



艰苦朴素
求真务实



官方微信



本科招生网



招办微信公众号

学校地址：湖北省武汉市洪山区鲁磨路388号（南望山校区）
湖北省武汉市东湖新技术开发区锦程街68号（未来城校区）

邮政编码：430074

联系部门：中国地质大学（武汉）招生办公室

咨询热线：027-6784 8570 / 027-6788 3304

招生信息网：zhaosheng.cug.edu.cn

电子邮箱：zhaoban@cug.edu.cn



中国地质大学（武汉）
CHINA UNIVERSITY OF GEOSCIENCES, WUHAN

- 教育部直属全国重点大学
- 国家“211工程”重点建设高校
- 国家“双一流”建设高校
- 国家“双一流”建设学科：
地质学、地质资源与地质工程

为国攀登



中国 武汉

UNDERGRADUATE
ENROLLMENT GUIDELINES

本科招生
报考指南

目录

CONTENTS

03

学校概况

05

办学思想

07

师资力量

09

科技创新

11

学科建设

13

培养体系

15

科学研究

17

就业升学

19

国际交流

21

学院介绍

51

资助体系

55

2024年
本科招生章程

59

2024年
美术专业招生章程

60

2024年
音乐专业招生章程

61

2024年
本科招生专业（类）
及选考科目要求

63

2024年
高考咨询群

为 建 设 美 丽 中 国

宜 居 地 球 不 懈 努 力

Make Unremitting Efforts to Build

a Beautiful China and a Livable Earth

ABOUT CUG

学校概况

SINCE 1952

教育部直属

全国重点大学

国家“211工程”

重点建设高校

国家“双一流”

建设高校

国家“双一流”建设学科：

地质学、地质资源与地质工程

- 1952 中国地质大学创建，前身是北京大学、清华大学、天津大学、唐山铁道学院等院校的地质系（科）合并组建而成的北京地质学院。
- 学校被确定为全国重点院校。
- 1960 学校整体迁至湖北办学，更名为湖北地质学院。
- 1970 学校定址武汉，更名为武汉地质学院。
- 1974 武汉地质学院在原北京旧校址设立武汉地质学院北京研究生部。
- 1978 武汉、北京两地办学，**总部在武汉。**
- 1987 原国家教育委员会批准组建中国地质大学。
- 2000 学校由原国土资源部划归教育部管理。
- 武汉、北京两地独立办学。
- 2005 教育部、原国土资源部签署共建中国地质大学协议。
- 2006 首批获得国家统筹推进世界一流大学与一流学科建设项目资助。
- 2017 再次入选新一轮国家“双一流”建设。
- 2022

中国地质大学是教育部直属全国重点大学，是国家批准设立研究生院的大学，是国家“211工程”、国家“双一流”建设高校。

中国地质大学位于武汉东湖国家自主创新示范区和光谷科创大走廊腹地，现有南望山校区、未来城校区，在北京周口店、河北北戴河、湖北秭归和巴东设有野外地质教学实习基地。

学校以地球科学为主要特色，学科涵盖理学、工学、文学、管理学、经济学、法学、教育学、艺术学等门类，地质学、地质资源与地质工程2个一级学科入选“双一流”建设学科。



EDUCATIONAL IDEOLOGY

办学思想

学校坚持为国育才的初心不改，特色、高水平发展的定位不改，人与自然和谐发展的追求不改，艰苦朴素、求真务实的本色不改，坚持弘扬“严在地大”的校风学风，着力培养能够担当民族复兴大任、“品德高尚、基础厚实、专业精深、知行合一”的高素质人才，着力为解决区域、行业乃至人类面临的资源环境问题提供高水平的人才和科技支撑。

学校秉承“强化特色、争创一流、依法治校、开放包容”的治校理念，营造“独立思考、严谨治学、勇于探索、追求卓越”的文化氛围，努力构建优越而独特的教学和科研环境。以提高办学质量为中心，大力实施人才强校、科技兴校和开放活校战略，推动更高水平开放、更深层次改革、更高质量创新，加快建设地球科学领域国际知名研究型大学。

当前，学校正以“美丽中国宜居地球：迈向2030”为战略主题，围绕教育创新与人才培养、学术创新与社会参与、全球视野与国际交流、文化创新与价值引领、治理变革与管理创新5个方面的战略重点，努力建设成为一所彰显中国特色优势、深度参与国际合作，教育卓越、学术卓越、文化卓越、管理卓越的大学，为实现地球科学领域世界一流大学的“地大梦”奠定坚实基础。



艰苦朴素
求真务实
温家宝



FACULTY 师资力量

3405人
学校现有教職員工

1943人
教師

12人
中国科学院院士

1人
中国工程院院士

683人
博士生导师

511人
教授

946人
副教授

截至
2023年
12月

59人
国家杰出青年科学基金
获得者及同等层次人才

29人
教育部“新世纪优秀人才”
入选者

3个
教育部创新团队

2人
国家级教学名师

93人
国家优秀青年科学基金
获得者及同等层次人才

5个
国家自然科学基金委创新
研究群体

6个
国家级教学团队

13人
湖北省教学名师



中国科学院
院士



赵鹏大
矿产普查及勘探
数学地质学家



殷鸿福
地质古生物学家



翟裕生
矿床学家



李曙光
地球化学学家



金振民
构造地质学家



莫宣学
岩石学家



王成善
沉积学家



郝芳
石油地质学家



王焰新
水文地质学家



成秋明
数学地球科学
矿产勘查学家



谢树成
地球生物学家



邓军
矿床学家

中国工程院
院士



孙友宏
钻探工程专家

TECHNOLOGICAL INNOVATION 科技创新

102个 | 学校现有各类科研和教学机构、实验室、研究院（所、中心）

其中国家重点实验室2个，国家工程技术研究中心1个，国家野外科学观测研究站1个，国际科技合作基地1个、国际联合研究中心1个、国家地方联合工程实验室1个。学校拥有完善的实验实践教学体系，有国家级实验教学示范中心3个，国家级虚拟仿真实验教学中心1个。自建校起，学校相继在周口店、北戴河、秭归、巴东等地建立了教学实习基地。其中周口店野外实习基地被誉为“地质工程师的摇篮”，为“全国地质实验（实践）教学示范中心”、“国家基础学科人才培养能力（野外实践）基地”。

46000㎡ | 学校图书馆馆舍面积

学校图书馆拥有丰富的文献资源，形成了以科技文献为主体，以地学文献为特色的馆藏体系，构建了以信息技术为基础的服务平台，为师生提供有效的文献资源保障。

截止2023年12月

学校在地质学、矿产资源能源、地质工程、地球物理、水文地质与环境地质、地理信息系统与测绘、材料科学与化学、经济与管理等研究领域具有特色和优势，取得一批重要成果。2010年以来，获国家科技进步特等奖2项（参与）、国家自然科学二等奖2项、国家科技进步一等奖1项、二等奖8项，省部级科技奖励90项，获“中国科学十大进展”1项、“十大地质科技进展”2项。科睿唯安（原汤森路透）“高被引科学家”12人，爱思唯尔“高被引学者”26人，入选ESI高被引论文作者739人（含学生）。学校主办的《地球科学》被国际著名检索系统EI Compendex收录，《Journal of Earth Science》被国际著名检索系统SCI收录，《中国地质大学学报（社会科学版）》入选为CSSCI来源期刊。

学校立足学科特色与优势，聚焦国家战略需求，采用市场化运营模式，搭建创新创业生态系统，持续推进产教融合，促进科技成果转化和产业化。重点培育以校地合作的新型研发机构为主要形式的科技型企业，与武汉市人民政府联合组建武汉地质资源环境工业技术研究院有限公司，与江夏区人民政府联合组建湖北省长江生态环保产业技术研究院有限公司，与宜昌市政府联合组建中地大（宜昌）功能材料与环境研究院有限公司等，发挥科技创新驱动作用，为我校产业高质量发展蓄势赋能。学校还在“珠三角”“长三角”“黄河流域”地区分别建立产学研平台和产业孵化基地（深圳研究院、广州南沙地大滨海研究院、内蒙古研究院等）。

国家级重点实验室（7个）

- 地质过程与矿产资源国家重点实验室
- 生物地质与环境地质国家重点实验室
- 地理信息系统国家地方联合工程实验室
- 国家地理信息系统工程技术研究中心
- 地质工程国际科技合作基地
- 地球深部钻探与深地资源开发国际联合研究中心
- 湖北巴东地质灾害国家野外科学观测研究站

- 湖北省区域创新能力检测与分析软科学基地
- 湖北省生态文明研究中心
- 湖北省地下水与环境国际科技合作基地
- 复杂系统先进控制与智能化湖北省重点实验室
- 地质环境修复技术创新中心
- 湖北省水环境污染系统控制和治理工程技术研究中心
- 中国特色社会主义理论研究中心地大分中心
- 地质探测与评估教育部重点实验室
- 流域关键带演化湖北省重点实验室
- 智能地质装备湖北省工程技术研究中心
- 湖北省珠宝工程技术中心
- 智慧地质资源环境技术工程研究中心
- 三峡库区地质灾害湖北省野外科学观测研究站
- 三峡库区地质灾害教育部野外科学观测研究站
- 地球探测智能化技术教育部工程研究中心
- 海洋地质资源湖北省重点实验室
- 长江流域环境水科学湖北省重点实验室
- 紧缺战略矿产资源省部共建协同创新中心
- 地下水修复技术转化中试基地
- 自然资源部深部地热资源重点实验室
- 国家环境保护水污染溯源与管控重点实验室
- 湖北省氢能技术创新中心
- 全空间智能信息处理技术及系统湖北省中试基地
- 先进钻掘机械装备湖北省中试基地
- 高校治理研究中心
- 国土碳汇智能监测与空间调控技术创新中心
- 自然资源信息管理与数字孪生工程软件教育部工程研究中心
- 区域生态过程与环境演变湖北省重点实验室
- 湖北省地球科学基础学科研究中心
- 地下水质与健康教育部重点实验室
- 自然灾害风险防控与应急管理
- 神农架大九湖湿地关键带野外科学观测研究站
- 流域全息监测与智慧模拟技术国际科技合作基地

省部级重点实验室（51个）

- 地理信息系统软件及其应用教育部工程研究中心
- 资源环境经济研究中心
- 自然资源部资源定量评价与信息工程重点实验室
- 国家遥感中心地壳运动与深空探测部
- 油气勘探开发理论与技术湖北省重点实验室
- 岩土钻掘与防护教育部工程研究中心
- 湖北省黄姜皂素循环经济工程技术研究中心
- 纳米矿物材料及应用教育部工程研究中心
- 构造与油气资源教育部重点实验室
- 教育部长江三峡库区地质灾害研究中心
- 湿地演化与生态恢复湖北省重点实验室
- 湖北省高校艺术创作中心
- 自然资源部法治研究重点实验室
- 大学生发展与创新教育研究中心
- 地球内部多尺度成像湖北省重点实验室
- 紧缺矿产资源湖北省协同创新中心
- 首饰的传承与创新发展研究中心
- 智能地学信息处理湖北省重点实验室

DISCIPLINE CONSTRUCTION

学科建设

70[↑] 本科专业

- 地质学

地球化学

资源勘查工程

石油工程

资源环境大数据工程

应用化学

材料科学与工程

材料化学

水文与水资源工程

地下水科学与工程

环境工程

生物科学

大气科学

土木工程

城市地下空间工程

安全工程

地质工程

应急技术与管理

勘查技术与工程（钻探工程）

勘查技术与工程（勘查地球物理）

地球物理学

地球信息科学与技术

机械设计制造及其自动化

工业设计

电子信息工程

通信工程

信息管理与信息系统

工程管理

工商管理

市场营销

会计学

经济学

国际经济与贸易

旅游管理

统计学
- 英语

地理科学

测绘工程

遥感科学与技术

地理信息科学

地理空间信息工程

数学与应用数学

信息与计算科学

物理学

社会体育指导与管理

宝石及材料工艺学

产品设计（珠宝首饰设计）

广播电视学

音乐学

视觉传达设计

环境设计

数字媒体艺术

法学

土地资源管理

公共事业管理

行政管理

土地整治工程

应急管理

思想政治教育

计算机科学与技术

网络工程

信息安全

空间信息与数字技术

数据科学与大数据技术

智能科学与技术

软件工程

测控技术与仪器

自动化

海洋科学

海洋工程与技术

新能源科学与工程

2[↑] 国家“双一流”建设学科
国家一级重点学科

地质学
地质资源与地质工程

地球科学

学校围绕学科前沿和经济社会发展的需求，构建以地球科学为主导，多学科相互支撑、协调发展的学科生态系统。

23[↑] 本科招生学院

湖北省委专业智库
湖北省生态文明研究中心

ESI全球
前1%

- 地球科学
- 工程学
- 环境/生态学
- 材料科学
- 化学
- 计算机科学
- 社会科学
- 农业科学

ESI全球
前1%

- 工程学
- 环境/生态学

ESI全球
前1‰

- 地球科学

34[↑] 学术型硕士学位授权学科

- 应用经济学

法学

马克思主义理论

教育学

心理学

体育学

外国语言文学

新闻传播学

数学

物理学

化学

地理学

大气科学

海洋科学

地球物理学

地质学

生物学
- 机械工程

材料科学与工程

信息与通信工程

控制科学与工程

计算机科学与技术

土木工程

水利工程

测绘科学与技术

地质资源与地质工程

石油与天然气工程

环境科学与工程

软件工程

安全科学与工程

管理科学与工程

工商管理

公共管理

设计学

16[↑] 学术型
博士学位授权学科

- 应用经济学

马克思主义理论

海洋科学

地球物理学

地质学

材料科学与工程

控制科学与工程

土木工程

水利工程

测绘科学与技术

地质资源与地质工程

石油与天然气工程

环境科学与工程

安全科学与工程

管理科学与工程

公共管理

15[↑] 专业型
硕士学位授权学科

- 金融

应用统计

资产评估

法律

体育

翻译

电子信息

机械

材料与化工

资源与环境

土木水利

工商管理

公共管理

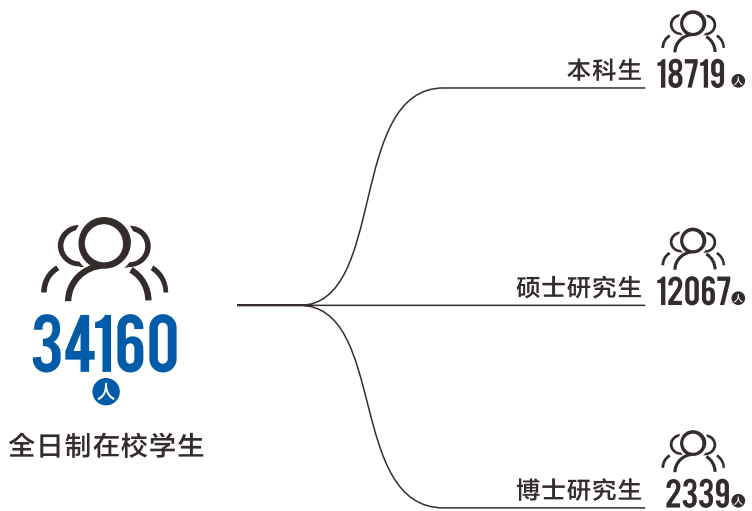
会计

设计

CULTURE SYSTEM

培养体系

学校拥有“学士—硕士—博士”完整的人才培养体系



1035
国际学生

20000+
成教及网络教育
注册学生

拥有
国家地质学理科人才培养基地
&
国土资源部地质工科人才培养基地

建校70余年来
为国家培养了
300,000 余名高级人才

学校全面落实立德树人根本任务，以培养“品德高尚、基础厚实、专业精深、知行合一”的优秀人才为目标，努力构建跨学科专业交叉融合、教学与科研实践融合、创新创业教育与专业教育融合的“三融合”本科人才培养模式，夯实“科教融合、产教融合、本研融合，跨学科培养、跨平台培养、跨文化培养”的“三融三跨”研究生教育模式。我校学生在具有广泛影响力的“互联网+”全国大学生创新创业大赛、全国挑战杯大赛、数学建模大赛、英语竞赛、电子设计大赛等高水平赛事中屡获佳绩。

学校把弘扬优良体育传统与健全人格培养相结合，逐步形成了特色鲜明的体育教育教学体系。我校学生在国际国内重大体育比赛中，累计获得金牌270余枚，银铜牌600余枚。2012年5月，学校登山队成功登顶珠峰，成为我国第一支登上世界最高峰的大学登山队。



SCIENTIFIC RESEARCH

科学研究

“十三五”以来，学校高水平论文不断涌现，在《Science》和《Nature》及其子刊系列发表论文18篇。在《Geology》《美国科学院院报》等国际著名期刊发表论文近500篇。

2010 年以来获得

- 国家科技进步特等奖2项（参与）
- 国家自然科学二等奖2项
- 国家科技进步一等奖1项、二等奖8项
- 省部级科技奖励90项
- “中国科学十大进展” 1项
- “十大地质科技进展” 2项
- 科睿唯安（原汤森路透）“高被引科学家” 12人
- 爱思唯尔“高被引学者” 26人
- 入选ESI高被引论文作者739人（含学生）
- 学校主办的《地球科学》被国际著名检索系统EI Compendex收录
- 《Journal of Earth Science》被国际著名检索系统SCI收录
- 《中国地质大学学报（社会科学版）》入选为CSSCI来源期刊



EMPLOYMENT PROGRESSION

就业升学

学校2023届毕业生
毕业去向落实率为

92.00%

本科生毕业去向
落实率

90.14%

硕士生毕业去向
落实率

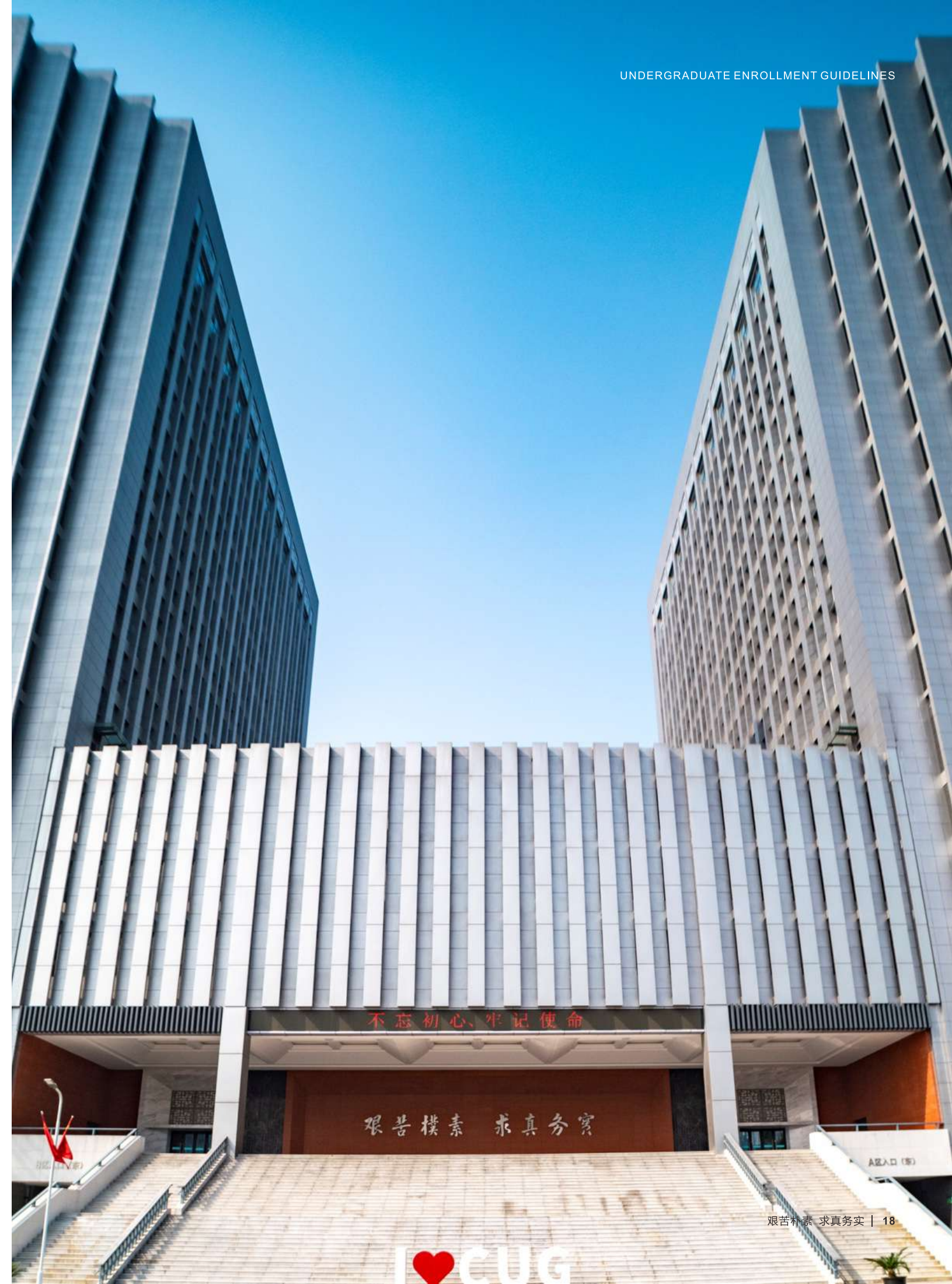
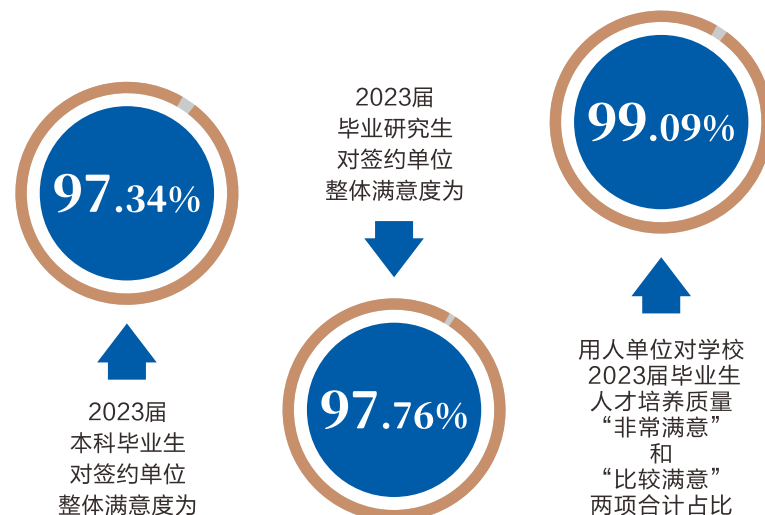
95.79%

