

上海师范大学

Shanghai Normal University



2023 年招生专辑



www.shnu.edu.cn



2023 年本科专业目录

人文学院

汉语言文学(光启实验班)专业	03
汉语言文学(师范)专业	03
历史学(师范)专业	04
世界史专业	04
古典文献学专业	04
档案学专业	05

教育学院

小学教育专业	05
教育学专业	06
公共事业管理(师范)专业	06
应用心理学专业	07
教育技术学(师范)专业	07

学前教育学院

学前教育专业	08
--------	----

哲学与法政学院

哲学专业	08
思想政治教育(道德与法治)专业	09
法学专业	09
行政管理专业(公共管理类)	09
劳动与社会保障专业(公共管理类)	10
人力资源管理专业	10
社会工作专业	10

马克思主义学院

思想政治教育专业	11
----------	----

外国语学院

英语(师范)专业	12
英语专业	12
日语专业	12
法语专业	12

商学院

金融学(金融学类)专业	13
金融工程(金融学类)专业	13
金融科技专业	13
信用管理专业	13

财务管理(财务管理、资产评估方向)	14
经济学专业	14
经济学(中美合作)专业	14
经济学(中法合作)专业	14
广告学(中法合作)专业	14
计算机科学与技术(中法合作)专业	14

对外汉语学院

汉语国际教育专业	15
----------	----

旅游学院

旅游管理专业(旅游管理类)	15
会展经济与管理专业(旅游管理类)	16
酒店管理专业(旅游管理类)	16

音乐学院

音乐学(师范)专业	16
音乐表演(中俄合作)专业	17
舞蹈学(师范)专业	17

美术学院

美术学(师范)专业	18
绘画专业	18
中国画(师范)专业	18
书法学(师范)专业	18
雕塑专业	19
视觉传达设计专业(设计学类)	19
环境设计专业(设计学类)	19

影视传媒学院

表演(师范)专业	20
播音与主持艺术专业	20
戏剧影视文学专业	21
广播电视编导专业	21
动画专业	22
广告学专业(新闻传播学类)	22
广播电视学专业(新闻传播学类)	23
艺术管理专业	23

体育学院

体育教育专业	24
社会体育指导与管理专业	24

数理学院

数学与应用数学(数学金融人工智能实验班)	25
数学与应用数学(师范)专业	25
物理学(师范)专业	25
统计学专业(数学类)	26
信息与计算科学专业(数学类)	26
物理学专业	26

生命科学学院

生物科学卓越创新班	27
生物科学(师范)专业	28
生物科学专业	28
食品安全与检测专业	28
园艺专业	28

化学与材料科学学院

化学(师范)专业	29
应用化学专业(化学类)	29
化学工程与工艺专业(化学类)	29

环境与地理科学学院

地理科学(师范)专业	30
人文地理与城乡规划专业(地理科学类)	30
地理信息科学专业(地理科学类)	30
环境工程专业	31
资源环境科学专业	31

信息与机电工程学院

计算机科学与技术(师范)专业	32
计算机科学与技术专业(电子信息类)	32
人工智能专业(电子信息类)	32
通信工程专业(电子信息类)	33
机器人工程专业(电子信息类)	33
电子信息工程专业(电子信息类)	34
电子信息工程(中美合作)专业	34
机械设计制造及其自动化(中美合作)专业	34
汽车服务工程(中德合作)专业	34

建筑工程学院

土木工程(中英合作)专业	35
工程管理专业	35
科学教育(师范)专业	35



人文学院

咨询电话 021-64322016

人文学院创建于1954年的中文和历史学科是上海师范大学历史最悠久、基础最雄厚的传统优势学科,于1996年组并为人文学院。学院现有教职工190余人,其中教授60余人、副教授50余人,拥有博士学位教师占学院教师总数的93%。有在读本科生1200余人,研究生1000余人。

学院下设中文系、历史系、世界史系、古籍所(文化典籍系)和信息管理系,开设汉语言文学、历史学教育、世界史、古典文献学、档案学5个本科专业;拥有一级学科博士点3个、博士后流动站3个、二级学科博士点17个、硕士学位点20个;建有5个研究所20个研究中心。

