史志的编修、海南省博物馆的业务指导、历史文化普及等方面均做出了突出贡献。

本专业建立了体系化实践教学模式。以顶岗实习、专业知识考察与海南省博物馆志愿者讲解项目为核心的多位一体的实践教学模式，有效地提升了学生的师范技能、专业知识运用及服务社会的能力。本专业学生在全国历史学专业本科生教学技能大赛中屡获佳绩，其中一

等奖 3 次，二三等奖若干次。“为梦留声”周末大学生历史博物馆讲解志愿服务项目获第五届中国青年志愿服务项目大赛银奖。

就业方向:本专业毕业生主要从事中小学历史教育,文博、史志、档案及相关企事业单位的工作。此外,有部分学生考取研究生继续深造,本专业毕业生每年的实际考研率在 40%左右。

新闻传播与影视学院

新闻传播与影视学院是中宣部确定的全国首批由地方党委宣传部和学校共建试点的 10 所新闻学院之一。中共海南省委宣传部、海南省教育厅与海南师范大学在专业办学条件和办学政策方面给予大力支持。学院有教职员工 42 人,其中专任教师 35 人,其中教授 6 人,副教授 9 人,有博士学位教师 16 人。新闻传播学学科是学校重点建设学科,现有新闻与传播、戏剧与影视两个专业硕士学位授予点,新闻传播学一级学科硕士学位授予点。学院已建成 400 平方米的现代媒体实验中心,设有融媒体实验室、数字编辑室、元宇宙实验室、非线性编辑室、达芬奇调色室等实践教学空间,还建设有 400 平方米的全媒体交互式演播中心。建设有 600 平方米的中俄合作办学专用教学空间。多年来毕业生毕业去向落实率位居学校所有专业的前列,为社会培养 2200 多名毕业生,分布在新华社、中央广播电视总台、中新社、海南日报、海南广播电视总台等中央及省级媒体,很多毕业生成为工作单位的业务骨干。

新闻学（四年制本科）

培养目标：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育、宣传方针，落实立德树人根本任务，根据国家教育改革要求和新闻传播学发展趋势，基于“崇德尚学、求实创新”的校训，立足海南自由贸易港发展实际，面向全国，服务地方，本专业致力培养具有高度的社会责任感和使命感、系统的新闻传播理论知识、良好的人文社会科学素养、有较宽的知识面与国际视野、有一定的社会活动能力及科研能力的、身心健康的复合型新闻传播人才。

办学实力：新闻传播与影视学院新闻学专业开设于 2001 年。2008 年 9 月，海南师范大学中文系调整为文学院，依托新闻学专业设置了新闻传播系。2011 年我院新闻学专业被海南省教育厅评为海南特色专业。2015 年 11 月，学校将新闻传播系独立建制设立了新闻传播与影视学院。2019 年 12 月，新闻学专业被遴选为“双万计划”国家一流本科专业建设点。新闻学专业是海南省最早的新闻传播类专业，办学 20 年来，紧密联系海南区域文化产业发展，与传媒单位保持密切互动，致力于培养海南新闻传播事业发展需要的人才。

专业优势：本专业采取“大类招生”“分流培养”模式强化学生的人文素质和通识教育。同时，校内师资和校外师资结合，根据社会需要设置了新媒体理论和实践课程，打造具有创新特色的“3+1”工程第二课堂育人机制，培养基础扎实、动手能力强的适应新媒体发展需要的人才。近三年获得省部级奖项达到 60 多项，教学成果丰硕。

就业方向：本专业毕业生在熟悉我国新闻、宣传政策法规的基础上，可胜任政府部门、新闻与出版单位、学校、大型企事业单位等从事采编、公关策划以及经营管理等工作。

广播电视学（四年制本科）

培养目标：本专业培养具备传播学、新闻学、广播电视学及与广播电视有关学科的基本理论和基础知识，受到广播电视新闻采访、写作、编导、播音、节目主持等方面的基本训练，能够在各级电视台、广播电台、网站和其他新媒体从事新闻采访、写作、编排、摄制、制作、策划、主持、评论等工作的高级应用型人才。

办学实力：学院建立了中央驻琼和省内主要广播电视、网络媒体的实践教学基地，还聘请这些媒体的骨干记者作为学生实践学习的校外指导教师。专业实验室先进，达到甚至超过一般地方电视台的设备水平。专业办有多个微博、微信公众号等新媒体平台，为学生校内实践提供了条件。

专业优势：根据社会需要，设置新媒体与纪录片方向、国际传播两个模块的选修课程。校内师资和校外师资结合，联合培养基础扎实、动手能力强的视频传播人才。采取工作坊和师徒传承制，能让学生更快地掌握更多的传播技能，参加全国、省级各类视频比赛。

就业方向：本专业毕业生适合到电视台、电台、网站等及其他新媒体平台从事视频采制、节目主持与管理等工作，也适合到影视公司、广告公司等相关单位从事影视节目制作、广告视频制作等工作，还适合到政府、企事业单位等从事新闻采编及对外宣传工作。此外，本专业毕业生还可以继续攻读本专业或相关专业的硕士学位。

广播电视编导（四年制本科）

培养目标：培养以中国特色社会主义理论体系为指导，全面贯彻党的教育方针、宣传方针，落实立德树人根本任务，根据国家基础教

育改革要求和广播电视编导专业发展趋势，立足海南，面向全国，培养集理论知识和创作技能于一体、时代意识和国家视野于一身的媒体专业人才。具备国际传播、广播电视节目策划、创作、制作等方面的专业知识，具备较高的政治水平、理论修养和艺术鉴赏等方面的能力，能在广播电视台、网络媒体、影视制作公司、文化传媒公司等单位从事电视节目策划和制作工作，具有较强的创新能力和适应能力，对国家和社会有高度责任感的广播电视艺术学高级应用型复合型专业人才。

办学实力：师资力量雄厚，多位教师是海南省影视家协会、海南广播电视学会等行业的领导及理事；建立行业的多个实践教学基地，建成功能齐全和先进的演播中心。学院有成熟的办学经验，在行业内较大的影响力。

专业优势：实验室教学设备丰富，有先进的导播系统、高清摄像机、高清数码单反照相机、摇臂、高清航拍器、轨道、专业摄影减震器等专业器材，开设了与新媒体发展形势匹配的课程体系，培养适应社会需要的广播电视编导专业人才。

就业方向：本专业毕业生适合到广播电视部门、网络媒体、影视制作公司、广告公司、文化传媒公司、音像出版机构、企事业宣传策划部门、学校电化教育部门等单位从事电视节目策划、编导和制作工作，还适合到政府、企事业单位等从事对外宣传工作。此外，本专业毕业生还可以继续攻读本专业或相关专业的硕士学位。

广播电视编导（中外合作办学）（四年制本科）

培养目标：本项目引进俄罗斯圣彼得堡国立电影电视大学先进的电影教育理念和优秀师资，结合海南师范大学的学科基础优势，培养适应中俄两国电影文化事业发展具有国际化视野的电影、电视剧高端创作人才，培养具备影视策划、编剧、导演、摄制、制片发行等方面的专业理论知识与技能的高层次应用型人才。

办学实力：本项目是海南省唯一的广播电视及影视艺术类中外合作办学项目，引进俄罗斯圣彼得堡国立电影电视大学先进的教学理念、办学及管理经验等优质的教育资源，共享中俄双方合作学校的优质教育资源，采取“4+0”双学位模式，双方高校共同制定培养方案和教学计划，各自选派优秀师资共同执教，致力于适应海南自贸港建设中重点产业之一的影视产业对人才需要的高素质广播电视及影视艺术人才。

专业优势：实验室教学设备丰富，有先进的导播系统、高清摄像机、高清数码单反照相机、摇臂、高清航拍器、轨道、专业摄影减震器等专业器材，开设了与新媒体发展形势匹配的课程体系，采用中俄双语教学，培养适应社会需要的国际化广播电视编导专业人才。

就业方向：本专业毕业生适合到广播电视部门、网络媒体、影视制作公司、广告公司、文化传媒公司、音像出版机构、企事业宣传策划部门、学校电化教育部门等单位从事电视节目策划、编导和制作工作，还适合到政府、企事业单位等从事对外宣传工作。此外，本专业毕业生还可以继续攻读国内外本专业或相关专业的硕士学位。

表演（四年制本科）

培养目标：本专业培养具备戏剧影视表演、舞台表演与主持、艺术教育等方向的复合型专业人才。经过四年本科学习，学生具备较高政治理论水平、人文素养和艺术鉴赏方面的综合能力，可以适应在广播影视系统和文化部门从事戏剧影视表演、舞台表演与主持、影视节目编导、艺术教育等工作。

办学实力：师资来源有业界学界经验丰富的专家、海归博士等。其中，多位教师是行业专家、顾问。学院还在本行业单位建立了多个实践教学基地，拥有功能齐全的剧场、录影棚和演播中心。学院大胆借鉴国内外先进办学理念，近年来学生各类作品在省内外产生较大影响力。

专业优势：实验室教学设备丰富，有实验剧场、录影棚、演播厅等实验实训场地，有导播系统、高清摄像机、高清数码单反照相机、摇臂、高清航拍器、轨道、专业摄影减震器等先进的专业器材；以学生为本，开设有丰富合理的通识课及专业课程，培养适应社会多方位需要的表演专门人才。

就业方向：本专业毕业生从业领域宽广，适合到演艺集团、群艺馆、文化馆、中小学艺术教育师资、广播影视媒体、融媒体、影视制作公司、文化传媒公司、广告公司、音像出版机构、企事业宣传部门、学校电化教育等部门或单位从事与戏剧影视表演、艺术教育、声乐舞蹈表演与主持、影视节目策划、制作、编导等，同时也适合到政府、企事业单位从事文化宣传等工作。此外，学生毕业还可攻读本专业或相关专业硕士学位。

法学院

法学(四年制本科)

培养目标: 适应全面依法治国和中国特色自由贸易港建设的时代需求, 培养具有新时代中国特色社会主义法治理念, 系统掌握法学基础理论和各专业基本法律知识, 具有创新思维、奉献精神、实践能力, 精法律、通外语、懂国际规则的复合型、创新型、应用型自贸港法治人才。

办学实力: 法学专业自 2006 年创设至今, 发展迅速。2015 年 12 月, 法学院独立成院。法学院下设法律系、纪检监察系, 以法学理论、环境法学、刑法学、民商法学为主干学科, 重点发展纪检监察、知识产权、涉外法治等新型学科。法学院现有教师 30 余人, 高级职称教师占比近 70%, 博士学位教师占比近 90%, 均为国内双一流大学或海外留学归来博士。专任教师中, 全部具有省级人才称号, 包括有国务院特殊津贴专家、省领军人才、拔尖人才等。高级职称教师大多具有硕士生导师或博士生导师资格。

省级平台: 法学院现有优势平台 6 个, 分别为: 海南经济特区法治战略研究基地、海南省廉洁文化研究基地、海南省法学会环境资源法学研究、海南省“双百”人才储备团队——自贸港生态环境安全风险防控团队、海南省人大常委会基层立法联系点、海南师范大学知识产权研究中心。

交流与合作: 法学院积极探索与海南政法机关建立协同育人的长效合作机制, 目前已与省内外 60 多家法院、检察院、公安机关、律师事务所等单位在人才培养、学生实习见习、科学研究、教育教学、

人员交流挂职、政策咨询、社会服务等方面开展全面深入务实的合作。法学院还与吉林大学法学院、北京师范大学法学院、中国政法大学环境研究所、武汉大学环境研究所、中南财经政法大学法学院及国内其他知名高校的法学院和研究机构建立了密切的合作关系，聘请了多所高校和实务部门的 60 余名知名专家作为兼职教授。近年来，法学院积极开展社会服务活动，组织学生到全省各县市开展习近平法治思想、海南自贸港法、生态文明、扫黑除恶、护苗、民法典宣传宣讲 2000 余场，社会反响巨大。

专业优势：近年来，法学专业教师共发表文章 100 余篇，其中核心期刊论文 50 余篇，出版学术专著编着 20 余部，获批国家社科基金项目 5 项、教育部课题 1 项、省部级课题 30 余项、教育厅课题 10 余项、校级课题 50 余项，主持参与地方立法 20 余项，研究成果获国家级、省部级机关采纳 20 余项，获得省级以上科研奖励 10 余项。学生在考研及科研方面取得了显著成绩，本科生发表论文 60 余篇，获得国家奖励 30 余项，省级奖励 50 余项，校级奖励 600 余项。有近百名毕业生被武汉大学、中国政法大学、中南财经政法大学、西南政法大学、华东政法大学等国内外知名高校录取为硕士研究生，有 10 余名本科生到美国、英国、澳大利亚等国外高校攻读硕士学位。学生历年法律职业资格考试通过率保持在 40%以上，学院设有王元山奖学金对通过法考的学子进行奖励。根据近年来国家和海南自贸港对法治人才的需求，学院设置法学专业本科生人才培养特色模块，注重培养学生在纪检监察、环境与资源保护法、自贸港风险防控、知识产权、涉外法治等方面的专业素养。

就业方向：法学毕业生适合到立法机关、法院、检察院、监察机关、公安机关、司法行政机关、律师事务所、仲裁机构、企业法务部门等从事法律实务工作，也可选择从事法学教育、法学研究、行政管理等工作。近年来，法学院法学专业毕业生平均就业率达 95%以上，已有 30 余名毕业生担任律师事务所主任、执行主任和高级合伙人。

经济与管理学院

经济学（四年制本科）

培养目标：以中国特色社会主义理论体系为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，根据国家经济社会发展趋势和高质量发展要求，基于“崇德尚学、求实创新”的校训，立足海南，面向世界，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有较强创新意识、宽广国际视野、扎实经济理论功底、经邦济世情怀、知识宽厚、综合素质较强，能在政府部门和企事业单位等相关单位从事经济分析、规划、咨询和管理工作的复合型高级人才。

办学实力：经济学专业于 2002 年正式创建并向全国招收本科学士生，2008 年被列为学校重点建设的专业。2017 年获得理论经济学硕士学位授予权，本科专业培养与硕士学位点实现优势互补，互动发展。本专业紧紧抓住思想政治教育、基础理论教学、科研训练与社会实践四个基点，把知识、能力素质贯穿于人才培养全过程，构建一个拔尖创新人才培养的本科基础教育平台。学生学习完成本专业规定的课程，熟练运用现代经济分析工具，具备较强的经济分析与解决实际问题的

能力，具备强烈的创新意识和较强的创新能力，能在政府部门和企事业单位从事经济分析、规划、咨询与管理等工作的复合型高级人才。

专业优势：适应现代社会需求、综合能力强、素质高是本专业所培养学生的突出特点。全程学生主动参与的教学过程，变被动为主动的学习方式，轻松自由的学习环境，综合实验室、ERP 沙盘模拟实验室等先进教学设备，与省内外多家企业合作建立的实践教学基地，形成课堂教学——实验教学——基地实践“三维一体”的培养模式，为学生理想与现实的衔接提供广阔的空间。

就业方向：经济学毕业生可以在政策研究部门、综合经济管理部门从事经济理论政策的研究工作，也可以在金融机构和企业单位从事经济分析、预测、规划和经济管理等实践性较强的工作。我系毕业生社会认同度高，就业面广，近三年就业率均保持在 90%以上，稳居学校前列。毕业生还可以继续攻读与专业相关的硕士学位。

金融学（四年制本科）

培养目标：本专业培养具有全球视野，系统掌握金融知识和金融理论，具备金融实务专业技能，掌握外汇、外资、国际结算等涉外金融基础理论，具有较强的社会适应能力，胜任国内外银行、证券、保险、基金、期货、信托、投资等金融机构及政府部门和企事业单位的专业工作，具有深厚理论功底、精湛专业技能、良好综合素质和优秀人格品质的创新型金融人才。

办学实力：本专业是经济与管理学院历史最为悠久的学科专业，师资能力较强，有多位教师先后荣获省级和校级各类奖励。经过多年

的发展，金融学专业已形成明显的办学特色与优势，并成为海南省同类专业中具有相当影响力的重点专业。

专业优势：本专业借助海南建设自由贸易港的优势，结合海南的经济金融发展特色，紧跟金融创新趋势，逐渐形成货币银行理论、国际金融管理、金融保险以及投融资理论等几个相对稳定、特色鲜明的研究方向，并已承担和完成多项省、部级课题。该专业已建成能满足课程教学要求和提高教学质量所需要的实验室、教学设备以及校内外实习基地。本专业不仅注重培养学生拥有扎实的金融理论功底和掌握各类金融业务的实际操作能力，而且鼓励学生积极参与相关的创新创业大赛，并多次取得优异的成绩，为学生适应社会需求能力的培养提供了广阔的空间。

就业方向：本专业毕业生适合在政府部门、金融业监督管理机构、国内外商业银行、政策性银行、证券公司、信托投资公司、基金管理公司、资产管理公司、金融租赁、担保公司、保险公司、城乡信用合作社、村镇银行、贷款公司以及上市股份公司的证券部、财务部等相关部门工作。毕业生的专业认同度高，就业面广，就业率一直稳居全校前列。此外，毕业生还可以继续攻读该专业或相关专业的硕士学位。

