厦门大学嘉庚学院机器人工程专业人才培养方案(080803T)

(2025年)

一、培养目标

本专业培养担当民族复兴大任、具有社会责任感、具有创新精神、实践能力突出、德智体美劳全面发展的应用型、复合型、创新型高素质人才,综合素质良好;具有一定的国际视野、创新创业意识、社会责任感和工程职业道德;以工程实际为背景,以机器人机械结构、可编程控制、机器视觉、机器人系统集成及编程应用为主线,融入人工智能技术的应用与开发知识体系,重视软硬件及强弱电相结合,培养掌握机械设计制造和自动控制理论、工业机器人技术应用、控制技术、机器人本体设计和机器视觉,以及人工智能在机器人领域的算法设计、模型训练与优化等较宽领域的扎实的专业知识和工程能力,能在工业自动化,特别是工业机器人技术及相关控制系统领域从事系统设计与开发、制造、技术集成、系统安装、运行维护和技术管理等方面工作的机器人工程高级应用型人才;在应对人工智能时代的技术变革时,能够凭借扎实的专业知识和人工智能领域的储备,开发集成具有智能决策能力的机器人系统。也可以进一步攻读本专业或相关专业的硕士学位。

二、培养规格

1 素质要求

- 1.1 人文素质:具有良好的人文和艺术素养、美学素养。
- 1.2 社会素质:树立良好的世界观、人生观和价值观,敬业爱岗,热爱劳动,遵纪守法,具有社会责任感和法律意识。
- 1.3 科学素质:掌握基本的科学方法,树立科学思想,崇尚科学精神,并具有一定的应用科学处理实际问题、参与公共事务的能力;具备理解和运用人工智能前沿理论与技术的科学思维。
- 1.4 职业素质:注重职业道德修养,具有创新意识、创业意识、诚信意识和团队合作精神;在机器人工程的职业实践中, 关注人工智能技术的应用与发展,不断更新专业知识与技能;关心国家大事,培养国际视野,具有国际合作交流的能力和素养。
- 1.5 身心素质:具有健康的体魄,较强的环境适应能力,并具有良好的人际沟通能力。
- 1.6 批判性思维精神: 能够基于所学知识开展评价、改善性思考与实践,具备辩证的发展观;在人工智能与机器人领域深度融合的背景下,能够批判性地分析人工智能技术在机器人应用中的优势与局限

2 能力要求

- 2.1 问题分析能力: 能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理,结合人工智能算法与模型,识别、表达和通过文献研究分析机器人相关领域复杂工程问题,以获得有效结论。
- 2.2 解决方案的设计/开发能力: 能够设计针对机器人相关领域复杂工程问题的解决方案 设计满足特定需求的系统、单元(部件)或工艺流程,并能够在设计环节中结合人工智能技术体现创新意识 考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素,使机器人系统具备智能化交互、决策能力。
- 2.3 研究复杂工程问题能力: 能够基于科学原理并采用科学方法对机器人相关领域复杂工程问题进行研究 包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。
- 2.4 使用现代工具能力: 能够针对机器人相关领域复杂工程问题, 开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具,包括对复杂工程问题的预测与模拟,并能够理解其局限性; 熟练掌握人工智能开发平台、工具及相关算法库,为机器人工程实践提供技术支持。
- 2.5 工程与社会影响的分析能力: 能够基于机器人相关领域工程背景知识进行合理分析, 评价机器人专业工程实践和机器 人相关领域复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响, 并理解应承担的责任; 特别关注人工 智能驱动的机器人技术给社会带来的潜在影响, 做出合理的预判与分析。
- 2.6 环境和可持续发展的评价能力: 能够理解和评价针对机器人相关领域复杂工程问题的工程实践对环境 社会可持续发展的影响;分析人工智能技术在提升机器人系统能源效率 减少环境影响方面的潜力与作用。

3 知识要求

- 3.1 通用知识:具有良好的现代社会人文科学、通用科技知识与见识,全面掌握和熟练使用一门外语,具有良好的计算机运用能力,具有良好的军事基础知识。
- 3.2 基础知识:具有从事机器人工程工作所需的数学和自然科学知识,掌握机器人工程的基本理论和基本知识;了解人工智能的基础理论与数学模型,如机器学习、深度学习的基本原理。
- 3.3 专业知识:具备自动控制理论、计算机技术、运动控制技术、机械设计制造、机器人应用开发等领域的专业工程技术知识;掌握人工智能在机器人领域的应用知识,包括机器人视觉识别、语音交互、自主导航等算法的设计与实现。
- 3.4 拓展知识: 熟悉机器人应用系统设计、集成和技术管理的基本知识, 了解本专业发展动态和相近学科的一般知识, 关注人工智能与机器人技术融合的前沿发展, 了解相关行业标准与规范。
- 3.5 专业外语知识:具有较丰富的专业英语词汇、写作知识,能拓展学习电子方面的专业外文文献,撰写简要的英文科技论文、报告;能够阅读与人工智能和机器人技术相关的国内外前沿英文文献,追踪国内外研究热点。

三、专业核心课程

1. 电路分析(B) 2. 程序设计基础(C++) 3. 数字电子技术(机自) 4. 模拟电子技术(机自) 5. 单片机原理与应用(A) 6. 自动控制理论(A) 7. 机器人学 8. 图像处理与机器视觉 9. 机器人操作系统 10. 传感器技术与应用 11. 机器人控制技术 12. 嵌入式系统设计与应用(A)