学院现有国家重点学科:比较文学与世界文学;教育部普通高等院校人文社会科学重点研究基地:都市文化研究中心;教育部国家与区域重点研究(培育)基地:非洲研究中心;教育部人才培养基地:中国语言文学;教育部古典文献人才培养基地:古典文献学;上海高校E-研究院:都市文化E-研究院、比较语言学E-研究院;上海市普通高等学校人文社会科学重点研究基地:中国近代社会研究中心;上海市社会科学创新研究基地:全球城市与世界文明传承研究基地;上海市高水平地方高校(学科)建设计划:中国语言文学;上海高校高原计划:中国史、世界史。

经教育部认定,2019年汉语言文学、历史学两个专业入选国家级一流本科专业建设点;2020年古典文献学专业入选国家级一流本科专业建设点。

学院建有资料中心、实验中心。资料中心占地500多平方米,拥有图书10余万册,其中既包括了大型丛书,更有四库全书、敦煌佛教等特藏书籍,还拥有开放的阅读空间和自助借还书系统。实验中心占地300多平方米,包括录播教室、PC机房、语音实验室、档案信息化综合实验室等。

学院另外还建有“都市文化研究”“东方语言学”“文贝”“中国近代社会研究中心”“非洲研究中心”“中国‘慰安妇’研究中心”6个网站和1个学院网页。

学院定位:以培养学生具有优秀的道德品质、开阔的世界视野、扎实的文史基础、良好的审美素养和深厚的人文情怀为根本,以传承文明、创新文化的学术研究为基础,以服务国家和上海市社会经济发

汉语言文学(光启实验班)专业

汉语言文学(光启实验班)专业是在原国家文科人才培养和科学研究基地的基础上设立的文科拔尖人才培养试点专业,前身为汉语言文学(文科基地)专业。本专业着力提升学生的学术层次和国际化视野,为学生从事学术研究提供有力的指导和保障,向国内外知名高校的相关专业输送了大批优秀的学术研究型人才。近年来,本专业学生屡获全国大学生创业大赛等各类高级别竞赛奖项和国家级、市级创新项目,体现了本专业人才培养的成绩。

培养目标

本专业贯彻落实党的教育方针,立足上海,面向全国,培养具备高尚的道德情操,具备良好的政治品质、职业素养和社会责任感,具备扎实的中文基础学科知识、研究能力和创新能力,具备解决实际问题的综合能力,具备国际化视野和自主学习能力的文科基础学科拔尖人才。

师资力量

本专业师资力量强,现有教育部青年长江学者1人、省部级各类人才计划专家近20人,上海市学术创新团队4个。主要课程均由教学经验丰富、具有一定学术影响力的知名学者承担,具有教授职称的专业教师占较大比例,并为学生配备高学历的指导教师,实行“导师制”,对学生学业发展进行跟踪指导。

办学特色

本专业以培养文科拔尖人才为目标,借鉴国家文科人才培养基地、上海市本科教育高地建设的经验,以能力导向为中心,落实精准培养理念,构建多学科交叉、协同育人的培养模式,推进项目化、小组制学习,探究性课程、科研创新项目、学科竞赛等方式培养学生的学术志趣和科研能力。



本专业师生开展课外学术交流

境外交流

本专业为学生提供了较多的赴境外实习、交流的机会。学校、学院与美国、英国、澳大利亚、韩国、台湾等国家、

地区的部分知名高校建立了“2+2”双学位项目、“1+2+1”双学位项目、海外名校交流项目、暑期实习等不同类型的交流合作项目,本专业符合条件的学生均可申请,并获优先考虑的资格。

主要课程

本专业开设有中国古代文学、中国二十世纪文学、外国文学、文学概论、比较文学、现代汉语、古代汉语、美学、写作等主要课程,涵盖中国语言文学学科的各个领域,其中比较文学、外国文学史、文学概论等多门课程被列入国家级、市级与校级精品课程。

就业情况

本专业的就业情况良好,近五年来应届毕业生的就业率均保持在96%以上。其中,接近半数的学生被录取为硕士研究生,其余毕业生的主要去向为党政机关、中小学校、新闻媒体及其他国有企事业单位。历年来,毕业生的质量得到社会的高度认可。每年均有较大比例的学生进入复旦大学、华东师范大学等著名高校攻读硕士研究生。