国际经济与贸易（四年制本科）

培养目标：本专业全面培养学生具有坚定的理想信念、良好的政治素质与道德修养，专业基础扎实、知识结构合理、具有创新精神和责任感，具有分析、解决国际经济与贸易问题的基本能力和应用能力，并在国际经济与贸易领域向更高层次发展的职业潜力。毕业生专业基础知识扎实，能比较熟练地运用定性与定量分析等科学方法研

究实际问题，能面向全球化市场，具有国际化视野、进行跨文化商务交流的实践能力。

办学实力：本专业拥有一支高学历、高职称且实践教学经验丰富的“双师型”优秀教学团队，博士学位的专业教师占 100%。专业实验室设备能充分满足教学要求，校内外实习、见习基地能满足专业实践要求，专业图书资料充足，各类教学实现信息化、网络化。学院有国际经济与贸易专业毕业生继续深造的国际商务硕士专业学位点。

专业优势：依托海南自由贸易港建设，突出专业培养特色，从实践教学、应用能力教学、专业素质教育三个角度培养学生的核心竞争力。本专业学生全程主动参与专业课程教学过程，在国际贸易综合教学实验室、国际贸易沙盘模拟实验室、ERP 沙盘模拟实验室实现主动模拟学习；本专业与省内多家外贸企业合作建立实践教学基地，形成课堂教学——实验教学——基地实践“三维立体”的培养机制，为学生适应社会需求能力的培养提供广阔的空间。本专业根据学生的个性化差异和对教育的多样化需求，提供多种专业人才培养模式，给学生更大的自主选择空间，培养学生自主学习能力，促进其个性化、多样化发展。

就业方向：本专业毕业生的专业认同度高，就业面广，就业率超过 90%，稳居全校前列。毕业生能从事国际贸易公司、自营进出口生产企业的进出口业务工作；外资企业的进出口业务工作；专业报关、承运货物等国际物流服务工作；涉外企业和机构的业务管理工作；其它国际金融与商务工作。毕业生还可以继续攻读与专业相关的硕士学位。

税收学（四年制本科）

培养目标：本专业培养适应社会主义市场经济建设和海南自由贸易港建设需要，基础扎实、知识面宽、业务能力强、综合素质高，掌握经济学、法学和管理学的基本原理与分析方法，熟悉税收、财务、会计、金融等领域的法律法规和操作技能，具有良好的职业道德、创新精神和实践能力的复合型高素质专门人才。本专业毕业学生能够在工商企业、会计师事务所、税务师事务所、财税部门、金融机构等从事税务核算与征纳、税收政策分析、纳税咨询、税务筹划等相关财税工作。

办学实力：本专业拥有一支高学历、高职称且实践教学经验丰富的优秀教学团队，师资队伍の学缘、职称、学位、年龄结构较为合理，此外，聘请专家教授、邀请实践导师为本专业学生授课和专业辅导。专业拥有多功能财税实验室，教学设备能充分满足教学要求，校内外实习、见习基地能满足专业实践要求，各类教学实现信息化、网络化。

专业优势：税收学是一门主要以企业经营管理和个人收入分配中的涉税问题为研究对象，旨在培养学生理解国家税收政策制度，分析企业税务发展战略能力的专业学科。本专业的应用性和可操作性较强，着重培养应用型、复合型和技能型人才，符合国家高等教育发展战略对地方院校培养人才的定位要求。本专业的就业面广，就业率高，考研选择面宽，可以报考税收学学硕、税收学专硕、财政学学硕、法律硕士以及经济学各类硕士等。

就业方向：本专业注重培养学生的综合素质，增强学生的税收理论和实践能力，毕业生可以在各级财税部门及其他公共部门从事行政执法工作；在金融机构、工商企业从事涉税实务和经济管理工作；在

会计师事务所、税务师事务所等中介机构从事税务代理、涉税咨询服务工作等。

公共事业管理（四年制本科）

培养目标：全面培养学生分析、解决企事业管理领域中实际问题的基本能力和管理创新能力，并着力培养学生向更高层次发展的职业潜力。毕业生专业基础知识扎实，有较强的语言与文字表达、人际沟通以及分析和解决管理实际问题的能力。

办学实力：本专业拥有理论和实践教学经验丰富的优秀教学团队。经过多年的发展，公共事业管理专业已形成明显的办学特色与优势，并成为海南省同类专业中具有相当影响力的重点专业。专业办学经费投入持续增长，实验室教学仪器设备能充分满足教学要求，校内外实习、见习基地能满足专业实践要求。

专业优势：注重理论与实践结合，培养学生的创新创业能力。公共事业管理专业借助海南国际旅游岛的优势，结合海南的经济发展特色，已建成能满足课程教学要求和提高教学质量所需要的实验室、教学设备以及校内外实习基地。本专业不仅注重培养学生掌握各类管理业务的实际操作能力，而且鼓励学生积极参与相关的创新创业大赛，并多次取得优异的成绩，为学生适应社会需求能力的培养提供了广阔的空间。

就业方向：毕业生的专业认同度高，就业面广，就业率一直稳居全校前列。毕业生能在各类工商企业、外贸流通企业、商务机构及政府机关和非营利组织等单位，从事各种专业职能管理和相关管理工作。毕业生还可以继续攻读与专业相关的硕士学位。

会计学（四年制本科）

培养目标：会计学专业致力于培养具有家国情怀和创新精神，适应智能时代的海量数据处理、实时云计算化、会计智能决策等新型会计业务特征，具备扎实的专业知识以及良好的职业道德，能在企事业单位、政府机关、会计师事务所，以及其他单位从事会计、公司财务、审计和相关管理工作的应用型、融通型且兼具国际视野的跨学科高端复合型财务人才。

办学实力：拥有一支高学历、高职称且实践教学经验丰富的“双师型”优秀教学团队。会计学专业已形成鲜明的办学特色与优势，并成为海南省同类专业中具有相当影响力的重点专业。专业设有会计电算化模拟实验室、ERP 模拟实验室、会计手工模拟实验室等 3 个实验室，教学基地与多家会计师事务所、企事业单位签订实践教学战略合作协议，为会计专业学生提供了坚实的实践教学保障。学院已培养出一批外语优秀，掌握国际最前沿的财经金融理论知识，具备国际视野的高级会计人才。

专业优势：经过多年的砥砺奋进，积累了丰富的办学经验，有多项省部级课题主持及高质量论文发表，已形成了具有丰富教学经验及较强科研能力的教师队伍。多人分别获得校级“教学名师”“优秀教师”、省级“青年教师教学十佳”等称号；1 人获“南海会计名家”称号。学院拥有海南师范大学会计与财务管理研究中心，形成了会计学、财务管理及审计学等成熟学科的交叉研究方向。会计学专业培养学生分析、解决企业财务与会计实际问题的基本能力和管理创新能力。

就业方向：会计专业就业前景广阔，就业率一直在海南师范大学应届毕业生中名列前茅。会计专业毕业生已经在海南省各大中型会计师事务所、上市公司、行政事业单位、工商企业等就业，学生具备扎实的理论知识及务实的工作作风，得到绝大多数用人单位的好评。毕业生可以继续攻读会计专业或相关专业的硕士学位。

人力资源管理（四年制本科）

培养目标：人力资源管理专业基于“崇德尚学、求实创新”的校训，立足海南，面向全国，致力于培养具有扎实的专业基础和广博的知识面，对专业有全面、深入、准确的认知。能综合运用专业知识对人力资源管理的职能进行系统规划和运营。能结合业务和实践前沿，持续迭代专业技能。具备较强的数字化意识与思维，掌握各种人力资源管理数字化运营和人力数据分析。并具有较高的外语、计算机应用能力，胜任在各类企事业单位及政府部门从事管理、教学及科研工作，富有创新精神和国际视野的复合型人力资源管理专门人才。

办学实力：人力资源管理本科专业开办于 2005 年，是经济与管理学院历史最为悠久的历史之一，拥有一支高学历、高职称且实践教学经验丰富的“双师型”优秀教学团队。博士学位的专业教师占 75%，高级职称的教师达到 80%，双证教师达 50%以上，同时，人力资源管理系多位教师的教学成果和科研成果先后荣获国家级、省级和校级各类奖励。本专业具有人力资源管理模拟实训室、ERP 沙盘模拟实验室、综合实验室等多个现代化事件教学场地，并与省内多家知企业和社会组织合作建立了实践教学基地，为学生适应社会需求能力的培养提供了广阔的空间。本专业教学资源丰富，各类教学实现信息化、网络化。

专业优势：人力资源管理本科专业对学生整体情况进行专业测评，因材施教，有针对性地设计的课程教学和能力培养方案，以使本专业的毕业生可以成为满足经济社会发展需要的复合型管理人才。借助海南建设国际自由贸易港的国家战略以及海南国际旅游岛的自身特色与优势，我校已经设立海南自贸港国际战略人才研究院、海南师范大学管理科学研究中心等多个相关科研机构与平台。2021 年本专业被评为省属重点学科。同时拥有工商管理学术硕士和专业硕士两个硕士学位点。人力资源管理专业多措并举，旨在提高学生综合能力和职业素养，通过教师专业指导与学生自愿参与的方式，本专业师生已在多个国家级、省级专业比赛中率获佳绩，并已承担和完成多项省部级课题和社会服务项目。经过多年的发展，人力资源管理专业已逐渐成为实践性强、办学特色突出、就业前景好，并在海南省同类专业中具有相当影响力的重点专业。

就业方向：人力资源管理已成为专业认同度高、就业面广的优质重点专业，本专业毕业生可在经济管理部门、中外工商企业、政府机关从事人力资源管理工作，或在教育、科研单位从事教学和研究工作；此外，本专业毕业生还可以继续攻读本专业或相关专业的硕士学位。

电子商务（四年制本科）

培养目标：在习近平新时代中国特色社会主义思想理论的指导下，立足海南自由贸易港的发展，适应电子商务发展的新业态。培养具备现代管理和信息经济理念，掌握互联网经济和商务管理相关的知识与技能，掌握信息技术和电子服务综合技能，具有扎实的专业基础和良好的知识结构，具备一定的互联网创新创业素质，能够在工商企业、跨

跨境电商企业、金融机构及国家各级经济管理部门从事电子商务与跨境电商运营与管理、新媒体运营、网络营销等工作，同时也能在科研院所、大中专院校从事电子商务研究与教学的复合型人才。为国家，特别是海南，跨境电商、农村电商等的发展壮大输送优秀的人才。

办学实力：本专业是海南办学最早的电子商务专业，现承担旅游电子商务和跨境电子商务理论与实践两个方向专业硕士的招生与培养工作，拥有一支高学历、高职称且教学经验丰富的“双师型”优秀教学团队，双证教师达 40%以上。师资能力强，获国家级和省级各类项目支持多项，并且获得各类省级和校级教学奖励。经过多年的发展，形成明显的办学特色与优势，实验室、校内外实习、见习基地建设充足，能满足专业实践要求，成为海南省具有相当影响力的专业。

专业优势：适应现代社会电子商务发展的需求、综合能力强、素质高是本专业所培养学生的突出特点。学生全程主动式参与的教学过程，变被动为主动的学习方式，轻松自由的学习环境，综合实验室、ERP 沙盘模拟实验室等先进教学设备，与省内外多家企业合作建立的实践教学基地。本专业从“产研用创”合作的视角，通过“产学”合作、“研学”合作、“用学”合作和“创学”合作，设计了一套基于“产研用创”合作的实践教学体系，为学生提供了广阔的空间。

就业方向：毕业生能在信息产业、商贸流通企业、生产企业、外贸企业、金融服务行业从事电子商务、网络营销、系统建设与维护和企业信息化等方面的管理、运营和技术开发工作；也可在政府部门、事业单位从事电子政务；或者在教研单位从事电子商务教学、科研工作；毕业生社会认同度高，就业面广，近三年就业率均保持在 90%以上，也可继续攻读管理、经济及信息技术相关学科的硕士学位。

外国语学院

英语（师范方向 四年制本科）

培养目标：培养德、智、体、美、劳全面发展，具有扎实的英语语言技能和专业知识，具有良好的人文素养、文学素养和人文情怀，具有较强的跨文化交际能力、思辨能力、创新能力和实践能力，掌握基础教育英语教学的基本理论和方法，能从事基础英语教学与研究的高素质应用型英语人才。

英语（商务英语方向 四年制本科）

培养目标：培养德、智、体、美、劳全面发展，具有扎实的英语语言技能和专业知识，具有良好的人文素养、文学素养和人文情怀，具有较强的跨文化交际能力、思辨能力、创新能力和实践能力，掌握跨境电商或国际商务等方面的基本知识与技能，能在跨境电商、外事、商务管理等领域工作的高素质应用型英语人才。

办学实力：英语专业是首批国家级一流本科专业，具有省级一流课程、外国语言文学一级学科学术硕士点和学科教学(英语)硕士点；拥有教育部菲律宾研究中心、国家民委国别与区域研究中心等 5 个各级各类研究平台。英语专业现有教师 33 人，其中具有硕博学位的 20 人，高级职称 13 人，外籍教师 4 人，长年聘请国内著名学者为客座教授。每年都聘请国内外学者为学生做讲座。现有语言实验室 10 间，共 350 个座位，另有多功能放映厅、大型多媒体会议室。目前本专业所开设的二外语种有日语、德语、俄语、韩语、法语、西班牙语、泰语等。

专业优势：本专业是国家一流本科专业，是省级特色专业之一，采取“专业+方向”（英语专业+师范/跨境电商/商务方向）、以及国际合作办学的培养模式（现有与英国部分高校合作的 PPD，赴台湾屏东大学、韩国大学进修，以及赴澳大利亚悉尼翻译学院和英国思克莱德大学进行境外实习等项目，每年可选派优秀学生出国研修）。学院为了拓展学生实践平台，打造了一批国际高端赛会志愿服务项目。每年都有 200 多名学生参加博鳌亚洲论坛、中非圆桌会议的志愿者服务工作，以及观澜湖国际高尔夫赛事的服务工作。近年来本专业的学生代表海南高校参加“外研社杯”大学生英语写作大赛和英语演讲大赛，以及全国师范院校师范生教学技能竞赛，均取得良好的成绩。此外，每年均有部分毕业生考取英国、美国、澳大利亚等国外大学以及国内著名大学的研究生。

就业方向：本专业师范方向毕业生适合在中小学、培训机构、教育集团等从事英语教学与研究，商务英语方向毕业生适合在政府职能部门、涉外单位、合资企业等部门从事外事、跨境电商、商务管理等工作。就业率均在 95%以上。

日语（四年制本科）

培养目标：培养德、智、体、美、劳全面发展，具有扎实的日语语言技能和专业知识，具有良好的人文素养，具有较强的跨文化交际能力、创新能力和实践能力，大学三、四年级通过交换留学和境外实习实地了解日本本土人文与社会，能从事跨境电商、外事、商务管理等工作的高素质应用型日语人才。

办学实力：海南师范大学日语专业，成立于 2003 年，是海南省最早开设的日语专业，目前拥有日语笔译专业硕士点。日语系现有教师 10 人，其中 8 人具有硕博士学位，高级职称 2 人，有日籍教师 2 名。专业学习有基础课程、核心课程以及拓展课程，具有综合培养日语人才的特点。大学二、三年级在本地可以参加日语国际能力资格考试、海南省日语导游资格证考试。现有形式良好的跨国培养模式，包括日本交换留学生与国费留学选送项目（2003 年至今）、在日考研的日本境外实习基地项目（2013 年至今）。目前本专业所开设的二外语种有英语、德语、俄语、韩语、法语、西班牙语、泰语等。

专业优势：强调“厚基础、宽口径、适应性”，对日语语言专业采取“专业+方向”和国际合作办学的培养模式。近 5 年，25 名以上学生考取日本硕士研究生，分别是日本广岛大学、日本旧帝国九州大学、东京早稻田大学、兵庫教育大学、冲绳大学、东京政法大学等名校，其中 5 位学生获得日本文部省的国费留学奖励。

就业方向：本专业毕业生主要在日本企业、旅行社、政府职能部门、跨国企业和涉外企事业单位从事翻译、商务管理或文秘等工作。亦可在中等学校从事日语教学和基础科研工作。还可以报考国内外研究生，继续攻读本专业或自己喜欢的专业硕士学位，通过境外实习在日就职。

翻译（四年制本科）

培养目标：培养德、智、体、美、劳全面发展，具有扎实的英语语言技能和专业知识，深厚的中西文化修养和良好的双语运用能力，较强的跨文化交际能力、思辨能力、创新能力和实践能力，掌握多方

面的翻译知识和技巧，且第二外语达到中等水平，能从事外经贸、外事、外交、国际文化、科技、商务等方面的口译、笔译工作的高素质应用型人才。

办学实力：本专业教学实力雄厚，具有英语翻译专业硕士点和翻译学学术硕士点，任课老师均有翻译专业的学历背景和翻译从业经验，常年聘请国内外高校翻译学方向的知名专家学者来执教，与多家翻译公司建有合作关系，为学生提供实践基地。现有同传实验室 1 间，雅信机辅外语教学实验室 1 间，语言实验室 25 间，另有多功能放映厅、大型多媒体会议室等。目前本专业所开设的二外语种有日语、德语、俄语、韩语、法语、西班牙语、泰语等。