- 四、学制及学习年限:学制四年,学习年限三至六年。
- 五、毕业学分要求:不低于160学分。
- 六、授予学位: 工学学士。

غلد	, m,t	VIII to the	课	程学分数	数	ij	限程学时刻	数		頦	建议修	读学期	期(周	学时)	
— <i>奕</i>	别	课程名称 		理论	实践	合计	理论	实践	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下
		技能必修课	20	10	10	448+3周	162	286+3周	6	6	4	4				
		大学英语 I	3	2	1	64	32	32	2+2							
		大学英语Ⅱ	3	2	1	64	32	32		2+2						
		大学英语[[[3	2	1	64	32	32			2+2					
	技	大学英语拓展课程	3	2	1	64	32	32				2+2				
	能必	计算机基础	1	1		32	18	14	1+1							
 技	修	军事训练	1		1	3周		3周	3周							
能		体育I	1		1	32		32	2							
教		体育II	1		1	32		32		2						
育模		体育III	1		1	32		32			2					
块		体育IV	1		1	32		32				2				
		创新与创业基础	2	1	1	32	16	16		1+1						
	技	技能选修课	10	5	5	128	64	64	2		2		2	4		
	选修课	类别无最低修读学分要求。 2. 鼓励学生积极参加各类创新创业实实践活动,可依学校规定申请认定学生涯规划-探索与管理		。学生参 1	別学1	校认可的 32	学科竞赛 16	、学术科 16	·研、 1+1	社会家	兴践、	创业等	实践以	及其	他创新	f包业
		通识必修课	21	17	4	400	296	104	5	3		5	2	4		2
		《形势与政策》每学期开设至少8学时	 †,在综	合考核	 合格的	力基础上,	统一至与	上一一	5一学	期给第	上 定2学/	分。		_		
		军事理论	2	2		32	32	111111111111111111111111111111111111111	2	,,,,,,,						
		大学语文	2	2		32	32					2				
	通	思想道德与法治	3	2	1	48	32	16		2+1						
	识	中国近现代史纲要	3	2	1	48	32	16	2+1							
	必修	马克思主义基本原理	3	3		48	40	8				3				
	课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论 体系概论	2	2		32	32						2			
通识		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	2		32	32							2		
教		思想政治理论课实践	2		2	64		64						4		
育模		形势与政策	2	2		64	64									2
块		通识选修课	16	12	4	256	128	128	1		6		4	4		1
	识选	通识选修课课程详见每学期开课计划 1. "人文艺术类"中包含"人文类" 2. "社会科学类"中包含《大学生心 其中《大学生心理健康教育》《劳动 发展史专题》须修读合格。 3. "自然科学类"至少修读2学分。	和"艺理健康。	术类"两 教育》。	《劳动	教育》《	国家安全	教育》和	"四5	史"课	程组	、"社				
	修课	大学生心理健康教育	1	1		16	16		1						<u> </u>	
		劳动教育	1		1	32	8	24							<u> </u>	2
		国家安全教育	1	1		16	16				2				<u> </u>	\vdash
		党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题	Ţ	1		16	16				2					
		专业必修课	39	37	2	624	592	32	9	11	10	3	4	2		
		学科基础课	21	21		336	336		9	8	4					
		高等数学(A) I	4	4		64	64		4						 	
		高等数学(A) II	4	4		64	64		0	4					 	
		线性代数(A)	3	3		48	48		3		0				 	
	专	概率统计(理工类)(B)	2	2		32 32	32				2				 	$\vdash\vdash$
I		复变函数与积分变换(B)	۷	۷		3∠	32	<u> </u>		<u> </u>	2	<u> </u>				

类别	课程名称	课	程学分数	数	Ą	果程学时	数		頦	建议修	读学其	期(周	学时)	
<i>X</i> ,,,	水 在石机	合 计	理 论	实践	合计	理 论	实践	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下
业业	普通物理学(A)	4	4		64	64			4						
修	程序设计基础(C++) I	2	2		32	32		2							
课	专业基础课	18	16	2	288	256	32		3	6	3	4	2		
	电路分析(B)	3	3		48	48			3						
	数字电子技术(机自)	3	3		48	48				3					
	模拟电子技术(机自)	3	3		48	48				3					
	自动控制理论(A)	4	4		64	64						4			
	图像处理与机器视觉	3	2	1	48	32	16				2+1				
	机器人学	2	1	1	32	16	16						1+1		
	专业选修课	32	23	9	575	372	203		2		9	11	8	2	

- 1. 专业选修课程组分为课程组A、B、C1、C2和D, 学生还可从机电工程与自动化学院院内其他专业中选修;

- 2. 课程组A为本专业的重要补充课程,建议学生应至少选修8学分; 3. 课程组B为AI相关课程和与电气专业之间的跨学科选课课程,建议应至少选修6学分; 4. 课程组C为专业方向性选修,其中C1为机器人控制方向,C2为机器人设计方向,建议学生应至少选修14学分;

			课程	组A-专业	核心课程							
机器人操作系统	2	1	1	48	22	26			1+2			
单片机原理与应用(A)	3	3		48	48			3				
单片机实验	1		1	32		32		2				
机械设计基础(机自)	4	4		64	64				4			
工程制图	2	1	1	48	16	32	1+2					
			课程组	B-AI与B	夸学科模块	夬	 					
机器学习与数据分析	3	2	1	48	32	16		2+1				
深度学习基础	2	1	1	48	22	26			1+2			
机电传动控制	3	3		48	48				3			
数控技术	3	2	1	48	32	16			2+1			
电子系统设计基础	3	2	1	64	32	32				2+2		_
					选修课程 组	<u>E</u>						
	1		课程	!组C1-机	器人控制		 	-				
机器人定位与导航	2	2		32	32				2			
机器人控制技术	3	2	1	48	32	16				2+1		
传感器技术与应用	2	1	1	32	16	16		1+1				
工业机器人编程与操作	2	1	1	32	16	16		1+1				
计算机控制技术	2	1	1	32	16	16					1+1	
工业网络与通信	3	2	1	52	32	20				2+1		
Python应用程序设计(A)	3	2	1	48	32	16		2+1				1
程序设计基础(C++)	2	1	1	48	22	26	1+2					
电气控制与PLC技术	3	2	1	64	32	32		2+2				
数据结构(B)	2	1	1	48	16	32		1+2				
Linux操作系统应用(A)	3	2	1	48	32	16			2+1			
算法设计与分析	3	2	1	48	32	16			2+1			
数字信号处理	3	2	1	48	32	16				2+1		
嵌入式系统设计与应用(A)	3	2	1	48	32	16			2+1			
			课程	!组C2-机	器人设计							
计算机辅助设计基础	2	1	1	48	16	32		1+2				
液压与气压传动(B)	2	2		32	32				2			
互换性与测量技术	2	2		40	32	8		2				

专 业 教育模块

专

业 选 修 课

ta mut	NE str. do st.	课	程学分数	数	j	限程学时数	数		頦	议修	读学期	期(周	学时)	
送别	课程名称		理论	实践	合 计	理论	实践	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四
	产品造型基础(机自)	3	2	1	48	32	16				2+1				
	机械结构有限元分析(B)	2	1	1	32	16	16					1+1			
	机械系统设计	3	2	1	48	32	16						2+1		
	机器人减速器设计	3	2	1	48	32	16						2+1		
	工程力学(B)	3	3		56	48	8				3				
	智能制造概论	2	2		32	32								2	
				课	程组D-理	论深化									
	高代选讲	2	2		32	32							2		
	高数选讲	3	2	1	64	32	32						2+2		
	现代控制理论	2	2		32	32								2	
	实习与实践	22		22	232+30 周	2	230+30 周	1	2	2	3	1	1		1
	程序设计基础(C++) I 实验	1		1	32		32	2							
	机械工程创新实践	1		1	32		32				2				
	电路分析实验	1		1	32		32		2						
	普通物理学实验	1		1	32	2	30			2					
实	模拟电子技术实验	1		1	36		36			3					
与与	数字电子技术实验	1		1	36		36				3				
实	自动控制实验(A)	1		1	32		32					2			
践	教学实践 I:机器人拆装实践	1		1	2周		2周		2周						
	教学实践Ⅱ:机器人系统集成	1		1	2周		2周				2周				
	教学实践Ⅲ:机器人设计与应用	1		1	2周		2周						2周		
	毕业实习(机器人)	4		4	8周		8周								8)
	毕业论文/设计(机器人)	8		8	16周		16周							16	5周
	学分、学时总计及学分学期分布	160	104	56	2663	1616	1047	24	24	24	24	24	23	2	1