博士生毕业去向
落实率

92.69%

本科毕业生国内
升学率

41.73%



不忘初心 牢记使命

艰苦朴素 求真务实



INTERNATIONAL EXCHANGE

国际交流

近年来：

900

余人次/每年

学校公派出国访问、留学、攻读硕士、博士学位的师生

600

余人次/每年

邀请来校访问、讲学、与会的境外专家

学校积极开展对外学术、科技和文化交流，先后与美国、法国、澳大利亚、俄罗斯等国家的100多所大学签订了友好合作协议。2012年成立由我校发起，联合斯坦福大学、麦考瑞大学、滑铁卢大学、香港大学、牛津大学等十二所世界知名大学组建“地球科学国际大学联盟”，联盟高校在地学领域通过资源共享、交流合作，实现人才培养和科技创新的发展共赢。近年来，学校公派出国访问、留学，攻读硕士、博士学位的师生每年900余人次，邀请来校访问、讲学、与会的境外专家每年600余人次。

学校拥有“中美联合非开挖工程研究中心”等6个国际科研合作中心，美国布莱恩特大学孔子学院等3个孔子学院。为贯彻落实国家“一带一路”建设，学校设立“丝绸之路学院”“约旦研究中心”和“丝绸之路地质资源国际研究中心”。2019年，“中国上海合作组织地学合作研究中心武汉学院”落户学校。2021年学校正式加入中国南南合作网，将进一步促进学校在亚非拉等发展中国家开展长期研究实践与国际教育。2022年11月，学校举办“中外大学校长论坛”，发布《武汉共识：新地学教育倡议》，倡议中外大学进一步加强国际合作与交流。2024年1月22日，学校与中国地质调查局签署共建“一带一路”国际地学教育培训中心协议。“一带一路”国际地学教育培训中心被列入第三届“一带一路”国际合作高峰论坛务实合作项目清单。



中国地质大学（武汉）
CHINA UNIVERSITY OF GEOSCIENCES, WUHAN



- ◆ 加拿大滑铁卢大学
- ◆ 德国卡尔斯鲁厄理工大学
- ◆ 香港大学
- ◆ 美国斯坦福大学
- ◆ 法国巴黎第六大学
- ◆ 俄罗斯莫斯科大学
- ◆ 美国劳伦斯伯克利国家实验室
- ◆ 澳大利亚麦考瑞大学
- ◆ 俄罗斯国立矿产资源大学（矿业）
- ◆ 牛津大学
- ◆ 昆士兰大学



地球科学 国际大学联盟

COLLEGE INTRODUCTION

学院简介

地球科学学院

经济管理学院

公共管理学院

资源学院

外国语学院

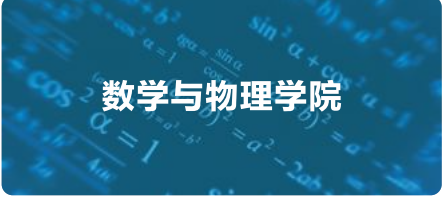
马克思主义学院

材料与化学学院

地理与信息工程学院

计算机学院

环境学院

数学与物理学院

李四光学院

工程学院

体育学院

未来技术学院

地球物理与空间信息学院

珠宝学院

自动化学院

机械与电子信息学院

艺术与传媒学院

海洋学院

地球科学学院

SCHOOL OF EARTH SCIENCES

咨询电话 027-67883007

招生专业（类）	包含专业	招生人数
地质学类 （国家拔尖计划、国家理科基地班）	地质学	70
地质学类	地质学 地球化学	100

学院简介

地球科学学院是一所探索地球与行星科学奥秘，谋求人与自然和谐发展的研究型学院。自1952年成立以来，学院坚持为党育人、为国育才，培养的万余名毕业生中涌现出原国务院总理温家宝等党和国家领导人以及“嫦娥工程”首席科学家欧阳自远等25位两院院士，是我国高素质地学人才培养的摇篮。

学院学科水平一流。学院是国家“985”工程优势学科创新平台、“211”工程建设重点学科所在地。地质学入选“双一流”建设学科，为国家一级重点学科。在教育部前三轮学科评估中，地质学一级学科全国排名第一；在第四、五轮学科评估中，获评“A+”学科；是地球科学领域ESI排名全球前万分之一的学科。

学院科研平台一流。学院建有3个国家创新研究群体和2个高等学校创新引智基地（“111”计划），地质学博士后科研流动站连续获评全国优秀博士后流动站。学院主体支撑建设两个国家重点实验室：“地质过程与矿产资源国家重点实验室”和“生物地质与环境地质国家重点实验室”。

学院育人资源丰富。学院师资雄厚，现有包含3位中国科学院院士在内的120多人师资队伍，国家级高层次人才近50人次，约占师资队伍的五分之二，建成了4个国家级、4个省级教学团队。学院具有优质的育人土壤，建有2个国家级实验教学示范中心和北戴河、周口店、秭归三大野外实习基地，所有的专业主干课程均为国家级精品课程。学院以本为本、全方位培养地学拔尖创新人才的底蕴深厚、机制完善：1995年入选国家理科基础科学研究和教学人才培养基地，2020年又首批入选“国家基础学科拔尖学生培养计划2.0”地质学基地；建有地质学、地球化学两个国家重点专业，分别于2019、2020年入选国家一流专业建设点。

地球科学学院
2023届普通本科生就业率

90.85%

其中升学读研
（含出国、出境）率

58.82%

专业介绍

地球科学学院本科专业按照大类招生，为地质学类（含国家拔尖计划、国家理科基地班）和地质学类。其中，国家理科基地班和国家拔尖计划是教育部先后批准实施的地质学拔尖创新人才培养基地；地质学类包含地质学、地球化学。

地质学（国家拔尖计划）

教育部于2019年开始实施的“基础学科拔尖学生培养计划2.0”，中国地质大学（武汉）地质学专业首批进入“国家地质学拔尖学生培养基地”建设。该班级以培养地球科学领域世界领军人才为目标，采取地球系统科学课程体系，利用校内外、海内外优秀师资授课和担任学术导师，采用“分流补进”和“书院式”管理，享有诸多“特区”人才培养政策，简称“珠峰班”。

地质学（国家理科基地班）

教育部从1991年开始建立“国家理科基础科学研究和教学人才培养基地”，中国地质大学（武汉）于1994年经教育部批准，是全国四个“地质学理科基地”之一。该班级以培养品德高尚、专业精深的地质学拔尖人才为目标，课程体系更偏重地质学，采取“一制三化”（导师制，小班化、国际化、个性化）培养方式，简称“基地班”。

地质学专业

本专业培养品德端正、基础扎实、实践动手能力强的地质学高级专门人才。毕业生具有坚实的数理化基础和一定的人文素养，宽厚的地质学基础理论和扎实的实践动手能力，具备严谨务实的科学精神，具备较强的自主学习能力及社会适应能力，能适应21世纪地球科学的发展和在资源、环境、灾害、国土规划以及国民经济其它相关领域对地质学人才的需要，部分毕业生继续攻读研究生后可成为科研机构、高等院校从事地球科学研究的菁英人才。

地球化学专业

本专业重点培养学生的地球化学思维，进行地球化学基础理论方法和野外实践技能的训练，具备从事固体地球化学、勘查地球化学和环境地球化学等学科方向的基本知识和技能。专业课程体系包括地球化学、地球化学找矿、环境地球化学等。其人才培养目标定位于培养适应国家需要和学科发展需要的地球化学高级专门人才。

升学就业

我院大部分学生在国内外知名高校及研究机构继续攻读硕士学位，其余部分学生就业。就业单位主要为自然资源部下属各事业单位，各省地矿局、地调院、选调生，核工业地质局、中国冶金地质局、中石油、中石化、中海油，矿业、路桥建设工程公司等。

资源学院

SCHOOL OF EARTH RESOURCES

咨询电话 027-67883054

招生专业（类）	包含专业	招生人数
地质类（资源能源）	资源勘查工程	185
石油工程	石油工程	70
资源环境大数据工程	资源环境大数据工程	50

学院简介

资源学院是我校成立最早的院（系）之一，也是我校师资力量和办学实力最强的学院之一。资源学院前身是1952年建校时设立的矿产地质及勘探系，办学中几经调整更名，于1995年在矿产系基础上更名为资源学院，1998年石油及天然气地质系并入成立新的资源学院。现设有资源科学与工程系、石油地质系、石油工程系、盆地矿产系、资源信息工程系等5个教学科研单位。

师资力量

70多年的办学历史中，在冯景兰、潘钟祥、袁见齐、王鸿祯、池际尚、杨起、赵鹏大、翟裕生等老一辈地质学家带领下，经过几代资源人的艰苦创业和探索进取，资源学院已发展成为学科方向齐全、学术梯队合理、师资力量雄厚、科教水平一流、充满创新活力的高水平研究型学院。资源学院现有教职员工189人，其中专职教师152人（教授71人，副教授72人），有中国科学院院士3人、中国工程院院士2人、国家级人才计划入选者21人次、省部级人才计划入选者32人次；教师中有全国模范教师1人、第一次全国自然灾害综合风险普查先进个人1人、湖北省十佳师德标兵1人、湖北师德先进个人1人、湖北省优秀共产党员1人、教育部高校“双带头人”教师党支部书记1人、湖北名师2人、湖北省“五一劳动奖章”2人，矿产勘查教师团队入选第三批“全国高校黄大年式教师团队”。2人获得国际数学地球科学学会最高奖—克伦宾奖获得者（迄今亚洲仅此两人），1人当选国际地球科学联合会主席（亚洲人首次当选），1人入选全球前2%顶尖科学家“终身科学影响力”榜单（1960—2022），4名教师荣登爱思唯尔中国高被引学者榜单，教师在国际学术组织和国际学术期刊任职得有60余人次，师资队伍力量 and 影响力在全国同类高校和同类学科中具有显著优势。

资源学院现有各类学生1918人。建校以来，为国家培养了2万多名博士生、硕士生和本科生，为我国的资源能源

事业和国民经济建设做出了重大贡献。毕业生中有一大批已成为享誉国内外的著名科学家、高级专业技术和管理人员，其中欧阳自远、傅家谟、殷鸿福、汤中立、金振民、金之钧、郝芳、李家彪、潘永信、王双明、邓军、谢玉洪等17人当选中国科学院和中国工程院院士。“十三五”以来，7人入选全国博士后创新人才支持计划，4人获李四光优秀学生奖，8人获批湖北省“长江学子”大学生就业创业人物。8名研究生获得IAMG（国际数学地球科学学会）全球学生科学基金资助，15人次研究生获得AAPG（美国石油地质学家协会）全球学生科学基金资助，4名研究生获得SEG（国际经济地质学家协会）全球学生科学基金资助，100余人次在挑战杯、中国国际大学生创新大赛、全国地质技能大赛、中国石油工程设计大赛、全国油气地质大赛等各类学生双创科技赛事斩获奖项。

专业介绍

资源学院现有地质资源与地质工程、石油与天然气工程2个国家一级学科，其中地质资源与地质工程是国家重点学科，在国内学科评估中长期位列A+，连续两轮入选国家“双一流”建设学科，石油与天然气工程为湖北省重点学科，属于“双一流”建设带动学科，在2021年泰晤士高等教育学科评级中位列A+。有地质资源与地质工程、石油与天然气工程2个博士后流动站。有地质资源与地质工程、石油与天然气工程、地质学3个一级学科博士学位和硕士学位授权点及资源与环境专业学位领域博士授权点和硕士授权点，建有“智慧能源”领域研究生专项培养计划和“绿色矿业”交叉学科学位点。有资源勘查工程、石油工程、资源环境大数据工程3个本科专业。资源勘查工程包含固体矿产、油气地质、盆地矿产、新能源4个方向，目前按国家工科基地班、卓越工程师班、英才班3种培养模式进行培养；该专业是教育部一类特色专业，首批入选国家“一流本科”专业，在历年专业排名中均名列全国第一，牵头制定了全国资源勘查工程专业本科教学质量国家标准，也是我国地质类专业首个通过工程教育认证的专业，并连续2轮通过工程教育认证。石油工程专业入选湖北省“一流本科”专业。资源环境大数据工程专业是利用大数据和人工智能技术，研究矿产资源和能源预测评价及其开发中相关的环境问题，并实现高效预测、精准勘查与绿色开发的地质类新工科专业。

办学70多年来，资源学院对学校丰富学科生态系统、

从单一型的地质院校发展成为特色鲜明、多学科协调发展的地质大学做出了重大贡献。如，上世纪80年代初，面对矿产资源评价、资源开发及信息技术发展趋势，资源学院拓展了矿产技术与经济评价、数学地质与遥感地质、地矿信息系统等学科方向；之后，面向地矿行业拓展发展需求，先后成功创建非金属材料、宝玉石、资源环境区划与管理、土地资源管理、石油工程、土地资源管理、海洋科学、煤及煤层气工程等新专业；进入新时代，面临国家资源能源事业重要需求，拓展绿色矿业、油藏仿真和智慧油田、地学大数据与智能预测等新工科方向，全方位高水平支撑了学校的学科、科技、人才、平台、国际化等工作。

资源学院坚持立德树人，形成了优良的育人传统，人才培养质量享誉学界和行业。现有1个国家级教学团队、1个省级教学团队、4个省级优秀基层教学组织、1个国家级实验教学示范中心、1个国家级虚拟仿真实验教学示范中心、2项国家级虚拟仿真实验教学建设项目、2项湖北省虚拟仿真实验室教学建设项目、5门国家级一流本科课程、3门国家级精品课程、9门湖北省一流本科课程。1本教材获首届全国优秀教材高等教育类二等奖，资源勘查课程虚拟教研室入选教育部虚拟教研室建设试点名单。2022年获湖北省教学成果特等奖和一等奖，2023年获国家级教学成果二等奖。

资源学院支撑建有地质过程与矿产资源国家重点实验室、沉积盆地与能源资源重点实验室（筹）、构造与油气资源教育部重点实验室、地质探测与评估教育部重点实验室、紧缺战略矿产资源省部共建协同创新中心、资源定量评价与信息工程自然资源部重点实验室和油气勘探开发理论与技术湖北省重点实验室等科研平台。

资源学院在矿床学、石油地质学、矿产勘查与评价、页岩气和页岩油理论与勘查评价、数学地质与资源定量预测等方向具有很强的优势与特色。学院坚持基础研究和应用研究相结合，主动面向国民经济主战场，充分发挥行业优势，加强与能源与矿产领域行业企业的全面合作，在矿产资源定量预测及勘查评价、油气勘探开发新理论新技术、区域成矿学、矿床地球化学、矿产普查与勘探、沉积盆地与沉积矿产、石油与天然气工程技术、大数据与资源开发等领域组建了优秀的学术团队，取得了大量有重要影响力和贡献度的科研成果。

近五年，科研立项合同经费5.82亿元，到账经费5.18亿元，承担国家自然科学基金121项（其中创新研究群体项目1项、重点项目6项、重点项目课题1项），国家科技

重大专项、国家重点研发计划项目及课题17项。获国家科技进步奖一等奖1项，省部级自然科学/科技进步奖一等奖5项。出版学术专著47部，发表SCI/EI检索论文1144篇，其中在T2及以上期刊发表论文831篇。授权发明专利86项、实用新型专利12项、软件著作权13项。资源学院高度重视国际交流与合作，持续派出青年学者和博士生到国外一流大学和科研机构进行合作访问，与美国、加拿大、英国、日本、法国、澳大利亚、德国、挪威、香港等20多个国家和地区的高校和科研机构建立了良好的合作关系。近五年，举办国内外学术会议16次，教师出国进修50人次，博士生出国开展联合培养或攻读博士学位128人次，建成5个海外联合实践教学基地。1人当选欧洲科学院外籍院士，1人当选国际科学理事会（ISC）会士，1人荣获国际应用地球化学协会最高奖—金奖，1人当选挪威皇家科学与文学院院士，1人荣获“国际经济地质学家协会区域副主席讲习奖”（SEG Regional Vice President Lecturer），2个创新引智基地入选高等学校学科创新引智计划，其中1个期满考核优秀获得滚动支持。

近年来，资源学院党委获评2021—2022年度学校“先进基层党组织”，入选学校“标杆分党委”创建单位，并在中期考核中获评“优秀”；学院获评学校2017—2022年度“文明教学科研单位”，多次获评优秀处级单位、本科人才培养先进单位、研究生教育教学管理先进集体、本科教学管理工作先进集体、学生工作先进集体、基金管理先进单位、模范（先进）分工会等荣誉称号。石油工程系教师党支部入选教育部首批“双带头人”教师党支部书记工作室建设单位，并顺利通过建设验收；盆矿系研究生636党支部获评全国高校“两学一做”支部风采展工作案例特色作品。伟大时代赋予崇高使命，伟大事业激励奋勇前行！资源学院始终胸怀“国之大者”，牢牢把握“双一流”建设和国家新一轮找矿突破战略行动等重大机遇，以培养资源能源领域创新人才为己任，主动对标国家战略、学科前沿和社会需求，始终紧盯学科前沿、创新前沿、发展前沿，持续深化综合改革，优化人才培养机制，凝练学术科研方向，加强行业科教服务，拓宽国际合作渠道，推动更高水平开放、更深层次改革、更高质量发展，主动担当服务和保障国家资源能源事业安全与发展的历史重任，向建成资源能源领域特色鲜明的世界一流研究型学院踔厉奋发，为学校建设地球科学领域世界一流大学、服务和保障国家资源能源事业安全与发展、解决人类资源能源问题贡献智慧和力量！

材料与化学学院

SCHOOL OF MATERIALS SCIENCE AND CHEMISTRY

咨询电话 027-67883731

学院简介

中国地质大学（武汉）材料与化学学院师资力量雄厚、办学特点鲜明、学科布局合理。2015年材料学科和化学学科首次进入基本科学指标数据库（ESI）领域前1%。2024年3月，材料学科和化学学科均在1.5%左右。

发展历程

1953年，建立化分系。1984年，在化分系基础上建立应用化学系。1995年，建立材料系。1998年，材料科学与工程化学工程学院成立。2011年，更名为材料与化学学院。

师资力量

学院现有教职工150余人。教授60人，副教授50人，博士生导师49人。形成了学历层次高、年龄结构合理的教学研究梯队。

国家杰出青年基金获得者4人，国家优秀青年基金获得者3人，其他国家、省部级人才20余人。

升学就业

毕业生在中建集团、中铁集团、华为、比亚迪、京东方、浙江中环检测股份有限公司、武汉天马微电子、中国葛洲坝集团、普霖贝利生物医药研发（上海）有限公司及各地矿、地勘系统企业、中国原子能科学研究院、中南冶金地质研究所、浙江海正药业股份有限公司等找到理想工作。

材化学院近三年本科生就业率超过96%，研究生就业率100%。

科研成果

科技成果方面，夏帆团队、靳洪允团队科研成果分别获湖北省2022年度自然科学奖一等奖、技术发明奖一等奖；刘浴辉教授作为骨干成员参与的科研成果获湖北省自然科学一等奖1项。姜筱叮教授荣获2023年中国分析测试协会科学技术奖CAIA奖一等奖。获批国家自然科学基金项目21项，其中重点项目1项，优青项目1项，面上项目10项，青年基金9项。获批省部级及其他项目16项。学院教师累计发表SCI论文162篇，其中T1论文52篇、T2论文61篇；获授权发明专利49项、实用新型专利1项。

创新人才培养方面，2023年学生获批大学生创新创业训练计划、实验室开放基金大学生自主创新资助计划等50余项，在各大赛事中，获国家级奖项1项，省部级、行业类竞赛9项，首获全国大学生化学实验创新设计竞赛全国特等奖（1项）。学生累计发表SCI论文110篇，其中以第一作者发表T1论文52篇、T2论文18篇，授权发明专利33项（学生第一发明人身份5项），授权实用新型专利1项。

专业介绍

应用化学

着力培养求真务实、励志奋斗，系统掌握化学基础知识结构、基本实验技能和现代实验技术，能在能源化学、分析化学、环境化学等相关领域开展研究、工作并引领未来发展的化学创新人才。下设地质分析方向卓越工程师班，实习“3+1”培养模式，采用“双导师制”，学校与企事业单位联合培养本科人才

材料科学与工程

本专业旨在培养身心健康、具有良好的人文社会科学素养、社会责任感和职业道德，符合国家建设和发展需求，具有国际视野的材料科学与工程领域科学研究与工程技术人才。下设材料科学与工程实验班，实习全程“学生-导师一对一”的导师制，聘请校内外专家学者担任导师，实行个性化人才培养。

材料化学

系统掌握现代材料科学领域的材料科学、材料化学、工程应用的多学科多领域知识，具有创新意识和国际视野，能够在材料合成与制备、结构与性能表征、材料设计、产业化应用等领域，从事工艺设计、技术研发及经营管理等工作的高层次科学研究与工程技术人才。



环境学院

SCHOOL OF ENVIRONMENTAL STUDIES

咨询电话 027-67883152

招生专业（类）	包含专业	招生人数
环境科学与工程类	水文与水资源工程	170
	地下水科学与工程	
	环境工程	
	生物科学	
大气科学	大气科学	50
地下水科学与工程 （中外合作办学）	地下水科学与工程 （中外合作办学）	60

学院简介

环境学院（School of Environmental Studies）是全国党建工作标杆院系、教育部首批“三全育人”综合改革试点学院和湖北省跨学科试点改革学院，“注入红色基因铸魂育人”入选2019—2020年度“湖北十大党建案例”，“张国旗班”党支部入选教育部第三批全国党建工作样板支部培育创建单位。学院以建设地球科学与环境领域国内外知名的跨学科研究型学院为目标，以地质环境保护为特色，以多学科交叉为优势，以破解区域性社会发展与生态保护矛盾问题为使命，揭示地球系统与地质环境、地理环境和社会环境的相互作用机理。学院70年来累计为国家培养了2万余名优秀人才，包括水文地质学家王焰新院士、冻土学家程国栋院士、地热学家汪集 院士、岩溶学家卢耀如院士，“鸟巢”和“冰丝带”双奥总工程师李久林，中国登山队队长王勇峰，优秀水利工作者、电影《红山雨》主人公张国旗等一批杰出人才。学院现设有水资源与水文地质系、环境科学与工程系、生物科学与技术系、大气科学系、实验教学中心、科技创新中心和学院办公室。现任党委书记李素矿，院长史建波。

发展历程

1952年，北京地质学院水文地质系。1984年，水文地质学（博士点）。1998年，环境工程（博士点）。2003年，中国地质大学（武汉）环境学院。2003年，环境科学与工程（博士后流动站）。2005年，环境科学与工程（博士点）。2011年，水利工程（博士点）。2012年，水利工程（博士后流动站）。2012年，水文地质学（国家重点学科）。2014年至今，环境/生态学科全球ESI前1%且持续前移。