专业优势：本专业突出人才培养的国际视野和应用型特色，与国内外高校建立交换生、游学和留学等多种合作关系：与英国部分高校合作的 PPD，赴台湾屏东大学、赴美国境外实习，与澳大利亚悉尼翻译学院和英国思克莱德大学互派交换生，学生可以选择在 4 年本科期间 1 年或半年去澳洲或英国做海外实践交换学生，攻读其国家翻译资格认证管理局（NAATI）认可的相关级别口笔译证书，其在海外完成的课程可以转换为国内对应的学分。具有突出的地域优势，外院每年有 200 多名学生参加博鳌亚洲论坛、中非圆桌会议的志愿者服务工作，以及观澜湖国际高尔夫赛事等的服务工作。学生还可以参加全国翻译、口译和海南省翻译类大赛，以及各类翻译资格证书的考试等，扩宽学生的视野和就业渠道。每年有大量毕业生考取英国、美国、澳大利亚等国外大学以及国内著名大学的翻译硕士。

就业方向：本专业毕业生可去学校、政府、企事业单位及跨国公司等不同部门从事翻译以及广义的与语言文字相关的政治、经济、文化等交流工作。

音乐学院

音乐学（师范类四年制本科）

培养目标：音乐学专业本着“厚基础、宽口径、强实践、重创新”的培养宗旨，重在培养适应国家教育政策发展、科技文化发展及社会需要发展，具备较强的教育教学研究能力，同时又具备高度职业责任感和使命感的音乐教育实用型和复合型人才。始终以一流本科为目标，坚持立德树人，大力推行课程思政，加强学生思想政治教育，又以海南省自由贸易港建设的人才需要为靶向，针对海南省中学音乐教师发展目标，培养德才兼备、创新型、实用型的中学基础音乐教育的卓越师资人才。培养具备音乐与音乐教育基础理论、音乐基本技能，能够传承中华民族优秀音乐文化，高音乐综合素养的“音乐师资人才”。

办学实力：音乐学院音乐学专业于 1994 年创办以来，学院高度重视师资队伍建设，通过“整合、引进、招聘、共享”等办法，拥有一支政治素质高、业务水平优质、结构优良的教师专业队伍。现今，专任教师共 61 人，其中教授 14 人，副教授 22 人，硕导 14 人。具有博士、硕士学位的教师达到了 49.18%。除专任教师外，学院另有客座教授 8 人。学院拥有中外乐器 103 件、钢琴 103 架、雅马哈三角钢琴 11 架，价值 190 万斯坦威九呎演奏琴 1 架，琴房 100 间、排练厅

5 间、多媒体专业功能性音乐教室 7 间；130 平米的舞蹈教室 5 间，数码钢琴教室 3 间；并拥有设施完备的专用音乐厅及先进的录音棚。近年，获得了国家级、省部级奖励两百余项。

专业优势：经过多年的建设和发展，本专业已经形成了学科建构的突出优势，成为海南省重要的音乐学（教育）人才培养基地。目前，本专业学科方向齐全，基础扎实，层次清楚，专业成熟，本专业在 2010 年被评为“海南省特色专业”。学院坚持开放办学，不断推进国际交流与合作，国际影响力和竞争力显著提升。目前，学校已与俄罗斯、乌克兰、德国和韩国等国家建立了校际交流合作关系，与全国多所双一流师范大学构建了全方位、多层次、多形式的学生联合培养战略联盟体系。

就业方向：以培养合格的中学音乐教师为主，同时覆盖小学、音乐教育机构音乐专业型教师、社区音乐文化中心、文化馆、群艺馆、音乐编辑等相关职业。

舞蹈学（师范类四年制本科）

培养目标：舞蹈学专业主要培养适应现代社会经济、文化、科技、教育发展需要，具有高度责任感、素质较高、基础扎实，具备较强的舞蹈教育教学、教研能力，活动策划组织能力，能在中小学校从事舞蹈教育，并能在文化（艺术）馆、青少年宫及表演团体等单位从事舞蹈教学、编创、表演及中外舞蹈理论研究工作的复合型专门人才。

办学实力：舞蹈学专业创办于 2004 年，现有专兼职专业教师 17 人，并聘请了北京舞蹈学院、解放军艺术学院等国内知名专家学者、教授为客座教授。学院设有舞蹈专业教室 5 间，多媒体教室 8 间，专

业排练厅 3 间，图书资料室 1 间，舞蹈排练厅一间（300 平米）。近年，获得了国家级、省部级奖励 30 余项。

专业优势：在人才培养上重视科学、务实的综合互动手段：通过学生专业技能教学比赛，强化学生的实践教学能力；近年来与海南省嘉积中学、海南中学等 21 所学校建立了实践教学基地，为学生教育教学实践提供了广泛的平台。同时，开设了一系列具有鲜明本土特色的精品课程，形成了具有的黎、苗舞蹈特色的课程体系和教学体系。

就业方向：适合到大、中、小学从事音乐、舞蹈教学及教育管理工作，也适合到各级文艺团体、群众团体、部队文工团工作，还适合舞台设计、舞蹈编排等。

舞蹈表演（四年制本科）

培养目标：1. 按照“三重”（重技能、重实践、重理论基础）的专业育人理念。2. 坚持“三结合”（坚持素质教育与专业教育的结合、课堂教学与实践教学的结合、个性发展与共性题高的结合）的原则。3. 培养“四能”（能表演、能教学、能创编、能研究）的应用型、复合型人才。

1. [师德规范] 践行社会主义核心价值观，具有高尚的道德情操，爱党爱国，遵纪守法；坚持党的教育方针，以立德树人为己任；遵守教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识的好老师。2. [教育情怀] 热爱教育事业，尊重学生人格，富有爱心和责任心，注重学生身心健康和引导学生全面发展。3. [学科素养] 扎实掌握舞蹈专业的知识体系、思想与方法，重点理解和掌握舞蹈专业核心素养内涵；了解中外舞蹈发展史、中国民族舞蹈，

具备舞蹈作品欣赏分析与一定的创编能力，掌握舞蹈审美和舞蹈教育思想等方面系统知识，理解学科知识体系的基本思想和方法。了解跨学科知识；对学习科学相关知识能理解并初步运用，能整合形成教学知识。

办学实力：学院聘请了解放军艺术学院刘敏等国内知名专家学者、教授为客座教授，同时聘请校外实训基地演出团体的导演和编导进行实践指导，形成了“双师型”培养模式。建立了 10 余家以省市级歌舞团为主体的实训基地，为本专业的实践性教学提供了良好教学环境。在多年的办学中本专业已成为海南省大型文艺活动的重要力量。

专业优势：本专业在人才培养上，重视学生个人能力的综合发展，开展多种舞台实践活动，实现了课堂与舞台的对接。1. 掌握舞蹈表演、舞台实践的基本知识；2. 掌握舞蹈理论的基本知识；3. 掌握舞蹈审美、区域舞蹈文化等方面的基本知识；4. 具备较强的舞蹈表演等专业技能；5. 具有较强的舞台表演能力；6. 具有较强的晚会策划、舞台管理等能力；7. 具备一定的节目组织能力与指导能力；8. 具备舞蹈编创、作品指导等能力；9. 具有一定的外语能力、计算机能力、掌握文献、资料查询的基本能力；10. 具有良好的语言表达能力和写作能力；11. 熟悉党和国家文艺工作的方针、政策，了解相关学科的一般知识和理论，提高广泛的文化素养；12. 具有健康的体魄和健全的人格，自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。积极与海南省歌舞团、海口市歌舞团进行广泛合作，增加学生舞台实践的机会，使学生在参加大型舞台活动中得到专业进步与提高。同时，学院积极开展校企合作，与加拿大枫叶环球影视传媒（北京）公司联合办学，设置实验班，通过自愿报名和考试，选拔舞蹈表演专业成绩优异的学生，

优化培养方案，特别开设影视方向相关课程，培养多栖发展的综合人才，优秀毕业生还可推荐从事影视表演等工作。

就业方向：本专业毕业生适合在专业文艺团体、普通学校、艺术馆（站）、青少年宫、企事业单位等从事与舞蹈相关工作。此外本专业毕业生还可以继续攻读本专业或相关专业的硕士学位。

音乐表演（四年制本科）

培养目标：培养拥护党的基本路线，具有马克思主义基本理论和道德修养，具有良好素质、专业科学理论、专业技能突出、适应面广、综合能力强的高级音乐人才；培养音乐表演行业相应岗位必备的理论基础知识和专门知识，并具有较强的表演能力和较强的艺术实践能力；培养学生良好的职业道德和创新创业精神；培养各种演出团体的专业演员，也培养从事音乐教学表演工作及各种能在学校、社会、艺术研究单位和文化机关、出版及广播、影视部门从事创作、编辑、策划组织等方面工作的高素质、复合型前沿音乐人才。

办学实力：本专业现有一支教学经验丰富，科研能力强，学历、学缘、年龄结构合理的专兼职教师梯队。近五年来教师科研成果显著，发表学术论文、专著、教材、艺术作品获奖等 500 余项，其中国家级奖项 20 余项，省级以上奖项 100 余项。专业实践教学基地资源丰富，长期开展实践教学，积累了丰富的实践型人才培养经验。现具有艺术专业硕士学位点和音乐与舞蹈学一级学科硕士点。

专业优势：本专业在课程设置上结合海南省实际，突出地域特色，强化学生参与艺术行业实践的课时比重。培养方案以校内外实践技能培训为主、理论和研究为辅；同时，本专业实行“双师制”，聘请校

外实践经验丰富的演员、专家、学者、民艺传人等走进课堂。在实习和实践环节,强调与校外企事业单位合作。通过共建研发机构或实习、实践基地,联合培养人才等方式,整合社会资源,充分为学生提供锻炼机会,把艺术创新教育与社会需求良好结合,有效转化艺术创新成果,培养学生良好的社会适应能力和就业影响力。

就业方向: 音乐表演专业毕业生可到电视台、歌舞剧院(团)、电视剧制作中心、宣传部门、文教事业单位从事演唱、创作和音乐制作工作,以及在院校、社会音乐培训等从事教学工作,也可以进一步攻读本专业及相关专业的硕士学位。

美术学院

环境设计(四年制本科)

培养目标: 培养掌握环境艺术设计的基本理论、基础知识和基本技能,具有创新精神和实践能力的专业设计人员和从事环境艺术设计及相关管理工作的应用型人才。

办学实力: 本专业为美术学院开设最早的专业之一,具有海南省一流的软硬件教学条件,拥有专业的环境设计、PC 多媒体、模型制作、木工作坊、数码摄影等多个设备先进的实验室;拥有一支优秀的教学团队,以教授、副教授为教学主要力量,其中有国家级高层次人才特殊支持计划入选专家(国家万人计划)、国家明德教师奖获得者、“南海名家”(第一批入选)、海南省高校美术与设计专业教指委主任、海南省学位委员会第一届学科评议组-艺术类召集人、海南省美

术家协会设计艺委会主任、海南师范大学“教学十佳”教师，教学和科研成果丰富，本专业教师先后承担“国家社科基金艺术学项目”、“海南社科联重大项目”以及省、厅级科研项目近二十项，出版专业著作、教材十余部，发表核心期刊论文近二十篇。专业教师具有一线设计实践经验，近年来先后完成了海南岛内外多项大型设计项目；获得包含“海南省教学成果奖”一等奖在内的省级以上教学和科研奖励近百项；并与海南各大主要设计公司签订实习合作协议，为实习生提供良好的实习就业平台；学生的创作成果获得十余项国家级的奖励；教学交流活动频繁，现已同国内外多所专业美术院校建立起师生互动机制。

专业优势：本专业是教育部国家级一流本科专业“双万计划”建设点，是经财政部、教育部批准的普通高等学校“国家级特色专业”建设点，是海南省教育厅批准的海南省普通高等学校“省级特色专业”建设点，是海南省特色重点学科。在教学模式上实行“产—学—研”一体化的教学模式，从设计实践中发掘市场真实需求，并随时依据市场与人才需求变化调整课程结构，并通过科研项目深化教学理论与实践水平，着力提升本专业的综合竞争力。生源素质优秀，就业率较高，并具有本专业领域的两个一级学科学术型硕士以及艺术硕士专业硕士学位点招生资格。环境设计专业具有高度结合海南地域环境特色与服务地方经济建设的鲜明特色。牢牢将建设目标锁定在发掘海南特有少数民族黎族的民居装饰特色元素，将地域民族建筑特色融入课程建设，其中《建筑模型制作与工艺》获教育部国家级一流本科课程。同时结合服务地方区域建设，通过实践考察课程实地调研黎族特色村镇，并积极带领学生、辅导学生参加社会设计实践，为校内景观环境、

校内建筑室内外设计，校外为海南各地建筑室内外及景观设计服务，从实践中将课程理论知识进行实际运用，收到了良好的效果与好评。

就业方向：适合在各大城市的室内居住环境设计、商业空间设计等室内外设计领域公司工作，或各类设计院从事环境艺术设计研究、设计教育以及设计管理的工作，还可以继续攻读本专业的硕士学位。

环境设计（中外合作办学）（四年制本科）

培养目标：培养对国内外设计产业理论与实践研究成果进行分析，掌握环境设计的基本理论、基础知识和基本技能，以创新为核心，将科技成果和工学、美学、心理学、经济学等知识进行整合，对接海南国际设计岛对于建筑与工程设计人才的要求，培养具有全球视野、多文化融合、多学科融合的高层次复合型设计人才。

办学实力：本专业为美术学院开设最早的专业之一，2023年起新增与意大利罗马 RUFA 美术学院合作举办本科教育项目，具有海南省一流的软硬件教学条件，拥有专业的环境设计、PC 多媒体、模型制作、木工作坊、数码摄影等多个设备先进的实验室；拥有一支优秀的教学团队，以教授、副教授为教学主要力量，其中有国家级高层次人才特殊支持计划入选专家（国家万人计划）、国家明德教师奖获得者、“南海名家”（第一批入选）、海南省高校美术与设计专业教指委主任、海南省学位委员会第一届学科评议组-艺术类召集人、海南省美术家协会设计艺委会主任、海南师范大学“教学十佳”教师，教学和科研成果丰富，本专业教师先后承担“国家社科基金艺术学项目”、“海南社科联重大项目”以及省、厅级科研项目近二十项，出版专业著作、教材十余部，发表核心期刊论文近二十篇。专业教师具

有一线设计实践经验，近年来先后完成了海南岛内外多项大型设计项目；获得包含“海南省教学成果奖”一等奖在内的省级以上教学和科研奖励近百项；并与海南各大主要设计公司签订实习合作协议，为实习生提供良好的实习就业平台；学生的创作成果获得十余项国家级的奖励；教学交流活动频繁，现已同国内外多所专业美术院校建立起师生互动机制。

专业优势：本专业是教育部国家级一流本科专业“双万计划”建设点，是经财政部、教育部批准的普通高等学校“国家级特色专业”建设点，是海南省教育厅批准的海南省普通高等学校“省级特色专业”建设点，是海南省特色重点学科。在教学模式上实行“产—学—研”一体化的教学模式，从设计实践中发掘市场真实需求，并随时依据市场与人才需求变化调整课程结构，并通过科研项目深化教学理论与实践水平，着力提升本专业的综合竞争力。生源素质优秀，就业率较高，并具有本专业领域的两个一级学科学术型硕士以及艺术硕士专业硕士学位点招生资格。

设计强国在选择重点发展设计产业时，都立足于自身特色，以本土文化为根基，通过优势设计产业的发展带动其他产业的发展。环境设计专业具有高度结合海南地域环境特色与服务地方经济建设的鲜明特色，得到政府强有力的支持。牢牢将建设目标锁定在发掘海南特有少数民族黎族的民居装饰特色元素，将地域民族建筑特色融入课程建设，其中《建筑模型制作与工艺》获教育部国家级一流本科课程。同时结合服务地方区域建设，通过实践考察课程实地调研黎族特色村镇，并积极带领学生、辅导学生参加社会设计实践，为校内景观环境、

校内建筑室内外设计，校外为海南各地建筑室内外及景观设计服务，从实践中将课程理论知识进行实际运用，收到了良好的效果与好评。

就业方向：围绕建设国家生态文明试验区，适合在建筑与工程设计、规划与城乡设计、景观设计等领域工作，或各类设计院从事环境艺术设计研究、设计教育以及设计管理的工作，还可以继续攻读本专业的硕士学位。

视觉传达设计（四年制本科）

培养目标：视觉传达设计专业培养具有设计创意能力、实践能力和交流能力，并掌握相应的设计思维、表达、沟通和管理技能，具备扎实的视觉信息传达设计理论和技能、专业适应性较强的、兼具传统媒介视觉传达设计与新媒体视觉传达设计能力，能从事设计研发、文化传承与设计管理、承担设计教育、相关研究工作，适应我国社会主义现代化建设和地方社会经济文化发展多种需要的高素质、复合型、应用型人才。

办学实力：本专业是美术学院开办最早的专业之一，立足于服务海南地方经济和文化建设，产生了一批重要的教学和设计成果。近年来本专业教师先后完成了海南航空品牌形象、博鳌亚洲论坛、国家南海博物馆视觉形象等大型设计项目；获得包含“海南省教学成果奖”一等奖在内的省级以上教学和科研奖励近百项；学生的创作成果获得十余项国家级的奖励。同时，本专业具有海南省一流的软硬件教学条件。拥有专业的视觉传达、MAC 多媒体、数码摄影、丝网印刷等多个设备先进的实验室；已经形成了以教授、副教授为教学主要力量的教学团队，教学和科研成果丰富。本专业教师先后承担“国家艺术基