厦门大学嘉庚学院汉语言文学专业人才培养方案(050101)

(2025年)

一、培养目标

汉语言文学专业培养具备系统的汉语言文学知识,良好的理论素养,健全人格、理想信念,具备较强的口语和书面表达能力,具备较好的人工智能技术素养,能够担当民族复兴大任、具有社会责任感、具有创新精神、实践能力突出、德智体美劳全面发展的应用型、复合型、创新型高素质人才。毕业生能够胜任中小学语文教育教学,以及政府机构、企事业单位的文秘管理、文化宣传、新闻报道、文案策划等方面的工作,还可以进一步攻读本专业或相关专业的硕士学位。

二、培养规格

1 素质要求

- 1.1 具有健康的体魄、良好的人生理想境界和道德修养水平,具备适应社会发展主动获取和更新专业知识的基本素质。
- 1.2 具有良好的公民意识和社会责任感,能够基于所学知识开展评价、改善性思考与实践,具备基本的劳动技能,具备辩证的发展观。在人工智能技术应用中遵循伦理道德规范。
- 1.3 具有良好的心理素质和团队合作精神,具有较强的环境适应能力、良好的人际沟通能力,创新创业能力。
- 1.4 掌握中国语言文学的基本知识和基础理论,掌握通用语言大数据模型技术,具有数字人文素养,了解国家 关于语言文字、文学艺术及文化工作的方针、政策、法规,具有正确的语言文字观。

2 能力要求

- 2.1 具有较强的文学鉴赏能力和语言运用能力。
- 2.2 在母语和国家通用语的阅读理解、口语表达和文字表达方面体现明显优势,具有运用语言学的基本理论分析、解释古今语言文字材料的基本能力。
- 2.3 具有运用科学的文学观念和原则分析和评论古今中外文学作品和文学现象的基本能力,了解语文教学的基本特点和规律,具有较强的教育教学能力、班级管理能力和心理健康教育能力。
- 2.4 具有较高的文职工作能力,具备较强的组织管理能力,具备一定的文化传承与创新能力,能够熟练使用各项人工智能技术,组织协调企事业单位办公室的日常事务,熟练使用常用办公软件。
- 2.5 具有良好的沟通交流与团队协作能力。
- 2.6 具有良好的批判性、创新性思维能力。

3 知识要求

- 3.1 具备较为系统、扎实的中国语言、中国文学、外国文学、文学理论和中小学语文教学等方面的基本理论和基础知识,熟悉中外作家作品。
- 3.2 全面掌握和熟练使用一门外语,具有较强的外语表达能力和读写能力。
- 3.3 具有完整的人文与科学知识系统,具有前沿的人工智能知识,具有良好的军事基础知识,掌握资料收集、 文献检索、社会调查等基本方法,掌握学术研究的特点和规范,具有开展教学研究的能力,具有追求新知 的热情和愿望,能够独立地发现问题、分析问题、解决问题。

三、专业核心课程

古代汉语 I、古代汉语 II、现代汉语 II、现代汉语 II、古代文学(先秦-两汉)、古代文学(魏晋-隋唐)、古代文学(宋元)、古代文学(明清)、中国现代文学史、中国当代文学史、外国文学史 II、为国文学史 II、写作基础、文学概论、语言学概论、美学原理、中国传统文化、人文科学研究方法、传播学概论

- 四、学制及学习年限:学制四年,学习年限三至六年。
- 五、毕业学分要求:不低于155学分。
- 六、授予学位: 文学学士。

			课	と と と と と と と と と と と と と と と と と と と		į	果程学时	 数		建议位	多读学	上期、.	周学師	寸/学	分合计	—— F
类	别	课程名称	合计	理论	实践	合计	理论	实践	一上	<u> </u>	<u> </u>			三下		
		技能必修课	20	10	10	448+3周	162	286+3周	5	5	6	4				
		大学英语 I	3	2	1	64	32	32	2+2							
		大学英语Ⅱ	3	2	1	64	32	32		2+2						T
		大学英语Ⅲ	3	2	1	64	32	32			2+2					T
	技	大学英语拓展课程	3	2	1	64	32	32				2+2				\vdash
	能	军事训练	1		1	3周	0.1	3周	3周							\vdash
	必	体育Ⅰ	1		1	32		32	2							+
技能	修课	体育Ⅱ	1		1	32		32		2						+
整教		体育Ⅲ	1		1	32		32			2					\vdash
育		体育IV	1		1	32		32				2				\vdash
模		计算机基础	1	1	1	32	18	14		1+1		2				\vdash
块		创新与创业基础	2	1	1	32	16	16		1'1	1+1					┼
		技能选修课	10	5	5	240	80	160		2	2		2	4		
	技	1. 技能选修课分设语言技能类、计算机		=	_					_		± L.			+ 4 1/	<i>i</i>
	能选修课	余类别无最低修读学分要求。 2. 鼓励学生积极参加各类创新创业实员创业实践活动,可依学校规定申请认知			生参加	加学校认证	可的学科	竞赛、学	术科研	研、社	会实	践、包	引业实	践以。	及其作	也创
		生涯规划-探索与管理	2	1	1	32	16	16		1+1						
		通识必修课	19	15	4	368	264	104	5	3	3	2	4			2
		《形势与政策》每学期开设至少8学时	,在组	宗合考	核合	格的基础	上,统一	至毕业前	最后	一学期	月给定	2学分	0			
		军事理论	2	2		32	32		2							
	ر حر	思想道德与法治	3	2	1	48	32	16		2+1						
	通识	中国近现代史纲要	3	2	1	48	32	16	2+1							
	必必	马克思主义基本原理	3	3		48	40	8			3					
	修 课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论 体系概论	2	2		32	32					2				
通		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	2		32	32						2			
识 教		思想政治理论课实践	2	_	2	64		64					4			_
教育		形势与政策	2	2		64	64	10-			-					2
模		通识选修课	16	12	4	320	192	128		3	2	4	2	4		1
块	识选	通识选修课课程详见每学期开课计划。 1. "人文艺术类"中包含"人文类"和 2. "社会科学类"中包含《大学生心理组;其中《大学生心理健康教育》《党社会主义发展史专题》须修读合格。 3. "自然科学类"至少修读2学分。	和"艺 里健康	术类 教育》	"两个 》《萝	劳动教育》	《国家》	安全教育》	和"	'四史	"课程	呈组、	"社会			
	修课	大学生心理健康教育	1	1		16	16			1						
		劳动教育	1		1	32	8	24								2
		国家安全教育	1	1		16	16					2				
		党史、新中国史、改革开放史、社会 主义发展史专题	1	1		16	16					2				
		专业必修课	42	42		672	656	16	8	8	9	9	5	3		
		学科基础课	10	10		160	144	16	4	2	2	2				
		写作基础	2	2		32	24	8	2							
		传播学概论	2	2		32	32			2						
		人文学科研究方法	2	2		32	24	8			2					
		中国传统文化	2	2		32	32		2							
	ı	美学原理	2	2		i —	32	i —	1		1	1				1