师资力量

经过近年发展，学院现有专任教师129人，其中教授47人，占比36.4%，副教授58人，占比45.0%，具有博士学位教师占99.2%，45岁以下教师占比达74%。院士实现零突破，新增中国科学院院士1人，国家杰出青年科学基金获得者4人，万人计划领军人才1人，国家自然科学基金优秀青年基金获得者6人，万人计划青年拔尖1人，教育部新世纪优秀人才4人，省部级人才和教学名师13人。

科研成果

学院整合已有学科平台和科研资源，优化学科团队和物理空间布局，成立了科学技术创新中心。学院获得国际水文地质学家协会颁发的应用水文地质奖和“John Hem科学与工程杰出贡献奖”等国际学术奖项。学院共承担795项科研项目，科研经费5.1亿元，人均科研经费70万元（2021年，学院科研项目合同经费和到账经费双双突破亿元大关，人均科研经费突破100万元）。获批国家自然科学基金委各类项目120项，其中国家重大重点基金项目7项，总经费8124.1万元；学院牵头承担科技部重点研发计划项目（课题）共计11项，总经费5452万元。“大同盆地重点地区深部高温地热详查”“劣质地下水改良的原位调控理论与技术研究”“国能太一清徐地热能综合利用示范项目地热勘探及利用技术开发”“长江中游低碳养猪及农业综合园绿色发展机制示范”“山西省原平市城区西南部重点地区水热型地热资源详查”“英山县深部高温地热资源可行性勘察”“青海省木里矿区生态环境综合整治成果评估”等千万级以上重大项目成功立项。



升学就业

环境学院
2023届普通本科生就业率

61.64%

其中到国家事业、央企
国企、政府就业率

72%以上

专业介绍

环境学院现设有水文与水资源工程、环境工程、地下水科学与工程、生物科学、大气科学5个本科专业；其中水文与水资源工程、环境工程、地下水科学与工程为国家级一流本科专业，水文与水资源工程、地下水科学与工程通过国际工程教育认证。实施“四化四型”的跨学科课程体系与人才培养模式，实现了通识课程门类化、专业基础课大类化、核心课程模块化和选修课程集群化，已拥有4门国家一流本科课程（《地下水污染防治》、《地下水动力学》、《水文地质学基础》、《环境地质学》）、1门省级一流课程（《野外含水层系统非稳定井流虚拟仿真实验》），形成了贯通型、学术型、应用型和国际型的培养模式。

学院资源

学院拥有生物地质与环境地质国家重点实验室、自然资源部地质环境修复创新技术工程中心、自然资源部高寒干旱区矿山地质环境修复工程技术创新中心、生态环境部国家土壤详查实验室、国家气象局极端天气气候与地质灾害联合研究中心、湖北省水环境污染系统控制与治理工程技术研究中心、湖北省地下水与环境国际合作示范中心、湖北省地下水污染修复中试基地、湖北省大气环境超级监测站以及江汉平原地球关键带监测网（入选国际Critical Zone Exploration Network）等平台，构建了“重点实验室-工程中心-野外科研基地”三维立体的研究平台。拥有湖北省实验教学重点示范中心、湖北省虚拟仿真教学中心各1个。

学院积极争取社会和校友资源，完善奖助体系。在国家和学校设立的奖助学金基础上，增设了王大纯奖学金、同心奖学金、水科学之星奖学金、82级水文校友奖学金等各类校友奖助学金。激励学生卓越成才，服务学生全面发展。





工程学院

SCHOOL OF ENGINEERING

咨询电话

027-67883126



地球物理与空间信息学院

SCHOOL OF GEOPHYSICS AND GEOMATICS

咨询电话

027-67883253

升学就业

工程学院
2023届普通本科生就业率

90%以上

推荐免试攻读
硕士研究生（保研）比例

近20%

近年升学出国率
稳步提升至

50%以上

毕业生去向主要有政府部门、高等院校、科研院所，中建、中交、中铁、三峡集团、国家电网等大型国企央企,各省地矿、交通、水利等行业事业单位,武汉地铁、湖北省交通投资集团、武汉城建集团等省市属属国企，长江勘测规划设计研究院、中南电力设计院、武汉勘察设计院有限公司等设计院工作，毕业生毕业去向落实率保持在 90% 以上。学院推荐免试攻读硕士研究生（保研）比例近20%，近年升学出国率稳步提升至50%以上，学生前往苏黎世联邦理工大学、香港大学、清华大学、浙江大学等国内外知名高校深造。

“十四五”期间，学院致力于新一轮“双一流”建设，构建与人类世工程活动相适应，以智慧、绿色为特色的韧性地质工程新体系，实现人地协调与人居安全。组建地质工程与人居安全国际化教学科研团队，打造国际高端学术会议品牌，培养具有系统演化观、人地协调观、工程伦理观的新工科人才。

专业介绍

学院拥有3个博士后流动站，1个二级学科博士点“地质工程”、2个一级学科博士点“土木工程”和“安全科学与工程”、1个专业学位博士点、2个交叉学科博士点、3个学术学位硕士点和2个专业学位硕士点。“地质工程”为国家重点学科、“双一流”建设学科、所属一级学科“地质资源与地质工程”在第四轮国家学科评估中被评定为“A+”；“土木工程”和“安全科学与工程”为湖北省重点学科，在第四轮国家学科评估中均被评定为“B”，“城市地灾防控与地下空间开发”获批湖北省高等学校优势特色学科群。现有6个本科专业：地质工程、土木工程、城市地下空间工程、勘查技术与工程、安全工程和应急技术与管理。土木工程、地质工程、勘查技术与工程、安全工程四个专业入选国家级一流本科专业建设点，地质工程、勘查技术与工程、安全工程专业通过中国工程教育专业认证。

招生专业（类）	包含专业	招生人数
地球物理学 （国家拔尖计划）	地球物理学	35
地球物理学类 （地球物理与信息类）	地球物理学	210
	地球信息科学与技术	
	勘查技术与工程 （勘查地球物理方向）	

学院简介

地球物理与空间信息学院（简称地空学院）的前身是北京地质学院地球物理探矿系，是1952建校初期最早的四个系之一，也是国内第一个地球物理探矿系，上世纪50年代培养了国内第一批研究生，获批全国首批博士学位授予点和博士后流动站。经过70余年的发展，学院已成为我国地球物理学科建设、人才培养和科技创新高地。

地球物理学和地质资源与地质工程位列国家A类学科，引领国家相关学科的创新发

展。学院建有地球物理学国家基础学科拔尖学生培养计划2.0基地，地球物理学和勘查技术与工程两个国家一流本科专业建设点和地球信息科学与技术湖北省一流专业建设点。在研究生培养层面，学院设有地球物理学、地质资源与地质工程两个学术学位博士学位点，地球物理学、地质资源与地质工程两个学术学位硕士学位点以及资源与环境专业学位硕士学位点。在博士后教育方面，学院拥有“地球物理学”和“地质资源与地质工程”两个一级学科博士后流动站。学院已经形成了一套国际一流、国内领先的全链条人才培养体系，为学生提供了从本科到博士后阶段全方位、高标准的教育资源。几十年以来，学院为国内外学术界和行业培养和输送了大量高素质的专业人才。学院始终秉持以学生成长为中心、立德树人为根本的核心理念，面向新生推行班主任制，安排专业导师提供专业及职业规划指导；实施“本-硕-博”贯通培养计划，进一步提高学院人才培养质量，培养更多拔尖创新高层次人才；通过“理论-实践-科学研究”相结合的方式，设置学生创新创业奖学金，培养学生的科研兴趣和能

力；支持本科生开展国际访学交流和国际短期课程培训等，拓展学生视野，增强国际化能力。学院师资力量雄厚。现有教职员工119人，其中专任教师89人，其他专职科研、工程实验及行政管理人员30人。专任教师中，教授41人、副教授41人、全职博士生导师44人。国家杰出青年科学基金项目获得者1人，国家“新世纪百万人才工程”入选者1人，国家优秀青年科学基金及海外优青获得者8人，国家级青年人才计划入选者2人，省部级人才计划入选者6人，湖北省创新群体1个。

学院专任教师中，45岁以下青年教师占比达78%，具有博士学位教师占比99%，具有一年以上出国研修访学经历的占比82%。形成年龄结构合理、专业基础扎实、教学经验丰富、创新能力突出，在国际学术领域具有一定影响力的教学科研队伍。

升学就业

近五年
本科生年平均就业率

95%以上

近五年
本科生升学出国率

近60%

近五年
研究生年平均就业率

97%以上

专业介绍

地球物理学（国家拔尖计划）

地球物理学专业2021年入选国家基础学科拔尖学生培养计划2.0基地，是国家四个同类基地之一。基地秉持以学生成长为中心、立德树人为根本的核心理念，倡导好奇心驱动的主动型学习和研究型学习模式，旨在培养培养具有强烈的家国情怀、科学精神、人文素养，追求学术卓越的地球物理未来领军型人才。基地采用“书院制”和“导师制”拔尖人才培养模式，实施“本-硕-博”贯通培养计划，大部分学生保送到国内高校、科研院所读研或赴海外深造；实现学业奖学金和学术奖学金全覆盖，为每位同学配备专属导师和科研训练项目，实施大学生研究训练计划；利用国际化专项资金，分期、分批将学生送到国外一流大学学习、交流，拓宽学生的国际化视野，培养国际化学术交流能力。

地球物理学

地球物理学专业是国家特色专业和湖北省品牌专业，是国家首批批准建设的国家一流专业建设点，是国家地球物理学高层次创新型人才培养基地，专业师资力量和教学软硬件设施在全国名列前茅。旨在培养具有扎实的数理基础、系统的地球物理专业知识、广博的地球科学学科面，以及较强的实践和计算机技能的高级复合型人才，从事地球内部物理学、地球动力学、空间物理学、行星物理学等学科和深空/深海/深地探测、防灾减灾等方面的基础研究和应用基础研究。

勘查技术与工程（勘查地球物理方向）

本专业前身是应用地球物理专业，隶属国家双一流A+学科“地质资源与地质工程”，先后被评为国家特色专业和国家级一流本科专业。本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，系统掌握数学、物理、计算机与地球系统科学基础理论与方法，能够利用现代地球物理仪器装备与智能地球物理勘查技术，结合人工智能、机器学习、大数据分析及高性能计算等技术，对各类地球物理数据进行采集、处理与综合解译，从事城市地下空间探测、国家重大工程基础勘查、深海/深地资源勘查、地质灾害预测和防治、环境监测及治理等相关专业领域的科研、技术应用与管理等方面工作的复合型高素质专门人才。

地球信息科学与技术

本专业2020年被评为湖北省一流本科专业。本专业目的是培养利用现代信息技术，结合大模型、深度学习、模式识别、人工智能等手段，对地球表层的自然现象和人类活动进行采集、观测、分析和模拟，通过学习地质、遥感和地理信息科学等多个交叉学科的基础知识和基本理论，最终能够将3S技术应用于地质学、地球物理学和地理信息科学，为地球系统科学研究和社会经济发展提供数据支撑和决策依据的专业人才。

机械与电子信息学院

SCHOOL OF MECHANICAL ENGINEERING
AND ELECTRONIC INFORMATION

咨询电话 027-67883422、67883382

招生专业（类）	包含专业	招生人数
机械类	机械设计制造及其自动化	150
电子信息类	电子信息工程 通信工程	240

学院简介

机械与电子信息学院是学校具有鲜明工科特色、服务国民经济主战场的学院。学院现有教职工131人，其中博士生导师24人、教授26人、副教授59人，国家人才计划2人、湖北省人才计划8人。

学院在人才培养上强调基础宽厚，专业精深，注重创新能力和实践动手能力，着力培养创新型、应用型、复合型人才。学院有现代化的实验大楼，面积近7000㎡，拥有机械工程教学实验中心、CAD中心、电子信息工程专业实验室和通信工程专业实验室，并拥有创新创业分基地1个。学生在全国"挑战杯"、"全国大学生电子设计大赛"、全国"机械创新与设计大赛"等科技竞赛中多次获奖。

学院坚持开放式办学，注重国际交流与合作，已培养多届本科留学生，涉及欧洲、非洲、大洋洲等19个国家和地区；主动参与学校"中约大学"的论证和建设工

升学就业

近三年
普通本科生平均就业率

92%

专业介绍

电子信息工程

电子信息工程专业现为“双万计划”国家一流本科专业。现有课程体系中，有国家一流本科课程1门，省级一流本科课程1门。在职教师28人，其中，教授8人，副教授17人，博士以上学历教师占比超过70%，有海外留学经历教师超1/3。专业骨干教师中，享受国务院津贴专家1人，海外优青1人，楚天学者1人，黄鹤英才2人，3551计划人才2人。近5年来，获批国家自然科学基金项目8项，湖北省重点研发项目4项，每年累计到账经费500万元，用于本学科建设经费年均50万元，实验室建设经费年均300万元，获湖北省科技进步特等奖1项，湖北省科技进步一等奖2项，湖北省科技进步二等奖3项，三等奖6项。

电子信息工程专业逐年加大海外优秀人才引进力度，打造双师型教师队伍；并不断加强本科生特色培养，着力培养产、学、研、用的复合型创新人才。专业以课程群形式实现贯通式、项目式系统培养，注重培养掌握现代电子技术理论、通晓电子系统软硬件设计与开发能力，具有较强的软件编程和外语听说写水平，面向嵌入式电子技术、信号分析与处理、人工智能、光电子与网络技术

等电子、信息、通信领域的宽口径、高素质、德智体全面发展的高级工程技术人才。本专业专业基础课程包括工程认证核心课程电路分析、模拟电子技术基础、数字电子技术基础、通信原理、信号与系统、电磁场与电磁波、通信电子线路、数字信号处理、信息论与编码、数字图像处理等；还有注重硬件设计能力培养的数字电子与芯片设计技术、基于FPGA的数字系统设计、基于DSP的现代信号处理、树莓派智能系统设计与应用、基于Linux的单片机与嵌入式原理及应用；算法类的人工智能前沿技术、计算机视觉、机器人设计与智能控制、软件无线电系统设计与应用、宽带无线通信、物联网系统设计与课程。

专业注重学生创新创业能力的培养，在每学期专业课程结束后，均有综合实习用于巩固软硬件设计能力。此外，还设有“电子信息工程研创会”与“机器人创客协会”两个科技创新平台，并配备面向本科生的全天候开放的创新实验室。本专业建有20个校外实习基地，用于承接学生的各类实习，提高学生的生产实践能力及对电子信息行业的认识。通过构建突显综合性、设计性、应用性的实践教学体系，建立健全学生帮扶机制，学生创新能力培养效果显著，学生在学科竞赛与科技活动（全国大学生电子设计竞赛、全国大学生“恩智浦杯”智能汽车竞赛、5G算法创新大赛、全国教育机器人大赛、全国大学生创新创业训练计划）中屡创佳绩。

近四年毕业生就业率一般在96%以上，考研升学率30%左右。

就业去向：毕业生从事电子、信息、通信、人工智能、金融等部门或相关的高科技领域电子产品设计、研究、开发、管理工作，部分学生进入高等院校及科研院所从事教学及科研工作。主要就业单位有百度、中国电子科技集团、美的、海信、TCL、康佳、海康威视、中兴通讯、烽火通信、富士康、比亚迪及各级省市银行、移动、联通、电信部门。

机械设计制造及其自动化

机械设计制造及其自动化专业是以现代机械设计和制造技术为主，并兼顾电子技术在机械行业应用的工科专业。本专业依托学校在地球科学领域的优势和特色，以机电一体化技术为主要方向，以地质工程装备为特色，培养理论基础厚实、专业知识宽广、综合素质良好的“通特结合型”人才。

本专业培养的毕业生在通用机械设计、智能装备制造、地质工程装备及自动化、特种数控加工及机器人等领域做出了重要贡献。

本专业学生主要学习机械制图、理论力学、材料力学、金属材料及热处理、金属工艺学、机械原理、机械设计、机械制造工艺、液压传动、机电传动控制、测试技术、机械工程控制基础、单片机原理及应用、机电一体化技术、机器人技术、数控技术、机械制造装备技术、工程机械设计、机械CAD/CAM、机械创新设计等课程。学生在系统掌握专业理论知识的基础上，接受现代机械工程师的基本训练，培养机电产品设计、制造及设备控制、生产组织管理的基本能力，同时注重创新创业意识和能力的培养。

本专业拥有1个国家级工程实践教育实践中心（中国地质装备总公司），建立了22个校外产学研基地，拥有完备的机电实验和实训体系（包括金工实训中心、机械基础实验室、机械CAD中心、工程机械实验室、机电传动控制实验室等），具有良好的人才培养条件。本专业是国家"卓越工程师计划"学科专业，每年招生150人左右（含卓越工程师班60人），毕业就业率95%以上，毕业生受到用人单位的好评。

就业去向：毕业生在厂矿、企业、科研院所从事机电产品的设计制造、科技开发、应用研究和经营销售、机电设施运行管理和维护等方面工作。主要就业单位有中船重工、中国建筑、中铁集团、徐工集团、三一重工、中联重科、中国地质装备集团、东风汽车、比亚迪汽车、格力电器、海尔集团等。

通信工程

通信工程现为“双万计划”省一流本科专业，2013年入选湖北省普通高等学校战略性新兴产业(支柱)产业人才培养计划项目。专业在职教师21人，教授5人，副教授14人，博士生导师7人，占全系教师人数的1/3。博士学历占比为76%，有海外留学经历教师超2/3。专业骨干教师中，湖北省百人计划1名，武汉市英才计划1名，地大百人计划1名，学校“5261”人才培养计划1人、“8126”人才培养工程学术技术带头人1人、学校教学名师1人，校级卓越教师奖1人，7人次获得全国电子信息类高等学校专业教学比赛省部级奖项。近5年来，获批国家及省自然科学基金项目9项，国防项目每年累计到账经费超过1000万元，发表高水平论文100篇以上。获湖北省科技进步奖二等奖1项，获军队科技进步二等奖2项、三等奖5项，全军优秀电教教材一等奖2项，获部级教学成果三等奖3项、优质课程1项，教育部协同育人项目15项。

通信工程专业培养具备通信系统、通信技术等方面的知识和高级技能，能在通信及相关领域中从事科学研究和工业

设计，在国民经济各部门、行业、企业事业和国防工业中从事开发应用通信技术与设备的具有创新精神和实践能力的高级专门人才。本专业重点服务的行（产）业为电子信息、新一代信息技术、未来通信与人工智能等领域。通信工程本着加强基础、拓宽专业、跟踪前沿、注重能力培养的指导思想，培养基础知识厚、专业能力强、综合素质高和具有国际视野的通信与信息技术领域创新型人才。本专业以现代通信理论为基础，学生着重学习通信系统、通信电路、信号处理、信号与系统、通信网和互联网等方面的基础知识和设计方法，学习信息传输、交换和处理过程中的关键技术和系统知识，熟练掌握通信工程相关的基本训练、技能培训和学术素养，培养现代通信系统、计算机网络、物联网、互联网+等方面的高层次专业技术人才。

本专业课程体系包括通识课、学科基础课、专业核心课、个性化课程和实习实践等五大部分，主要有信号与系统、模拟电路、数字电路、通信原理、数字信号处理、移动通信、光纤通信、计算机网络通信、单片机原理、EDA技术、嵌入式系统开发、互联网开发技术等课程，以及电子技术、电路综合、数字系统设计、专业综合以及生产实习等实习。本专业拥有三个现代化的通信专业实验室和多个企业产学研合作基地，注重学生动手能力的培养，能够提供无线通信、光纤通信等领域的教学设施和功能完善的实验教学和科研环境，实验设备主要由华为、中兴和烽火等公司所提供，为培养创新性人才提供了一个良好的硬件环境。本专业开设面向通信领域的人工智能方向课程，包括人工智能基础和应用、数字图像处理、机器学习、人机交互、电子皮肤、可穿戴设备、多传感器数据融合、多特征提取、Python编程语言和实践等，加大人工智能方法的应用力度，为新一代通信技术的发展提供支撑。其他培养方向如集成电路芯片设计与模拟仿真、火星探测与数据处理、军事装备模拟器和雷达信号处理、数据链通信网络、通信安全与边缘计算、演化算法与智能天线设计、遥感图像特征提取与分类等扩展延伸领域。学生在全国/省各类大赛中上多次获奖，如全国大学生电子设计竞赛、5G算法创新大赛、集成电路创新大赛、机器人大赛、数学建模、互联网+、挑战杯和全国大学生创新创业训练计划等。2009年同时开设全英文授课国际留学生班。

就业去向：多年来一直深受社会各界欢迎。每年招生100人左右，近两年研究生升学率超过50%，大部分学生选择继续攻读通信与信息系统、信号与信息处理等方向的研究生，或出国留学进一步深造；其余学生进入通信研发与生产、通信营运与管理、信息服务与终端开发、网络优化与设计等通信与信息工程等领域，从事产品研究、技术开发、技术管理、技术支持等工作，主要服务于华为、中兴、大唐、百度、阿里、腾讯、步步高、中国电子科技集团、海康威视、烽火通信、比亚迪等企业及各级省市移动、联通、电信部门，以及公安、民航、银行、研究所等单位，为中国通信事业发展和民族振兴做出了自己的一份贡献。

招生专业（类）	包含专业	招生人数
工商管理类	工商管理（双语教学班）	195
	市场营销	
	会计学	
	旅游管理	
经济学类	经济学	100
	国际经济与贸易	
管理科学与工程类	信息管理与信息系统	105
	工程管理	

学院简介

学院现有工商管理〔双语教学〕、经济学、市场营销、国际经济与贸易、会计学、旅游管理、信息管理与信息系统、统计学、工程管理等9个本科专业，全部入选省级以上一流本科专业建设点，其中经济学、旅游管理、国际经济与贸易、信息管理与信息系统4个专业是国家级一流本科专业建设点。拥有1个博士后流动站（管理科学与工程），3个一级学科博士点（管理科学与工程、应用经济学、碳中和与高质量发展管理），3个一级学科硕士点【管理科学与工程、应用经济学（产业经济学、区域经济学、金融学、国际贸易）、工商管理（企业管理、旅游管理、会计学）】，5个专业学位硕士点（MBA、资产评估、MPACC、金融学、应用统计）；管理科学与工程和应用经济学获评湖北省重点学科。建有资源环境经济研究中心、区域创新软科学研究基地、生态文明研究中心、国土资源战略研究重点实验室、电子商务国际合作中心、能源环境管理与决策研究中心、旅游发展研究院等省部级研究平台。