金”、“国家社科基金”、“教育部人文社科基金”，以及省、厅级科研项目十余项。公开发表相关的 CSSCI、CSCD 和北大核心期刊论文 10 余篇，出版专著、作品集近 10 本。

专业优势：本专业是“国家级特色专业”，是经教育部、财政部批准的“国家人才培养模式创新实验区”，是“海南省特色重点学科”和海南师范大学“校优势学科”的重要建设单位。本专业立足海南地域文化的挖掘与现代设计理念的结构，将人才培养与文化遗产以及市场开发结合起来，近年来，努力挖掘海南黎族特色工艺文化，并通过设计创意转化，开发出独具地方特色的文化旅游商品，很好的服务地方经济建设。教学模式上秉承并将“产”“学”“研”相结合的理念，针对用人单位的实际需求实行“订单式”的人才输出，广受用人单位好评。本专业人才培养层次多样，除本科生教学外，还承担设计专业研究生培养工作；专业应用面广，毕业生就业前景广阔，历年的就业率在我校均名列前茅。

就业方向：适合在各级各类策划、设计、新媒体等企业和文化事业单位从事品牌设计、广告策划、文创设计、交互设计、美术编辑、文化遗产保护等工作，还可以继续攻读本专业或相关专业的硕士学位。

服装与服饰设计（四年制本科）

培养目标：培养具备一定艺术修养和扎实的服装学科基础理论知识，突出实践能力、创新意识、创业精神的培养。能从事服装设计、服饰品牌开发和服装市场营销及相关的技术管理和相关教学与研究工作的应用型专门人才。

办学实力:本专业自 2004 年开始招生,迄今已有二十年的历史。具备雄厚的师资力量、先进的办学条件和扎实的学科平台。形成以教授、博士为教学核心的师资队伍,在海南同类专业院校中具有较强的专业优势。专业获批国家社科艺术基金艺术学项目、国家教育部人文社科研究项目及省级教改项目及科研项目等省级以上多项项目;承担和运营海南省“搭建运营黎锦设计师及设计服务平台”项目和海南省博物馆黎锦文创产品等优质资源和设计项目。专业教学和科研成果丰富,近年来发表国内外学术论文 SCI、CSSCI、EI、中文核心期刊等杂志数十篇,出版国家教育部专业教材及专著多部、获国家级专利六十余项;在国内及国际设计赛事中获得金奖及最佳创意奖 50 余项。本专业拥有设施设备全面的黎锦文化传承与时尚设计科技创新实验室、服装工艺实验室、服装版型实验室和黎锦编织实验室等,为教学和科研实施提供了必要的保障。本专业注重实践和创新能力的培养,与多家省内外知名企业建立了校企合作及课题项目,积极构建教学与实践结合、校企结合的产、学、研培养模式。

专业优势:本专业是经教育部、财政部批准的“国家人才培养模式创新实验区”,艺术设计“国家级特色专业”建设点。专业依托教育部“中华优秀传统文化·黎锦传承“基地等优质资源,在教学模式上实行“产-学-研”一体化的教学模式,具有本专业领域的硕士学位招生资格。系海南省唯一从事黎锦服装服饰研究的服装设计专业,具有鲜明的民族特色和地方特色,获得了“海南省教学成果奖”一等奖。实现了教学成果的产品转化,提高了学生的创业和就业能力,近年来学生得到社会的广泛认可,就职于美国 GAP、谜底、影儿等国内外知名品牌。注重国际教学及设计交流,师生作品多次在国家级和省级大

赛中摘金夺银，包括教育部举办的中国大学生计算机设计大赛、中国国际时装创意设计大赛、“应大杯”中国时尚皮装设计大赛和“大连杯”时装画等赛事。

就业方向：适合在各类服装品牌公司、服装服饰设计公司、工作室、服装媒体、服装行业协会等企事业单位以及纺织服装零售业、纺织服装高职和中专院校、服装媒体及网站等工作。也可就业于教育机构、文化事业单位等领域，或继续攻读本专业或相关专业的硕士学位，毕业生就业前景广阔。

产品设计（四年制本科）

培养目标：培养能适应二十一世纪信息技术发展需要，具备国际视野和市场经济视角，对生活方式设计有敏锐感悟力与创新设计思维能力，具备从事产品策划、设计开发、管理以及研究的创新型高级应用人才。

产品设计(普通类)的培养方向分为旅游产品设计和陶瓷产品设计。

办学实力：本专业针对产品设计的专业特点，打造了一支高资历、高学历、跨学科以及多元化的教学师资团队，办学经验丰富，目前已形成以博士、硕士学历为主的，以教授、副教授为教学主要力量的教师梯队。兼顾了本专业对诸多相关学科的需要，同时将教学重点集中在旅游产品设计与陶瓷产品设计领域，充分结合海南乃至华南区域对此类产品的市场需求，发掘特色产品设计创新模式，有效提供系列丰富的产品设计服务，满足地方特色产品设计需求。本专业拥有多间专业实验室，先后建立了新媒体实验室、木工实验室、陶艺（雕陶）实

验室、家具产品设计实验室等高等级实验室，各实验室的设备配套都很齐全，完全可以满足高端产品设计与制作的教学实践活动的需要。

专业优势：本专业具备极大的发展与就业前景，是海南省首个从事产品设计和教学的本科专业。本专业结合海南国际旅游岛旅游产品实际发展需求，立足地域特色教学，具有良好的本土化应用价值，将旅游特色产品与陶瓷产品作为本专业在省内的优势设计领域，根据本土需求进行大量创作，师生作品多次在中国旅游商品设计大赛、海南七仙岭创意产品设计大赛、“创青春”海南省大学生创业大赛等赛事中获奖，提高了学生的创新、创业以及就业能力，实现了教学成果的产品转化，得到了社会的广泛赞誉。

就业方向：适合在各类产品设计或生产制造企业、旅游纪念品公司、文化创意公司、设计咨询公司、专业院校、专业媒体等企事业单位，从事各种产品设计开发与制作、产品营销、产品设计教学以及产品包装等其他与旅游产品和陶瓷产品设计相关的工作，还可以继续攻读本专业或相关专业的硕士学位。

美术学（师范类四年制本科）

美术学专业是美术学院第一个成立的专业，1994 年开始招生，现为海南省一流本科专业建设点，首批全国普通高等学校美术学（教师教育）本科专业课程试点单位专业。本专业 2006 年获批硕士招生授权点，至今已涵盖本科、硕士两级人才培养体系，同时美术学学科也是海南省重点特色学科、海南师范大学优势学科。专业现有《工笔花鸟》一门海南省一流本科课程，《花鸟画》、《色彩》、《艺术概论》三门海南省精品课程，《中国画》等多门校级精品课程，以一流本科

课程与精品课程为中心的课程群有力支撑美术学专业高质量发展。专业秉承学校“琼岛名校、教师摇篮”的称号，立足服务海南基础美术教育，对接海南及少数民族地区美术教育人才的需求，已为社会培养两千多名基础教育优秀美术教师，已成为海南基础美术教育师资的摇篮。

培养目标：本专业坚持贯彻党的教育方针和国家教师教育发展战略，践行社会主义核心价值观，以立德树人为己任，运用全面人文素养，坚实创作技能，深入艺理，融合创新形成美术深度教学与研究能力，树立“德育为先”理念，根植“以美育人”内涵，熟谙中小学生身心发展知识与德育原理方法，立足海南、服务全国，培养“德备、艺精、善教、乐思”，具备创新思维的研究型中小学美术师资，并具备成为卓越美术教师的潜质。

办学实力：美术学专业有硕士学位授予权。是海南省重点特色学科，也是海南师范大学优势学科。办学经验丰富，师资力量雄厚，目前已形成以教授、副教授为教学主要力量的教师梯队。建有国画、版画、基础等多个工作室、实训室；与省内多家重点中学建立了美术教育人才培养基地，通过教学与实践相结合，建立起完整的学、研、产三位一体的人才培养体系。学院教师在艺术创作、理论研究、社会服务等领域取得了喜人成果，教师作品获国家级奖项、省级奖项近百项，发表核心期刊论文、非核心期刊论文共百余篇，出版多部专著和教材。学生作品获奖国家级、部级、省级奖项一百余项。

专业优势：本专业已形成本科、研究生两个办学层次的培养体系，2013年在美术创作研究、民族民间美术教育与理论研究、民族民间美术与设计服务研究三个硕士研究生招生方向基础上增加了教育硕

士招生。专业教学方面聘请多名全国知名艺术家担任本专业客座教授；教育教学方面聘请海南省中小学一线优秀教师进行教学和教学技能的指导。

专业特色：致力于开发服务海南省本土资源，始终秉承“服务海南美术教育，创意服务海南地域文化发展战略”学科建设的主线，对接海南及少数民族地区美术教育人才的需求，培养传承地域文化，文化创意、社会服务的复合型专业人才，弘扬发展地域文化特色。

就业方向：培养适合在中小学及各类艺术培训机构从事美术教育及教学管理工作，或在各级文博单位、文化艺术类企业、书画院等实体从事美术创作、研究、鉴藏、编辑、管理等工作，以及在行政部门担任与美术有关的工作，还可以继续攻读本专业或相关专业的硕士学位。

书法学（师范类四年制本科）

培养目标：培养“艺文兼修，技道并进”，能适应社会发展需要，具有扎实技法功底、坚实理论基础及深厚传统人文情怀和开拓创新意识的，具有良好专业素养、职业道德、实践能力和协作创新精神的复合型书法专业人才，毕业后能胜任书法教学、创作、研究、管理或相关工作。

办学实力：本专业(方向)创办于2002年，是国内高校办学较早的书法专业之一；2018年经教育部批准为书法学专业，至今已培养十余届毕业生，现有在校生180余人。现有来自国内优秀高校的本专业专职教师6名，外聘专业教师2名，兼职教授、客座教授5名；教师队伍有很高的教学、创作、科研能力，多位教师获得中国书法兰亭

奖教育奖、科研成果奖、海南省南海文艺奖、精神文明产品奖、五个一工程奖等奖项和德艺双馨艺术家等荣誉称号；主持国家社科基金艺术学项目 1 项，主持或参与省级科研项目 5 项。本专业（方向）办学以来在校学生有 53 人次在中书协主办的展览中入展，其中 14 人次获得一、二、三等奖。30 多人次的作品在教育部、文化部、团中央主办的大学生艺术展演中获奖。

专业优势：本专业办学时间长，在不断优化学科建设、加强师资队伍、改善办学条件、创新办学机制、锐意教学改革、强化教风学风、注重实践教学等环节中，形成了自身办学特色、优势和传统。教学中推行方向性导师制、优秀课业展、培优工程等措施，促进优秀人才快速成长。本专业毕业生就业率高，毕业生能力和水平获得社会广泛认可。

就业方向：适合在中小学及各类艺术培训机构从事书法教育及教学管理工作，或在各级文博单位、文化艺术类企业、书画院等实体从事书法创作、研究、鉴藏、编辑、管理等工作，以及在行政部门担任与书法或美术有关的工作，还可以继续攻读本专业或相关专业的硕士学位。

绘画（四年制本科）

培养目标：培养具有良好绘画艺术技能，具备当代美学理论基础和艺术视野，了解国内外美术发展及艺术前沿动态，具有较高文化艺术素养和创新创业知识技能的专业应用型人才。专业的培养方向为：油画、国画和水彩专业。学生要求具备美术绘画、研究和教学方面的知识和能力，具有符合时代要求的创新创业技能，能在艺术教育机构、

研究单位、画廊、艺术品生产和管理单位从事绘画艺术创作、研究、艺术品管理等方面的工作。

办学实力：本专业是海南省高等院校美术学院中专业方向齐全、设施完善、实力雄厚的综合性、研究型绘画专业之一，开设了油画、国画、水彩三个专业方向。具备良好的办学条件，拥有多个专业实验室，包括专业天光教室、研究实验室（综合材料实验室、中国画临摹实验室、当代艺术实验室）、专家工作室，同时还拥多个校内外写生实践基地。办学经验丰富，师资力量雄厚，形成了以教授、副教授、博士为主体的教学团队。同时聘请多名全国知名艺术家担任本专业客座教授。教师在艺术创作、理论研究、社会服务等领域取得了丰硕的成果。学生获奖近三年 20 余项；本系老师近三年发表专业核心期刊论文 10 余篇；个人和集体总共获得各种奖项 20 项，个人获得国家级 3 项，省级以上奖励 20 余项，10 届、11 届、12 届、13 届全国美术作品展本系教师入选获奖 7 件。绘画专业老师省级绘画个人展览 6 次。承担海南重大历史美术创作工程 4 项。

专业优势：在培养方向上紧紧围绕海南自由贸易港人才需求，在文化艺术产业及辐射产业上建立更具有海南发展需要、地域教育特色明显的学科培养方向。绘画专业以海岛渔民风情以及南国生活风情的艺术创作与研究为主，彰显地域文化融合力，使独特的地域文化和民族传统得以艺术再现。力图在全国树立海岛绘画这一表现名片，在全国以及东南亚形成一定的绘画学术影响，并结合现当代审美观念，以民族绘画探索为目的，广泛开展热带雨林题材、滨海题材表现的研究、使绘画艺术在海南的地域文化的依托下展现更加丰富的表现力。

本专业是海南师范大学美术学院重点发展的美术类的学科专业，同时也是海南省唯一一个美术学一级学科的重要二级支撑学科。而且已经形成了本科、硕士（学硕、专硕、艺术硕士）两个办学层次的培养体系。

就业方向：坚持以“服务为宗旨、以就业为导向”，毕业生就业率高，近三年美术绘画专业就业率平均达到 96.5%，同时，我校美术绘画专业学生参加对口升学考试，大学研究生升学率高，我系为全国送了大量高素质学生。毕业学生适合在大专业院校、美术馆、艺术馆、画院等部门工作，在公共事业单位从事与美术有关的工作，也可以继续攻读本专业或相关专业的硕士学位。

数学与统计学院

数学与统计学院至今已有 74 年的办学历史。已拥有从本科到博士的完整人才培养体系，拥有海南省首批重点学科。学院设有数学与应用数学、统计学、数据科学与大数据技术和人工智能四个本科专业。拥有数据科学与智慧教育教育部重点实验室和计算科学及应用海南省重点实验室等 7 个省部级科研平台，专任教师队伍中有国家级人才 1 人，教育部数学类专业教指委委员 1 人，教育部新世纪人才等省部级人才 36 人，博士生导师 10 人。教师队伍职称、学位和学缘结构合理，治学严谨、研究领域广泛。近三年获得省级科研奖励 5 项，教学成果奖 3 项，出版专著或教材 10 部，主持国家级项目 25 项，省部级项目 32 项，发表高水平论文 120 余篇。就业率稳定在 96% 以上。学

生参加全国大学生数学建模竞赛和数学竞赛，获得国家级奖项 12 项，省级奖项 50 余项。

数学与应用数学（师范类四年制本科）

培养目标：本专业旨在培养掌握数学学科的基础理论和基本方法，掌握数学教育的基础理论和基本技能，具有运用数学知识和使用计算机解决实际问题的能力，具有良好的数学教学能力及从事数学科学研究的初步能力，能在教育、科技和金融等部门从事教学、教学管理和研究工作，或继续攻读硕士学位的创新型人才。

办学实力：本专业为海南师范大学创设最早的专业之一，是海南省特色专业，获批 2020 年度国家级一流本科专业建设点，2010 年获批数学一级学科硕士点，2021 年获批数学一级学科博士点，2003 年获教育硕士（数学）硕士点，已有 2 门省级一流课程和 3 门省级精品课程，已通过教育部师范专业认证（中学教育二级）。

专业优势：本专业为国家级一流本科专业建设点，海南省特色专业，校级品牌专业，拥有数学一级学科博士点和计算科学与应用海南省重点实验室，教育硕士（数学）硕士点，为海南省首批省级重点学科、校级重点学科。学院为海南省数学研究中心、海南省数学学会挂靠单位。每年都有多名毕业生考取国家重点大学硕士研究生，毕业生就业率达到 96% 以上。

就业方向：毕业生适合在中等学校从事教学与管理工 作，也可以在相关的科技、经济、金融等部门从事研究、管理和技术开发工作，或继续攻读数学、统计、计算机、经济管理、金融等专业的硕士学位。

统计学（四年制本科）

培养目标：本专业旨在培养具有系统的统计学、财务会计、金融理论知识和应用知识，掌握统计学及会计方法，具有处理特定行业数据问题的能力，能在经济、金融、财务、管理、生物、医药、保险等相关领域中从事数据收集、分析与决策的创新型人才。

办学实力：本专业为海南师范大学历史悠久的专业之一，是海南省特色专业和海南省一流专业，校级品牌专业，拥有院士工作站和应用统计专业硕士点，2 门省级一流课程，3 门省级精品课程。拥有可独立实施的电话调查系统，能指导学生较好的参加会计从业资格认证、调查分析师认证以及 SPSS、SAS 数据分析师认证等技能考试。

专业优势：长期以来，本专业立足海南，看齐全国，已在应用统计、随机分析、会计与统计核算等方面形成自身独特优势。与海南省统计局、海口市统计局、海南省社情民意调查中心、海南省质量协会等建立起长期友好的合作关系，同时还与中海油、海南省人民医院等单位开展横向课题的科研合作，具有一定的社会认可度并逐步培育着良好的专业实践环境。