类	别	课程名称	课	程学 分	数	i i	果程学时数	数	:	建议侧	多读学	期、	周学的	†/学 ⁄	} 숨 计	
, C	W3	<u> የ</u> አሳ፰-1-1/ለካ	合计	理论	实践	合计	理论	实践	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下
		专业基础课	32	32		512	512		4	6	7	7	5	3		
		现代汉语 I	2	2		32	32		2							
		现代汉语II	2	2		32	32			2						
	业业	中国现代文学史	2	2		32	32		2							
	修修	中国当代文学史	2	2		32	32			2						
		古代文学(先秦-两汉)	3	3		48	48				3					
		古代文学(魏晋-隋唐)	3	3		48	48					3				
		古代文学(宋元)	3	3		48	48						3			
		古代文学(明清)	3	3		48	48							3		
		古代汉语 I	2	2		32	32			2						
		古代汉语 II	2	2		32	32				2					
		外国文学史I	2	2		32	32					2				
		外国文学史II	2	2		32	32						2			
		语言学概论	2	2		32	32					2				
		文学概论	2	2		32	32				2					
	·	专业选修课	35	31	4	560	480	80	2	2	2	2	10	12	5	

修读要求:

- 1. 专业选修课分为核心选修课A、扩展选修课B、方向选修课C,从中选修总共不少于35学分的课程。
- 2. 核心选修课A: 以专业必修课为基础设置的核心选修类课程,至少修读12学分,其中语言学课程组不少于4学分,文学课程组不少于8学分。
- 3. 扩展选修课B: 本专业扩展和深化知识和能力、提升综合素养课程, 学生根据自身需求自由选择。
- 4. 方向选修课C: 本专业技能实践类课程,共有三个方向,一是文学写作方向,二是语文教育方向,三是高级文秘与文化创意方向,学生根据自身需求自由选择。

				核心选	修课A							
				语言学i	课程组							
汉语词汇学	2	2		32	32					2		
汉语语法学	2	2		32	32				2			
中国语言学名著导读	2	2		32	32						2	
文字学	2	2		32	32				2			
汉语修辞学	2	2		32	32				2			
语料库语言学与语料开发	2	1	1	32	16	16				1+1		
训诂学	2	2		32	32				2			
音韵学基础	2	2		32	32					2		
应用语言学概论	2	2		32	24	8			2			
汉语语用学	2	1	1	32	16	16				1+1		
社会语言学	2	2		32	24	8				2		
对外汉语教学概论	2	1	1	32	16	16				1+1		
《普通语言学教程》导读	2	2		32	32						2	
《说文解字》导读	2	2		32	32					2		
汉语词汇史	2	2		32	32				2			
汉语语法史	2	2		32	32					2		
普通话训练	2	1	1	32	16	16		1+1				
汉语与中国文化	2	2		32	32				2			
跨文化交际导论	2	2		32	24	8	2					
				文学课	程组							
《诗经》研究	2	2		32	32					2		

汉语言文学专业人才培养方案-课程体系 课程设置与学分分配表 课程学分数 课程学时数 建议修读学期、周学时/学分合计 类别 课程名称 合 实 理 一上 下 二上 二下|三上|三下|四上|四下 计 论 践 论 践 计 戏剧影视文本创作 1+1 中国经典改写与新编 1+1当代文学创作研究 中国新诗研究 文化研究与当代文艺赏析 西方现代派文学赏析 语文教育方向 教育学 语文课程与教学论 1+1书法 1+1国际音标与方言调查 1+1 语文教学设计与技能训练 1+1统计原理与分析软件 高级文秘与文化创意方向 秘书学概论 社交礼仪 1+1演讲与口才 1+1 文化产业案例分析 摄影基础 经典电影解读与欣赏 传统文化与当代时尚叙事 1+1表演基础训练 1+1 虚拟现实与媒体艺术 跨媒体整合传播实务 1+1现代传播技术实验 I (硬件) 现代传播技术实验Ⅱ(软件) 会展策划与组织 1+1文化产业知识产权保护与管理 民俗文化创意 26周 实习与实践 26周 教学实践 I:文艺创作 2周 2周 2周 习 教学实践Ⅱ:社会调查 2周 2周 2周 与 教学实践III: 文献综述 2周 2周 2周 实 毕业实习(中文) 8周 8周 8周 践 12周 毕业论文/设计(中文) 12周 12周 学分、学时总计及学分学期分布 155 115

厦门大学嘉庚学院计算机科学与技术专业人才培养方案(080901)

(2025年)

一、培养目标

本专业培养担当民族复兴大任、具有社会责任感、具备人工智能技术应用能力创新精神、实践能力突出、德智体美劳全面发展的应用型、复合型、创新型高素质人才。毕业生能在计算机科学与技术应用领域的单位或部门,从事计算机系统集成、系统软件设计开发、计算机网络设计、嵌入式系统开发、云计算和大数据应用系统开发及计算机应用系统的应用和开发等工作,也可以进一步攻读本专业或相关专业的硕士学位。

二、培养规格

1 素质要求

- 1.1 人文素质:具有哲学、艺术等人文素养,能正确评价自我与他人。能够正确的进行时间管理,情绪管理和人际管理。具有较高的文化品位、审美情趣、心理素质、人生态度及道德修养;
- 1.2 社会素质:具有良好的公民意识和社会责任感,自觉遵守法律,主动遵循社会公德,富于服务精神。具有较强的社会和环境意识,能够快速适应变化的社会环境和职业环境。遵循可持续发展的科学理念,有能力服务社会;
- 1.3 科学素质:具有科学的思维方法,秉承不断创新的科学精神,能够提出创新性的方法并用于解决实际问题;
- 1.4 专业素质:具备扎实的专业知识基础,具有专业实践技能,能够综合运用理论与实践知识解决计算机专业领域的问题。具有在专业领域进一步深造和研发的能力;
- 1.5 职业素质:具有竞争意识与团队协作意识,在团队中能有效沟通并贡献力量。了解本专业相关的重要法律、法规和方针政策,理解工程技术与信息技术应用相关的职业伦理要求,遵守人工智能开发与应用的职业道德规范,具有职业道德:
- 1.6 身心素质:具有健康的体魄,较强的环境适应能力,热爱劳动并具有良好的人际沟通能力。