学院现有教职工184人，其中有正高级职称35人，有副高级职称79人，中级职称36人，博士生导师32人。国家“万人计划”哲学社会科学领军人才1人，国家优秀青年基金项目获得者1人，享受国务院政府津贴1人；教育部新世纪优秀人才4人，湖北省“学者计划”特聘教授1人；地大学者首席教授2人，地大学者骨干人才2人，地大学者青年拔尖人才2人，地大学者青年优秀人才9人，湖北省教学名师1人，地大师德师风道德模范2人。

升学就业

经济管理学院
普通本科生就业率

94.06%

经济管理学院
普通本科生升学率

33.79%

专业介绍

工商管理（双语教学）

工商管理（双语）专业是国家一流专业，为教育部“工商管理国际型人才培养创新实验区”，拥有《管理学》国家一流课程、《市场营销学》省一流课程，核心课程实施全程双语教学，目标是培养数字化背景下具有国际视野、本土情怀、创新意识、团队精神和高专业技能，能在跨国公司、资源能源企业、政府部门及事业单位从事管理工作的应用型、复合型高级专门人才。目前已形成本、硕、博及博士后完整的学科体系和人才培养体系。

经济学

经济学专业是国家一流本科专业建设点，经济学系党支部入选全国第二批新时代高校党建工作样板支部，本专业师资力量雄厚，特色鲜明，培养在金融、能源、资源和环境等相关行业领域具有较强创新思维和批判精神的高素质经济学专业人才。

市场营销

我校市场营销专业是湖北省一流专业，为教育部“工商管理国际型人才培养创新实验区”，拥有《管理学》国家一流课程、《市场营销学》省一流课程。目前已形成本、硕、博和博士后完整的人才培养体系。目标是培养面向数字化背景下资源能源行业及其他企业可持续发展的，具有竞合观、创新观、伦理观和市场研究、营销策划、数智推广等专业能力和沟通表达、自主学习、创新创业等发展能力的营销高级专门人才。2023年软科排名68位，总体评级为A。

国际经济与贸易

本专业旨在为建设中国特色社会主义培养品德高尚、学养深厚、具有国际视野的创新型、复合型、应用型人才。通过经济学、外语、计算机和数学“四大”板块的基本理论学习和实践技能训练，系统掌握现代经济学、国际经济贸易、世界经济相关理论与分析工具。培养灵活把握全球经济发展态势、国际贸易规则与政策，熟练运用商贸英语、互联网技术、数字技术等，开展多类型国际经贸合作的实用人才。

会计学

培养掌握会计专业理论知识，开设了专业课程实训、会计手工模拟实习、会计电算化实习、会计综合实习、资本运作实习，毕业实习等教学实践课程或环节。本专业还面向智能财务、智能会计的转型方向，开设了Python语言程序设计、互联网+会计、财务共享、商业数据挖掘与分析、大数据财务、R P A财务机器人、大数据审计、企业资本运营模拟等前沿课程。

旅游管理

旅游管理专业是国家级一流专业建设点，旅游管理系党支部荣获首批全国党建工作样板支部，旅游管理系是湖北省优秀基层教学组织。专业现有专职教师12人，教授3人，博士生导师3人，副教授8人，讲师1人。建有《文化遗产与自然遗产》国家级一流线上课程，《旅游学概论》省级一流线上线下混合式课程。积极开展学科交叉，在旅游地学、地质公园、旅游规划、文化遗产、乡村振兴等领域形成人才培养特色。

信息管理与信息系统

信息管理与信息系统专业面向“互联网+”和大数据驱动的行业转型需求，培养掌握信息系统咨询与设计、大数据分析 & 决策技术，数字化商务运营及其管理融合应用的复合型人才。

统计学

本专业培养具有社会主义核心价值观，具有扎实的数理基础和经济学素养，掌握现代统计分析方法，具有良好的数据处理和分析能力，能在经济金融、资源环境以及互联网、大数据等行业及部门从事数据分析、统计预测、数据挖掘等工作的应用型复合人才。

工程管理

将工程学科与管理学科紧密结合，旨在培养具备管理学、土木工程技术和项目管理知识，掌握以BIM为代表的现代土木工程信息技术，具有利用先进信息技术管理工程项目的能力。



外国语学院

SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGES

咨询电话 027-67883262

招生专业（类）	包含专业	招生人数
英语	英语	90

学院简介

外国语学院经过长期的探索实践与改革创新，围绕“品德高尚、基础厚实、专业精深、知行合一”的人才培养目标，形成了以“基础厚、口径宽、能力强”为特色的人才培养模式。

外国语学院设有英语本科专业，2021年入选省级本科一流专业建设点，根据国家与社会对各种外语人才的需求，进一步拓宽专业范围，打造特色，确立品牌。拥有2个硕士学位授权点：外国语言文学一级学科硕士点、MTI翻译专业硕士点。设有3个教学单位：英语系、第二外语教学部、大学英语教学部。建有4个教研平台：外国语言文化研究所、教育部出国留学培训与研究中心、土库曼斯坦研究中心、湖北省高等学校英语语言学习示范中心。

师资力量

学院现有教职工 96人，其中，专任教师人数82人，博导1名，硕导48名,另有外籍教师2人。教师中具有博士、硕士学位者81人；教授9名，副教授44名；近五年全院共承担国家级、省部级项目20余项，科研经费累计达260余万元；发表高水平论文200余篇，出版专（译）著20余部。学院各类软硬件教研设施齐全，拥有同声传译室、智慧教室、计算机辅助翻译室、地学英语语料采编室、眼动仪实验室、数字化语言实验室、视听说多媒体活动室等语言学习及研究中心。

学院每年招收英语专业本科生90人，外国语言文学（英语、俄语）研究生及翻译硕士研究生70人。学院长期选派学生赴英国剑桥大学、新加坡南洋理工大学、美国布莱恩特大学、法国雷恩商学院、新西兰奥克兰大学、韩国建国大学等国际知名高校开展国际交流。学院积极组织学生参加全国英语演讲比赛、辩论赛、翻译大赛等各类赛事，并获得佳绩，为国民经济建设和社会发展培养了大批高水平外语人才。学院倡导学生将专业能力与社会实践相结合，着力构建“党建思政”+“专业知识”+“课外实践”育人模式，选派优秀师生组建“译术行者”团队、“一带一路宣讲团”和“语你相伴”志愿服务支教团等专业实践团队，引领学生成长发展，在关心世界中凝聚家国情怀。学院“译术行者”团

队在第十七届“挑战杯”全国大学生课外科技学术作品竞赛红色专项赛中斩获全国一等奖，是我校近年来在“挑战杯”竞赛中取得的最佳成绩。

学院积极建立富有特色的校外外学生实习基地，在科大讯飞、湖北汉普知识产权服务有限公司、武汉传神翻译有限公司、北京科译翻译有限公司武汉分公司、武汉译国译民翻译有限公司、中译语通科技有限公司、上海文化贸易语言服务基地、以及武汉地区多所中学建有实习实训基地。



升学就业

2023届
本科生就业率

95.29%

2023届
本科生升学率

44.70%

2023届本科生推免及深造学校：北京大学、上海外国语大学、北京外国语大学、中国科学院大学、厦门大学、北京理工大学、武汉大学、华中科技大学、华南理工大学、中南大学、西北工业大学、对外经济贸易大学、湖南师范大学、中南财经政法大学、香港大学、香港中文大学、伦敦大学学院、爱丁堡大学、谢菲尔德大学、曼切斯特大学、法国雷恩商学院、马来西亚国立大学等。

2023届本科生部分就业单位：东风汽车集团、比亚迪股份有限公司、荣耀终端有限公司、郑州宇通集团有限公司、国创高科实业集团有限公司、招商银行信用卡中心、泰

晶科技股份有限公司等大型企业；合肥方田教育、杭州新东方进修学校等知名教育机构；全国各中小学等事业单位和相关国家公务员单位。

专业介绍

英语

本专业旨在培养具备一定科学素养的英语专业复合型人才。具体要求为：具备良好的综合素质，厚实的专业知识和必要的相关专业知识，扎实的英语基本功，较强的跨文化能力，基本的国际传播意识和能力；能用英语讲好中国故事；能适应我国对外交流，国家与地方经济社会发展需要，各类涉外行业，英语教育与学术研究需要；能在外事、教育、经贸、文化、能源地矿等部门从事翻译、商务、教学、管理、研究等工作。



招生专业（类）	包含专业	招生人数
地理科学类	地理科学	110
	地理信息科学	
测绘类	测绘工程	180
	遥感科学与技术	
	地理空间信息工程	

学院简介

地理与信息工程学院由中国地质大学（武汉）和中国科学院地理科学与资源研究所、中国科学院精密测量科学与技术创新研究院共建，是学校完善以地球系统科学为特色的学科生态系统的重要战略举措。

地理与信息工程学院以建设研究型学院为目标，以学科为核心、专业为基础、人才为关键，坚守“师资发展、学生成长”的立院基线，持续推动学院全面高质量发展。学院设有测绘遥感系、空间信息系、地理科学系、实验教学中心等教学单位，拥有测绘科学与技术、地理学两个湖北省一级重点学科，包括测绘工程、地理信息科学、地理科学等国家级一流本科专业建设点，遥感科学与技术省级一流本科专业建设点，地理空间信息工程湖北省“战略性新兴产业（支柱）产业人才”培养计划项目专业。

学院拥有测绘科学与技术一级学科博士后流动站、测绘科学与技术一级学科博士点、地理学一级学科硕士点。截止至2024年4月，学院教职职工138人，教授（含特任）32人、副教授（含特任）76人、博士生导师37人，包括国家级人才计划入选者3人、国家级青年人才计划入选者4人、省部级人才5人，国务院测绘科学与技术学科评议组1人、教育部地理科学类专业教学指导委员会委员1人、国家级有突出贡献中青年专家2人、教育部新世纪优秀人才2人、地大学者学科骨干人才5人。在校本科生1300余人，研究生900余人。

学院实施教学与科学研究一体化发展战略，将人才培养、科学研究与行业服务紧密结合，以“厚基础、宽口径、强能力”为人才培养理念，着力培养建设“美丽中国宜居地球”的现代化高素质人才。实施党建思政与专业素养融合引领制、教学研赛产互促制、本硕博贯通培养制、导师组指导制融合培养模式，高质量培养“品德高尚、基础厚实、专业精深、知行合一”的行业领军人才。弘扬“测地明理，笃信精工”院本文化，彰显“幸福地理信工”人文关怀，践行人类命运共同体和人地关系科学思想，全力培养担当民族复兴大任的时代新人。

学院以野外观测和一线作业为本、智能模拟和数据决策为纲，聚焦大地测量与导航、地球空间感知与智能服务、空间信息认知、资源环境遥感、地表过程与可持续发展方向科学前沿，激活科研育人全要素，充分发挥科研育人功能。学院构建了“空天地一体化综合实验平台”和“野外观测与分析模拟实验平台”,建有生态地理与环境变化实验室、南望山测绘教学实验室、信息化测绘实验室、位置服务与导航实

验室、遥感机理与影像智能分析实验室、摄影测量与机器视觉实验室、地理空间信息实验室、GIS开发与应用实验室、地理空间传感网实验室、云计算软件实验室、协同创新开放实验室等实验室。学院拥有先进仪器设备660台/套，仪器设备资产总值近5000万元，包括车载激光扫描测量系统、CG-6相对重力仪、莱卡绝对激光跟踪仪等仪器，可提供500余机位，并建设有软硬件先进、数据资源丰富的数据服务中心。

学校面向国家新工科建设，推动跨学科拔尖人才培养，依托学院设立“信息科学实验班”，按照本硕贯通式进行培养，采用完全学分制、导师制、本硕连培和本硕博连贯制、个性化培养方案制、学员动态调整制等特色培养模式，培养信息科学领域拔尖人才。2016年开班以来，已面向全校本科生连续招收9期共198名学员，升学深造率高达73%以上。

学院大力支持、鼓励学生积极参与全国和行业高水平竞赛，取得了优异成绩。各专业老师指导的学生团队在“挑战杯”、“互联网+”等官方高水平赛事，以及全国大学生测绘学科创新创业智能大赛、全国大学生自然资源科技作品大赛、全国高校GIS技能大赛、Esri杯中国大学生GIS软件开发竞赛、全国大学生GIS应用技能大赛等高水平赛事当中屡获佳绩。

学院坚持开放办学，坚持理论学习与专业实践相结合，搭建“学校-行业/企业”育人实践平台，整合多方实践资源，创新实践形式，扎实推进实践育人。目前已同中科院地理资源所、测地所、遥感所，以及北京大学、南京大学、同济大学、武汉大学、北京师范大学等国内外多家科研单位和大学建立了广泛的合作关系，同百度、中地数码、吉威数源、武大吉奥、航天远景、上海数慧等多家知名企业达成实习意向或建立了实习实践基地。

近3年，本科毕业生升学率保持在50%以上，升学去向包括中国科学院、北京大学、清华大学等国内著名高校院所及新加坡国立大学、香港大学、英国伦敦大学学院等境内外知名高校；学生整体就业率稳定在95%以上，就业去向包括自然资源、生态环境、城乡建设、农业农村、地质矿产、测绘应急、国防安全等领域政府、事业单位、中央企业以及腾讯、百度、阿里、华为、小米、华测导航、航天宏图等行业知名企业。

学院2024年计划本科招生290人，其中测绘类招收180人，地理科学类招收110人。学生入学第三学期开展专业分流，测绘类分流至测绘工程、遥感科学与技术、地理空间信息工程等三个专业，地理科学类分流至地理科学、地理信息科学等两个专业。

专业介绍

地理科学

本专业是湖北省一级重点学科地理学所属本科专业，入选国家级一流本科专业建设点。现有任课教师40人，其中教授13人，包括国家级人才项目入选者2人、国家级青年人才计划获得者2人。近3年，在Nature Communications、

Nature Geoscience、PNAS等国际期刊发表重要研究成果，荣获湖北省自然科学奖一等奖、湖北发展研究奖一等奖、湖北省教学成果奖二等奖等重要奖项6项。本专业在学院立德树人核心体系基础上，以培养地理综合与区域调控创新型拔尖人才为目标，聚焦数理基础与思政拓展、地学基础与国情分析、时空信息采集与处理、地理环境与资源分析、区域规划与调控决策支持等能力体系，以地表过程与可持续发展研究中心为基础，依托自然地理、人文地理、地理学联合野外实习等优势基层教学组织和培养资源，塑造学生的地理科学专业核心认知力、思维力、适应力和创造力。

近3年，本专业毕业生升学率保持在40%以上，升学去向包括中国科学院、北京大学、清华大学等国内外知名高校、科研院所；就业率保持在91%以上，就业去向包括自然资源、城乡建设、生态环境、农业农村、地质矿产等领域政府、事业单位和知名企业。

地理信息科学

本专业是湖北省重点学科地理学所属本科专业，入选国家级一流本科专业建设点。现有任课教师41人，其中教授11人，包括国家级青年人才计划获得者1人、省部级人才计划获得者4人。近3年，在International Journal of Geographical Information Science等国际期刊发表重要研究成果，荣获测绘科学技术一等奖、全国高校GIS青年教师讲课竞赛二等奖等重要奖项17项。本专业在学院立德树人核心体系基础上，以培养面向自然资源、互联网GIS创新型拔尖人才为目标，聚焦地理学理论基础、空间数据处理与分析、GIS设计开发、GIS创新等能力体系，以空间信息认知研究中心为基础，依托地理信息基础、研发、应用等优势基层教学组织和培养资源，塑造学生的地理信息科学专业核心认知力、思维力、适应力和创造力。

近3年，本专业毕业生升学率保持在45%以上，升学去向包括中国科学院、北京大学、清华大学等国内外知名高校、科研院所；就业率保持在96%以上，就业去向包括自然资源、城乡建设、生态环境等领域政府、事业单位以及百度、腾讯、华为等知名企业。

地理空间信息工程

本专业是湖北省重点学科测绘科学与技术所属本科专业，入选湖北省普通高等学校“战略性新兴产业（支柱）产业人才”培养计划项目。现有任课教师33人，其中教授12人，包括国家级青年人才计划获得者1人、省部级人才计划获得者4人。近3年，在International Journal of Geographical Information Science、ISPRS Journal of Photogrammetry and Remote Sensing等国际期刊发表重要研究成果，获得国家科技进步二等奖、全国高校GIS青年教师讲课竞赛二等奖、全国大学生GIS应用技能大赛一等奖等重要奖项17项。本专业在学院立德树人核心体系基础上，以培养地理空间信息应用领域创新型拔尖人才为目标，聚焦测绘地理信息理论基础、空间数据处理与分析、GIS设计开发、人工智能等能力体系，以地球空间感知与智能服务研究中心为基础，依托地理空间信息工程基础、研发、应用等优势基层教学组织和培养资源，塑造学生的地理空间信息工程专业核心认知力、思维力、适应力和创造力。

近3年，本专业毕业生升学率保持在45%以上，升学去向包括中国科学院、北京大学、清华大学等国内外知名高

校、科研院所；就业率近100%，就业去向包括自然资源、城乡建设、国防安全等领域政府、事业单位以及中铁、阿里、小米等知名企业。

测绘工程

本专业是湖北省一级重点学科测绘科学与技术所属本科专业，入选湖北省普通本科高校“荆楚卓越人才”协同育人计划、国家一流本科专业建设点，连续3次通过工程教育专业认证。现有任课教师21人，其中教授6人，包括国家杰出青年科学基金获得者1人、德国洪堡学者基金获得者2人、中国地质大学首届卓越教师奖获得者1人。近3年来，本专业教师深度参与了北斗卫星导航系统建设、TH系列卫星系统建设等国家重大战略研究，承担了国家自然科学基金委、科技部、自然资源部、国防科工局等重要项目；先后获得湖北省科技进步二等奖1项、辽宁省技术发明一等奖1项以及省部级教学竞赛奖2项。本专业紧密围绕学校跨学科专业交叉融合、教学与科研实践融合、创新创业教育与专业教育融合的三融合人才培养策略，以培养基础宽厚具有大工科特色、国际视野的测绘学科创新型拔尖人才为目标，聚焦数理与计算机基础、测绘分析与研究、测绘应急创新、测绘工程实践等能力体系，以大地测量与导航研究中心为基础，依托测绘工程教研室、锐思教学课程组、测绘应急实践教学团队等优势基层教学组织和培养资源，塑造学生的测绘工程专业核心认知力、思维力、适应力和创造力。

近3年来，本专业毕业生升学率保持在58%以上，升学去向包括中国科学院、北京大学、武汉大学、同济大学等国内外知名高校、科研院所；就业率保持在95%以上，就业去向包括自然资源、城乡建设、测绘应急等领域政府、事业单位以及华为、百度、字节跳动、腾讯等互联网企业的相关岗位。

遥感科学与技术

本专业是湖北省一级重点学科测绘科学与技术所属本科专业，入选省级一流本科专业建设点，通过工程教育专业认证。现有任课教师20人，其中教授2人，包括教育部新世纪优秀人才1人、地大百人1人。近3年，本专业教师在Remote Sensing of Environment等国内外重要期刊发表系列论文，荣获国家科技进步二等奖2项、湖北省科技成果一等奖2项。本专业面向遥感信息化、智能化发展趋势及其与多学科交叉融合的需求，突出地学、环境、资源领域特色，在自然资源调查监测、遥感信息服务等方面形成人才培养、科学研究、国际合作和社会服务的高地。以培养创新型拔尖人才为目标，聚焦数理与计算机基础、遥感科学认知与反演、遥感技术研发、资源环境遥感工程应用实践等能力体系，以资源环境遥感研究中心为基础，依托湖北省高校省级优秀基层教学组织“遥感科学理论课程组”等优势基层教学组织和培养资源，塑造学生的遥感科学与技术专业核心认知力、思维力、适应力和创造力。

近3年，毕业生升学率保持在55%以上，升学去向包括中国科学院、北京大学、清华大学等国内著名高校院所及美国乔治梅森大学、英国伦敦大学学院等国外知名高校；就业率稳定在95%以上，就业去向包括自然资源、生态环境、城乡建设等领域政府、事业单位、以及百度、阿里、航天宏图等行业知名企业。

数学与物理学院

SCHOOL OF MATHEMATICS AND PHYSICS

咨询电话 027-67883091

招生专业（类）	包含专业	招生人数
数学类	数学与应用数学	120
	信息与计算科学	
物理学	物理学	60

学院简介

数学与物理学院，其前身是1952年北京地质学院的数学教研室和物理教研室，1993年成立数学与物理系，2005年更名为数学与物理学院。1977年、1987年先后开始招收数学和物理专业本科生，2001年、2021年先后开始招收硕士和博士研究生，2011年开始招收少数民族预科生。学院始终秉承着“知数达理、务本求真”的院训，经过40余年的办学积淀和传承，学院已累计为国家输送了3600余名专业人才，现已发展成为从事数理基础理论与应用研究、培养数理学科高级复合型人才的教学研究型学院。

学院现有教职工119人，其中教授23人、副教授60人，博士生导师19人，湖北省教学名师2人，省部级高层次人才11人。设有数学与应用数学系、物理系、信息与计算科学系、大学数学教学部、大学物理教学部和物理实验中心六个系（部、中心）。拥有湖北省物理实验教学示范中心、湖北省和武汉市科普教育基地、校级科研平台“数学科学中心”和“材料模拟与计算物理研究所”。拥有现代数学与控制理论二级学科博士点，数学和物理学2个一级学科硕士点，应用统计、材料与化工2个专业学位硕士点，数学与应用数学1个国家一流本科专业，物理学、信息与计算科学2个省级一流本科专业。学院坚持推进教学改革与创新实践，不断深化教学体系和内容、教育模式和技术的改革，涌现出一批教学改革成果。《大学物理》（力学、电磁学）获国家线上一流课程建设、《高等数学》《大学物理》（热学，振动与波，光学和量子物理基础）获湖北省线上一流课程建设、《数学物理方程》《线性代数》获湖北省线下一流课程建设。《纳米晶体生长及型貌演变过程的微观观测虚拟仿真实验》获湖北省虚拟仿真一流课程建设。2021年以来，获湖北省高等学校教学成果二等奖1项，湖北高校省级优秀基层教学组织2个,获第四届湖北省高校教师教学创新大赛特等奖1项。

2021年至2023年，学院获得国家自然科学基金29项（面上项目13项），省部级基金项目26项，科研到账经费1946万元（纵向经费1384万，横向经费562万），获批国家重点研发计划子课题1项。发表第一单位SCI检索论文290篇，其中数学与物理学T1和T2类高水平论文173篇，ESI高被引论文年均13篇，国际合作论文43篇，国内发明专利12项，出版学术专著6部。举办国际学术会议3场和国内学术会议9场，名家论坛讲座12场，“知名学者学术讲座”11期，加强了学术交流、扩大了学校数理学科的知名度和影响力。研究成果受到国际同行的关注和认可，并荣获省部级自然科学奖2项。学院就业前景良好，就业率平均保持在90%以上，主要就业单位有深圳华为技术有限公司、中国银行、招商银行、中国农业银行、工商银行、