就业方向：毕业生可在统计局、医疗卫生单位或企业从事统计调查、统计信息管理、数据分析方面的工作。也可在财务公司或企业单位从事会计方面的工作；可以在证券公司从事证券分析、证券投资方面的工作；可以银行或者企业单位从事金融方面的工作；可以进一步深造攻读统计、财务会计、金融、经济方面的硕士学位；可以在教育行业从事教学工作。

数据科学与大数据技术（四年制本科）

培养目标：本专业培养学生德、智、体、美全面发展，掌握面向大数据应用的数学、统计、计算机等学科基础知识，具备数据建模、高效分析与处理、统计学推断的基本理论、基本方法和基本技能，掌握大数据应用中各种典型问题的解决办法，初步具备将领域知识与计算机技术和大数据技术融合、创新的能力，具有在大数据分析、高性能计算领域从事科学研究、解决实际问题及设计开发有关软件的能力，能够从事与大数据有关的科研、开发和应用领域各类工作。

办学实力：本专业为海南师范大学较有特色的专业之一，目前已拥有一支能够满足本专业理论教学和实验教学任务需要的教师队伍，拥有数据科学与智慧教育教育部重点实验室、大数据技术与应用海南省工程研究中心。教学设施完善、实习实践基地充足，形成了理论、实验与实践三维一体的培养模式，保证了本专业学生的培养质量。**专业优势：**数据科学与大数据技术专业强调交叉学科特点，致力于以大数据分析为核心轴线，以统计学、计算机科学和数学为三大基础支撑性学科，以生物学、医学、环境科学、经济学、教育学、管理学等为应用拓展性学科，建设面向大数据高水平研发和产业应用的前沿性学科。本专业的人才培养将坚持理论教育与技能培养相结合、坚持基础知识体系与应用知识拓展相结合，力争培养面向多层次研究、应用需求的高级人才。这些综合能力，加上市场对大数据人才的迫切需求，将赋予本专业学生独特的就业优势。

就业方向：本专业毕业生可在政府机关、科研单位、医院、银行、营销公司、网络媒体、电子商务、互联网等大中型企事业单位从事业务咨询、大数据分析，决策支持和信息管理，大数据应用开发、大数

据系统开发、应用、维护工作，及大数据研究、咨询、教育培训工作等。还可以继续攻读本专业或相关专业的硕士学位，或参加国际合作项目，赴国外深造。

人工智能（四年制本科）

培养目标：本专业培养积极践行社会主义核心价值观，具有良好的道德修养，遵守法律法规，具有良好的科学素养和丰厚的人文底蕴，培养掌握数学与计算机科学的基础知识以及人工智能相关的基本理论、基本知识、基本技能和基本方法，熟悉人工智能相关的工程技术，具有较强创新意识与工程能力、专业工程师素养与职业发展潜力的创新应用型人才；具有较强的创新创业能力和良好的综合素质，并能通过终身学习途径拓展自己的能力，了解和紧跟学科专业发展，能从事大数据智能、模式识别和机器学习等人工智能及其相关领域的设计、开发和工程管理工作，能在企事业单位及其管理部门中发挥骨干作用。毕业生在人工智能相关信息技术企业，以及金融、教育、医疗等企事业单位的信息技术部门，从事人工智能基础理论、智能信息处理、智能交互、智能系统等方向的科学研究、技术开发、项目管理、系统运行等工作，也可进入国内外高等院校、科研院所继续深造。

办学实力：本专业为海南师范大学 2021 年新增专业，目前学院已具备了培养人工智能专业人才的条件，具有人工智能及相关专业的一线教师，拥有海南省院士工作站等科研平台，配备了培养人工智能专业人所才必须的硬件设施，为更好的培养人工智能专业学生作了充分准备。

专业优势：人工智能专业以数学、信息科学及统计学等学科为基

础，强调数据科学、信息科学、统计学和计算机科学等多专业的交叉与融合，注重复杂性思维、方法在智能理论研究、智能系统开发中的运用，突出人工智能技术在交通运输、金融、医疗、教育、管理等行业的应用。本专业依托海南师范大学数学与统计学院、数据科学与智慧教育教育部重点实验以及海南省数据技术与应用工程研究中心，培养具有扎实的数学和计算机基础知识，掌握人工智能领域的基本理论、基本知识和技能，具备分析、解决复杂人工智能工程问题能力，具有创新精神的人工智能领域的研究型和应用型人才。

就业方向：本专业毕业生可在政府机关、科研单位、医院、银行、营销公司、机械制造、航空航天等大中型企事业单位从事智能搜索、语音搜索、图片搜索、视频搜索技术开发，医疗图像处理 and 成像技术开发，指纹识别、人脸识别、虹膜识别等计算机视觉和模式识别产品的设计和研发，工业和机器人和智能机器人以及可穿戴设备的研发等工作。还可以继续攻读本专业或相关专业的硕士学位，或参加国际合作项目，赴国外深造。

物理与电子工程学院

物理学（师范类四年制本科）

培养目标：本专业全面贯彻党和国家的教育方针，从新时代基础教育改革与发展需求出发，培养具有高尚的师德、坚定的教育情怀、扎实的物理学专业基础、良好的人文科学素养和创新意识、突出的教育教学能力、毕业五年左右能够成为服务国家及海南省基础教育的中

学物理骨干教师。

办学实力:本专业拥有教学经验丰富、层次水平较高的师资队伍,现有专任教师 30 人,其中,教授 12 人,副教授 10 人,高级实验师 2 人,讲师 4 人,实验师 2 人。在现任教师中,具有博士学位教师 20 人,在读博士 1 人,硕士研究生指导教师 11 人,海南省“515”人才工程人选 5 人,全国优秀教师 1 人,海南省“海南名家”2 人,海南省“领军人才”3 人,“双师”型教师 5 人。本专业设有力学实验室、电磁学实验室、光学实验室、热学实验室、近代物理实验室、中学物理教学法实验室等实验室二十间,实验室总面积近 2000 平方米,教学设备总值近 1000 万。

专业优势:本专业有物理学一级学科硕士学位点,学科教学(物理)专业硕士点,物理学获批国家一流本科建设专业,物理实验室是海南省高等学校实验教学示范中心。在激光技术与应用、新型功能材料和理论物理研究方向上具有较强的学科优势。本专业重视专业技能培养,学生综合实践能力全面提升。近年来,本专业学生获教育部“东芝杯”全国理科生创新教学大赛三等奖 1 次;全国大学生与研究生物理教学技能暨教具制作比赛团体奖 3 次,一等奖 19 人,二等奖 21 人,三等奖 12 人;获全国师范院校师范生教学技能竞赛三等奖 3 人;全国大学生数学建模竞赛二等奖 1 次;全国大学生数学建模竞赛海南赛区一等奖 1 次;全国首届微课制作比赛一等奖 3 人,二等奖 4 人;省级多媒体课件制作大赛一等奖 6 人,二等奖 4 人;获国家级大学生创新性实验计划项目 7 项,省级大学生创新性实验计划项目 5 项。

就业方向:本专业毕业生可在普通中学或职业中学从事物理教学和教学研究,或报考研究生继续攻读本物理专业或相关专业的硕士学

位研究，或在科研院（所）、企业事业单位从事与物理及应用物理相关的科研、技术应用和管理工作。

电子信息科学与技术（四年制本科）

培养目标：本专业培养具备电子信息科学与技术的基本理论和基本知识，受到严格的科学实验训练和科学研究初步训练，能在电子信息科学与技术、计算机科学及相关领域从事科研、开发、设计、管理工作的高级应用型专业技术人才。

办学实力：本专业拥有一支教学经验丰富，层次结构合理的师资队伍，其中教授、副教授 5 人，博士后、博士 4 人；设有嵌入式与数据处理实验室、数字电路实验室、模拟电路实验室、高频电路实验室、EDA 技术实验室、通信原理实验室、信号与系统实验室、电子 CAD 实验室、空间信息技术联合实验室等各类教学实验室及创新实践实验室 20 多间，专业电子元器件库 1 间，实验室面积超 2000 平方米，教学设备总值 1000 多万。

专业优势：专业优势方向为电路与系统、信息技术等方向，重视创新实践教学，学生在电子电路设计、单片机应用、嵌入式开发、软件设计等方面具有扎实的理论基础及较强的动手能力。本专业学生每年均获得多项国家级、省级及校级大学生创新创业实践项目立项，并在全国大学生数学建模比赛、全国大学生电子竞赛、飞思卡尔智能汽车竞赛等学科竞赛、中国大学生计算机设计大赛等学科竞赛及各级创新创业大赛中取得丰厚的成果，每年均有多人次获得省级以上多项奖励。

就业方向：本专业属“宽口径”类专业，专业知识涵盖软件及硬件领域，应用面广，学生就业面宽，毕业生可进入各类企事业单位从事电子技术、信息技术、通信技术以及其它相关领域的科技开发、技术支持、生产和管理等工作，也可以在各类院校从事教学与科研工作，或者继续攻读本专业或相关专业的硕士学位研究生。本专业历届毕业生遍布科研、教育、金融、国防、工业、商业、行政、医院等诸多行业。

光电信息科学与工程（四年制本科）

培养目标：本专业培养理论基础扎实、知识面宽，具有从事光电信息科学与工程及现代光学技术领域的科学研究与工程应用能力，并具有一定实践创新能力的创新应用型高级工程技术人才。学生能够从事各种激光器研发、光学系统、光机结构、光电照明、光电显示及光电信息等领域的研究、设计、开发、制造和管理等工作。

办学实力：本专业师资力量雄厚，科研支撑平台完善。专任教师中研究员（教授）、副研究员（副教授）12人，博士生导师3人，博士后、博士10人，博士学历83%，其中拥有“新世纪百千万人才工程”国家级人选1人，“教育部新世纪优秀人才”2人，“国务院政府特殊津贴”获得者1人。海南省“杰出人才”2人，“领军人才”1人，“拔尖人才”1人。主讲专业教师全部具有博士学位及在国外工作一年以上的经历。设有海南省激光技术与光电功能材料重点实验室、姜会林院士团队创新中心、王立军院士团队创新中心、海南省激光技术及应用工程研究中心。激光技术实训实验室、光电信息科学与工程专业实验室、微机实验室、单片机实验室、数字电路实验室、模拟电

路实验室、高频电路实验室、通信原理实验室等各类教学实验室 20 多间，专业电子元器件库 1 间，实验室面积超 3000 平方米，其中拥有超净实验室面积 500 平方米，教学设备总值 1200 多万元。

专业优势：本专业拥有光电信息工程专业硕士学位授权点。该专业是以光学为主，光、机、电、算及应用相结合的宽口径专业，在本科生培养上以光学为主体，并注重电子、机械、计算机、材料等与光电信息科学相关的领域知识的拓展，重视创新实践教学。专业优势方向为各种激光器及应用、光学设计与仪器、光学制造技术、光信息与光通信技术、照明与显示技术等方向。通过本专业系统学习和训练，使学生了解光电学科的发展前沿，系统地接受现代光电信息方面的工程技术训练，参与开发新系统和新技术研究，具备一定的实践、创新和工程应用能力。2020 年本专业本科生参赛队伍是我校唯一一支同时获得教育部举办的第六届中国国际“互联网+大学生创新创业大赛”国赛铜奖和共青团中央举办的 2020 年“挑战杯”大学生创业计划竞赛国赛铜奖的比赛队伍；本专业本科生参赛队伍也是海南省唯一一支获得第八届全国光电大赛国赛二等奖的队伍；2017 级毕业生考研率达到 29.6%，近 50%被中科院大学和国家“双一流”高校录取。

就业方向：光电信息科学与工程专业可以使学生受到现代光电系统的光学系统设计及分析、基本光学元件的制造、光电器件检测、光电信息系统及光通信系统等方面的基本训练。可从事激光技术、光电信号检测、光通讯技术、光电测量与控制、光电信息与存储、光电仪器总体、光学系统、光机结构、基本光学元器件和微光学元器件、微纳结构、光学薄膜、显示与照明等相关领域的方面的研究、设计、开发和技术管理等工作。

自动化（四年制本科）

培养目标：自动化专业培养基础扎实且富有创新精神和较强实践能力的高素质、专业化的高级工程技术人员，培养学生具备适应中国制造 2025 规划与实施相关的技能，掌握工业机器人应用及人工智能（无人驾驶汽车）的相关技术，具备电工技术、电子技术、控制理论、计算机技术与网络技术等较宽广领域的专业知识，能在运动控制、工业过程控制、电力电子技术、检测与自动化仪表、电子与计算机技术等领域从事系统分析、系统设计、科技开发及研究等方面的工作。

办学实力：本专业是实力强和特色鲜明的骨干专业，拥有一支教学经验丰富、层次结构合理的双师型师资队伍，其中教授 4 人、副教授 7 人，博士 5 人、硕士 6 人。老中青结合，职称学历结构合理，高级职称占 70%以上，硕士博士学历占 78%以上。本专业设有电工实验室、电子技术电路实验室、单片机实验室、传感器实验室、PLC 实验室、自动控制原理与计算机控制实验室、过程控制实验室、运动控制实验室、机器人与伺服数控实验室、电力电子技术实验室和微机实验室等教学实验室近二十间，实验室面积 3000 平方米，教学设备总值 1000 多万元。同时，还拥有国家新能源工程技术研究中心海南分中心、海南省太阳能工程研究中心、海南省人工智能学会、海南智能硬件工程中心等 4 个国家级、省部级科研平台。此外，以激光加工与应用为基础的现代控制与加工实训中心、基于激光雷达的空间信息技术应用联合实验室，也为自动化专业学生见习实习等实践活动的开展提供了有力支撑。

专业优势：具有“控（制）管（理）结合，强（电）弱（电）并重，软（件）硬（件）兼施”鲜明的特点，是理、工、文、管多学科交叉的宽口径工科专业，坚持“产、学、研”全面合作基础上强强联合的办学思想，及时调整教学内容。本专业学生具有扎实的理论基础及较强的动手能力，企事业单位很青睐本专业毕业生。近年来，本专业学生在参加全国大学生智能车竞赛、全国大学生电子设计比赛、中国智能制造挑战赛及各类学科竞赛中取得丰厚的成果，每年均有多人次获得一等奖、二等奖和三等奖。

就业方向：随着中国智能制造 2025 及工业 4.0 计划的大力推进，我国势必迎来第四次新科技革命的浪潮，社会对自动化专业人才的需求日益扩大，近几年此专业毕业生的供需比更是飙升至 1：10，并连续几年出现供不应求的状况。学生在毕业后都能从事自动控制、自动化、信号与数据处理、计算机应用及网络技术等方面的工作。就业领域非常的宽广，包括电气自动化、新能源开发及应用、铁路、化工等诸多领域。比如高科技公司、科研院所、设计单位、大专院校、金融系统、通信系统、税务、外贸、工商、铁路、民航、海关、工矿企业、政府和科研部门等。

信息科学技术学院

计算机科学与技术（师范类四年制本科）

培养目标：以立德树人为根本任务，立足海南，服务海南地区信息技术基础教育，面向全国，辐射东南亚，培养能够适应新时代基础

教育教学改革和海南自贸港建设需求,拥有高尚师德,热爱教育事业,掌握扎实的计算机科学与技术专业知识和计算思维方法,掌握现代教育理论和教学技能以及智慧教育等现代教育技术,具有出色的中小学信息技术教育教学实践与创新能力,具备成为中小学信息技术教育教学或教育管理岗位骨干教师潜质的毕业生。

办学实力: 计算机科学与技术专业是海南省最早招收计算机本科专业的单位之一,是海南省中小学信息技术师资培养的摇篮,2019年获得电子信息(计算机技术)专业硕士点招生资格,2021年获批国家级一流本科专业建设点。本专业现有专任教师13人,其中教授5人,具有博士学位的教师8人,硕士生导师5人,省级优秀专家1人,海南省优秀中青年骨干教师1人,海南省515人才工程3人,海南师范大学青年教学十佳1人。建立了计算机系统、网络工程、软件工程、人工智能、云计算和少儿编程教育等实验室或实践平台;组建了智慧教育团队、少儿编程教育团队以及信息技术竞赛教学团队;为教学科研创造了优越的条件,取得了丰硕的教学科研成果。同时,本专业长期重视教学质量监控与教学改革,教学质量不断提高,近年来,本专业学生在全国大学生计算机设计大赛、全国数学建模大赛、中国高校计算机大赛、全国大学生服务外包创新创业大赛、全国大学生创新创业训练计划和全国网络技术大赛中成绩喜人。

专业优势: 计算机科学与技术是我院办学历史最长的专业,2021年获批国家级一流本科专业建设点,并被列为校级重点学科加以建设。经过多年建设,本专业在科研和教学两个方面都取得了丰硕成果。承担国家自然科学基金项目10余项、科技部国际合作项目1项、教育部项目2项、省级基金项目29项,地厅级项目7项、横向合作项目

11 项；承担 2 门省级精品课程建设、出版学术著作和教材 24 部；在全国各类刊物上发表学术论文 93 篇，其中三大检索论文 68 篇；获省部级各类奖 16 项，其中海南省科技进步奖 7 项、海南省教学成果奖 3 项，其它省级奖 20 多项。在培养方式上，第 1、2 学期属 数物信 大类培养，共同学习通识课程和大类基础课程，接着根据学生学业成绩及相关规定，在大类内进行分流培养，以利学生成才。