2 能力要求

- 2.1 问题分析能力:具有良好的业务理解能力和技术调查能力,具有严谨的计算机专业思维,能够将现实问题转换为计算机系统问题。能够综合应用数学、自然科学、工程科学以及计算机科学与技术专业知识识别问题、分析问题;
- 2.2 设计开发能力:具备完善的计算机专业知识体系,能够应用专业基础知识对计算机系统进行分析、设计、实现、验证、维护。掌握人工智能典型算法的设计与实现能力,具备智能系统开发能力。能够正确的进行技术选型,针对具体问题能够选择最合适的技术方案,并设计出合理的技术路线;
- 2.3 创新创造能力:在计算机系统的设计和开发环节中,体现创新意识并勇于付诸实践,针对存在的问题提出解决方案,具有对软件系统改进并构造的能力;
- 2.4 团队合作能力:具有一定的组织、管理、协调、表达、交流、竞争与合作能力以及在团队中发挥作用的能力,能够在团队中担任特定的角色并完成特定的岗位职责;
- 2.5 文献读写能力:具有良好的外语水平,能够阅读外文资料,按照要求编写外语技术文档。能够熟练的检索技术文献,并进行综述;
- 2.6 终身学习能力:具有自学和获取新知识的能力,能够适应技术的更新与发展,具有不断学习和适应发展的能力。

3 知识要求

- 3.1 通用知识:具有良好的人文与科学基础知识,全面掌握和熟练使用一门外语,具有良好的计算机运用能力,具有良好的军事基础知识;
- 3.2 理论基础知识:掌握从事计算机科学与技术专业领域工作所需要的相关数学、自然科学、工程科学等理论基础知识:
- 3.3 专业基础知识:掌握计算机科学与技术相关专业领域所需的基础理论和专业基础知识,掌握人工智能基础、具有利用数学模型解决实际问题的知识;
- 3.4 专业开发知识:掌握计算机科学与技术专业不同专业领域开发所需的知识,掌握各种系统开发所需要的语言、开发环境、开发工具等知识,具有针对各种小型应用系统的分析、设计与编程知识。

三、专业核心课程

1. 电路基础 2. 计算机网络(计算机) 3. 数据库系统原理(B) 4. 普通物理学(E) 5. 概率统计(理工类)(A) 6. 程序设计基础(C++) II 7. 离散数学 8. 数据结构(A) 9. Java程序设计(计算机) 10. 数字逻辑(B) 11. 计算机组成原理 12. 操作系统 13. 嵌入式系统设计与应用(B)

- 四、学制及学习年限:学制四年,学习年限三至六年。
- 五、毕业学分要求:不低于160学分。
- 六、授予学位:工学学士。

类	보네	 	讲	程学分	数	· 课	程学时数	女		建	议修	读学基	朝(居	学时	.)	
-	刑	保住 名	合 计	理 论	实践	合 计	理 论	实 践	一 上	一 下	二上	二下	三上	三下	四上	四下
		技能必修课	19	9	10	416+3周	144	272+3周	5	6	4	4				
		大学英语 I	3	2	1	64	32	32	2+2							
		大学英语II	3	2	1	64	32	32		2+2						
	技	大学英语Ⅲ	3	2	1	64	32	32			2+2					
	能	大学英语拓展课程	3	2	1	64	32	32				2+2				
	必	军事训练	1		1	3周		3周	3周							
技	修	体育I	1		1	32		32	2							
能	课	体育II	1		1	32		32		2						
教育		体育III	1		1	32		32			2					
模		体育IV	1		1	32		32				2				
模 块		创新与创业基础	2	1	1	32	16	16		1+1						
		技能选修课	10	5	5	240	80	160	2				4	4		
	技能选修	1. 技能选修课分设语言技能类、计算类别无最低修读学分要求。 2. 鼓励学生积极参加特殊的新创业实	践活动													
	课	实践活动,可依学校规定申请认定学 生涯规划-探索与管理	分。 2	1	1	32	16	16	1+1							
		通识必修课	21	17	4	400	296	104	5	3	2	3	2	4		2
		《形势与政策》每学期开设至少8学时			_				_		_	_		1		
		军事理论	2	2	СПТПП	32	32	正的政力	2	1311 / (2-77	•				
		大学语文	2	2		32	32				2					
	7因	思想道德与法治	3	2	1	48	32	16		2+1			1			
	通识	中国近现代史纲要	3	2	1	48	32	16	2+1	2 ' 1						
	必	马克思主义基本原理	3	3	1	48	40	8	∠⊤1			3				
	修	与兄忠主义基本原理 毛泽东思想和中国特色社会主义理论	_	3		48	40	8				3				
	课	体系概论	2	2		32	32						2			
通识		习近平新时代中国特色社会主义思想 概论	2	2		32	32							2		
教		思想政治理论课实践	2		2	64		64						4		
育		形势与政策	2	2		64	64									2
熯 央		通识选修课	16	12	4	320	192	128	1	4	2		4	4		1
•	通识	通识选修课课程详见每学期开课计划 1. "人文艺术类"中包含"人文类" 2. "社会科学类"中包含《大学生心 其中《大学生心理健康教育》《劳动 发展史专题》须修读合格。 3. "自然科学类"至少修读2学分。	和"艺理健康教育》	术类"「 教育》 《国家	《劳动	教育》《国道	家安全教 史"课程	(育》和"	四史"	,课程	组、	"社				
	课	大学生心理健康教育	1	1		16	16		1						igwdapprox	
		劳动教育	1		1	32	8	24								2
		国家安全教育	1	1		16	16		ļ		2	<u> </u>	ļ		igsquare	
		党史、新中国史、改革开放史、社会 主义发展史专题	1	1		16	16				2					
		专业必修课	41	39	2	816	660	156	10	10	9	8	4			
		学科基础课	14	13	1	224	208	16	8	6						
		高等数学(A) I	4	4		64	64		4							
		高等数学(A) II	4	4		64	64			4						
		线性代数(B)	2	2		32	32			2						
					-	2.0						1				
		计算机导论	2	1	1	32	16	16	1+1						1 1	
		计算机导论 程序设计基础(C++) I	2	2	1	32	16 32	16	1+1							