汉语言文学(师范)专业

汉语言文学(师范)专业是上海师范大学的传统优势专业,以教育部卓越教师培养计划为支撑,已成为上海中小学语文教学的主要师资来源之一,2010年被教育部认定为特色专业,2019年入选国家级一流本科专业建设点,2021年通过了教育部普通高等院校师范类专业二级认证。近年来,本专业学生在全国师范院校师范生教学技能竞赛、长三角师范生教学基本功大赛、上海市师范生技能竞赛等高级别比赛中屡获一等奖,体现出良好的专业水平和实践能力。

培养目标

本专业贯彻落实党的教育方针和国家教师教育相关政策,立足上海,面向全国,培养师德高尚,善于育人,学科素养扎实,教学能力突出,具有创新意识、自主发展意识和国际化视野,能在中学与其他教育机构从事语文教学、研究和教育管理,追求卓越,乐教善教的高素质人才。

师资力量

本专业拥有一支成熟的教学团队,由教学经验丰富的专业教师承担主要课程教学,并聘请中学语文名师担任兼职教师。教师教育课程和教育实践,均由长期从事语文教学研究的专业教师承担,师资力量雄厚,如郑桂华教授现为教育部基础教育语文教育指导专委会委员、教育部普通高中和义务教育语文课程标准修订组成员、全国中考命题评估语文学科组组长、教育部义务教育语文教科书审查委员、教育部统编高中语文必修教材及教师用书的分册主编、国家中小学(含中职)语文教材研究基地特聘研究员、北京大学语文教育研究所兼职研究

员、首都师范大学中国基础教育教材研究院兼职研究员,先后主持教育部卓越教师培养项目、国家级精品资源共享课等重要项目。

办学特色

本专业为师范生教育实习提供了良好的平台与保障,不仅对学生的师范技能和实践能力进行重点培养,并组织学生观摩中小学语文课堂教学,而且为学生创造了高起点、高质量的教育实习机会。现已在七宝中学、上海师范大学附属外国语中学、上海音乐学院附属中学、世界外国语中学、中国中学等知名学校设有卓越教师培养实践教学基地、师范生教育实习基地,为本专业学生提供为期半年的教育实习,并选派长期从事基础教育的教师担任指导工作,对实习学生进行考核评议。



师范生模拟课堂教学

境外交流

本专业为学生提供了较多的赴境外实习、交流的机会。学校、学院与美国、英国、澳大利亚、韩国、台湾等国家、地区的部分知名高校建立了短期教育实习、“2+2”联合培养项目、暑期课程等不同类型的交流合作项目,本专业符合条件的学生均可申请。

主要课程

本专业开设有中学语文教学设计、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、现代汉语、古代汉语、写作等主要课程,涵盖中国语言文学、语文课程与教学法的各个领域,其中中学语文教学设计入选国家级一流本科课程,比较文学、外国文学史、文学概论等多门课程被列入国家级、市级与校级精品课程。

就业情况

本专业的就业情况稳定,近五年来应届毕业生的就业率均达到95%以上,其中有超过50%的毕业生进入中小学任教,其余毕业生的主要去向为:升学与出国深造、党政机关及其他国有企事业单位。历年来,毕业生质量一直得到用人单位的高度评价。每年均有一定比例的毕业生被上海市实验学校、徐汇中学、天山中学、川沙中学等市、区两级实验性示范性中学,以及西南位育中学、上宝中学、世界外国语小学、七宝外国语小学等知名学校录取;每年也有部分毕业生被复旦大学、南京大学、同济大学、华东师范大学等大学录取为硕士研究生。

上海师范大学教师教育创新发展推进2017届“世承学子”毕业汇报



著名语文教育家、“改革先锋”称号获得者于漪老师与本专业学生对话

历史学(师范)专业

历史系是上海师范大学建校初设置的8个专业之一,有着深厚历史积累和比较广泛学术影响力。目前的中国史与世界史学科皆为上海市高峰高原建设学科。历史学专业入选2019年度国家级一流本科专业建设点。



西安碑林社会考察

师资力量

历史(师范)本科专业旨在培养中等学校历史教师和其他适应国家发展建设需要的应用型复合人才。因师资力量雄厚,也为本科生继续深造提供了有利条件。现有2个二级博士点和博士后流动站:中国史和世界史,9个二级学科博士点,9个二级学科硕士点。同时拥有上海市普通高等院校人文社会科学重点研究基地:中国近代社会研究中心;2个上海市重点学科:中国近现代史、域外汉学、古文献学。60年来,历史系拥有不少国内知名学者,现有教师23人,其中教授10人,副教授7人,讲师6人,是全校高级职称比例较高的专业,师资力量雄厚。