主修课程：高等数学、线性代数、概率统计、大学物理、程序设计基础、离散数学、Python 语言程序设计、数字逻辑与数字电路、数据结构、计算机组成原理、计算机网络、操作系统、数据库原理及应用、编译原理、软件工程、人工智能、图形化编程教育、智能硬件教育、Java 面向对象程序设计、Web 程序设计、计算机图形学、Linux 基础、机器学习导论等，以及教育类相关课程。

就业方向：本专业毕业生适合在教育机构、企业、事业、技术和行政管理部门等单位从事计算机教学、科学研究和技术开发，也可以从事网络工程领域的设计、维护、教育培训等工作。此外，本专业毕业生还可以继续攻读本专业或相关专业的硕士学位。

软件工程（NIIT 班）（四年制本科）

专业概况：随着海南建设中国特色自由贸易港的国家战略落地，学校国际化办学加速推进。学校与印度国家信息技术学院（NIIT，简称安艾艾迪）采用校企合作方式共建软件工程专业，并于 2018 年 12 月 4 日正式签署合作协议。软件工程（NIIT 班）自 2019 年起开始招生，目前已招收 4 届学生。软件工程（NIIT 班）将 NIIT 最前沿的课程体系、动态更新的课程设置与学院优秀师资团队和教学成果相融合，

采取贯穿于大学四年的嵌入式教学方式，创新软件人才培养模式，旨在提高我院软件工程专业人才的培养质量，全面提升学生的综合能力，特别是工程实践能力，培养社会急需的高质量国际化的软件工程与互联网创新人才。

培养目标：本项目引进印度国家信息技术学院（NIIT）国际化 IT 教育理念、优质教育资源和优秀师资，结合海南师范大学信息学科的丰厚积淀与优势，采用校企合作方式，通过嵌入式教学方式（NIIT 师资与课程贯穿于整个大学四年）培养社会急需的高质量国际化软件工程与互联网创新人才。毕业生掌握软件工程专业基础理论，具备一定的系统软件和应用软件的分析、设计和开发的能力，外语能力强，具有创新、创业意识和团队协作精神，能适应技术进步和社会需求变化的高素质、实用型、具有国际竞争能力的软件工程专门人才。

其中，NIIT 授课学分不少于总学分的三分之一，课程可以英文或中文讲授，但为了培养国际化人才，本专业的部分课程由来自 NIIT 的外籍教师采用英文授课；同时核心的专业课程会由 NIIT 公司根据技术进步和产业发展及时更新。

软件工程专业的师资队伍由本校专任教师和来自 NIIT 的具备丰富实践经历与专业技能的企业教师联合构成。本校专任教师中教授 3 人，副教授 3 人，具有博士学位的教师 8 人。近年来，专任教师在教学、科学研究方面取得了丰硕的成果，获海南省科技进步奖 3 项；多人获得国家级专业竞赛优秀指导教师和学校十佳教师称号；主持国家自然科学基金、海南省自然科学基金和海南省重大科技专项等省部级科研项目 28 项。在实践教学方面，目前拥有专业实验室 3 个（软件工程实验室，软件项目管理实验室，软件测试实验室）和学生创新实

践实验室（图灵社）1 个，配备有专业化的软件开发项目实训平台，建立了校级的大数据与云计算研究中心，能够充分满足软件工程专业实践教学与科学研究的需求。本专业是海南省最早开办的软件工程专业，培养的学生屡获国内专业比赛大奖。

专业培养特点：软件工程（NIIT 班）采用与印度国家信息学院（NIIT）合作办学模式，引进 NIIT 优质的教育资源和课程体系，核心课程采用双语教学和项目式实习实训方式，以提高学生的应用实践能力和科技创新能力。毕业生除取得海南师范大学毕业证和学位证外，还可通过相关考试获得 NIIT 的职业认证证书，提高就业竞争力。

主修课程：高级语言程序设计，离散数学，数据结构，软件体系结构，操作系统，数据库原理，计算机网络，软件工程概论，面向对象程序设计，面向对象分析与建模技术，算法设计与分析，软件项目管理，软件测试与软件维护，NIIT 嵌入式教学（JAVA 方向、.Net 方向、开源方向、综合方向）

NIIT 课程每学年开设一个项目（Project），并且在第七学期开展实习实训环节。

就业方向：可从事软件设计与开发、信息系统开发与集成、商务软件设计与开发、游戏（娱乐）软件设计与开发、服务端和手机客户端应用软件设计与开发、软件项目管理、软件产业经营、IT 技术教育培训等工作。

物联网工程（四年制本科）

培养目标：物联网工程专业旨在培养具有良好的科学素养，扎实的工科基础，能够系统地掌握物联网基础理论知识和物联网工程设计

方法，具备从事物联网相关领域的科研、设计、开发、管理与维护工作的“创新型”和“开发型”的高级工程技术人才。物联网工程专业培养的特点是：结合海南省对物联网领域的特殊需求，培养系统地掌握物联网专业知识的高级工程技术人才。结合海南当地特色及专业自身特点，本专业的人才培养目标具体定位是：培养基础知识扎实、创新思维活跃、综合素质全面的物联网人才。

办学实力：物联网工程系拥有一支综合水平较高的师资队伍。目前，现有专任教师 5 人，其中副教授职称以上的 3 人，具有博士学位的教师 1 人。实验室建设方面：专业批有物联网技术实验室、网络工程实验室、计算机体系结构实验室，为物联网工程人才培养提供了良好的创新实验条件。科研成果方面：近 3 年，物联网工程专业共承担了 18 项国家及省部级科研项目及教改课题，总经费 590.75 万元，其中国家自然科学基金 6 项、海南省自然科学基金 7 项，海南重大/重点研发计划 2 项，海南省教改项目 4 项；发表论文共 60 篇，其中 SCI 检索论文 14 篇、EI 检索论文 18 篇、北大核心期刊论文 5 篇；出版教材 9 部、出版学术专著 6 部；获省部级及其它各项奖励 12 项。教学成果方面：在中国大学生计算机设计大赛（物联网方向）、中国“互联网+”大学生创新创业大赛等取得良好成绩，共获省级以上奖励 20 余项，包括国家级 7 项，省级 16 项。

专业优势：物联网工程专业的优势体现在“结合海南省对物联网领域的特殊需求，培养系统地掌握物联网专业知识的高级工程技术人才”。通过学习与实践，使学生掌握物联网系统及其装置研发、设计、制造、运行与管理的能力；具备较强的创新意识和从事物联网领域科学研究的基本能力；具有国际视野和跨文化的交流、竞争与合作能力。

主修课程：物联网硬件基础、面向对象程序设计、数据结构、数据库原理、计算机组成原理、嵌入式系统、计算机网络、传感器原理及应用、RFID 原理及应用、移动互联网技术、无线传感网技术、操作系统、物联网工程、物联网通信技术、WEB 高级程序设计、Linux 操作系统及应用、云计算、物联网安全技术、大数据处理等。

就业方向：本专业就业渠道宽，主要从事工作将涉及智能农业、智慧旅游、智能交通、智能电力、智能建筑、智能医疗，也可在政府部门、事业单位从事环境保护、公共安全等工作。读研方面，毕业生可考取本院一级学术硕士点“网络空间安全”中的物联网安全相关方向，另外也可攻读通信工程、网络工程、人工智能、自动化等方向的研究生。

网络空间安全（四年制本科）

培养目标：网络空间安全专业坚持“宽口径、厚基础、强实践、重创新”的培养特色，服务海南自贸港建设、“互联网+”等国家重大发展战略。培养知识、能力、素质全面发展，具有深厚的人文底蕴、扎实的网络空间安全专业知识、强烈的创新意识、宽广的国际视野、具备网络空间安全系统规划、分析、设计、开发、管理与维护等专业知识和基本技能。毕业后能够在信息技术产业、国家网络安全等相关行业、部门以及学校从事与网络空间安全领域相关的技术开发、科学研究、工程管理工作，并可继续攻读网络空间安全及相关学科的硕士学位。

办学实力：网络空间安全专业拥有一支专业水平较高的师资队伍。目前，现有专任教师 7 人，其中教授职称 2 人，副教授职称 3 人，具

有博士学位的教师 3 人。实验室建设方面：专业建有网络攻防实验室、网络工程实验室、计算机体系结构实验室，为网络空间安全人才培养提供了良好的创新实验条件。科研成果方面：网络空间安全专业教师共承担了国家自然科学基金 6 项、海南省自然科学基金 7 项，海南重大/重点研发计划 2 项，海南省教改项目 4 项；发表论文 50 余篇，其中 SCI、EI 检索论文 30 余篇；出版教材 9 部、出版学术专著 6 部；获省部级及其它各项奖励 12 项。

专业优势：本专业是海南省本科高校中第一个开设网络空间安全的专业。2019 年，学院获批“网络空间安全”一级学科硕士点，目前已招收、培养 4 届网络空间安全硕士研究生。专业以培养学生网络与信息安全领域的工程实践与创新能力为目标，引入网络空间安全领域知名企业，通过校企合作及产学研协同构建基本技能培养层、综合能力培养层、工程应用能力训练层、创新能力训练层为一体的工学交替实践教学体系。

主修课程：程序设计基础、线性代数、数字电路与逻辑设计、数据结构、算法设计与分析、概率与数理统计、学科专业导论、网络空间安全数学基础、计算机网络安全、计算机组成原理、操作系统、面向对象程序设计、数据库原理与应用、现代密码学、网络攻击与防御技术、软件安全等。

就业方向：本专业就业渠道宽，能够在政府、国防、科研、企事业单位从事计算机、通信、电子信息、电子商务、电子金融、电子政务、军事、公安等领域的网络安全研究、应用、开发和管理等方面工作。毕业生可考取本院“网络空间安全”一级学科硕士点继续深造，

也可攻读其他高校网络空间安全、信息安全和网络工程等方向的研究
生。

化学与化工学院

化学（师范类四年制本科）

培养目标：培养有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，具备先进化学教育理念和教学能力、富有创新精神的基础教育人才。本专业毕业生经过 5 年左右的历练，能够成为中学化学教育的骨干和优秀中学化学教师。

办学实力：拥有化学一级学科博士、硕士授权点，教育硕士（学科教学化学）授权点；形成了培养地区中学化学教师和教育管理者的特色专业。

专业优势：化学专业为海南省特色专业。有国家级精品视频公开课“阳光驱动世界”和海南省在线精品课程“物理化学”及省级精品课程“无机化学”、“有机化学”等一批优秀课程。拥有教育部创新团队一个，教师队伍中有博士生导师 13 名，国家突贡、特贴专家、百千万人才计划工程专家等各类专家一批，专任教师中 92%以上具有博士学位。有教育部热带药用植物化学重点实验室、国家级化学实验教学示范中心等科研和教学平台，实验室装备总值 5000 多万。承担了 973 前期，科技部支撑计划和国家基金等大批研究项目，获得包括海南省科技奖特等奖一大批奖励。培养的学生综合素质较好，每年均承担国家级大学创新创业训练项目十多项，学生考研成绩列学校前茅；

近年来，荣获全国大学生“挑战杯”课外学术科技作品竞赛二等奖 1 项、三等奖 2 项；获全国高等师范院校大学生化学实验邀请赛一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 5 项；第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖、第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛海南赛区金奖；“创青春”大学生创业大赛创业计划竞赛省级三等奖。学生就业率达 90%以上。

就业方向：适合在中等学校从事教学工作，以及化学相关科研和企事业单位、公司等工作，还可以继续攻读本专业或相关专业研究生。

应用化学（四年制本科）

培养目标：培养具有良好道德修养、文化素养和社会责任感，掌握相关学科的基础知识和专业知识，富有创新精神和实践能力的高级复合型人才，能够胜任质检、食品、能源、环境和精细化工等与化学相关部门和行业的工作。

办学实力：化学一级学科博士、硕士授权点；教育硕士（学科教学化学）授权点。

专业优势：应用化学专业为海南省特色专业。有国家级精品视频公开课“阳光驱动世界”和海南省在线精品课程“物理化学”及省级精品课程“无机化学”、“有机化学”等一批优秀课程。拥有教育部创新团队一个，教师队伍中有博士生导师 13 名，国家突贡、特贴专家、百千万人才计划工程专家等各类专家一批，专任教师中 92%以上具有博士学位。有教育部热带药用植物化学重点实验室、国家级化学实验教学示范中心等科研和教学平台，实验室装备总值 4500 多万。承担了 973 前期，科技部支撑计划和国家基金等大批研究项目，获得

包括海南省科技奖特等奖一大批奖励。培养的学生综合素质较好，每年均承担国家级大学创新创业训练项目十多项；星星科技创新团队获“小平科技创新团队”称号；荣获全国大学生“挑战杯”课外学术科技作品竞赛二等奖 1 项、三等奖 1 项、累进创新铜奖 1 项（海南省唯一的奖项，全国仅 24 项）；“微瑞·欧倍尔杯”第一届全国大学生化学实验创新设计竞赛二等奖；第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖、第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛海南赛区铜奖。学生就业率达 90%以上。

就业方向：适合在化学化工、医药、能源、环保、食品、商检、材料等相关单位从事研发和管理工作，还可以继续攻读本专业或相关专业研究生。

制药工程（四年制本科）

培养目标：培养具有良好道德修养、文化素养和社会责任感，掌握制药工程与工艺、药学相关基础理论，富有创新精神和实践能力的制药工程专业人才，能够胜任药物的研发、生产和相关生物医药企业的管理工作。

办学实力：化学一级学科博士、硕士授权点；生物与医药专业硕士授权点。

专业优势：制药工程专业为海南省省级一流本科专业。有海南省普通高等学校省级精品视频公开课“黎药的发展与应用”和海南省在线精品课程“物理化学”及省级精品课程“无机化学”、“有机化学”等一批优秀课程。拥有教育部创新团队一个，教师队伍中有博士生导师 13 名，国家突贡、特贴专家、百千万人才计划工程专家等各

类专家多名，专任教师中全部具有博士学位。有教育部热带药用资源化学重点实验室、国家级化学实验教学示范中心等科研和教学平台，实验室装备总值 4500 多万。承担了 973 前期，科技部支撑计划和国家基金等大批研究项目，获得包括海南省科技奖特等奖一大批奖励。培养的学生综合素质较好，每年均承担国家级大学创新创业训练项目十多项；获“挑战杯”海南省大学生课外学术科技作品竞赛一等奖 1 项；二等奖 4 项、三等奖 2 项；海南省高等学校大学生化学化工大赛一等奖 3 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项；第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛海南赛区优秀奖 2 项。学生就业率达 90%以上。

就业方向：适合在制药及精细化工领域相关企事业单位从事相关工作，还可以继续攻读本专业或相关专业研究生。

生命科学学院

生物学（师范类四年制本科）

培养目标：培养具有良好的思想政治素质，掌握生物学的基本理论、基本知识和实验技能，具有现代教育理念，懂得教育学、心理学基本知识，掌握现代教育技术和教学基本技能，适应基础教育改革和发展的需要，能够在中等学校进行生物学教学及教学研究的专业师资；培养适应现代化建设需要，素质较高、基础扎实、具有创新精神和较强实践能力生命科学专业研究专业人才。

办学实力：博士后流动站、博士点、硕士点：生态学一级学科，专业学位：学科教学·生物教育硕士。

专业优势：国家级一流专业，国家级特色专业；国家级专业综合改革试点；生态学为省级一流课程，动物学、生态学为省级精品课程；生态学学科为省级特色重点学科；省级优秀教学团队一个；省优秀教学成果一等奖 3 项。同时，拥有热带岛屿生态学教育部重点实验室、国家基础科学人才培养生物学野外实践基地、海南省生物多样性科技馆、全国青少年科技教育基地、海南省生态环境教育中心、生物基础省级实验教学示范中心以及东寨港红树林湿地生态系统、吊罗山脊椎动物多样性、三沙海龟生态学等 3 个海南省野外科学观测研究站。

就业方向：毕业生可以到中等院校或各级中学从事教学工作，也可以到工业、医药、食品、农、林、牧、渔、环保等行业的企业、事业和行政管理部门从事与生物技术有关的应用研究、技术开发、生产管理和行政管理等工作。

生物技术（四年制本科）

培养目标：本专业培养适应现代化建设需要，素质较高、具有扎实的生物技术基本知识和技术；综合能力较强，具有创新精神和较强实践能力的应用型人才。能在工业、医药、食品、农林、牧、渔、环保、园林等行业从事与生物技术有关的应用研究、技术开发、生产管理和行政管理，以及在中等学校从事教学科研等方面工作的专门人才。

办学实力：博士后流动站、博士点、硕士点：生态学一级学科。

专业优势：本专业已建成 1 个省级优秀教学团队，以生物学省级特色实验教学示范中心和热带岛屿生态学教育部重点实验室为平台，具有“微生物学实验室”、“生物化学实验室”、“细胞生物学与遗传学实验室”、“生物工程实验室”与“分子生物学实验室”等多个

专业实验室和多个校外实践、实习教学基地，为大学生参与科学研究以及课外科技活动提供了良好的平台。本专业学生多次获得中国青少年科技创新奖和“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛奖，目前，本专业已有多名毕业生在国外著名大学和国内多所 985 高校就读硕士、博士研究生。