鸿富精密电子有限公司、中地数码科技有限公司、上海汉德技术有限公司、深圳比亚迪汽车工业有限公司、中国移动通信集团有限公司、美的集团有限公司、深圳市明源软件有限公司、东软集团、中国惠普有限公司等。

专业介绍

数学与应用数学

办学特色：本专业培养具备良好的道德、科学和文化素养，扎实的数学基础和严密的数学思维能力，掌握数学学科的基本理论、方法与技能，能够运用数学知识和数学技术解决实际问题，能够适应数学与科技发展需求进行知识更新，具有学习能力、创新能力、实践能力和创业能力。专业侧重于数学素养培养、数学思维训练和数学与计算机科学等相关领域的交叉融合。利用基础学科的可拓展性和延伸性，注重与我校优势学科——地球科学、工程及自动化等学科的交叉，拓宽学生发展空间。

就业领域：毕业生能够在科技、教育、经济金融、信息产业和行政管理等部门从事研究、教学、应用开发和管理等工作，也能在数学学科及其交叉学科进一步深造和发展成为高素质应用型和复合型人才（或能继续在国内外攻读研究生学位的高级专门人才）。

物理学

办学特色：培养掌握物理学学科的基本理论和物理实验的基本方法、技能，受到科学研究的基本训练，有志趣、有能力在物理学及其交叉学科领域进一步深造，或从事教学、技术应用开发以及相关工程项目管理等多种领域工作的复合型创新人才。培养学生具有批判性思维、科学精神和实践能力，具备健全的人格和良好的职业道德，可成长为行业和社会中的骨干人才。培养学生探索未知、追求真理和勇攀科学高峰的责任感和使命感。培养具有家国情怀、人文情怀的社会主义建设者和接班人。

就业领域：在国内外高校与科研院所继续深造，从事物理学（理论物理、粒子与核天体物理、凝聚态与材料物理、光学与光电子技术等方向）及相关交叉学科的科学研究；在教育机构从事基础物理教学等工作；也可以到企事业单位从事光电子、通信、信息技术、新能源、材料研发等领域的技术开发及管理工作。

信息与计算科学

办学特色：本专业旨在培养具有扎实的数学及计算机科学理论基础，能够熟练地运用数学、信息学、数据科学及计算机知识进行教育、科研、软件开发、设计、管理等工作的综合人才。同时，结合学校学科特色，本专业在学生培养过程中，特别注重与我校地学、资源、工程等专业的交流与融合，培养学生应用信息科学和计算科学的知识与工具解决地球科学相关实际问题的基本技巧和能力。

就业领域：毕业生主要面向科研院所，高新技术产业，互联网，工矿企业，经济金融相关行业从事科学计算，软件开发，信息与数据处理等方面工作。

体育学院

SCHOOL OF PHYSICAL EDUCATION

咨询电话 027-67883185

招生专业（类）	包含专业	招生人数
社会体育指导与管理	社会体育指导与管理	30

学院简介

1952年学校成立体育教研室，1985年更名为体育部，2005年创办全国首个户外运动方向本科专业，2007年招收体育教育训练学户外方向硕士研究生，2014年获批体育硕士专业学位授权点，2018年成立体育学院暨中国登山户外运动学院，2019年获批硕士学位授权一级学科点，2019年招收环境规划与设计“户外资源调查与开发”博士研究生，建立了户外运动“本-硕-博”人才贯通培养的专业学科体系。

中国地质大学(武汉)是一所具有优良体育传统和雄厚体育基础的大学，被誉为中国登山户外运动的“黄埔军校”，著名登山家王富洲、李致新、王勇峰就是从这里毕业。2018年11月16日，学校为了适应新时代人才培养和学科发展的需要，更好地服务经济社会发展和健康中国战略，在原体育部基础上成立了体育学院，同时与中国登山协会签订合作协议共建中国登山户外运动学院。这是学校在“双一流”建设征程中，瞄准国家战略、聚焦人才培养、激发学科动能的重大举措。

体育学院以创建国际知名国内一流的专门运动学院为目标，逐步构建完善中国登山户外运动的完整理论体系和高层次人才培养体系，为促进中国登山户外运动健康快速发展提供支撑。

体育学院现有教职工49人，专任教师37人，教授11人，副教授14人，博士(含在读)17人。先后获批国家社科基金、国家自科基金、教育部人文社科基金、湖北省教育厅社科基金重大项目、国家体育总局研究项目等二十余项，荣获国家精品课程、湖北省精品课程、湖北省教学成果一等奖、二等奖、三等奖等一批优秀教学研究成果。学院采取“引进高层次人才”和“支持年轻教师在职攻读博士”相结合的方式加强师资队伍建设，一批素质优良、经验丰富的体育教师和教练员队伍为学院发展奠定了坚实的基础。

体育学院先后与俄罗斯、日本、韩国等10余个国家和地区的运动员，联合开展登山、攀岩、羽毛球等项目的训练、交流和比赛。积极支持本科生、研究生参与国际交流活动，拓展学生国际视野，已经成功组织全球“7+2”登山科考(攀登全球七大洲最高峰、探险徒步至南北极点)、中日联合登山科考、中日韩大学生登山交流考察等多项活动。

专业介绍

社会体育指导与管理（户外运动方向）

培养国家与社会发展所需，具有较强创新创业能力和综合素质，具备良好的职业道德，掌握系统扎实的社会体育和户外运动理论，具有户外运动行业管理、产业经营、教育培训等领域所需知识、技能与实践能

专业毕业要求

本专业要求学生在牢固掌握本专业方向所需的体育学、教育学、心理学、管理学、产业经济学、地质和环境科学等基础及专业知识技能的基础上，系统学习户外运动的专业知识，掌握从事户外运动行业管理、产业经营、教育培训等基本方法和前沿成果，通过系统严格的实践平台，培养创新与实践能



珠宝学院

INSTITUTE OF JEWELRY

咨询电话 027-67883748

艺术与传媒学院

SCHOOL OF ARTS AND COMMUNICATION

咨询电话 027-67883247

学院简介

珠宝学院（Gemmological Institute of China University of Geosciences (Wuhan) ,简称GIC）作为中国地质大学（武汉）下设教学科研单位，自1992年经原地质矿产部批复设立以来，立足于珠宝产业，走“顶天立地”发展战略，坚持本硕博学历教育与职业培训一体化融通培养，坚持人才培养与服务行业一体化协同建设，坚持理工管艺多学科一体化协同发展，开展珠宝科学与工程、珠宝设计与文化高水平研究，着力培养创新型、复合型、应用型高层次珠宝人才。学院建设的宝石及材料工艺学、产品设计（珠宝首饰设计方向）两个专业先后入选国家级一流本科专业，获批珠宝首饰传承与创新研究中心湖北省人文社科重点研究基地、湖北省珠宝工程技术研究中心、世界技能大赛珠宝加工项目中国集训基地等省级、国家级教学科研平台，设有珠宝职业培训中心和珠宝检测中心两个社会服务实体，人才培养质量享誉海内外，被称为“宝教摇篮”。学院高起点办学，开创中国珠宝教育的先河；学科交叉办学，聚焦珠宝全产业链谋发展；国际化办学，科教水平得到国际珠宝界广泛认同；产教融合办学，引领和服务我国珠宝产业发展。

中国珠宝市场是全球最重要、最有潜力的消费市场。珠宝行业的发展取决于国民经济发展、收入水平、珠宝文化对人们穿戴和审美的偏好影响等因素，随着我国生产力水平快速提升、消费需求品质迅速提高及新生时尚力量强势崛起，珠宝产业迎来了新一轮发展机遇。珠宝专业未来可期，欢迎广大学子报考！

升学就业

2023届
本科生就业率

96%

2023届
本科生升学率

40%

专业介绍

宝石及材料工艺学

培养具有良好的思想品德、社会公德和职业道德、严谨的科学作风、健康的体魄，能运用现代科学知识、现代宝石学理论和技能以及先进科技手段，为社会主义现代化建设服务，从事宝玉石鉴定、宝玉石文化品牌策略、商贸和经营管理，具有开拓创新精神和实践能力的高级技术人才。

系统地掌握宝石学科的基本理论和基本知识，掌握宝石学、营销管理的基本技能、方法和相关知识，具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力，具备从事宝石鉴定和宝石学科学研究、宝石合成优化、珠宝品牌策划和营销管理的初步能力。

就业领域

珠宝首饰企业、经贸、质检、海关、旅游、银行、拍卖行、各类高校及职业院校等部门。

产品设计（珠宝首饰设计方向）

培养具有良好的思想品德、社会公德和职业道德，具有严谨的科学作风和健康的体魄，能运用现代科学知识、珠宝设计与工艺技能及先进科技手段，为社会主义现代化建设服务，从事首饰设计、宝石款式设计、珠宝广告设计、珠宝企事业单位形象设计，具有开拓创新精神的高级技术人才。

系统地掌握首饰设计及工艺学的基本理论和基本知识，掌握珠宝设计、首饰工艺的基本方法和专业技能，具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力，具备从事珠宝首饰设计及相关艺术品设计、首饰加工制作及其经营管理的能力。

就业领域

珠宝首饰设计企业、珠宝首饰商贸企业、工艺品设计与生产企业等部门。



招生专业（类）	包含专业	招生人数
广播电视学	广播电视学	60
设计学类	视觉传达设计	150
	环境设计	
	数字媒体艺术	
音乐学	音乐学	30

学院简介

艺术与传媒学院成立于2006年5月，下设环境设计系、视觉与媒体设计系、新闻传播系、音乐系四个系；拥有环境设计、视觉传达设计、数字媒体艺术、广播电视学、音乐学五个本科专业，新闻传播学、设计学2个一级学科硕士点，环境规划与设计二级博士点与硕士点，以及艺术硕士（MFA）专业学位授予点，是国家级一流专业-广播电视学、湖北省重点学科-设计学负责建设单位。目前在职教职工77人，其中专任教师69人，教授3人，副教授36人，具有博士学位的教职工32人，“地大学者”学科骨干人才1人。在校本科生968人、博士生17人，研究生407人，其中全日制研究生343人，非全日制64人。

学院拥有完备的实验教学体系、设备先进的室内展演场馆、风景优美的写生采风基地和业内知名企事业单位共建的产学研实习基地等，有力支撑了人才培养质量。目前有总价值达1200多万元的实验教学设备；能容纳650人的专业音乐厅、近千平方米的艺术展厅；在黄山、婺源、庐山、秭归和赤壁等建设多个风景优美、交通便捷、食宿安全的写生采风实习基地；与中央电视台、湖北日报传媒集团、湖北电视台、湖北省城市规划设计研究院等单位共建产学研实习基地。

学院是教育部“基于自然景观资源的环境艺术设计”国家级人才培养模式创新实验区，中国电子音乐学会应用电子音乐研究中心、湖北省高校艺术创作研究中心、湖北科技传播学会、学校自然历史文化研究和传播中心和数字艺术实验教学中心的建设单位。在湖北省及全国具有一定的学术影响力。

学院积极推进国际交流与合作，与美国阿尔弗莱德大学、布莱恩特大学、西班牙巴塞罗那建筑学院、意大利罗马美术学院、巴黎七大、塞纳河谷建筑学院、凡尔赛建筑学院和韩国建国大学等保持密切关系，积极开展师生访学、项目合作、艺术交流、文化推广等活动。多次应邀赴欧美、东南亚等国家或地区演出交流，在国际上具有一定的影响力。

学生就业良好，多名优秀毕业生就业于新华社、《人民

日报》、中央电视台、南方报业等主流媒体，英国阿特金斯设计集团等知名设计机构，百度、腾讯、阿里巴巴、新浪、网易等知名互联网企业，以及一些文艺团体、各类学校、影视公司和国家机关企事业单位等。

升学就业

近三年
本科生就业率

96%以上

近三年
本科生升学率

近40%

专业介绍

环境设计

环境设计具有多学科交叉、渗透、融合的特点，本专业培养系统掌握环境艺术设计基本原理，综合素质全面，具有较高艺术素养和创新思维，能独立担任环境景观规划设计、室内设计的复合型专业设计人才。

视觉传达设计

本专业旨在培养具有完整专业基础、广阔的学术视野、创新开拓能力，能在影视产业、广告策划公司、企业设计部门等从事品牌设计、广告设计与策划、视频设计、界面设计、新媒体视觉设计的全方位设计人才。

数字媒体艺术

本专业是数字技术与设计和造型艺术的完美结合，培养掌握数字媒体艺术及相关领域所需的专业知识、理论与设计方法，能从事动态视觉特效设计、交互式媒介与信息设计、影视传媒、动漫游戏创意及数字制作的复合型专业设计人才。

音乐学

我校音乐学专业具有音乐和计算机技术等多学科交叉和融合的特点，本专业要求学生系统掌握音乐学的基本理论和基本知识，注重计算机音乐制作技术和音乐表演能力的培养，要求学生具有独立分析和解决问题的能力，培养具有创新精神能够在文化、教育、媒体、互联网等领域，从事音乐创编、声音设计、音乐表演、音乐教学、音乐传播等工作的复合型音乐技术人才。

广播电视学

本专业根据党的新闻传播事业的需要，适应社会对于视听传播人才的广泛需求，立足广播电视事业和新媒体融合发展的现实，培养全技能的新型视听传播人才，使其既具有记者、编辑等传统新闻工作执行能力，同时拥有信息技术、数据分析等现代科技应用能力，以适应未来智能传播时代快速变化的人才市场需求。毕业生适合在广播电台、电视台及新闻传媒集团中担任新闻记者、新闻编辑、节目主持（策划）人，在各类新媒体平台从事内容产制和营销，文化创意和表达，或者在党政机关、企事业单位从事传播活动运营等工作。

公共管理学院

SCHOOL OF PUBLIC ADMINISTRATION

咨询电话 027-67883230

招生专业（类）	包含专业	招生人数
法学	法学	50
行政管理	行政管理	80
土地资源管理 （土地资源与整治）	土地资源管理 土地整治工程	90
应急管理	应急管理	30

学院简介

中国地质大学（武汉）公共管理学院的前身是1986年成立的武汉地质学院社科部，2012年将政法学院和资源学院土地资源管理系合并组建中国地质大学（武汉）公共管理学院。学院兼备管、工、法三大学科门类，以“追求卓越、以质图强”为导向，秉承“人才立院、开放活院、实干兴院、创新强院”的发展思路，以“努力培养兼具中国情怀和国际视野，通晓政治思想、法治理念、管理哲学和管理技能，德才兼备的复合型创新人才”为使命，致力于“卓越公管、开放公管、和谐公管、幸福公管”建设。

学院现设有4个系（公共行政系、土地资源管理系、法学系和应急管理系），2个教育中心（MPA教育中心和J.M教育中心），1个省部级重点实验室（自然资源部法治研究重点实验室）；现有公共事业管理、行政管理、法学、土地资源管理、土地整治工程和应急管理6个本科专业，资源管理特色突出。学院拥有公共管理一级学科博士学位授予权和公共管理博士后科研流动站，具有法学一级学科硕士学位授予权和公共管理(MPA)、法律硕士(J.M)、资源与环境专业学位、自然资源与国土空间规划交叉学科学位授予权。近年来，各学科和专业建设取得长足发展。2013年，公共管理一级学科被评为湖北省重点学科；2017年，在全国第四轮学科评估中，公共管理获得B+，在143所参评学校中进入前20%行列。2022年，第五轮学科评估，稳中向好。法学专业2018年入选荆楚卓越协同育人计划；土地资源管理、行政管理分别于2019年和2020年入选国家级一流本科专业建设点，法学于2022年入选省级一流本科专业建设点。在“2022软科中国大学排名”专业排名中，土地资源管理、公共事业管理、行政管理分别位居全国第7、第25和第28位，均被评为A类专业；法学专业排名不断提升，在“软科”排名中位列前27%，入选B+专业。

学院现已形成高质量的本科、硕士、博士、博士后和国际教育的完整人才培养体系，全日制在校本科生945人、硕士研究生596人、博士研究生109人、非全日制MPA研究生527人，海外留学生60人。

学院师资力量雄厚，教职员工92人，其中教师78人。现有教授（含特任教授）20人、副教授（含特任副教授）44人、博士研究生导师23人、硕士研究生导师60人；具有博士学位的教师71人，85%的教师有出国学习经历；拥有国家“万人计划”哲学社会科学领军人才、文化名家暨“四个一批”人才、国家社科基金重大项目首席专家、自然资源部“首席科学传播专家”、自然资源部高层次科技创新人才工程科技领军人才、湖北省“最美社科人”等优秀高层次人才。

学院近年来科研成果丰硕，主持各类科研项目300余项，科研经费达1.6亿余元，其中国家自然科学基金、国家社会科学基金、教育部社科基金等项目34项；学院师生在国

内外学术期刊发表论文500余篇，多次获得自然资源部、教育部、民政部、湖北省政府等省部级科研成果奖项。

学院坚持开展全方位、多层次、宽领域的国内外交流与合作，与国内外著名大学、科研院所开展广泛交流合作，先后承办了湖北省公共管理学会2017年年会、第十七届全国高校土地资源管理院长（系主任）联席会暨2018年中国土地科学论坛、“中巴经济走廊建设与发展”国际会议等重要国内外学术会议；学院师生年均参加国际国内学术研讨会议150余人次，邀请海内外专家来校交流50余人次。

专业介绍

法学

通过学习法学的基本理论和知识、接受法学思维和法律实务的系统训练，具备运用法学和管理理论、方法分析问题和解决法律事务的能力，培养视野开阔、基础扎实、综合素质高、适应力强，能够学以致用的高层次复合型卓越法律人才。

行政管理

本专业培养能够适应大数据时代要求，适应国家治理体系和治理能力现代化需要，掌握行政管理前沿理论与方法，通晓领导艺术、科学决策、政策分析、管理技能等实务，具有经济学、管理学、社会学、法学等跨学科思维，富有现代公共服务精神，具有家国情怀和国际视野，重视政府管理能力培养，强化资源环境领域政府管理特色，培养能够从事理论研究或者在各级党政机关、企事业单位、非营利组织等从事行政管理事务的高级复合型人才。

土地资源管理

培养具备扎实的现代管理学、经济学、土地科学和信息科学等理论基础，掌握地理信息、遥感、测绘等现代信息技术，熟悉我国土地管理方针、政策与法规，掌握全面的土地资源管理专业理论知识与熟练的土地资源调查评价、国土空间规划、信息化制图与应用等专业技能，具备较强的创新思维能力与综合素质的复合型高级专门人才。

土地整治工程

培养具有扎实的土地科学、生态学、土壤学和测绘科学等理论基础，掌握地理信息、遥感等现代信息技术，熟悉我国城乡各类用地整治、修复、规划与管理的理论、方法与政策，掌握全面的土地整治工程专业知识与熟练的土地工程勘测、制图、规划、设计、施工与管理等专业技能，具备较强的创新思维能力与综合素质的复合型高级专门人才。

应急管理

培养具有马克思主义理论素养，了解党的方针政策和国家法律法规，掌握公共管理、管理科学与工程等学科理论及方法，理解常规应急管理和非（超）常规应急管理规律，具备危机意识和风险意识、系统思维和科学决策能力，熟悉突发公共事件场景、预防与准备、应急预案及演练、应急响应及处置、决策与指挥、组织与协调、执行与监管、资源保障及技术手段等实务，富有担当精神、创新意识和社会责任感，能够在党政机关、社会团体、企事业单位等从事应急管理或综合管理事务的复合型人才。

马克思主义学院

SCHOOL OF MARXISM

咨询电话 027-67848620

招生专业（类）	包含专业	招生人数
思想政治教育	思想政治教育	50

学院简介

中国地质大学马克思主义学院成立于2008年12月，是湖北省首批重点马克思主义学院。思想政治教育、马克思主义理论学科分别于2008年、2013年获批湖北省重点学科。学院于2014年获批马克思主义理论一级学科博士后科研流动站，2018年获批马克思主义理论一级学科博士点，形成了“学士—硕士—博士”完整的人才培养体系。在教育部组织的第四轮学科评估中，马克思主义理论学科居于B类，全国百分位次为20-30%，居农林水地矿油等行业特色高校前列。

学院现有教职工近60名，其中教授15名，副教授20余名，博士生导师11名，教师中85%以上拥有博士学位，20余人拥有海外留学经历。涌现了以“全国模范教师”“全国教育系统巾帼建功标兵”“全国高校优秀思想政治理论课教师”为代表的优秀教师群体。1名教师入选国家级人才计划，2名教师入选全国思想政治理论课年度影响力人物，1名教师入选湖北省宣传文化人才“七个一百”工程，14名教师入选“湖北省中青年马克思主义理论家培育计划”，1名教师入选“湖北省优秀青年社科人才”，2名教师入选我校“地大学者”，1名教师获评我校教学名师，形成了一支学术思想活跃、学术水平高，年龄结构、学缘结构、学历结构、职称结构合理的学术团队。

学院设有习近平新时代中国特色社会主义思想概论、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、思想道德与法治、形势与政策、研究生思想政治理论课等七个教研部（室）和思想政治教育系等教学机构，设有湖北省中国特色社会主义理论体系研究中心地大分中心、党的建设与社会治理研究中心、新时代思想政治教育创新发展研究中心等科研平台。经过多年的教学实践和学术积累，在马克思主义中国化时代化大众化、红色文化与中共党史党建、生态文明理论与实践、思想政治教育国别与比较研究、脱贫攻坚与乡村振兴等领域形成了鲜明特色。

近年来，学院先后获得国家社科基金、国家自然科学基金、教育部人文社会科学基金、湖北省社会科学基金等资助课题100多项，获得省部级科研奖项20余项。在《中国社会科学》《马克思主义研究》《马克思主义与现实》《中共党史研究》《人民日报》(理论版)、《光明日报》(理论版)、《思想理论教育导刊》《自然辩证法研究》《中国高等教

育》等期刊上发表论文600余篇，出版学术著作40余部。

学院坚持“立德树人”根本任务，全面贯彻党的教育方针，不断优化人才培养机制，在湖北红安县、英山县、山西临猗县、河南油田等地建有实践教学、学生实习实训基地，不断提高人才培养质量，已累计为国家培养本科、硕士、博士毕业生1000余人。

在中国特色社会主义新时代，学院将紧紧围绕党和国家经济社会发展的战略需求，坚持将立德树人作为根本任务，在巩固马克思主义意识形态指导地位、培养德才兼备高层次人才领域，在行业特色高校发挥更加突出的示范作用！