主要课程

中国通史、世界通史、历史地理、历史教育学等,还有丰富的拓展性课程,如西方政治制度、敦煌学概论、佛教文化、中国社会经济史、美国史、上海史、秘密社会史、中外史学史、比较历史教育研究、非洲社会文化、文艺复兴史等。

办学特色

本专业着重提高学生的历史学素养和自主学习能力,尤其重视师范技能的训练。课程设置根据学生需求开设多语种和拓展性课程,使学生有多种选择的余地。课程教学注重实践性和能力培养,学生在校期间,组织赴西安、洛阳等地社会考察,还与美国和台湾等地高等学府有交流培养学生项目。近年来,本专业鼓励学生参加全国性的学术交流活动,并指导学生连续数年在全国高等师范院校教学技能竞赛中获奖。近三年毕业生就业率在97%以上。



学生参加全国师范技能比赛会场师生合影

世界史专业

世界史是上海师范大学2018年新增本科专业,依托人文与传播学院优质教学科研力量,凭借世界史学科的优势地位,秉持拓宽基础、深化专业、重视实践的教学理念,旨在培养掌握扎实的世界史知识、通晓多国语言、宗教和

文化,并具备广阔的国际视野和开放的求知能力,能在编辑出版、博物馆、文化教育等领域从事文史工作和承担教学任务的城市综合型人才,并且为世界史等科研领域输送优秀的学术预备人才。

师资力量

20世纪80年代以来,经过几代人的努力和数十年的发展,上海师范大学世界史已基本成为体系较为完备、梯队较为合理、基础研究实力比较雄厚的一级博士点学科,并先后被列入上海市一流学科(B类)和高原学科建设计划。目前,上海师范大学世界史学科拥有国家级研究基地,另有本科教学高地1个、上海市教委重点学科2个、博士后流动站1个和上海市精品课程3门。本专业现有专任骨干教师33人,其中教授14人,副教授7人,讲师10人,另有特聘教授5人,是全校高级职称比例较高的专业,师资力量雄厚。同时,专任师资队伍中,包括外籍教师2名,具有国外教育背景的本国教师6名,达到较高的国际化水平。

主要课程

专业基础课程包括世界通史和中国通史,专业主干课程包括世界文化史、西方史学史、史学概论、专业英语等,与世界史分支领域相关的语言课程包括古希腊语、拉丁语等,还有能够体现我校世界史研究特色的专业方向课程,如古希腊文化史、罗马帝国史、欧洲中世纪史、法国政治文化史、美国城市史、非洲文明史、中非关系史等。

办学特色

在培养计划中设置基本素养模块、人文教育模块和史学专业模块,使学生具有新时代合格人才的基本素养、广泛的人文知识和扎实的专业基础。在专业课程设置方面,分专业基础课、专业主干课、专业方向课以及专业拓展课,旨在强化和拓宽学生的学习兴趣,使学生了解世界史研究的新理论、新方法、新成就,有较强的分析和解决问题的能力。在此基础上,根据学生的学术兴趣制定个性化课程系列,逐渐使学生形成明确的学术方向。同时,本专业注重学术语言的训练,除专业英语外,还开设多门世界史相关领域所需要的外语,强化学生的语言技能。在实践能力教育方面,采用参与式教学,创造多种实践机会,引导学生理论和实践结合,培养学生的创造力和创新精神。此外,本专业还支持和资助学生参加校际的海外基地培训。

古典文献学专业

古典文献学专业始建于1983年,是教育部为弘扬优秀传统文化、培养古籍整理人才,特别设立的四个古典文献学本科专业培养基地之一。古籍整理研究学科是上海市教委在20世纪80年代首批建设成功的重点学科,也是我校历史上首个市级重点学科。1985年古典文献学专业获硕士学位授予权,2000年获博士学位授予权。2020年入选国家级一流本科专业建设点。