就业方向：毕业生可到科研机构或学校从事科学研究或教学工作，到医药、食品、化工、环境保护、采矿冶金、材料、能源等领域从事生物技术有关的应用研究、技术开发及管理工作。本专业学生考取研究生优势明显，继续攻读硕士学位和博士学位前景广阔。

生态学（四年制本科）

培养目标：培养有理想、有抱负、德智体美全面发展，具备生命科学基础知识，系统地掌握生态学基本理论、生态学实验及野外实践的技能。能在与生态学密切相关的教学、科研、企事业单位及管理部门从事生态学教学、科研、管理等工作，具有良好科学素养和创新能力的复合型人才。

办学实力：博士后流动站、博士点、硕士点；生态学一级学科。

专业优势：生态学省级一流课程，生物学国家级特色专业及国家级专业综合改革试点；动物学、生态学省级精品课程；生态学省级特色重点学科；动物学省级优秀教学团队；获省级优秀教学成果一等奖 3 项。同时，本学科有热带动植物生态学省部共建教育部重点实验室、国家基础科学人才培养生物学野外实践基地、海南省生物多样性科技馆、全国青少年科技教育基地、海南省生态环境教育中心、生物基础省级实验教学示范中心等实践教学平台以及东寨港红树林湿地生态

系统、吊罗山脊椎动物多样性、三沙海龟生态学等 3 个海南省野外科学观测研究站。

就业方向：毕业生可在农、林、牧、渔、环保、国土资源等部门从事管理、技术推广，生态农业、生态工程的规划和建设工作。本专业学生考取研究生优势明显，可继续攻读硕士和博士学位。

园林（四年制本科）

培养目标：本专业培养具备风景园林规划设计、生态学、园林植物、园林建筑工程等领域的基础知识，能够在城乡规划设计机构、园林植物养护管理单位、林业部门、花卉企业从事风景名胜区、城市各类园林绿地的设计与施工、园林植物繁育与养护管理的科学研究及工程技术人才。

办学实力：博士后流动站、博士点、硕士点：生态学一级学科。

专业优势：本专业两大支撑学科：其中生物科学专业，为国家级特色专业，国家级专业综合改革试点，提供坚实的园林植物学专业基础；生态学学科为省级特色重点学科，生态学为省级精品课程。教育部国家大学生校外实践教学基地——吊罗山野外实践教育基地的建设提供了广阔的实践教学平台。同时依托海南热带岛屿特殊的生态环境，在生态环境保护与修复、现代城乡建设与发展等领域具有广阔的前景。

就业方向：毕业生可到风景园林规划设计、园林工程建设施工、园林植物培育等相关企事业单位从事各类规划设计、施工管理、繁育栽培等科学研究及工程技术工作。本专业学生考取研究生优势明显，继续攻读硕士学位和博士学位前景广阔。

体育学院

体育教育（师范类四年制本科）

培养目标：培养德、智、体全面发展，具有较好的科学、文化素养和高度的社会责任感，具备现代教育、健康理念，系统掌握体育学基本原理、基本技能、基本方法、一定的运动技能和较强的体育教育教学能力；发展创新精神、创业意识、创新创业能力及一定的体育科学研究能力；掌握现代教育教学理论与方法以及学校体育课程与教学、课外体育锻炼和训练竞赛的基本理论和方法，能全面胜任学校体育工作的应用型人才。

办学实力：体育教育专业已有 45 年的办学历史，2020 年被教育部评为国家级一流本科专业建设点，2022 年体育学被评为海南省重点学科。现有教授 11 名，副教授 8 名，博士 5 名，硕士研究生导师 13 名，全国优秀教师 1 名，国际级裁判 1 名，国家级裁判 7 名，师资力量雄厚。本专业是海南省体育传统项目、国培计划、双五百人才工程、校园足球、游泳与救生师资培训的重要基地，已形成海南省体育教师“职前职后一体化”的人才培育体系。

专业优势：该专业现有篮、排、足、田径等多支高水平运动队，在全国各类体育竞赛中成绩突出，荣获：2021 年第十四届全国学生运动会男子沙滩排球冠军和女子沙滩排球季军；2020 年海南省大学生校园足球联赛专业组冠军；2020 年“保亭杯”海南省篮球联赛冠军；2019 年全国大学生沙滩排球锦标赛（体院组）女子冠军；2018 年全国大学生沙滩排球锦标赛（体院组）男子冠军；2018-2019 全国青少年校园足球联赛大学男子高水平组南区决赛冠军；2018-2019 阿

迪达斯全国青少年校园足球联赛大学男子高水平冠军联赛总决赛季军。该专业重视学生实践能力培养，实践教学近五年连续获得学校实践教学评比一等奖、优秀奖或创新奖。

就业方向：适合在各级各类学校、运动队、体育俱乐部及其他体育部门从事体育教学、训练等相关工作。

社会体育指导与管理（四年制本科）

培养目标：本专业立足海南自贸港建设，培养理想信念坚定、道德品质高尚、专业知识厚实、综合素质全面、创新精神富有、实践能力强劲；了解社会体育指导的基本理论与方法，具备健身运动指导、大众体育活动策划与组织以及体育产业经营与管理的能力，能够胜任社会体育方面的工作；系统掌握体育运动与管理基本知识和技能，能够从事体育教学与指导、体育赛事组织与策划、体育俱乐部经营与管理等方面；具有良好职业道德、扎实专业素养和较强职业能力的高级专门人才。

办学实力：社会体育指导与管理专业 2005 年创建，现为省级一流本科专业建设点。本专业现有教授 17 名，副教授 15 名，博士 8 名，师资力量雄厚。学院拥有国家社会体育指导员培训基地和国家体育总局水上游泳救生基地。除此之外本专业还与多个中小学、协会以及体育赛事公司建立良好合作关系，为学生见习、实习、就业提供个有力保障。

专业优势：在海南自由贸易港和国际旅游岛建设国家战略背景下，本专业依托海南岛得天独厚的优质海岛、滨海旅游资源，为学生的教学、实习、就业提供了良好的平台与自然环境。通过近十余年的专业

建设与发展，已与省内外十余家具有影响力的户外拓展俱乐部、体育赛事服务公司、体育文化传媒公司等单位合作建立实习实训基地。学生在见习、实习和闲暇时间，广泛参与国际马拉松、环岛自行车、田径、游泳、射箭、飞镖等赛事裁判工作及相关赛事的志愿者工作。参与校内大学生体质测试工作和省教育厅组织的学生体质抽查复核工作等。本专业培养掌握扎实的社会体育的基本理论、知识与技术，知识面宽、素质高、综合能力强，能在社会体育领域中从事群众性体育活动的组织管理、咨询指导、经营开发以及教学科研等方面工作的复合型专门人才。此外，本专业毕业生还可以继续攻读本专业或相关专业的硕士学位。

就业方向：社会体育指导与管理专业要求学生掌握社会体育相关学科的基本理论、基本知识；掌握指导大众体育、养生健身、休闲娱乐及特殊人群体育的运动技术；具有从事群众性体育活动的组织管理、咨询指导、经营开发及教学等方面的基本能力；熟悉党和国家有关体育事业的方针、政策、法规；了解国内外在社会体育方面的学术发展动态；掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力。本专业毕业生适合在各级社会体育管理机构、体育协会、体育俱乐部、体育产业系统，能从事大众健身运动指导、大众体育活动策划与组织、体育产业经营与管理等方面的工作。

社会体育指导与管理（高尔夫运动与管理方向）

（四年制本科）

培养目标：本专业立足海南自贸港建设，面向国家重大发展战略，为适应经济转型升级和经济社会发展，以“学训结合、分段教学、特

色培养”的教学理念，培养德、智、体、美全面发展，理想信念坚定，具有较好的科学文化素养以及高度的社会责任感，具备现代教育、健康理念，具有创新精神、创业意识和创新创业能力，适应新时期体育社会化、商业化、产业化发展需要，了解社会体育指导的基本理论与方法，具备健身运动指导、大众体育活动策划与组织以及体育产业经营与管理的能力，系统掌握高尔夫运动与管理基本知识和技能，能够从事社会体育指导与管理、高尔夫运动教学与指导、高尔夫赛事组织与策划、高尔夫俱乐部经营与管理等方面工作的应用型高级专门人才。

办学实力：本专业于 2016 年被中国高尔夫球协会授予中国高尔夫球专业人才培养基地，2021 年被教育部评为省级一流本科专业建设点。本专业师资力量雄厚，课程讲授教师由学校高水平的专业教师、外聘的高尔夫行业专家和知名职业教练员共同担任。教学设施先进，场地充足，现拥有室内高尔夫模拟实训室、室内高尔夫技术分析室、高尔夫工坊室、高尔夫挥杆实训室以及室外高尔夫训练基地，并设有 36 个双向挥杆打位、2 个切推杆真草练习果岭及 27 洞高尔夫球场全年畅打。

专业优势：作为海南省的特色专业，在海南自由贸易港和国际旅游岛建设的国家战略背景下，本专业立足于海南得天独厚的地域优势和日趋火热的高尔夫旅游市场，把握我国高尔夫行业飞速发展现状与人才相对匮乏的特点，依托我校优越的教学资源、先进管理理念和领先的运动训练水平，引入国内外先进的教学理念和专业课程，并坚持开放式办学理念，采用国际先进教学技术及设备进行教学，强调理论与实践相结合、室内教学和实战教学相结合。注重校企合作，与省内外多家高尔夫企业、学校签订实训、实习基地，为学生提供了实践教

学、实习、寒暑假兼职以及就业机会，具有良好的就业前景。

近五年，本专业学生累计在全国各类体育竞赛中获得国家级奖项 63 项，省级奖项 72 项，如：2019 年全国高等院校高尔夫冠军赛暨全国运动训练竞赛联盟高尔夫锦标赛女子团体亚军、男子团体季军；2021 年第三届全国高等院校高尔夫球冠军赛暨全国运动训练竞赛联盟高尔夫球锦标赛女子专业组个人冠军，男、女子团体亚军等奖项；2022 年第四届全国高等院校高尔夫球冠军赛暨全国运动训练竞赛联盟高尔夫球锦标赛专业组混合冠军、女子团体冠军、男子团体亚军等奖项；2019 海南公开赛暨国际业余高尔夫球锦标赛女子个人季军等。此外，本专业已培养国际级裁判 1 名，国家级裁判员 3 名，国家一级裁判员 93 名，国家二级裁判员 387 名；国家中级职业教练员 27 名，国家初级职业教练员 163 名，高尔夫等级考评员近百名；已培养出多名学生在澳大利亚昆士兰大学、英国伯明翰大学、美国密歇根大学、澳门大学、海南师范大学、暨南大学、深圳大学等国内外高校攻读硕士、博士。

就业方向：本专业毕业生适合从事高尔夫教练员、高尔夫裁判员、高尔夫教师、高尔夫赛事组织与策划、高尔夫传媒、高尔夫相关产业经营与管理、高尔夫市场开发与营销等工作，也适合在公共事业单位、社会体育管理机构、俱乐部、运动场馆、各级学校等部门从事群众体育的组织管理和教学工作。此外，本专业毕业生还可以继续攻读本专业或相关专业的硕士学位。

运动训练（四年制本科）

培养目标：本专业全面贯彻党的教育方针，积极适应国家基础教

育改革发展要求和体育教练员队伍建设重大战略需求，充分发挥专业教练员培养办学优势，落实立德树人根本任务，立足海南，面向全国。培养政治坚定、综合素质高、基础扎实、知识面广、具备创新精神和实践能力的复合型高级专门人才，能胜任各专业和职业运动队、各级业余体校、各类高等院校、体育传统学校和体育行政管理部门的教学、训练、科研、管理等方面工作的应用型人才。

办学实力：本专业现有教授 5 名，副教授 6 名，博士 2 名，全国优秀教师 1 名，海南省 515 人才第三层人选 5 名，海南省高层次拔尖及以上人才 10 名，省级教学名师 1 名，外聘国家级教练员 2 名。本专业已与省内外十余家运动队、青少年训练中心、体育俱乐部等单位合作建立实习实训基地。重视学生专业应用能力培养，实践教学工作连续 9 年获得学校实践教学工作评比一等奖。

专业优势：运动训练专业创办于 2003 年，是我校办学实力雄厚的专业之一，是海南省至今唯一一所具备单独招收二级及以上运动员资格，培养专职体育教练员的本、硕一体的高等院校。本专业自创建以来，秉承“立德树人、科学训练、严谨求实”的治学态度，造就了一批品学兼优的人才。我国著名帆船帆板运动员邓道坤、拳击运动员麦清贤和刁剑豪、女子沙滩排球运动员林美媚都曾是本专业学生。在创新创业活动中涌现出全省乃至全国优秀的团队与成果。该专业 11 级学生曾雪娇团队创作的牧洋航海文化，获得 2017 年全国大学生互联网+创新创业大赛成长组省级赛金奖，并代表省里唯一金奖项目参加全国总决赛并最终荣获得 2017 年全国大学生互联网+创新创业大赛全国总决赛银奖。同年牧洋航海文化过关斩将再获佳绩，荣获中国创新创业大赛全国总决赛国家级优秀企业奖。

该专业现有篮、排、足、田径等代表队，各运动队在全国各类体育竞赛中获得优异成绩，其中男子排球队分别于 2014、2015 年全国大学生排球联赛总决赛中获得第三名和第四名；男女沙滩排球队分别于 2013、2014、2015 年中国大学生沙滩排球锦标赛中连续三年获得男女冠军。男子沙滩排球获得第十四届全国学生运动会冠军，女队获得第三名。2018 年至 2021 年期间男子足球队多次获得全国高校区域赛冠军、冠军赛第三名的好成绩，至今是全国高校男子足球超级组 24 支队伍排列前 7 名的队伍。

就业方向：本专业毕业生适合在政府职能部门、公共事业单位、相关专项的专业队、各类体育学校、体育中心、体育俱乐部从事教练、教学及运动训练科研、管理工作，也适合在公安系统和军队中从事特殊工种的工作。此外，本专业毕业生还可以继续攻读本专业或相关专业的硕士学位。近几年来，本专业毕业生受到用人单位的一致好评，就业率稳定在 95%以上。

武术与民族传统体育（四年制本科）

培养目标：本专业立足海南自贸港建设，面向国家重大发展战略，为适应经济转型升级和经济社会发展，以“学训结合、分段教学、特色培养”的教学理念，培养德、智、体、美全面发展，理想信念坚定，具有较好的科学文化素养以及高度的社会责任感，具备现代教育、健康理念，具有创新精神、创业意识和创新创业能力，适应新时期体育社会化、商业化、产业化发展需要，了解武术与民族传统体育的基本理论与方法，具备武术运动指导、武术活动策划与组织以及武术体育产业经营与管理的能力，系统掌握武术与民族传统体育的基本知识和

技能，能够从事武术与民族传统体育运动教学与指导、武术与民族传统体育赛事组织与策划、俱乐部经营与管理等方面工作的应用型高级专门人才。

办学实力：本专业于 2006 年至今已经有十多年的办学历史，依托海南师范大学优越的教学资源、先进管理理念和领先的运动训练水平，引入国内外先进的教学理念和专业课程。本专业师资力量雄厚，课程讲授教师由学校高水平的教授、讲师和外聘的武术行业专家和知名职业教练员共同担任。教学设施先进，场地充足，现拥有武术训练场馆一个，散打训练场馆一个，综合力量训练房一个，总面积 2000 多平方米。

专业优势：作为海南师范大学优势项目专业，在海南自由贸易港和国际旅游岛建设的国家战略背景下，本专业立足于海南得天独厚的地域优势和日趋火热的武术市场，把握我国武术行业飞速发展现状与人才相对匮乏的特点，依托我校优越的教学资源、先进管理理念和领先的运动训练水平，引入国内外先进的教学理念和专业课程，并坚持开放式办学理念，采用国际先进教学技术及设备进行教学，强调理论与实践相结合、室内教学和实战教学相结合。与省内外多家武术专业队，体育学校、武术俱乐部签订实训、实习基地。为学生提供了实践教学、实习、寒暑假兼职以及就业机会，具有良好的就业前景。

近五年，本专业学生累计在全国各类体育竞赛中获得国家级奖项 50 多项，省级奖项 100 多项，如：2020 年全国大学生武术套路锦标赛获得 1 金 1 银 4 铜。2020 年全国第十四届学生运动会获得 1 银 4 铜的成绩。2020 年海南省武术公开赛获得 30 金 15 银 13 铜，团体冠军的成绩。2022 年全国大学生武术套路锦标赛获得 1 金，1 银，3 铜

的成绩。2021 年全国舞龙舞狮公开赛获得舞龙第一名。此外，本专业已培养国家一级裁判员 50 名，国家二级裁判员 300 名；国家中级教练员 20 余名，国家初级教练员 200 余名。攻读硕士博士的学生 20 余名。

就业方向：本专业毕业生适合从事武术教练员、武术裁判员、武术教师、武术赛事组织与策划、武术传媒、武术相关产业经营与管理、武术市场开发与营销等工作，也适合在公共事业单位、社会体育管理机构、俱乐部、运动场馆、各级学校、武术学校等部门从事组织管理和教学工作。此外，本专业毕业生还可以继续攻读本专业或相关专业的硕士学位。