招生专业（类）	包含专业	招生人数
计算机类	计算机科学与技术	300
	信息安全	
	智能科学与技术	
	空间信息与数字技术	
	数据科学与大数据技术	
	软件工程	
计算机科学与技术 （大数据方向）中外合作办学	计算机科学与技术 （大数据方向）中外合作办学	70

学院简介

地大计算机学院始建于1985年。经过近40年的建设和发展，已成为我国计算机科学与技术领域人才培养和科学研究的重要基地。2023年位列USNews世界大学计算机学科排行榜前143名，2024年位列全球ESI排名前127位，进入前1.65%，位居湖北省第3名。

学院现有计算机科学与技术、信息安全、空间信息与数字技术、数据科学与大数据技术、智能科学与技术、软件工程6个本科专业和计算机科学与技术（大数据）方向中美合作办学专业。其中，计算机科学与技术、软件工程、空间信息与数字技术入选国家一流本科专业建设点，信息安全入选湖北省一流本科专业建设点。在2023年的软科中国大学专业排名中，计算机科学与技术、软件工程、数据科学与大数据技术、智能科学与技术均被评为A。

学院拥有高水平国际化的一流师资队伍，现有专任教师125名，包括教授35人、副教授69人和讲师21人。其中，欧洲科学院院士1人、国家杰出青年科学基金获得者2人、国家级人才1人和国家级青年人才3人，自然资源部高层次科技创新人才1人，国际电气与电子工程师协会会员2人、科睿唯安全球高被引科学家1人、世界计算机电子领域TOP科学家1人和爱思唯尔中国高被引学者4人，2023年斯坦福大学全球前2%顶尖科学家9人，湖北省创新群体3个、湖北省科技创新团队1个、湖北省名师1人和省部级人才13人。

科学研究始终站在计算机学科前沿，围绕计算机科学、人工智能、大数据、高性能计算、信息安全、计算机应用等方向开展创新性研究，服务国家重大战略需求。近5年获得国家重点研发计划、国家科技重大专项和国家自然科学基金等国家级项目资助40余项，项目经费超亿元。研发了自主知识产权的航天任务设计优化与分析仿真软件平台CSTK、地质空间三维可视化软件系统QuantyView、分布式大型地理信息系统软件MapGIS等软件平台，发布了全国首幅1米分

辨率土地覆盖专题图SinoLC-1。先后获得国家科技进步奖二等奖4项、省部级科技奖励20余项。

学院建有地理信息系统国家地方联合工程实验室、自然资源信息管理与数字孪生工程软件教育部工程研究中心、地理信息系统软件及其应用教育部工程研究中心、智能地学信息处理湖北省重点实验室、智慧地质资源环境技术湖北省工程研究中心、全空间智能信息处理技术及系统湖北省中试基地、地学大数据湖北省引智创新示范基地等国家及省部级科研平台。

学院探索IT人才培养新模式，积极开展专业实践系列活动，力争培养出更多的创新人才。承办了多届全国高校移动互联网应用创新大赛，华中地区程序设计邀请赛等高水平科技赛事；组织学生参加ACM-ICPC国际大学生程序设计竞赛、全国计算机仿真大赛、全国大学生信息安全竞赛、全国高校移动互联网应用开发创新大赛等一系列国内外高水平赛事。近三年，学院在国内外创新创业大赛中获国家级及以上奖项274项，包括国际级一等奖9项、国家级一等奖52项、二等奖75项。其中，2023年获得美国大学生数学建模竞赛一等奖，第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛国家级银奖，“地质+”大学生创新创业大赛国家级银奖，2022年获得“华为ICT大赛”全球总决赛一等奖，2021年获得ACM-ICPC亚洲区域赛金奖。

学院秉承坚持“产-学-研”结合的发展路线，与华为、阿里、腾讯、百度、小米、亚马逊等信息领域头部企业建立了学生联合培养基地。2021年，我校与华为“智能基座”产教融合协同育人基地签约成立，标志着我院在关键技术领域培养自主可控创新人才承担了更多的国家责任。2023年，学院与武汉金山办公软件合作的“CS CAMP”人才培养训练营获教育部就业育人优秀案例。

学院以促进学生综合素质能力提升为目标，依托学生德育工作组、3个学生组织、15个学生社团实施“专业思政领航计划”，组织华中地区计算机类院校学生骨干峰会、华中地区高校程序设计邀请赛，举办丰富多彩的文化体育、志愿服务、实践竞赛等活动，努力为学生营造宜居乐学、向善向美的人文环境。

近三年，学院本科生保研率达到18%，升学率超过40%（出国深造率近10%），部分学生进入北京大学、中国科学院大学、北京航空航天大学、美国伯克利大学、美国卡内基梅隆大学、日本会津大学等国内外知名高校深造学习。本科生就业率多年稳定在96%以上，研究生就业率连续12年100%。毕业生就业单位包括腾讯、阿里、小米、微软、百度、美团、金山等信息领域头部企业，涉及人工智能、航空航天、卫星遥感、智慧城市、网络安全等国家高新技术重点行业。

2020年，地大武汉与美国伊利诺伊理工大学合作举办的计算机科学与技术专业本科教育项目成功获教育部批准，并开始招生。伊利诺伊理工大学拥有先进的教学设施和优美的校园环境，校友和教学团队中曾先后涌现出4位诺贝尔奖获得者，被U.S.News和PrincetonReview推举进入全美高校百强之列，是中国教育部首批认可的国外院校，是一所实力雄厚的顶级综合性大学。

该项目按省招办关于中外合作办学专业的政策录取。学生在地大完成前三学年的学习，符合条件的学生，第四学年将以访问本科生的身份进入伊利诺伊理工大学学习，完成四年的学习并修满学分后，将获得地大武汉授予的本科毕业证书和学士学位证书。成绩优秀的学生可在第四学年开始攻读伊利诺伊理工大学硕士学位，完成两年的学习（即3+2模式）并达到毕业条件，将获得伊利诺伊理工大学授予的硕士学位。

2019年学院与日本会津大学签署了“3+2”项目合作协议，近年来，学院已选派优秀学生在本科第四年进入该校学习，也有学生先后赴加拿大滑铁卢大学、美国蒙大拿州立大学、澳大利亚莫纳什大学等海外高校留学、访学。

中国地质大学（武汉）计算机学院师资力量雄厚，办学特色鲜明，对接国家、社会发展需求，聚焦计算机学科国际前沿，拓展学生专业视野，锻造学生专业技能，培育就业核心竞争力，是莘莘学子成长的摇篮、专业技能锻造的熔炉、核心价值观养成的场所、追求学术卓越的阵地！

专业介绍

计算机科学与技术

面向信息领域，系统培养具有良好科学素养、实践能力、创新精神、国际视野，熟练掌握计算机硬件、软件及应用的理论、知识、方法与技能的高级计算机专业人才。毕业生能够在政府机构、技术管理部门、科研院所、信息技术产业，从事计算机科学研究、系统研发与集成、工程设计与管理、系统运维等工作，服务国家高新技术产业的发展。

空间信息与数字技术

面向空间信息与数字技术领域，培养具有良好人文素养、实践能力、创新能力和团队合作精神，掌握该领域工程理论和专业知识，精通现代计算机技术、空间信息技术、人工智能及大数据技术、信息系统工程技术的高素质复合型工程技术人才。毕业生能在该领域科研单位、IT企业、政府部门、教育机构从事科研、软件开发、工程应用和管理工作。

信息安全

面向国家网络空间安全战略下的地球空间信息安全、密码学及区块链应用、人工智能及大数据安全等领域，培养具备良好的密码学、网络与系统安全理论基础及维护信息安全所需的工程实践技能，创新能力强、综合素质高的信息安全专业人才。毕业生能够从事计算机、互联网金融、密码、军事、公安等多领域的信息安全研究、应用、开发和管理等工作。

数据科学与大数据技术

面向数据科学与大数据技术领域，培养具有良好的政治素质与道德修养，掌握扎实的计算机软、硬件基础理论和系统的数据科学理论与方法，具备较强的大数据管理、分析、建模和应用的创新意识和工程实践能力的高素质复合型专业人才。毕业生能在政府、企事业单位等组织从事大数据采集、组织、管理、处理和应用等工作。

智能科学与技术

面向智能科学与技术领域，培养拥有可持续竞争力、创新力及国际视野，具备坚实的数学、物理、计算机科学与技术等专业基础和交叉学科知识，系统地掌握智能科学与技术、人工智能的基础知识、理论和技术方法，具有智能感知、处理及决策系统的研发能力的创新性人才。毕业生能够胜任互联网、航空、政府、医疗、金融、电子等相关领域的开发和管理等工作。

软件工程

面向数字经济发展，结合地学领域软件需求，培养拥有坚实的软件工程理论和计算机科学技术等专业基础和交叉学科知识，系统地掌握软件工程、计算机技术的基础知识、理论和方法，具有可持续竞争力、创新力、国际视野、过硬的软件研发能力的创新性人才。毕业生能够胜任企业、政府或科研单位的软件工程技术与管理。



李四光学院

SCHOOL OF S.K.LEE HONORS

咨询电话 027-67885190

未来技术学院

SCHOOL OF FUTURE TECHNOLOGY

咨询电话 027-67848620

成立背景

2012年，中国地质大学(武汉)在教育部、国土资源部共同指导下，于4月和中国科学院携手成立“C科教战略联盟”，7月组建“李四光学院”，8月首批加入由教育部、中国科学院联合启动的“科教结合协同育人行动计划”。

李四光学院以著名地质学家、中国地质力学的创立者、中国现代地球科学和地质工作的主要领导人和奠基人之一、

中国科协第一任主席李四光先生名字命名，由中国地质大学(武汉)与中国科学院大学及中国科学院地质与地球物理研究所、精密测量科学与技术创新研究院、地球化学研究所、广州地球化学研究所、古脊椎动物与古人类研究所、南京地质古生物研究所、地球环境研究所、空天信息创新研究院等单位合作共建。学院的成立，旨在通过整合校内外相关优质教学科研资源，推进地球科学领域知识发现、技术创新、人才培养的协同发展。

培养目标

地质学类：

2022年李四光学院招生计划全部以地质学类大类招生，入学后经过统一基础课程教学后，可在地质学、地球化学、地球物理学、遥感科学与技术四个专业中进行择一进行选择。学院旨在培养面向未来国家发展、适应未来科学发展，德、智、体、美、劳全面发展，具有较好的科学素养、创新精神、国际视野和丰富的人文社会学知识的地球科学领域高级人才。

科教结合

参与联合培养的中科院各所通过开设导论课、前沿课、举办“大学生科技夏令营”、实施“中科院创新实践训练计划”等多种方式，全方位参与到地球科学菁英班的本科教育教学培养过程，激发专业学习兴趣，培养基础科研素养，引导学生全面健康成长，步入科研殿堂。

双导师制

在本科学习期间，由学生和联合培养单位的教授专家通过“双选”方式确定学业指导老师，由导师为学生在学业规划、专业认知、视野开拓、能力提升等多个方面给予全方位、多层次的指导和教育。

分流补进

地球科学菁英班采取“分流-补进”机制，实行全程动态管理。大一学年结束后，对不适合继续在菁英班学习的学生进行分流并适当补充优秀学生进入；大二学年结束后，只分流不再补进。

奖励资助

学生在本科期间除按规定享受学校各类奖励资助外，还可申请学院设立的综合素质提升专项奖励。同时，中国科学院大学与各联合培养院所单独面向李四光学院设立“地球科学菁英奖助学金”，奖助率达80%。

国际交流

学院设立国际交流专项奖励，鼓励学生积极参加国际交流和访学活动，申报海外科研训练计划，不断提升国际交流能力。

免试保研

学生完成教学计划规定的学习任务，成绩优秀，达到学校和学院制定的保研标准，通过相关考核，可获得推荐免试攻读硕士学位研究生资格。

升学就业

截止目前，李四光学院已连续培养八届本科毕业生。

2023届
本科生就业率

95%

2023届
本科生升学率

86.67%

招生专业（类）	包含专业	招生人数
电子信息类 （未来技术学院）	地质学	60
	资源勘查工程	
	地质工程	
	地球物理学	
	机械设计制造及其自动化	
	计算机科学与技术	
	自动化	
	海洋科学	

学院简介

中国地质大学未来技术学院成立于2021年10月12日。这是学校面向国家高水平人才培养机制变革的需求，通过新一代人工智能、信息技术与地球科学深度融合，探索资源与环境领域多学科交叉创新模式和技术领军人才培养新范式的重大举措。

学院面向资源能源探测和生态文明建设重大需求，针对资源环境领域“卡脖子”问题，以未来地球探测和生态健康技术发展为重点，推动地球探测和生态健康技术的颠覆性突破，抢占未来技术制高点。

学院秉承品德高尚、基础厚实、专业精深、知行合一的育人宗旨，以人工智能、新一代信息技术与地球科学深度融合创新为驱动，培养具有多学科知识背景，掌握先进信息化、智能化技术工具，具备创新创业能力，能够预见和把握资源利用、生态环境及智能制造领域未来技术发展、“敢闯会闯”的复合型高素质人才。

学院以“电子信息类（未来技术学院）”大类招生，培养专业涵盖地质学、资源勘查工程、地质工程、地球物理学、机械设计制造及其自动化、计算机科学与技术、自动化、海洋科学、地理信息科学、环境工程10个国家级一流本科专业。根据建设方案，未来技术学院每年招生本科生60余人、硕士生60人、博士生20人。经过近3年的发展，学院目前有三届本科生和两届研究生。

学院汇聚学校最优质的教学资源，组建一流的师资队伍。邀请赵鹏大、殷鸿福、金振民、郝芳、成秋明等院士，以及发达国家科学院院士担任导师团队顾问。聘任王焰新院士、谢树成院士，以及一批长江学者、国家杰青和知名学者担任首席科学家。汇聚学校地质学、地质资源与地质工程、自动化、计算机等领域的高水平智力资源，组建16支跨学科导师团队，导师总数80人。

学院形成了一套完整的科教融合、产教融合和国际化的新型育人模式。在组建校内高水平师资队伍的同时，聘请国家资源环境行业和国内人工智能、信息技术的行业领军人才，组建产学研导师团队。聘请国际知名教授，组建国外高水平导师队伍，面向本科生、研究生开设国际化特色课程，设立国际交流专项，支持学生参加国际交流和访学活动，申报海外科研训练计划，每年选拔资助优秀学生出国实习与访问交流。推行“本硕博”贯通培养模式和全面学分制。强调以科学研究为驱动，试行以研代学，设立“探索与猜想计划”，实现科研项目资助学生全覆盖。建设校企协同创新机制，成立产教融合企业联盟，构建产学研用深度融合的实践教学模式。鼓励学生深入企业一线，助推科研成果转化，组织学生科研团队参加“互联网+”“挑战杯”“创青春”等大学生创新创业竞赛。

在学校的牵引下，浙江中控科技集团、腾讯公司等单位签订了全面建设合作协议，产学研联合共建未来技术学院。

风好正是扬帆时，奋楫逐浪向未来，新兴的未来技术学院乘着时代的东风，踔厉奋发、笃行不怠，满怀信心向未来！

培养优势

高水平团队：

提供一流师资队伍对学生进行一对一指导。

个性化培养：

实行个性化培养方案和全学分制，灵活选课、以研代学，打破专业课程壁垒。

多元化出口：

通过个性化培养决定学生的出口方向，根据培养特色确定毕业专业，授予国家一流专业学士学位。

主动式科研：

实行“探索和猜想计划”，学生提创意，学院提供跨学院科研平台和优越的学习条件。

技创型实践：

提供高新企业或重点行业的实践机会，与企业技术创新相结合，鼓励创新创业。

国际化培养：

设立国际交流专项，支持学生参加国际交流和访学活动，申报海外科研训练计划。

贯通式培养：

实施本硕贯通培养和本硕博连读，通过学院考核，经团队推荐，可以获得推免资格。

自动化学院

SCHOOL OF AUTOMATION

咨询电话 027-87175170

海洋学院

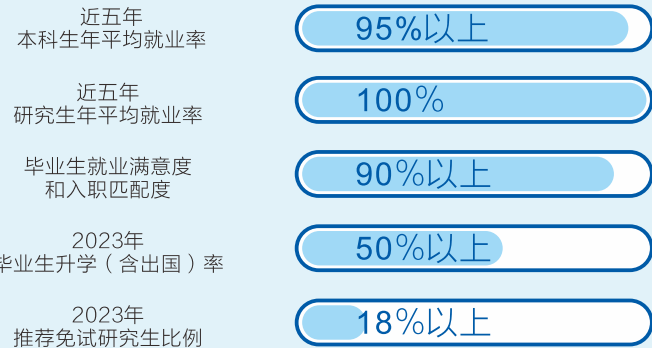
SCHOOL OF MARINE SCIENCE AND TECHNOLOGY

咨询电话 027-67886138

学院简介

中国地质大学（武汉）坐落在历史重镇湖北武汉，位于东湖之畔，南望山麓。自动化学院是中国地质大学（武汉）为适应新时期国家建设和学科发展的需要，整合校内外优势资源组建而成。学院拥有控制科学与工程博士后科研流动站、控制科学与工程一级学科博士学位授权点、人工智能与地球探测交叉学科博士点、控制科学与工程一级学科硕士学位授权点和电子信息专业硕士学位授权点，自动化、测控技术与仪器2个本科专业，其中，自动化专业于2019年入选国家级一流本科专业建设点，测控技术与仪器专业于2020年入选湖北省一流本科专业建设点，构建起“本一硕一博”一体的人才培养体系。同时，打造了教育部高等学校学科创新引智基地、教育部工程研究中心、湖北省重点实验室、湖北省工程技术研究中心等多个省部级科研平台。学院办学特色鲜明，始终坚持以人才培养为中心，致力于培养适应社会发展需要的创新型和工程应用型国际化高层次人才。

升学就业



专业介绍

我们的本科招生专业为自动化和测控技术与仪器，自2019年起按自动化类招生，每年招生计划270人。以面向制造业、地球探测与资源开发领域高层次人才培养为主要特色，努力打造自动化、信息化、智能化技术融合的宽口径研究型应用型人才。

自动化

自动化专业瞄准国家支柱产业的流程工业和装备制造业，培养具有高度社会责任感和良好科学文化素养，从事运动控制/过程控制、智能地学仪器与装备、人工智能与大数据技术、计算机控制系统等领域从事科学研究、分析设计、技术开发、运行维护、管理与决策等工作的宽口径研究型和应用型人才。

测控技术与仪器

测控技术与仪器专业研究的重点是信息技术和仪器科学中的传感器技术、信息检测-与处理、网络技术、智能仪器仪表等理论和技术，培养具有高度社会责任感和良好科学文化素养，从事先进智能传感器、人工智能大数据、工业自动化检测、地球探测仪器与信息技术的高级专门人才。



学院简介

为响应国家建设“海洋强国”和“21世纪海上丝绸之路”的战略部署，结合学校人才培养特色和学科优势，海洋学院于2016年7月正式组建成立。海洋科学作为湖北省重点学科，拥有海洋科学“本科-硕士-博士”完整人才培养体系，设有“海洋科学博士后科研流动站”。2019年，海洋科学专业入选全国首批“一流本科”专业，2020年，“海洋地质资源湖北省重点实验室”成功获批。

学校早在20世纪50年代组建海洋地球物理勘探教研室，是我国高校系统最早发展海洋地质学科的单位之一，是教育部与原国家海洋局共建的17所全国重点大学之一。20世纪80年代以郝治纯院士为首的研究集体相继在西沙海槽和冲绳海槽开展微体古生物和沉积学的工作，李思田教授等在莺歌海盆地、珠江口盆地等中国近海海区开展含油气盆地及海洋油气勘探分析与研究工作。90年代中后期起，以我校学者牵头或作为骨干成员主持或参加了海洋“863”高科技项目、国家重大基础研究“973”项目、国家自然科学基金重点项目等大批项目，在边缘海构造演化、深海油气形成和赋存机制、海底天然气水合物调查、海洋矿产资源调查、海底大地电磁探测、海底快速化学探查等领域取得具有重要影响的成果，推动了学科建设。

进入21世纪，海洋科学学科进入发展快车道，2001年获得“海洋地质”硕士学位授予权，2003年获得“海洋化学”硕士学位授予权和“海洋地质”博士学位授予权，2007年获批设立海洋科学博士后流动站，2011年获得海洋科学一级学科博士学位授予权。海洋科学本科专业招生始于2003年，2015年开始与中科院、原国家海洋局下属相关海洋研究所等单位联合共建海洋科学（菁英班），2018年新增海洋工程与技术本科专业并招生。2019年，海洋科学专业入选全国首批“一流本科”专业，2020年，“海洋地质资源湖北省重点实验室”成功获批，支撑我校“地矿国重”“生环国重”建设，打造了从“海洋+”走向“+海洋”学术交流平台。2023年3月广州南沙地大滨海研究院揭牌，面向国际科技前沿、国家重大任务和粤港澳海洋经济建设，主动对接产业链条，集聚高水平人才团队，汇聚科技创新资源要素，搭建多学科交叉创新平台，培养多学科高层次人才，为地大师生提供“立足南沙、服务湾区、走向世界”的南方支点。

专业介绍

海洋科学（菁英班）

培养热爱海洋科学研究、具有创新意识，毕业后有志继续从事海洋科学及其相关学科领域研究、管理工作的高级专门人才，采取专业导师制培养模式，为每名学生安排专业导师；集中学校优秀师资力量承担基础和专业主干课程；聘请共建单位专家学者讲授部分专业前沿课程。