*	别	课程名称	课	程学分	数	课	程学时数	t		建	议修	读学期	男(居	学时)	
~		外任石孙	合计	理论	实践	合计	理论	实践	一上	下	二上	二下	三上	三下	四上	四下
	专	电路基础	2	2		32	32		2							
	业	计算机网络(计算机)	2	2		48	38	10				2+1				
	必	数据库系统原理(A)	2	2		48	34	14				2+1				
	修	普通物理学(E)	2	2		48	38	10		2+1						
	课	概率统计(理工类)(A)	3	3		48	48				3					
		程序设计基础(C++) II	2	1	1	48	22	26		1+2						
		离散数学	2	2		48	36	12			2+1					
		数据结构(A)	2	2		48	38	10			2+1					
		Java程序设计(计算机)	2	2		48	34	14			2+1					
		数字逻辑(B)	2	2		48	34	14				2+1				
		计算机组成原理	2	2		48	38	10				2+1				
		操作系统	2	2		48	36	12					2+1			
		嵌入式系统设计与应用(B)	2	2		32	24	8					2			
		专业选修课	34	23	11	582	360	222			4	6	9	9	6	

修读要求:

- 1. 专业选修课程分为课程组A、B、C、D, 从中修读不少于34学分的课程。
- 2. 课程组A为本专业的重要补充课程,建议学生应至少选修8学分。
- 3. 课程组B为专业方向选修课,分为2个课程方向,建议学生在其中1个方向课程中选修6学分。
- 4. 课程组D1为创新创业教育类课程,涵盖人工智能、项目开发和专业竞赛等,建议学生应至少选修一门课程。课程组D2主要为考研、出国或有加厚、加深基础理论部分学习需求的学生开设。
- 5. 其余学分可从课程组C(自由选修课程)中选修。
- 6. 在条件允许的情况下,学生可以从信息科学与技术学院院内其它专业中选修。

				课程组A								
汇编语言	2	1	1	32	16	16	1+1					
算法设计与分析	3	2	1	48	32	16				2+1		
动态网页设计	2	2		32	32			2				
Java企业级Web应用技术(计算机)	3	2	1	48	32	16		2+1				
软件工程	2	2		32	32					2		
编译原理	2	2		48	36	12					2+1	
Linux操作系统应用(A)	3	2	1	48	32	16			2+1			
深度学习基础	2	1	1	48	22	26			1+2			
数据仓库	2	1	1	32	16	16				1+1		
			课程组	组B1−数字孪	生开发							
数字孪生基础	2	2	0	32	32	0	2					
人工智能	2	2		32	32			2				
游戏设计	3	2	1	48	32	16			2+1			
数字化运营管理	2	2		32	32				2			
计算机图形学	2	1	1	32	16	16				1+1		
无线网络通信	2	1	1	32	16	16				1+1		
物联网云平台开发	2	1	1	32	16	16					1+1	
			课程	组B2-云平台	台开发		_		_			
云计算技术	3	2	1	48	24	24		2+1				
网络存储技术与实践	3	2	1	48	24	24			2+1			
虚拟化技术与实践	2	1	1	32	16	16				1+1		
云平台开发	2	1	1	32	16	16					1+1	
区块链原理与应用	2	1	1	32	16	16		1+1				
				课程组C								
单片机原理与应用(B)	3	2	1	64	32	32			2+2			
微信小程序开发	2	1	1	32	16	16				1+1		

别	课程名称	课	程学分	数	课	程学时数	<u></u>		建	议修	读学	期(居	3学时	.)	
7 .]	林侄 石你	合计	理 论	实践	合 计	理 论	实践	一 上	下	二上	二下	三上	三下	四上	四下
业	HarmonyOS开发入门	2	1	1	32	16	16						1+1		
选	Android程序设计与应用	3	2	1	48	32	16				2+1				
修课	电子商务技术基础	2	2		32	32				2					
	Web前端开发技术	2	2		32	32				2					
	C#程序设计	2	1	1	32	16	16					1+1			
	跨平台移动App设计	2	1	1	32	16	16					1+1			
	信息安全技术	2	2		32	32								2	
	虚拟现实与媒体艺术	2	2		32	32						2			
	ORACLE数据库技术	2	1	1	32	16	16					1+1			
	计算机专业英语	2	1	1	32	16	16					1+1			
	UNREAL ENGINE程序开发	2	1	1	32	16	16					1+1			
	CDN网络加速技术	2	2		32	32							2		
	Windows服务器安装与配置	2	1	1	32	16	16						1+1		
	Windows域服务器管理	2	2		32	32							2		
	软件质量与测试(B)	2	1	1	32	16	16							1+1	
	UML及设计模式	2	2		32	32						2			
	计算机文献阅读与论文写作	2	1	1	32	16	16							1+1	
	网络交换与路由配置	2	1	1	32	16	16				1+1				
	网络管理与网络安全	3	2	1	48	24	24						2+1		
	Web前端框架技术	2	1	1	32	16	16						1+1		
	图像处理与机器视觉	3	2	1	48	32	16						2+1		
	RESTful API的设计与开发	2	1	1	32	16	16					1+1			
				课	程组D1−创新	创业									
	Python应用程序设计(A)	3	2	1	48	32	16					2+1			
	大模型技术原理与应用	2	2		32	32								2	
	生成式人工智能技术实践	1		1	32		32							2	
	智能机器人创新实践	2	1	1	32	16	16			1+1					
	软硬件开发实战	2	1	1	32	16	16				1+1				
	数学建模	2	1	1	32	16	16				1+1				
	创客实验课 I	2	1	1	48	20	28				1+2				
	创客实验课Ⅱ	2	1	1	48	21	27					1+2			
				课	程组D2−理论	深化									
	高数选讲	3	2	1	64	32	32						2+2		
	高代选讲	2	2		32	32							2		
	初级网络工程师实训	1		1	32		32					2			
	计算机系统	3	2	1	64	32	32						2+2		
	软件设计师实训	3	2	1	48	32	16					2+1			
	实习与实践	19		19	112+30周	0	112+30 周	1	1	2	1	1	1		12
	教学实践 I:软硬件基本训练(计算机)	1		1	2周		2周		2周						
	教学实践Ⅱ:软件项目开发课程设计	1		1	2周		2周				2周				
实习与	教学实践Ⅲ:嵌入式系统应用课程设计/云计算应用实训	1		1	2周		2周						2周		
与实	程序设计基础(C++) I 实验	1		1	32		32	2							
践	电路基础实验	1		1	32		32			2					
	数据结构(A)实验	1		1	16		16			2	H				
				.						-	1				Ь—