足球学院

体育教育（足球方向）（师范类四年制本科）

培养目标：培养德、智、体全面发展，具有较好的科学、文化素养和高度的社会责任感，具备现代教育、健康理念，系统掌握体育学基本原理、基本技能、基本方法、良好的足球技能和较强的足球教育教学能力；发展创新精神、创业意识、创新创业能力及一定的体育科学研究能力；掌握现代教育教学理论与方法以及学校足球课程与教学、足球课外体育锻炼和训练竞赛的基本理论和方法，能全面胜任学校体育工作及足球教学训练的专门师资人才。

办学实力：体育教育（足球方向）是我校体育学院 2022 年 12 月创建，建立在我院体育教育专业基础上的一门专业方向。体育教育专

业已有 45 年的办学历史，2020 年被教育部评为国家级一流本科专业建设点，2022 年体育学被评为海南省重点学科。该专业师资力量雄厚，课程讲授教师由学校高水平的足球专业教师、外聘的足球行业专家和知名职业教练员共同担任。

专业优势：体育教育（足球方向）是国家一流专业，是海南省第一个以培养足球师资人才为目标的教育专业。也是我国为数不多的专门培养足球师资紧缺人才的专业之一。依托体育教育国家一流专业，在足球教学训练研究方向上，大胆改革创新，力求培养创新型，适合新时代学校体育教学改革需求的专门型师资人才；本专业师资队伍职称结构、学历结构、年龄结构、专业结构、学科结构合理，形成了一支学历层次高、教学与科研能力强、平均年龄 40 岁左右、富有朝气和创新精神的师资队伍。本专业建有海南省青少年足球训练基地、琼中女子足球训练基地、深圳宝安区青少年业余体育运动学校、海南中学、海南师范大学附属中学、海南华侨中学、海口市实验中学、海口市灵山中学、海口市琼山中学、海口市秀峰实验学校等十几个校外教学实践基地，完全能够满足培养学生实践能力的需求。

就业方向：本专业毕业生主要适合从事中小学足球教师工作，也适合在公共事业单位、社会体育管理机构、俱乐部、运动场馆等部门从事群众体育的组织管理工作。

运动训练（足球方向）（四年制本科）

培养目标：本专业适应新时期“体育强国”和“健康中国”建设的重大战略需求，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的思想道德素养与人文科学素养、高度的社会责任感与独立思想能力、较

为先进的现代科学训练理念与创新意识，具备扎实的体育专业理论知识与足球运动专项技能，体育专项训练与竞赛组织、学校体育课程教学及课外体育训练的基本理论与方法，突出的运动训练指导能力和自我发展提升能力，能够从事足球专项训练、足球俱乐部健身指导、足球赛事策划组织与管理、足球赛事裁判以及足球运动相关科研工作等工作的高级体育专门人才。

办学实力：运动训练（足球方向）是我校体育学院 2022 年 2 月创建，是运动训练专业的一门专业方向。专业特色是足球教练员教育与培养。本专业师资力量雄厚，课程讲授教师由学校高水平的足球专业教师、外聘的足球行业专家和知名职业教练员共同担任。随着本专业发展，我院将成为全国足球教练员输出的重要基地，全国足球师资培训与科研基地。全省首家足球学院，致力于培养具有国际视野、家国情怀的高层次、应用型足球运动人才、科研人才和管理人才。将为提高青少年足球教学训练质量，起到重要的推动作用。

专业优势：海南师范大学抢抓海南自由贸易港建设重大机遇，充分发挥海南地域气候优势，紧密依托海南女子足球资源优势以及海南师范大学综合办学优势，引进国内外优质教育资源和管理经验，更新教学、训练内容与方法，拓宽科学训练研究视野，全面推行将足球教学、训练基地、精品赛事融为一体的竞训发展模式，培养具有国际视野、家国情怀的高层次、应用型足球运动人才，足球科研人才和足球管理人才，创建具有海南自由贸易港特色、面向世界的一流足球专业教育体系；将学院建成足球相关专业人才的培养基地、足球相关行业从业人员的培训基地、优秀竞技人才的培养摇篮、足球相关学科领域的科研中心、我国足球改革发展的实验中心、中外文化科技交流的窗

口平台、国内外社会服务的创新引擎。打造中国海南足球名片，最终将学院升级为符合国家足球发展战略、具有国际影响力的现代化海南国际足球学院。

海南师范大学足球学院按“先行先试、以点带面、因地制宜、分步实施”的原则开展建设工作。2022 年为启动建设期，足球学院正式成立并实质运行。2023 年—2027 年为足球学院整合建成期。到 2027 年，该学院将设置运动训练（足球方向）、体育教育（足球方向）、运动康复、体育经济与管理等 4 个招生专业，实现相关专业的中外合作办学，在足球教育训练、足球运动康复、足球经济与产业管理等领域开展研究生教育，在校学生规模达到 1200-1500 人，其中本科生 1100-1300 人、研究生 100-200 人，构建起本科、硕士、博士“一体化”的足球精英人才培养机制。同时，加强师资队伍建设，师资队伍总数将达到约 100 人。此外，加强足球学院基础设施建设，营造良好育人环境，教学行政用房总面积约 5 万平方米，办学条件达到国内一流。

就业方向：本专业毕业生主要适合从事足球教练员及相关科研工作，参与足球赛事组织与策划、传媒、相关产业经营与管理、足球市场开发与营销工作，也适合在政府职能部门、公共事业单位、社会体育管理机构、俱乐部、运动场馆、各级学校等部门从事群众体育的组织管理工作，在公安系统和军队中从事特殊工种的工作。同时，海南师范大学紧扣市场需求开设运动训练（足球方向）、体育教育（足球方向）、运动康复、体育经济与管理等 4 个专业，构建起本科、硕士、博士“一体化”的足球精英人才培养机制。因此，本专业毕业生还可以继续攻读本专业或相关专业的硕士学位。

地理与环境科学学院

地理科学（师范类四年制本科）

培养目标：培养适应社会需要，德智体全面发展，素质优良，掌握计算机科学基础知识和基本技能，具有较强创新精神和实践能力的地理学专业人才。

办学实力：现有在职专任教师 17 人，教授 5 人，具有博士学位的 9 人；另外，聘请了 6 名国内知名专家学者担任兼职教授。在教学、科研和社会服务等方面具有很强的实力。学院学习环境优良、教研设备齐全，拥有热带海岛资源环境实验室、地理科学基础实验室，面积 1000 余平方米，设备近 500 万元。优质的办学条件，为学生的学习和发展提供了良好的平台。

专业优势：本专业拥有环境生态学博士点、地理科学一级学科硕士点、国家一流本科专业建设点。核心课程《自然地理学》已建设成为省级精品课程，“地理科学”专业建成为“省级特色专业”，“地理科学”一级学科遴选为“省级重点（培育）学科”，自然地理学系列课程教学团队被评为“省级优秀教学团队”。本专业依托海南省多所重点中学作为教育实习基地，并在儋州、昌江、三亚等地建有多处野外实习基地。近年来，本科生平均考研率约 30%，毕业生一次就业率在 90%以上。

就业方向：毕业生可以胜任中等及以上各级各类学校从事地理学科及其相关学科的教学、教学研究和教育管理工作；能够在国土、环保、旅游等相关政府部门和研究机构从事研究、规划、管理和决策工作；或继续攻读硕士、博士学位。

自然地理与资源环境（四年制本科）

培养目标：培养适合市场需要，具有良好职业道德，系统掌握自然资源和环境科学基础知识、基本理论和基本技能，具有创新精神和实践能力，在国土资源管理和环境生态保护领域从事勘查、测绘、规划、管理与保护等工作的中、高级复合型人才。

办学实力：本专业现有教授 5 人、副教授 6 人、讲师 3 人，其中具有博士学位 7 人、硕士学位 6 人。本专业拥有环境基础实验室、热带海岛资源环境、环境评价室、遥感-地理信息等实验室，为师生提供了良好教学与研究平台。本专业教师承担多项国家级和省级研究课题，每年都吸收部分本科生参与科学研究，确保人才培养质量。

专业优势：本专业以环境生态学博士点，地理学一级学科硕士点为支撑，拥有一支高职称、高学历、年龄与学缘结构合理的师资队伍，办学经验丰富。本专业坚持小班化教学，注重学生技能培养，推进产学研一体化培养；在省内海口、三亚、儋州、昌江，省外广东等地建有多处野外实习基地，定期开展资源、环境与生态调查，锻炼学生实践能力。

就业方向：本专业毕业生适宜从事国土资源整治、自然资源开发利用与规划管理、环境保护与治理、生态环境规划以及城市规划与管理等方面的科研及管理工作，也可以报考土地资源管理、环境工程、自然地理等研究生继续深造

人文地理与城乡规划（四年制本科）

培养目标：本专业培养具有正确的世界观和人生观，具有公民意识、高度的社会责任感以及良好的心理素质和健康的体魄，具有人文地理和城乡规划基本理论和知识技能，具有创新精神和实践能力，接受严格科学思维训练和良好的专业技能训练，能在相关教育单位，政府部门、企事业单位从事区域开发、城乡规划与管理、房地产可行性研究、项目咨询策划管理等工作的中、高级复合型人才。

办学实力：本专业现有教授 4 人、副教授 6 人、讲师 3 人，其中具有博士学位 5 人、硕士学位 6 人。目前，拥有城乡规划专业绘图室、计算机制图实验室、遥感-地理信息实验室等专业教学实验室和科研实验室，能够支持区域规划、景观设计、地理信息系统、遥感等多门课程的实践教学与科研活动。

专业优势：为适应市场对人才的需求，本专业形成了自己的办学特色，课程体系设置坚持厚基础、重实践、求创新的原则，融人文精神、科学素养和创新能力的培养为一体，注重加强 CAD 制图、“3S”基本技能训练，并与海南省内多家规划设计单位建立了良好的合作关系，对口接收本专业学生实习和见习。以服务于海南自由贸易港乃至全国的城乡规划、建设及管理。

就业方向：本专业毕业生适宜在规划设计院、学校、企事业单位和行政管理部门从事城乡规划及其相关领域科研、教学、管理等工作，还可以继续攻读地理科学以及规划类等相关学科的硕士学位。

地理信息科学（四年制本科）

培养目标：本专业培养德、智、体全面发展，具有良好的科学与人文素养，掌握地理信息科学、遥感信息解译、地理空间大数据分析

等基本理论、方法和技能，能从事地理信息采集、遥感图像处理、数据挖掘与分析等相关工作，具有创新精神和实践能力，并具有可持续发展能力与就业竞争力的复合型高级应用人才。

办学实力：本专业现有教授 5 人、副教授 6 人、讲师 4 人，其中具有博士学位 9 人、硕士学位 4 人。2010 年以来，财政部专项、日元贷款专项、海南省财政专项投入 1000 余万元，强化了实验室、野外实习基地和校外实习、实训基地的建设；GIS 专用实验室可同时容纳 90 名教师与学生教学与科研的需要，拥有 ArcGIS、Envi 等专用软件，也是全国 GIS 培训（海南区）协作单位，为相关培训提供支持。

专业优势：本专业是适应数字化时代社会管理的要求而开设的新专业，也是海南省高校唯一开设的专业。本专业以环境生态学博士点，地理学一级学科硕士点为支撑，与省内外高校、企事业单位建立多个实习、实践教学基地。地理信息科学融合应用与研发，广泛应用于公安、通讯、交通、资源、环境等领域；根据麦可思调查，本专业社会需求不断增加，每年人才供不应求，专业就业竞争力位居前列。

就业方向：本专业就业范围极为广泛，是新兴的空间信息高科技产业。本专业学生掌握地理信息科学基本理论和方法，具备地理信息数据获取、管理、分析和运用能力，不但能在国土、环保、旅游、交通、水利、海洋、林业、农业、公安以及城市建设与管理等部门从事地理信息技术工作，而且可以继续攻读地理信息科学及相关学科的硕士学位。

旅游学院

旅游管理（四年制本科）

培养目标：培养具有国际视野和创新精神，具备扎实的旅游行业知识和管理技能，掌握旅游科学研究基本方法，能开展旅游管理科学研究，能够胜任旅游规划与策划工作、旅游行政管理工作、旅游院校与科研院所、旅游相关行业服务与管理（景区、旅行社、研学机构、地产、航空公司等）的高级专业人才。

办学实力：本专业为国家一流本科专业建设点。旅游管理专业现有专任教师 15 名，其中教授 3 人，副教授 11 人，海南省拔尖人才 5 人；具有博士学位者 12 人，具有海外留学经历教师 7 人。多数教师具有旅游行业实践经验。学院拥有旅行社管理模拟实训系统、3D 导游模拟实训系统、旅游管理信息系统实训室、收益管理实训室、形体训练室。学院与国内多家 5A 级景区、国际著名酒店管理集团、旅行社（旅游公司）、在线旅行商、度假区、会展、旅游房地产等企业共建实习基地。

专业优势：一是师资力量雄厚。旅游管理专业师资学历普遍较高，科研实力强，专业能力强，双师型人数多。二是地缘优势明显。海南旅游业是中国旅游业改革的试验田，海南自由贸易港和国际旅游消费中心建设为旅游专业发展提供了独特的地缘优势。三是就业优势突出。旅游业是海南龙头产业和支柱产业。海南旅游业中高层次人才缺口大，旅游人才供不应求。近三年学校委托麦可思咨询公司对毕业生培养质量进行跟踪调查，学院就业质量名列学校前茅。

就业方向：毕业生可到国内外著名景区、旅行社、酒店、旅游互联网企业、旅游度假区、国际邮轮、游艇、国际航空、会展、旅游管

理政府部门及其他相关行业从事管理工作，或者到旅游中、高职院校从事旅游教学与研究工作的，还可在国内外院校继续攻读硕士学位。

酒店管理（四年制本科）

培养目标：培养具有良好的道德品质，具备扎实的专业基础，掌握现代酒店管理技术与方法，掌握旅游科学研究基本方法，能开展酒店管理科学研究，具有国际视野、创新精神和现代服务管理意识，能够从事酒店及相关行业接待、筹建、营销、策划、产品开发等工作，适应现代酒店业及相关行业发展需要的高层次应用型管理人才。

师资力量：拥有一支由 15 名教师组成的专职教师队伍，其中教授 3 名，副教授 5 名，博士学位教师 8 名，90%以上教师具有硕士学位；超半数具有在国际知名酒店集团的实习实践经验。聘请具有丰富教学经验和行业背景的专家、学者、酒店高管等兼职教师任教，形成产学研三位一体的师资体系，保证高水准的教学水平和教学质量。

办学条件：学院拥有数字化酒店实训室、酒店信息管理实训室、餐饮与酒吧服务实训室、形体训练室等校内实训基地；与万豪、洲际、希尔顿、温德姆、雅高、文华东方、香格里拉、悦榕庄、红树林等国内外酒店管理集团签订长期实习合作协议，为学生提供丰富的实践和就业机会。

专业优势：一是就业优势。海南是全国高档酒店最密集的区域，急需高素质、专业基础扎实的高层次酒店管理人才。二是教学优势。学院大力推行产教融合的教学模式，加大学生参加酒店产业实践的广度和深度，使学生有较强的社会适应能力和实践能力，较快地融入酒

店行业职业发展体系。本专业已成为海南省高级酒店管理人才重要的培养基地之一。

就业方向：本专业毕业生适宜在酒店、餐饮及相关行业企业，行业协会、研究咨询机构等行业组织、政府部门、中职院校等从事管理、咨询策划、教育教学等工作，还可以继续在国内外高校攻读旅游管理类及相关专业的硕士学位。

国际教育学院

汉语国际教育（师范类四年制本科）

培养目标：本专业注重汉英双语教学，注重培养具有扎实的语言理论、汉语教学理论和英语基础，并对中国文化及跨文化交际有较全面的了解且有进一步培养潜能的、主要面向东南亚国家的高层次对外汉语教育教学的专门人才，以及在各职能部门、外贸机构、新闻出版、企事业管理等方面从事与语言文化传播交流相关工作的应用型专门人才。

办学实力：汉语国际教育专业设置在我校国际教育学院，已形成教学经验丰富，科研力量中坚，学术水平较高，层次结构合理的师资队伍。本专业共有专职教师 19 人，其中博士 7 人，硕士 10 人；教授 2 人，副教授 10 人，教师们均来自国内外一流高校，且 85% 教师具有海外汉语教学背景。本专业文献资料丰富，教学条件优越，已建成了具有国际水平的实验语音学与计算语言学实验室，拥有多个中外实习基地，同时又是教育部中外语言交流中心东南亚师资培训基地、国家

侨务办公室华文教育基地、海南省来琼国际学生预科教育学院，与欧洲、美洲、亚洲 100 多所高校有长期交流合作关系。

专业优势：本专业是汉语国际教育硕士学位硕士点，正在建设汉语国际教育博士点，已培养国内外专业硕士生近一百多人。近 5 年来，专业教师出版学术著作 20 多部，发表学术论文 150 余篇，其中中文核心与 CSSCI 论文 60 余篇，主持国家级及省部级科研项目 20 余项，获得省级以上各类科研成果奖 5 人次。

就业方向：本专业毕业生主要适合在国外（主要面向东南亚各国）担任对外汉语教学的教师、国际汉语志愿者，以及从事与汉语文化推广相关的对外文化交流、新闻出版、企事业管理等方面的工作，还可以在国内外中等学校从事汉语言文学、对外汉语教学与研究，也可以在国内外企事业单位从事文秘、行政助理、编辑等相关工作，还可继续攻读本专业或相关专业的硕士学位。