海洋工程与技术

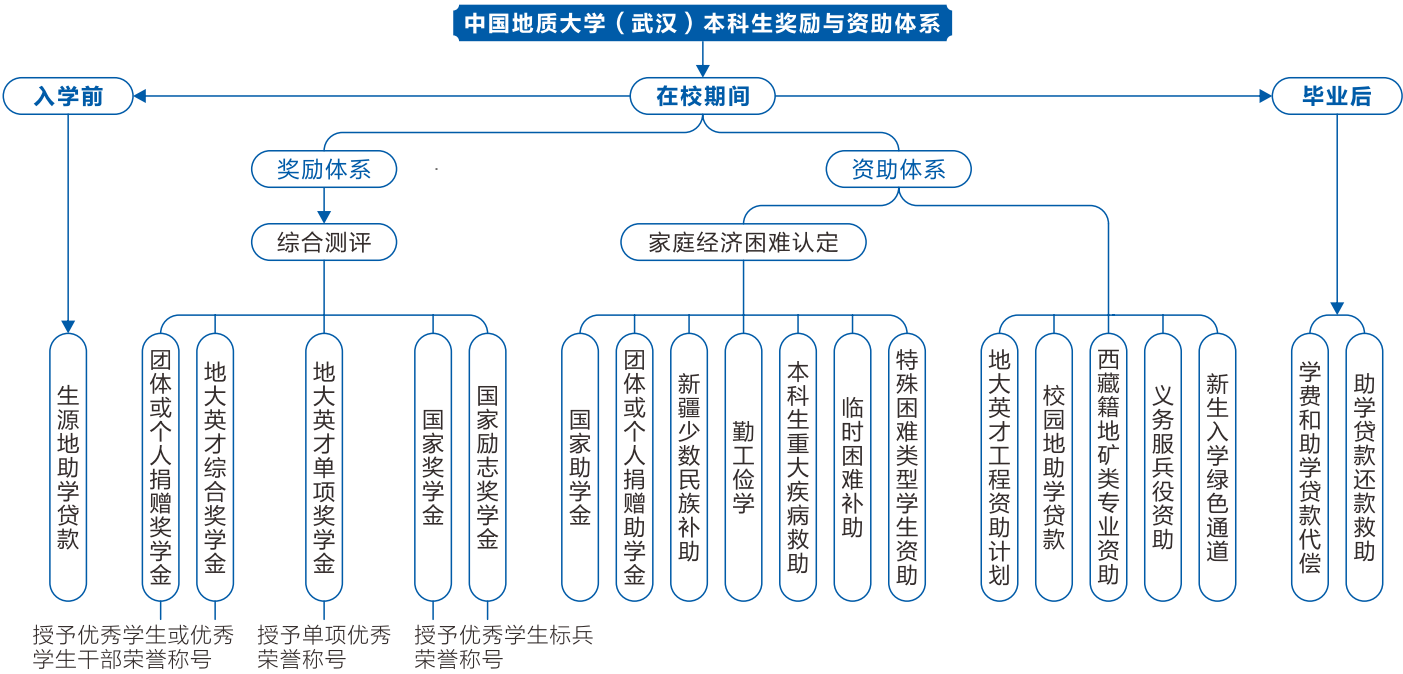
培养基础知识、基本理论和基本技能扎实，创新意识、实践能力和国际化视野较强的海洋工程与技术高级人才，具备在海洋工程建设、海洋资源勘探与开发、海洋资源调查与管理、海洋环境保护与防灾减灾等领域从事海洋工程勘察、设计、规划管理、海洋调查和海洋防灾减灾工作的能力，毕业生可从事海洋资源开发、海洋工程、海洋环保和海洋防灾减灾等领域科研、技术和管理工作的。



REWARD AND SUPPORT SYSTEM

奖励与资助体系

我校大学生奖助工作以科学发展观为指导，坚持政策要求与实际情况相结合、资助管理与教育相结合、物质资助与精神支持相结合、满足学生当前需要和长远发展相结合的原则，坚持普遍宣传、重点资助、层次推进的工作方针，建立了务实、高效、有序的大学生奖励与资助体系。主要包括：生源地助学贷款、校园地助学贷款、学费补偿与助学贷款代偿、奖学金、助学金、勤工助学、困难补助等，以激励优秀学生，资助家庭经济困难学生，为我校学子实现人生理想奠定坚实的平台。



I 奖励体系

1、综合素质测评

学生综合素质测评是对学生在校期间学习生活的综合评价。通过学生综合素质测评，不仅能够全面、及时、准确、公正地考核评价学生，而且可以有效地促进学校学生工作更加规范化和科学化，实现对学生的日常思想教育与学生的自我教育、自我管理有机地结合，使学生在素质发展上进一步明确今后的努力方向。学生综合素质测评结果不仅是奖励评优的主要依据也是推荐免试研究生、评选优秀毕业生、向用人单位推荐的重要参考依据。

2、奖学金

奖学金设立综合和单项两个类别，综合类奖学金以上一学年综合素质测评为主要评定依据，单项类奖学金以上一学年某单项突出表现为主要评定依据，奖学金的目的在于激励学生积极向学。

国家设立有国家奖学金、国家励志奖学金，我校每年奖励名额约700人左右；学校设立有15项奖学金，如校长奖学金、院士奖学金、创新奖学金、自强奖学金等，每年奖励名额约700人左右；社会各界在我校设立有30余项奖学金，如李四光优秀学生奖学金、锐鸣校友奖学金、殷鸿福与金钉子奖学金、中建三局争先奖学金等，每年奖励学生300人左右。

3、荣誉称号

获得国家奖学金和国家励志奖学金的同学，授予“优秀学生标兵”荣誉称号；获得校长奖学金、院士奖学金和社会各界设立的奖学金同学，授予“优秀学生”或“优秀学生干部”荣誉称号；获得单项奖学金的同学授予“单项优秀”荣誉称号。

4、奖励项目一览表

国家设立的奖励项目					
序号	奖学金名称	级别	奖励名额	奖励金额	授予年度荣誉
1	国家奖学金	国家	160名左右	8000元	优秀学生标兵
2	国家励志奖学金	国家	520名左右	5000元	优秀学生标兵

学校设立的奖励项目（地大英才奖学金）					
序号	奖学金名称	类别	获奖名额	奖励金额	授予年度荣誉
1	李四光英才奖学金	综合	10名	5000~8000元	优秀学生或优秀学生干部
2	校长奖学金	综合	180名	3000元	
3	院士奖学金	综合	150名	3000元	
4	少数民族学生奖学金	综合	25名	1000元	
5	地球科学理科基地班奖学金	综合	不限	1500元	
6	地球科学工科基地班奖学金	综合	不限	1500元	单项优秀个人
7	创新奖学金	单项	20名	1000元	
8	自强之星奖学金	单项	20名	1000元	
9	学习进步奖学金	单项	100名	1000元	
10	社会实践奖学金	单项	50名	1000元	
11	创业之星奖学金	单项	10名	2000元	
12	服务之星奖学金	单项	50名	1000元	
13	艺术之星奖学金	单项	20名	1000元	
14	体育之星奖学金	单项	20名	1000元	
15	文学之星奖学金	单项	20名	1000元	

企事业单位、社会团体及个人设立的奖励项目（部分）				
序号	奖项名称	奖励名额	奖励金额/人/年	牵头评审单位
1	杨遵仪奖学金	2人	3000元	本科生院
2	冯景兰奖学金	3人	3000元	本科生院
3	郝纯纯奖学金	1人	3000元	本科生院
4	殷鸿福金钉子奖学金	2人 1团队	10000元 15000元	本科生院
5	李四光优秀学生奖学金	2人	10000元	本科生院
6	刘光文奖学金	1人	2000~5000元	本科生院
7	54届校友奖学金团体奖	1支团队	10000元	本科生院
8	54届校友奖学金个人奖	1~2人	5000元	本科生院
9	锐鸣校友奖学金	20人	5000元	本科生院
10	中建三局争先奖学金	24支团队	5000~8000元	本科生院
11	感恩近代中国科学家奖学金	12人	20000元	本科生院
12	汉普康欢奖学金	20人	5000元	本科生院
1-12项目由本科生院组织评审				
13	1988届地质-地化系校友奖学金	5人	5000元	地学院
14	赵鹏大奖学金	1人	5000元	资源学院
15	天图奖学金	根据申报情况择优确定	1000~10000元	资源学院
16	同心奖学金	40人	5000元	环境学院
17	王大纯励志奖学金	10~15人	6000元	环境学院/工程学院
18	宇驰奖学金	根据申报情况择优确定	不少于1000元	环境学院
19	水科学之星奖学金	根据申报情况择优确定	1000~50000元	环境学院
20	82级水文创新奖学金	6人	5000元	环境学院
21	占志斌校友特等奖学金	3人	10000元	工程学院
22	占志斌校友励志奖学金	3人	6000元	工程学院
23	包头城建创新奖学金	根据申报情况择优确定	5000~10000元	工程学院
24	钻探薪火奖学金	5人	3000元	工程学院
25	梓亮奖学金	5人	2000元	工程学院
26	地空学院校友奖励基金	根据申报情况择优确定	不少于2000元	地空学院
27	072941班优秀本科生奖学金	2人	2000元	机电学院
28	汗青艺术奖学金	10人	1000~10000元	艺术与传媒学院

（说明：此表项目以当年评选通知为准）

II 资助体系

企事业单位、社会团体及个人设立的奖励项目（部分）				
序号	奖项名称	奖励名额	奖励金额/人/年	牵头评审单位
29	周大福奖学金	50人	4000~6000元	珠宝学院
30	凌久电子奖学金	8人	3000元	机电学院
31	中力岩土创新奖	14人	3000元	工程学院
32	中力岩土助学金	4人	3000元	工程学院
33	工程学院054072班校友奖学金	3~4人	3000元	工程学院
34	锦冠励志奖学金	5人	3000元	经管学院
35	李万亨奖学金	10人	3000元	经管学院
36	智能地球探测奖学金	10~15人	3000~5000元	未来技术学院
37	粤地质越优秀奖学金	15人	3000元	环境学院
38	菁英班奖学金	8~15	3000元	材化学院
39	安柏拓奖学金	1~3人	5000元	工程学院
13-39项目由所在学院组织评审				

（说明：此表项目以当年评选通知为准）

1、家庭经济困难学生认定

家庭经济困难学生的认定是各项资助项目评定的主要依据，被认定为“家庭经济困难学生”可优先获得各项助学金、勤工助学岗位、临时困难补助等资助。每学年初，经本人申请，班级民主评议并经学校审核，确定家庭经济困难学生名单，作为学校优先资助的对象。每年我校利用暑期进行家庭经济困难学生走访慰问，宣传国家及学校的资助政策，传递学校关怀。

2、助学金

我校多方筹措资金，形成了由国家、学校、社会各界等设立的助学金体系，旨在帮助困难学生顺利完成学业。我校目前有国家助学金和社会企业设立的助学金。助学金评选主要以家庭经济困难认定为主要依据，兼顾学习基本情况，综合考虑资助额度。

3、地大英才工程资助计划

地大英才工程资助计划由我校出资设立，是以资助学生发展为目标，以项目制为运作方式，以过程支持为基本导向的大学生发展型资助计划。旨在进一步引导学生明确成才导向，树立学习目标，端正学习态度，浓厚学习兴趣，提高学生的学习思考能力、实践动手能力和综合素质，营造优良的校风学风，培养优秀人才，促进学生刻苦学习，锐意创新，科学发展，全面成长。该计划是学校设立的各类资助中覆盖面最广，参与学生最多的资助类别，每学年约有在校生生人数60%享受此计划资助。

4、生源地助学贷款

生源地助学贷款是学生在户籍所在的学生资助管理中心或金融机构申请办理的，帮助家庭经济困难学生支付在校学习期间所需的学费、住宿费的助学贷款。生源地信用助学贷款为信用贷款，不需要担保和抵押，是一项可以使高校新生在接到录取通知书时就能消除后顾之忧，在报到入学前就能享受到国家资助的政策。在一系列资助家庭经济困难学生的政策与措施

中，生源地助学贷款是覆盖面最大、时间最长的资助措施，申请不受名额限制，方便快捷，申请手续简便，放款快捷，还款方便人性化，现已成为资助家庭经济困难学生的主要形式。

5、校园地助学贷款

校园地助学贷款是学生到学校报到后，向中国银行申请的助学贷款，用于弥补在校学习期间学费和住宿费的不足，毕业后分期偿还。校园地助学贷款申请手续繁琐，申请周期长，一般于第二年春季才能确定是否申请成功，若助学贷款申请不成功，则需学生本人及时补交学费和住宿费。毕业后校园地助学贷款必须按月还款，容易造成逾期而进入征信系统黑名单，因此，来源于已开展生源地助学贷款省份的同学建议办理生源地助学贷款。

6、学费补偿与助学贷款代偿

从2009年起，我校自愿到河北、山西、吉林、黑龙江、安徽、江西、河南、湖北、湖南、海南、重庆、四川、贵州、云南、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆、西藏、内蒙古、广西等22个省（市）的县以下机关、企事业单位或是工作现场地处以上省市的县以下的气象、地震、地质、水电施工、煤炭、石油、航海、核工业等中央单位艰苦行业生产第一线工作三年以上（含三年），以及应征入伍的应届毕业生，其在校学习期间按学制规定年限所交的学费或用于缴纳学费的国家助学贷款，由中央财政补偿或代偿。

7、应征入伍及退役士兵相关资助

(1)在校期间或毕业后义务服兵役学生，享受学制规定年限的学费补偿或贷款代偿资助政策，在校期间义务服兵役的学生，退伍复学后，实行学费减免。

(2)在校退役士兵本科生，享受退役士兵国家助学金。

8、勤工助学

勤工助学是我校学生资助工作的重要组成部分，是培养家庭经济困难学生自立自强精神、提高实践动手能力的有效途

径，是学生利用课余时间，通过劳动取得合法报酬，用于改善学习和生活条件的社会实践活动。我校勤工助学按工作岗位性质分为校内管理型、技能型、兼职辅导员和校外兼职。学生可以根据自己的特长和爱好选择岗位。

工资标准为管理型基本工资260元/月；技能型基本工资300元/月。同时，为鼓励勤助学子积极进取，学校在每学期根据学生的工作表现，对在勤工助学活动中表现优秀的学生授予“勤工助学之星”称号，同时给予一定的物质奖励。

9、临时困难补助

对于家庭遭遇突发事件、自然灾害、本人因病住院等特殊原因造成经济困难的在校生，可以申请临时生活困难补助。孤

儿除享受其它资助政策外，每月额外发放300元生活补助。在特殊时期，我校对于经济困难的学生还会给予特别的关怀，每年10月底学校对家庭经济困难新生发放棉衣补助等。

10、重大疾病救助

为向身患重症的学生提供及时有效、力所能及的帮助，中国地质大学（武汉）设立本科生重大疾病救助基金，用于公费医疗和相关保险之外的救助支持。

11、绿色通道

在新生报到现场，设立绿色通道，为无力缴纳学费的学生缓交学费，先办理入学手续，然后再根据核实后的情况，分别采取不同办法予以资助。

12、资助项目一览表

国家设立的资助项目					
序号	名称	资助对象	名额	金额	备注
1	国家助学金	认定的家庭经济困难学生	4500名左右	2000~4500元	
2	生源地助学贷款		不限	最高12000元/学年	还款最长22年
3	校园地助学贷款		不限	最高12000元/学年	还款最长22年
4	学费补偿和助学贷款代偿	在校生应届毕业生	不限	最高12000元/学年	到中西部基层单位就业（毕业生）或义务征兵
5	退役士兵国家助学金	在校退役士兵本科生	不限	3300元/学年	按退役后实际在校时间发放

学校设立的资助项目				
序号	名 称	对 象	名 额	金 额
1	勤工助学	家庭经济困难学生	2500名左右	
2	临时困难补助	家庭遭遇重大变故，影响学生生活费用	不限	300~500元
3	学费减免	根据相关文件给予		
4	新生入学绿色通道	新生入学时不能按时交纳学费注册者	不限	
5	本科生重大疾病救助	学生本人遭遇重大疾病	不限	不超过25000元

企事业单位、社会团体及个人设立的资助项目					
序号	名 称	资助范围	人数	金额	牵头评审单位
1	李晓光助学金	全校本科生	10人	2000元	本科生院
2	中国扶贫基金会新长城助学金	全校本科生	不定	3000元	本科生院
3	中国宋庆龄基金会“中国海油大学生助学基金”	二年级以上本科生	10人	5000元	本科生院
4	燕宝助学金	宁夏籍学生	不定	16000元	燕宝助学基金会
5	82级水文助学金	环境学院本科生	20人	2000元	环境学院
6	佳源助学金	一至三年级困难本科生	30人	5000元	本科生院
7	感恩近代中国科学家助学金	全校本科生	12人	10000元	本科生院

（说明：此表项目以当年评选通知为准）

中国地质大学（武汉） 2024年本科招生章程



第一章 总 则

第一条 为保证学校本科招生工作顺利进行，切实维护学校和考生的合法权益，根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》（国发〔2014〕35号）《教育部关于做好2024年普通高校招生工作的通知》（教学〔2024〕2号）和《中国地质大学（武汉）章程》，结合我校实际情况，制订本章程。

第二条 学校普通本科招生工作全面贯彻党的教育方针和全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，引导学生培育和践行社会主义核心价值观；积极推进高校招生“阳光工程”，坚持公平、公正、公开的原则，综合衡量考生德、智、体、美、劳全面发展水平，择优选拔录取新生。

第三条 学校是国家“双一流”建设高校。学校中文名称：中国地质大学（武汉），简称：地大。英文名称：China University of Geosciences，缩写：CUG。主管部门：中华人民共和国教育部。学校网址：http://www.cug.edu.cn。

第四条 学校分为南望山校区和未来城校区，南望山校区地址：湖北省武汉市洪山区鲁磨路388号；未来城校区地址：湖北省武汉市东湖新技术开发区锦程街68号。

第五条 本章程所涵盖的普通本科层次的招生类型有：普通类、艺术类、高水平运动队、少数民族预科班、内地西藏班、内地新疆班、国家专项计划、高校专项计划、保送生、定向生、中外合作办学等。

第六条 本校培养的普通本科毕业生颁发学历证书的校名均为中国地质大学（武汉），证书种类为普通高等教育毕业证书。

第二章 组织机构及职责

第七条 学校成立本科生招生工作领导小组，学校党委书记、校长为组长，分管本科生教育管理与思政工作校领导为副组长，有关职能部门负责人、教师代表为成员，全面领导学校普通本科招生工作，其主要职责是研究、制订普通本科招生政策、招生计划及录取规则等，并对招生重大事项做出决策，是学校普通本科招生工作的领导及决策机构。本科生招生工作领导小组下设招生办公室，设在本科生院，其主要职责是贯彻执行国家及学校招生政策和制度，具体负责学校普通本科招生工作的组织实施。

第八条 学校成立招生监察工作领导小组，分管纪检监察工作的校领导为组长，纪委副书记、监察处处长为副组长，有关职能部门负责人为成员，全面监督学校招生管理部门工作。招生监察工作领导小组下设招生监察办公室，设在监察处，其主要职责是对普通本科招生工作实行全程参与，重点监督。

第九条 各学院设立本科生招生工作小组，协助学校招生办公室开展招生计划编报、招生宣传、特殊类型招考等工作。学院本科生招生工作小组没有独立对外招生的权力。

第三章 招生计划

第十条 学校严格执行教育部关于招生计划编报的相关规定，认真落实国家专项、高校专项、少数民族等招生计划。学校根据国家政策要求，着力促进区域、城乡入学机会公平，优化我校生源结构，综合考虑经济社会发展需求、区域和行业发

展态势、毕业生就业情况和人才培养条件，制订年度招生事业计划、分专业计划、生源计划。学校普通本科招生分省分专业招生计划由各省级招办向社会统一发布。

第十一条 学校严格执行招生计划，并按规定预留少量机动计划，用于平衡各省（区、市）生源质量及解决同分考生的录取问题。预留计划不超过招生计划总数的1%，提前向社会公布。预留计划使用时，坚持质量优先、公开透明的原则，主要投放到报考我校优质生源集中的省（区、市），优先投放边疆少数民族地区。

第四章 录取规则

第十二条 学校按各省级招办提供的投档成绩（含省级招办确认的全国性高考加分项目）提档。根据生源情况和相关规定确定在各省（区、市）的提档比例，提档比例为当地招生计划数的100%—120%之间。平行志愿投档的省（区、市）提档比例一般不超过105%。

第十三条 对于符合录取标准的非特殊类型考生，学校按照考生所在省级招办投档成绩排序进行录退。根据进档考生填报专业志愿的具体情况，按照专业志愿优先的原则确定录取专业，即该专业优先录取第一专业志愿报考的进档考生，且不设专业志愿分数级差。同一专业录取时，若考生专业志愿及投档成绩相同，按照数学、语文、外语顺序优先录取相关科目分数高者；若单科成绩完全相同，将使用预留计划录取。所有专业志愿都无法满足的考生，如果服从专业调剂，将调剂到其他专业录取。所有专业志愿都无法满足又不服从调剂的考生，作退档处理。公布综合素质评价方案的省份，还将参考考生的综合素质评价信息择优录取。

第十四条 内蒙古自治区按照志愿清、专业清的原则录取，即优先录取第一志愿报考我校的考生、优先满足进档考生的第一专业志愿。

高考改革省份只录取选考科目与专业要求科目一致的考生。

第十五条 按照顺序志愿投档的批次，在第一志愿考生生源不足的情况下，可接收非第一志愿考生，按照投档成绩择优录取。若符合条件的非第一志愿考生生源仍不足，将征集志愿。按照平行志愿投档的批次，未完成的计划也将征集志愿。征集志愿和院校调剂志愿后仍不足则将剩余计划调剂到其他生源质量好的省份完成招生计划。

第十六条 学校不限定男女生比例、外语语种，学生进校后均以英语作为第一外语参加教学培养环节，并达到相应水平方可毕业。

第十七条 特殊类型录取按照教育部相关规定及学校制订的具体招生简章执行。2024年学校对艺术类专业不设专业术科测试，考生术科成绩直接使用省统考成绩，具体录取原则以学校2024年艺术类招生简章的规定为准，各省级招办有相关规定的，按相关规定执行；高水平运动队、高校专项计划、保送生的录取按照学校2024年相应类别招生简章的规定执行；内地西藏班、内地新疆班、少数民族预科生、定向生、脱贫地区定向招生执行教育部和各省级招生部门的相关规定，按照高考投档成绩择优录取。体育类专业的录取原则执行各省级招生部门的相关规定，各省级招生部门无此规定的，按照考生综合成绩（综合成绩=（省统考成绩×750/省统考总分）×50%+（高考成绩×750/高考总分）×50%）（高考成绩不含政策性加分）排序择优录取，综合成绩相同则按体育统考成绩由高到低录取。



第十八条 学校有两个中外合作办学专业：地下水科学与工程、计算机科学与技术（大数据方向），这两个专业按国家及生源地省级招办关于中外合作办学专业的政策录取，只录取填报有该专业志愿的考生，录取后不能转入其他专业学习，这两个专业核心课程为英语授课。

地下水科学与工程专业外方合作单位为加拿大滑铁卢大学，专业课程学习需要一定的物理、化学、生物基础。学生第一、二、四学年在中国地质大学（武汉）学习，第三学年在滑铁卢大学学习，学生须完成两校培养方案的全部课程，成绩合格，且同时满足两校授予学位要求，可获得中国地质大学（武汉）颁发的本科毕业证、学士学位证及滑铁卢大学颁发的学士学位证。该项目在国内学习期间，学费标准按照我校中外合作办学项目相关管理办法执行。国外学习期间，学费及生活费标准按照加拿大滑铁卢大学相关管理办法执行。