*	剝	课程名称	课	程学分	数	课	程学时数	t		建	议修	读学期	期 (周	学时)	
		Alvier, Fish	合计	理论	实践	合计	理论	实践	1 上	1下	11上	11下	三上	三下	四上	四下
		毕业实习(计算机)	4		4	8周		8周								8周
		毕业论文/设计(计算机)	8		8	16周		16周							16	周
	学:	分、学时总计及学分学期分布	160	105	55	2886	1732	1154	24	24	23	22	24	22	6	15

厦门大学嘉庚学院金融学专业人才培养方案(020301K)

(2025年)

一、培养目标

本专业培养具有良好人文与科学素养,系统掌握经济、金融基本理论知识,具备较强的数字金融综合实践能力及财富管理实务专业技能,熟悉金融政策法规和学科前沿发展动态,具备数据科学与人工智能的跨学科综合能力,具有社会责任感和民族大任担当精神,拥有国际化视野、德智体美劳全面发展的应用型、复合型、创新型高素质人才。本专业课程设置细分为数字金融和财富管理两个方向。毕业生能在银行、保险、证券、基金等金融机构及相关政府部门和企事业单位工作,也可以进一步在国内外继续深造。

二、培养规格

1 素质要求

- 1.1 人文素质:具有良好的人文和艺术素养;
- 1.2 社会素质:具有良好的政治素质、道德修养、公共意识、责任意识及敬业精神:
- 1.3 科学素质:掌握基本的科学方法,兼具大数据与人工智能技术素养,并具有一定的应用科学技术处理实际问题、参与公共事务的能力;
- 1.4 职业素质:注重金融职业修养,具有创新精神、创业意识、诚信品行和团队合作精神,了解金融理论前沿与行业发展趋势,拥有国际视野和国际合作交流能力:
- 1.5 身心素质:具有健康的体魄及良好的心理素质,具有较强的环境适应能力和良好的人际沟通能力;
- 1.6 批判性思维精神: 能够基于所学知识开展评价、改善性思考与实践,具备辩证的发展观。

2 能力要求

- 2.1 具有较强的自主性学习和适应性学习能力,并具有一定的社会科学研究能力;
- 2.2 具有较强的实践应用能力,能够将经济、金融基础理论知识应用于解决金融业务实际问题;
- 2.3 具有较强的金融产品设计能力,具有扎实的专业基础和数字技术应用能力,能够进行数字金融产品创意设计:
- 2.4 具有较强的理财规划能力,具有金融信息加工分析能力,熟练应用投资分析方法优化资产配置策略,能够为各类主体提供投资、理财以及相关政策咨询服务;
- 2.5 具有较强的创新意识和创新创业能力,适应金融理论和实践快速发展的客观要求,掌握基本的大数据分析和人工智能工具应用能力;
- 2.6 具有良好的社会交往能力,熟悉金融法律法规和国际业务规则,在守法依规前提下开展有效业务社交。

3 知识要求

- 3.1 通用知识:具有良好的现代社会人文科学、通用科技知识与见识,全面掌握和熟练使用一门外语,具有良好的计算机运用能力,具有良好的军事基础知识;
- 3.2 基础知识:掌握经济学、金融学的基本理论和方法,掌握数理、统计的基本知识和人工智能前沿领域,能够运用现代信息管理技术进行专业文献检索、数据处理、模型设计等;
- 3.3 专业知识:掌握货币金融基础知识、基本理论与基本技能,了解国内外金融市场发展现状,熟悉金融行业法律法规和国际业务规则,把握主要金融业务的基本流程,熟练使用数据库撰写论文和研究报告;
- 3.4 专业外语知识:具有一定的专业英语基础,能拓展学习金融方面的专业外文文献,利用外语获取专业信息。

三、专业核心课程

1. 货币银行学(A) 2. 商业银行经营学 3. 证券投资学(A) 4. 保险学(A) 5. 国际金融学 6. 公司金融 7. 金融 风险管理 8. 数据科学与人工智能基础(财经) 9. 绿色金融 10. 国际结算 11. 金融监管学 12. 大数据金融与征信 13. 金融市场学 14. 个人理财(A) 15. 投资银行学 16. 证券投资分析

- 四、学制及学习年限:学制四年,学习年限三至六年。
- 五、毕业学分要求:不低于155学分。
- 六、授予学位:经济学学士。

果程	设置	ラ学分分配表														
			课	程学分	数	ì	果程学时	数		頦	建议修	读学期	朔(周	学时)	
类别 		课程名称	合计	理论	实践	合计	理论	实践	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四丁
		技能必修课	20	10	10	448+3周	162	286+3周	5	7	4	4				
		大学英语 I	3	2	1	64	32	32	2+2							
		大学英语II	3	2	1	64	32	32		2+2						
		大学英语III	3	2	1	64	32	32			2+2					
	技	大学英语拓展课程	3	2	1	64	32	32				2+2				
	能	军事训练	1		1	3周		3周	3周							
++	必修	体育I	1		1	32		32	2							
技能	课	体育II	1		1	32		32		2						
教		体育III	1		1	32		32			2					
育		体育IV	1		1	32		32				2				
模块		创新与创业基础	2	1	1	32	16	16		1+1						
火		计算机基础	1	1		32	18	14		1+1						
		技能选修课	10	5	5	240	80	160	2		2	2	2	2		
	选修课	类别无最低修读学分要求。 2. 鼓励学生积极参加各类创新创业实业实践活动,可依学校规定申请认定单生涯规划-探索与管理		。学生 1	参加 5	学校认可 32	的学科竞 	赛、学术 16	科研、 1+1	、社会	实践	、创业	上实践	以及	其他包	201新仓
					_				3	7	2	0	4			0
		通识必修课	21	17	4 7 (A Hz)	400	296	104	_	7 兴 #84	3 ∆⇔n≥	2	4			
		《形势与政策》每学期开设至少8学时			(合格)	的基础上		毕业前最 	[一]		百疋25	子分。 		ı		
		军事理论	2	2		32	32			2						
	13	大学语文	2	2	,	32	32	1.0	0.1	2						
	通识	思想道德与法治	3	2	1	48	32	16	2+1	0.1						
	必必	中国近现代史纲要	3	2	1	48	32	16		2+1	0					
	修课	马克思主义基本原理 毛泽东思想和中国特色社会主义理论 体系概论	2	3		48 32	40 32	8			3	2				
通识		习近平新时代中国特色社会主义思想 概论	2	2		32	32						2			
教		思想政治理论课实践	2		2	64		64					4			
育		形势与政策	2	2		64	64									2
模址		通识选修课	16	12	4	320	192	128		1	4	6		4		1
块	识选	通识选修课课程详见每学期开课计划。 1. "人文艺术类"中包含"人文类"和 2. "社会科学类"中包含《大学生心理组; 其中《大学生心理健康教育》《引会主义发展史专题》须修读合格。 3. "自然科学类"至少修读2学分。	和"艺》 里健康	术类"; 教育》	《劳动	J教育》	《国家安全	全教育》	和"四]史"	课程纟	且、"				
	修课	大学生心理健康教育	1	1		16	16			1						
	"	劳动教育	1		1	32	8	24								2
		国家安全教育	1	1		16	16					2				
		党史、新中国史、改革开放史、社会 主义发展史专题	1	1		16	16					2				
		专业必修课	45	45		736	722	14	10	8	10	8	6	3		
		学科基础课	24	24		400	386		10	5	7	2				
		会计学原理(A)	3	3		48	48		3							
		微观经济学原理	3	3		48	48		3							
		经济数学 I	4	4		64	64		4							
		宏观经济学原理	3	3		48	48			3						
		经济数学 II	2	2		32	32	ĺ		2						1