计算机科学与技术（大数据方向）专业外方合作单位为美国伊利诺伊理工大学，学生第一、二、三学年在中国地质大学（武汉）学习，符合要求的学生第四学年将到美国伊利诺伊理工大学学习，学生符合毕业条件，将获得中国地质大学（武汉）颁发的本科毕业证和学士学位证。该项目国内学费标准按照学校相关管理办法执行，国外学费及生活费标准按照美国伊利诺伊理工大学相关管理办法执行。学生如第四学年继续留在我校学习，学费仍按我校该中外合作办学专业学费标准执行。

第十九条 报考定向计划并签订定向培养协议的考生，除在录取分数上执行定向政策外，其全部学费（住宿费、教材费等杂费除外）由定向单位提供，可享受由定向单位设立的定向奖学金。定向学生毕业后必须到相应定向培养单位就业。

第二十条 少数民族预科班按当年公布的预科招生计划执行。预科生在预科培养期间不分专业；预科学习结束，经考核合格，学校根据预科培养期间学业成绩及表现，结合学生志愿，确定专业（类），转入本科阶段学习。录取到专业（类）的学生，按照学校相关规定进行专业分流。

第二十一条 对考生身体健康状况的要求，执行教育部、卫生部、中国残疾人联合会制定并下发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》和教育部办公厅、卫生部办公厅《关于普通高等学校招生学生入学身体检查取消乙肝项目检测有关问题的通知》（教学厅〔2010〕2号），及我校制订的补充规定执行（具体相关规定在学校本科招生网上公布）。

第二十二条 考生在参加高等学校招生考试过程中有不诚信行为或高考电子档案中有不诚信记录的，不予录取。

第五章 新生入学及其它

第二十三条 新生按照学校规定时间、凭有效证件报到入学。入学时须缴纳学费、住宿费以及书本费、各种证件（卡）工本费等费用，具体按照我校向所在地省级物价部门核准后的收费标准执行。家庭经济困难学生可事先办理生源地助学贷款，也可到校后办理助学贷款。学校有完备的助学体系，设有新生入学“绿色通道”、助学金、勤工助学和困难补助等，确保无一人因困辍学；学校有完善的优秀学生奖励体系，鼓励学生创先争优。

第二十四条 新生户口迁移遵循自愿原则，脱贫地区定向学生按国家规定可以转户口。

第二十五条 新生入学后，学校对新生入学资格进行初步审查，审查合格的办理入学手续，予以注册学籍；审查发现新生的录取通知、考生信息等证明材料，与本人实际情况不符，或者有其他违反国家招生考试规定情形的，取消入学资格。按照国家和学校有关规定，学校将在3个月内对新生进行入学资格复查。复查不合格者，将按照有关规定予以处理，直至取消入学资格。凡发现有弄虚作假行为者，即取消其入学资格或学籍，并将其退回原户籍所在地。对于艺术类、体育类、高水平运动队录取新生学校还将开展专业复测工作，一经发现有不符者，取消入学资格。

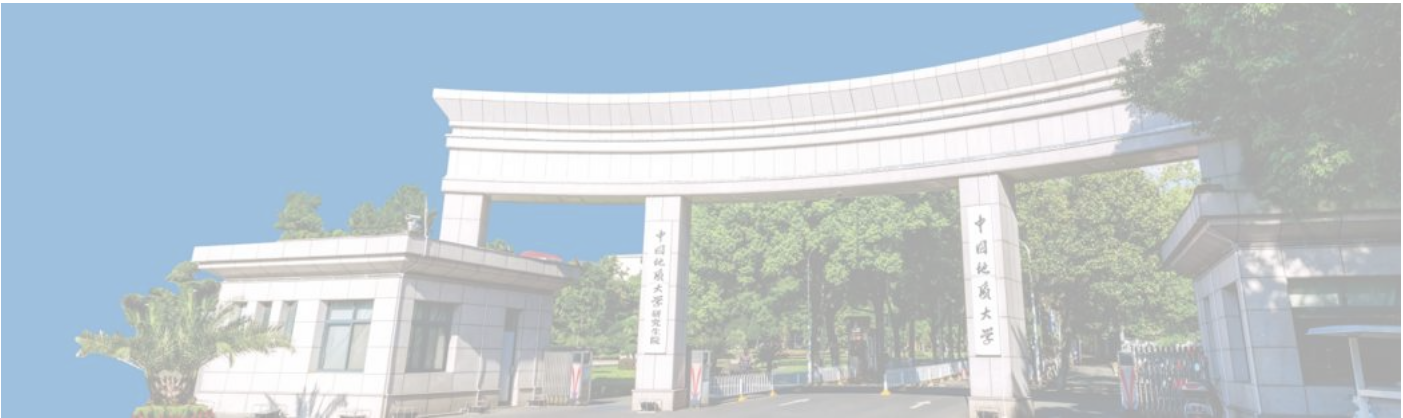
第二十六条 保送生、体育类、高水平运动队等特殊类型录取的学生，入校后不得申请转入其他专业学习。艺术类录取学生不得转入非艺术类专业。

第六章 附 则

第二十七条 学校本科招生官方网站：http://zhaosheng.cug.edu.cn，招生咨询电话：027-67848570、027-67883687（兼传真），电子信箱：zhaoban@cug.edu.cn，学校招生监察办公室电话：027-67884345。学校通过本科招生网发布招考信息、公示选拔及录取结果。

第二十八条 按照教育部有关规定及湖北省发改委、教育厅文件要求制定标准收取学费、住宿费。如果上级部门调整当年本科生物学费收费标准，学校将按照新标准执行。学校不委托任何中介机构或个人进行招生工作，不收取国家规定外的任何费用。以我校名义进行非法招生宣传等活动的中介机构或个人，我校保留依法追究其责任的权利。

第二十九条 本章程由中国地质大学（武汉）招生办公室负责解释。本章程自公布之日起施行，原招生章程同时废止，如遇国家法律、法规、规章和上级有关政策变化，以变化后的规定为准。



中国地质大学（武汉） 2024年美术专业招生章程

中国地质大学（武汉）是教育部直属的全国重点大学，是国家批准设立研究生院的大学，是国家“211工程”、国家“双一流”建设高校，是以地球科学为主要特色，多学科协调发展的大学。学校具有设计学一级学科硕士点和艺术硕士（MFA）专业学位点。

2024年我校美术专业计划招收190人，具体招生政策如下：

一、招生计划

专业	天津	河北	上海	山东	河南	湖北	湖南	江西	浙江	江苏	广东	广西	云南	山西	安徽	重庆	福建	四川
设计学类	7	7	2	7	8	27	6	7	12	11	6	7	5	7	6	7	10	6
产品设计 （珠宝首饰设计）	2	2	1	2	2	6	2	2	2	2	2	2	2	6	2	2	2	2

二、专业介绍

注：预留计划3人，具体以各省级招生考试部门公布的信息为准。

（一）设计学类。设在艺术与传媒学院，四年制本科，计划招生150人。（学生按大类录取，专业分流工作按照学校相关政策规定执行）

设计学类包含以下3个专业：

1、环境设计

培养目标：环境设计具有多学科交叉、渗透、融合的特点，本专业培养系统掌握环境艺术设计基本原理，综合素质全面，具有较高艺术素养和创新思维，能独立担任环境景观规划设计、室内设计的复合型专业设计人才。

主干学科：设计学、建筑学 授予学位：艺术学学士 相近专业：风景园林、景观规划

2、视觉传达设计

培养目标：本专业旨在培养具有完整专业基础、广阔的学术视野、创新开拓能力，能在影视产业、广告策划公司、企业设计部门等从事品牌设计、广告设计与策划、视频设计、界面设计、新媒体视觉设计的全方位设计人才。

主干学科：设计学、美术学 授予学位：艺术学学士 相近专业：广告学

3、数字媒体艺术

培养目标：本专业是数字技术与设计和造型艺术的完美结合，培养掌握数字媒体艺术及相关领域所需的专业知识、理论与设计方法，能从事动态视觉特效设计、交互式媒介与信息设计、影视传媒、动漫创意及数字制作的复合型专业设计人才。

主干学科：设计学、信息科学 授予学位：艺术学学士 相近专业：动画、数字媒体技术

（二）产品设计（珠宝首饰设计）。设在珠宝学院，四年制本科，计划招生40人。

培养目标：本专业培养具备珠宝设计与工艺技能以及先进科技手段等方面知识的，能在珠宝首饰行业以及与首饰艺术相关的行业从事首饰设计与制作、宝石款式设计与加工、珠宝橱窗设计、珠宝企事业形象设计的优秀人才。

主干学科：设计学、宝石学 授予学位：艺术学学士

就业方向：毕业生可从事首饰及相关艺术品设计、珠宝品牌规划设计、艺术首饰及定制首饰设计、宝石琢型设计、珠宝包装展示与广告设计、珠宝企业形象设计、珠宝设计及工艺专业研究、珠宝及奢侈品设计策划与管理等工作；主要到大中型珠宝企业、高级珠宝及奢侈品定制公司、装饰品及工艺品企业等就职，也可到普通高等院校从事教学、研究工作。

三、报考条件

- 1、考生须符合教育部及生源省份规定的2024年美术生报名条件，身心健康，无色盲、色弱。
- 2、考生须参加全国普通高等学校统一入学文化考试和生源省份组织的美术与设计学类专业统考，且文化成绩和统考成绩均达到生源省份的艺术类专业录取控制分数。
- 3、对于不分文科和理科投放招生计划的省份，我校文理兼招；对于文科和理科分别投放招生计划的省份，我校只招收文科考生。

四、录取办法

- 1、根据各省投档办法，依据考生高考文化课成绩和省级统考成绩按比例合成的综合成绩择优录取，合成比例以各省规定为准。考生高考文化成绩按各省招办认定的考生投档成绩计分，综合成绩相同则按专业成绩由高到低录取，不设专业志愿级差，无单科要求。
- 2、省级考试机构无统一投档规则的，按照综合成绩（综合成绩=（省统考成绩×300÷省统考总分）×50%+（高考成绩×750÷高考总分）×50%）从高分到低分录取。
- 3、对于文科和理科分别投放招生计划的省份，我校只招收文科考生，按照综合成绩排序从高到低录取；对于不分文科和理科投放招生计划的省份，录取时采取不分文理、统一排序的方式。
- 4、我校按照分数优先的原则分配专业，优先满足分数高的考生的专业志愿。招生计划内的考生若专业志愿均不能被满足且服从调剂的，将在美术专业内进行调剂，如不服从调剂，将不予录取。
- 5、各省级招生考试部门有相应规定的，按相关规定执行。

五、有关说明

- 1、2024年我校不组织美术校考，专业成绩直接使用省统考成绩。新生入学后，学校将开展全体美术专业新生入学资格审查和专业复测工作。一经发现有不符者，取消入学资格。
- 2、学费收取标准按2024年湖北省物价局核定的标准执行，学费按学年缴纳，每学年10350元。
- 3、本简章由中国地质大学（武汉）招生办公室负责解释。
- 4、若教育部及考生所在省级招生考试机构2024年的相关规定有所变化，以新规定为准。

六、监督机制

学校本科生招生监察工作领导小组对美术专业招生录取进行全程监督。举报电话：027-67884345。

七、咨询方式

咨询电话：027-67848570、027-67883687（传真）

招生网址：http://zhaosheng.cug.edu.cn 咨询邮箱：zhaoban@cug.edu.cn

通信地址：湖北省武汉市洪山区鲁磨路388号中国地质大学（武汉）招生办公室（邮政编码430074）

中国地质大学（武汉） 2024年音乐专业招生章程

中国地质大学（武汉）是教育部直属的全国重点大学，是国家批准设立研究生院的大学，是国家“211工程”、国家“双一流”学科建设高校，是以地球科学为主要特色，多学科协调发展的大学。学校具有艺术硕士（MFA）专业学位点。

2024年我校音乐专业计划招收30人，具体招生政策如下：

一、招生计划

专业	湖北	湖南	浙江	河南	河北	江苏	山西	四川
音乐学	11	3	3	2	2	3	2	3

注：预留计划1人，具体计划以各省级招生考试部门公布的院校招生计划为准。

二、专业介绍

培养目标：本专业旨在培养具有扎实的音乐学理论素养、良好的计算机音乐制作技术和一定的音乐表演能力的复合型音乐人才。在厚基础、宽口径、重融合的同时，要求学生系统学习音乐学理论知识，掌握计算机音乐制作前沿技术，提升音乐表演技能，同时注重学生创新精神的培养。毕业生能够在文化、教育、媒体、互联网等领域从事音乐创编、声音设计、音乐表演、音乐研究等工作。

主干学科：音乐学 授予学位：艺术学学士

三、报考条件

- 1、考生身心健康，符合教育部2024年高考报名条件，参加2024年普通高等学校招生全国统一考试。
- 2、考生须参加所在省级招生考试部门组织的音乐类专业统一考试并达到所在省划定的本科合格分数线且专业测试科目的主项须为声乐、器乐中的一项。
- 3、考生须参加2024年普通高等学校招生全国统一考试，并达到所在省级招生考试部门划定的文化最低控制分数线。

四、录取办法

- 1、根据各省投档办法，依据考生高考文化课成绩和省级统考成绩按比例合成的综合成绩择优录取，合成比例以各省规定为准。考生高考文化成绩按各省招办认定的考生投档成绩计分，综合成绩相同则按专业成绩由高到低录取，不设专业志愿级差，无单科要求。
- 2、省级考试机构无统一投档规则的，按照综合成绩（综合成绩=（省统考成绩×300÷省统考总分）×50%+（高考成绩×750÷高考总分）×50%）从高分到低分录取。
- 3、对于文科和理科分别投放招生计划的省份，按照文理科分别排序从高到低录取；对于不分文科和理科投放招生计划的省份，录取时采取不分文理、统一排序的方式。
- 4、各省级招生考试部门有相应规定的，按相关规定执行。

五、有关说明

- 1、2024年我校不组织音乐校考，专业成绩直接使用省统考成绩。新生入学后，学校将开展全体音乐专业新生入学资格审查和专业复测工作。一经发现有不符者，取消入学资格。
- 2、学费收取标准按2024年湖北省物价局核定的标准执行，学费按学年缴纳，每学年10350元。
- 3、本简章由中国地质大学（武汉）招生办公室负责解释。
- 4、若教育部及考生所在省级招生考试机构2024年的相关规定有所变化，以新规定为准。

六、监督机制

学校本科生招生监察工作领导小组对音乐专业招生录取进行全程监督。举报电话：027-67884345。

七、咨询方式

咨询电话：027-67848570、027-67883687（传真）

招生网址：http://zhaosheng.cug.edu.cn 咨询邮箱：zhaoban@cug.edu.cn

通信地址：湖北省武汉市洪山区鲁磨路388号中国地质大学（武汉）招生办公室（邮政编码430074）



2024年本科招生专业（类）及选考科目要求



扫码查看
2024年
分省分专业
计划统计表

※若教育部和各省关于选考科目政策有调整，则按新的规定执行。

序号	培养单位	招生专业名称	包含专业	非综合改革省份招生科类	“3+3”综合改革省份选考科目要求	“3+1+2”综合改革省份选考科目要求
1	地球科学学院	地质学类 (国家拔尖计划, 国家理科基地班)	地质学	理工	物理且化学	物理且化学
2	地球科学学院	地质学类	地质学	理工	物理且化学	物理且化学
			地球化学	理工		
3	资源学院	地质类(资源能源)	资源勘查工程	理工	物理且化学	物理且化学
4	资源学院	石油工程	石油工程	理工	物理且化学	物理且化学
5	资源学院	资源环境大数据工程	资源环境大数据工程	理工	物理且化学	物理且化学
6	材料与化学学院	应用化学	应用化学	理工	物理且化学	物理且化学
7	材料与化学学院	材料类	材料科学与工程	理工	物理且化学	物理且化学
			材料化学	理工		
8	环境学院	大气科学	大气科学	理工	物理且化学	物理且化学
9	环境学院	环境科学与工程类 (环境地球科学类)	水文与水资源工程	理工	物理且化学	物理且化学
			地下水科学与工程	理工		
			环境工程	理工		
			生物科学	理工		
10	环境学院	地下水科学与工程(中外合作办学)	地下水科学与工程(中外合作办学)	理工	物理且化学	物理且化学
11	工程学院	土木类	土木工程	理工	物理且化学	物理且化学
			城市地下空间工程	理工		
12	工程学院	地质类	地质工程	理工	物理且化学	物理且化学
			勘查技术与工程(钻探工程方向)	理工		
13	工程学院	安全科学与工程类	安全工程	理工	物理且化学	物理且化学
			应急技术与管理	理工		
14	地球物理与空间信息学院	地球物理学(国家拔尖计划)	地球物理学	理工	物理且化学	物理且化学
15	地球物理与空间信息学院	地球物理学类 (地球物理与信息类)	地球物理学	理工	物理且化学	物理且化学
			勘查技术与工程(勘查地球物理方向)	理工		
			地球信息科学与技术	理工		
16	海洋学院	海洋科学类	海洋科学	理工	物理且化学	物理且化学
			海洋工程与技术	理工		
17	机械与电子信息学院	机械类	机械设计制造及其自动化	理工	物理且化学	物理且化学
18	机械与电子信息学院	电子信息类	电子信息工程	理工	物理且化学	物理且化学
			通信工程	理工		
19	自动化学院	自动化类	自动化	理工	物理且化学	物理且化学
			测控技术与仪器	理工		
20	经济管理学院	工商管理类	工商管理(双语教学班)	文理兼招	不提科目要求	物理或历史
			会计学	文理兼招		
			市场营销	文理兼招		
			旅游管理	文理兼招		
21	经济管理学院	经济学类	经济学	文理兼招	不提科目要求	物理或历史
			国际经济与贸易	文理兼招		
22	经济管理学院	管理科学与工程类	信息管理与信息系统	理工	物理且化学	物理且化学
			工程管理	理工		
23	外国语学院	英语	英语	文理兼招	不提科目要求	物理或历史

序号	培养单位	招生专业名称	包含专业	非综合改革省份招生科类	“3+3”综合改革省份选考科目要求	“3+1+2”综合改革省份选考科目要求
24	地理与信息工程学院	地理科学类	地理科学	理工	物理且化学	物理且化学
			地理信息科学	理工		
25	地理与信息工程学院	测绘类(测绘与信息类)	测绘工程	理工	物理且化学	物理且化学
			遥感科学与技术	理工		
			地理空间信息工程	理工		
26	数学与物理学院	数学类	数学与应用数学	理工	物理且化学	物理且化学
			信息与计算科学	理工		
27	数学与物理学院	物理学	物理学	理工	物理且化学	物理且化学
28	珠宝学院	宝石及材料工艺学	宝石及材料工艺学	理工	物理且化学	物理且化学
29	珠宝学院	产品设计(珠宝首饰设计)	产品设计(珠宝首饰设计)	艺术	不提科目要求	物理或历史
30	公共管理学院	法学	法学	文史	不提科目要求	历史
31	公共管理学院	行政管理	行政管理	文理兼招	不提科目要求	物理或历史
32	公共管理学院	应急管理	应急管理	理工	物理且化学	物理且化学
33	公共管理学院	土地资源管理(土地资源与整治)	土地资源管理	理工	物理且化学	物理且化学
			土地整治工程	理工		
34	计算机学院	计算机类	计算机科学与技术	理工	物理且化学	物理且化学
			空间信息与数字技术	理工		
			软件工程	理工		
			信息安全	理工		
			数据科学与大数据技术	理工		
			智能科学与技术	理工		
35	计算机学院	计算机科学与技术 (大数据方向)(中外合作办学)	计算机科学与技术 (大数据方向)(中外合作办学)	理工	物理且化学	物理且化学
36	体育学院	社会体育指导与管理	社会体育指导与管理	体育	不提科目要求	物理或历史
37	艺术与传媒学院	广播电视学	广播电视学	文理兼招	不提科目要求	物理或历史
38	艺术与传媒学院	设计学类	视觉传达设计	艺术	不提科目要求	物理或历史
			环境设计	艺术		
			数字媒体艺术	艺术		
39	艺术与传媒学院	音乐学	音乐学	艺术	不提科目要求	物理或历史
40	马克思主义学院	思想政治教育	思想政治教育	文史	思想政治	物理或历史且思想政治
41	李四光学院	地质学类(菁英班)	地质学	理工	物理且化学	物理且化学
			地球化学	理工		
			地球物理学	理工		
			遥感科学与技术	理工		
42	未来技术学院	电子信息类 (未来技术学院)	地质学	理工	物理且化学	物理且化学
			资源勘查工程	理工		
			地质工程	理工		
			地球物理学	理工		
			机械设计制造及其自动化	理工		
			计算机科学与技术	理工		
			自动化	理工		
			海洋科学	理工		

2024年高考咨询群

省市区	2024高考咨询QQ群
西藏	764704036
新疆	784778661
北京	743012194
山东	740595380
海南	706925235
天津	426417908
上海	491997883
浙江	751597040
河南	609968598
陕西	753672297
山西	748666140
四川	549423093
宁夏	739217818
云南	470501631
内蒙古	560885281
青海	308202407
甘肃	760416625
安徽	780636260
广西	386414078
黑龙江	415206698
贵州	764870732
吉林	748221102
江西	645815390
河北	386463630
湖南	742803188
福建	677907301
辽宁	676297528
广东	544052295
江苏	778114909
重庆	780511523

湖北省高考咨询群	
武汉市	745632982
黄石市	605087966
江汉地区	439869723
恩施	734565031
襄阳市	778972729
孝感市	592270988
鄂州市	747555609
黄冈市	750368063
荆门市	785056246
荆州市	191741617
十堰市+神农架	742031170
随州市	713966935
咸宁市	590454685
宜昌市	625788037



中国地质大学校歌

《勘探队员之歌》

是那山谷的风，吹动了我们的红旗，

是那狂暴的雨，洗刷了我们的帐篷。

我们有火焰般的热情，战胜了一切疲劳和寒冷。

背起了我们的行装，攀上了层层的山峰，

我们怀着无限的希望，为祖国寻找出丰富的矿藏。

是那天上的星，为我们点燃了明灯。

是那林中的鸟，向我们报告了黎明。

我们有火焰般的热情，战胜了一切疲劳和寒冷。

背起了我们的行装，攀上了层层的山峰，

我们怀着无限的希望，为祖国寻找出丰富的矿藏。

是那条条的河，汇成了波涛大海，

是那无穷的智慧，献给祖国人民。

我们有火焰般的热情，战胜了一切疲劳和寒冷。

背起了我们的行装，攀上了层层的山峰，

我们怀着无限的希望，为祖国寻找出丰富的矿藏。