课程	课程设置与学分分配表 课程学分数 课程学时数 建议修读学期(周学时)															
类别			课	程学分:	数	ì	议修	修读学期(周学时)								
		课程名称	合 计	理论	实践	合计	理 论	实践	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下
		数据科学与人工智能基础(财经)	2	2		48	34	14				2+1				
	业业	管理学原理(A)	3	3		48	48				3					
	必修	统计学原理	4	4		64	64				4					
	课	专业基础课	21	21		336	336			3	3	6	6	3		
		货币银行学(A)	3	3		48	48			3						
		证券投资学(A)	3	3		48	48				3					
		商业银行经营学	3	3		48	48					3				
		公司金融	3	3		48	48					3				
		保险学(A)	3	3		48	48						3			
		国际金融学	3	3		48	48						3			
		金融风险管理	3	3		48	48							3		
		专业选修课	30	28	2	480	440	40					12	14	4	

修读要求:

- 1. 专业设置两个方向: (1)数字金融方向; (2)财富管理方向。选修课分为课程组A、B、C三个模块。
- 2. 课程组A是本专业的核心类选修课程组,学生在该课程组中应至少选修17学分。学生根据自身规划选定一个方向为主修模块,通过系列课程提升学生在该领域的专业知识面和实际业务能力,建议应修读选定方向课程组A中的至少五门课程,其他课程组A学分可从其他方向专业核心选修课程组中自由选择。
- 3. 课程组B和课程组C为自由选修课程组。课程组B为就业拓展课程。课程组C主要为深造进修或有加厚、加深基础理论部分学习需求的学生开设。
- 4. 除专业选修课程组A、B、C之外,学生还可从会计与金融学院院内其它专业选修课程组中选修 另外,课程组A、B、C的课程在第4-7学期以交叉、滚动形式开设。

正别11于别数关入1 被势//24// (X		课程	程组A	(专业核,	心选修课	程组)							
数字金融	(选修记	亥模块设	果程的	J学生,到	建议在此构	莫块中选值	多至少	五门i	课程)				
金融科技与互联网金融	3	3		48	48					3			
中央银行学	3	3		48	48					3			
大数据金融与征信	3	3		48	48					3			
金融监管学	3	3		48	48					3			
国际结算	3	3		48	48						3		
人工智能与经济管理	3	3		48	48						3		
文献阅读与论文写作(财经)	2	2		32	24	8					2		
财富管理	(选修记	亥模块设	果程的	J学生,到	建议在此构	莫块中选值	多至少	五门i	课程)				
金融市场学	3	3		48	48					3			
固定收益证券	3	3		48	48					3			
个人理财(A)	3	3		48	48					3			
证券投资分析	3	2	1	48	32	16				2+	Į.		
投资银行学	3	3		48	48						3		
资产组合与投资管理	3	3		48	48						3		
文献阅读与论文写作(财经)	2	2		32	24	8					2		
		ì	果程组	B(就业技	石展课程	组)							
		课	程组	B1-数字3	金融领域	拓展				T		_	
大数据基础与应用	3	2	1	48	24	24				2+	L		
经济法(经济类)(A)	3	3		48	48					3			
银行业法律法规与综合能力	3	3		48	48						3		
环境经济学	3	3		48	48					3			
金融前沿与热点专题	2	2		32	32					2			
绿色金融	3	3		48	48					3			<u> </u>
财务会计	3	3		48	48					3			<u> </u>
中国金融改革专题	3	3		48	48					3			<u> </u>
公司信贷	3	3		48	48					3			

	课程名称	课	程学分	数	ì	课程学时数			建议修读学期(周学时)								
类别		合计	理论	实践	合计	理 论	实践	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四		
	机器学习在金融中的应用	3	2	1	48	24	24						2+1				
	物联网与供应链金融	3	3		48	48							3				
	金融服务营销	3	2	1	48	32	16						2+1				
	碳核算与碳资产管理	3	3		48	48							3				
			诽	具程组I	32-财富领	管理领域	拓展										
	中国宏观经济指标解读	3	3		48	48						3			Г		
	金融法(经济类)	3	3		48	48						3			Ī		
	博弈论	3	3		48	48						3			T		
	外汇理论与实务	2	2		32	32						2					
	期货与期权	3	2	1	48	32	16					2+1					
	行为经济学	3	3		48	48						3					
	私募股权投资理论与实务	3	3		48	48						3					
	基金投资与管理	3	2	1	48	32	16					2+1					
	信托与租赁	3	3		48	48							3				
	创业与融资	3	2	1	48	32	16						2+1				
	财务报告分析(A)	3	3		48	48							3				
	量化投资	3	2	1	48	24	24						2+1				
	金融资产配置	2	2		32	26	6						2				
	课程组C(进修提升课程组)																
	政治经济学	3	3		48	48						3					
	财政学	3	3		48	48						3					
	中级微观经济学	3	3		48	48						3					
	中级宏观经济学	3	3		48	48						3					
	经济数学III	4	4		64	64						4					
	高代选讲	2	2		32	32						2					
	概率统计(经管类)	3	3		48	48							3				
	金融专业英语	3	3		48	48						3					
	计量经济学(经管类)	3	2	1	48	32	16					2+1					
	金融经济学	3	3		48	48								3			
	保险精算	3	3		48	48							3				
	金融工程	3	3		48	48							3				
	Stata在经济统计分析中的应用	3	2	1	48	32	16							2+1			
	实习与实践	13		13	26周		26周		1		1		1				
实	教学实践 I:社会调研与创新创业	1		1	2周		2周		2周						Г		
习	教学实践II:综合上机实践	1		1	2周		2周		1		2周				T		
与 实	数学定践Ⅲ·全融产品创音与资产配	1		1	2周		2周						2周				
践		4		4	8周		8周								8		
	毕业论文(金融)	6		6	12周		12周							12	//////////////////////////////////////		
<u>_</u>	之分、学时总计及学分学期分布	155	117	38	2624	1892	732	20	24	23	23	24	24	4			