全国高校古委会领导和兄弟院校古典文献专业在本所召开学生座谈会

培养目标

古典文献学专业旨在传承优秀传统文化,发展古籍整理事业。专业致力于培养拥有扎实的文史基础,掌握文献学知识理论,能以现代化手段进行古籍整理研究,能在学校、研究所、出版传媒、图书馆、博物馆等企事业单位及政府部门从事相关工作的高水平人才。

师资力量

古典文献学专业目前有专任教师27人,其中教授9人,副教授8人,讲师8人,师资博士后2人。教师具有博士学位的26人,有海外留学背景的5人,多名教师入选上海市高水平创新团队。古典文献学专业以古代文献整理研究为主,兼及文学、历史、语言研究,点校出版了大批高质量古文献整理研究成果,完成了上海师范大学首个国家社科基金重大项目。本专业教师现承担国家哲学社会科学重大项目2项,国家哲学社会科学一般项目和青年项目、教育部哲社项目和上海市各类项目多项。

专业还拥有一支实力雄厚的兼职教师队伍,有上海图书馆历史文献中心的著名版本目录学家陈先行教授、上海人民出版社原总编李伟国先生、上海社科院历史所马学强教授等,他们为学生开设课程、讲座,提供理论与实践指导。

主要课程

古典文献学是涉及语言文字、文学、历史、哲学等众多学术领域的综合性学科,专业课程设置分为基础课程、文献学核心课程、原典精读课程,包括中国文学史、中国古代史、古代汉语、文史典籍、文史工具书、中国古典文献学、目录版本学、校勘学、文字学、音韵训诂学、《论语》、《孟子》先秦诸子概论、中国古代断代史与专门史系列、历史地理、唐诗与中国文化、明清小说研究、海外汉学等课程。其中文史典籍课程为上海市一流本科课程,文史工具书、历史地理等课程为上海高校市级重点课程,古代汉语、先秦诸子概论入选上海市思政课程领航团队重点建设课程。

办学特色

务实重基础的教学理念

在教学上,专业已经形成以古典文献学为主体,由文献学基础模块、文史知识专业模块、人文素质培养模块、实践和技能拓展模块等四大模块组成的传统与现代相结合的教学体系,为国家培养传承发展优秀传统文化的卓越人才。专业每年举办本科生古典文献学研究论坛、古典文献学知识竞赛等活动,本科生在国家级、市级大学生创新训练项目中都取得了突出成绩。专业有较大比例的学生考入复旦大学、华东师范大学、北京师范大学、中山大学等著名高校攻读硕士研究生,还有多名学生进入荷兰莱顿大学、日本京都大学等国际知名高校深造。

海外名师的短期教育

专业定期邀请海内外著名专家学者举办学术前沿讲座、为学生开课,扩大学生知识面,同时增加学生与海外名师的交流机会。如日本学习院大学王瑞来教授每年为本专业学生授课或举办讲座。



王瑞来教授在奉贤校区的授课

教学与实践的结合

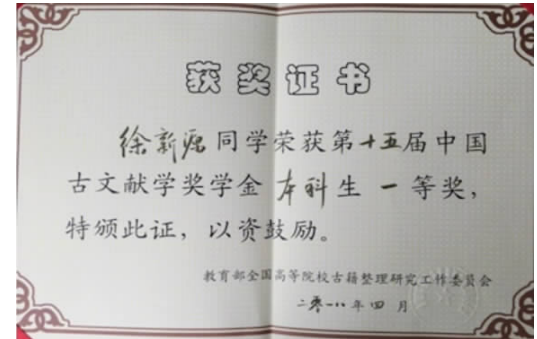
在课堂教学之外,专业每年都会组织学生到历史文化古迹进行学术考察。西安、洛阳的传统文化考察现已列为古典文献学专业的本科教学实践类课程。



2019年7月,2016级学生在班主任带领下赴西安、洛阳进行专业实践考察

全国性的中国古文献学奖学金

专业在全国高校古委会的指导下,每年颁发古文献学奖学金,获奖面达百分之五十。中国古文献学奖学金是教育部古典文献学专业最高奖项,本专业学生每两年参加教育部中国古文献学奖学金的评定,并多次获得中国古文献学奖学金(一等奖全国仅1-2名)。



实习单位为国内一流的文化单位

专业与上海古籍出版社、上海书画出版社、上海辞书出版社、上海博物馆、上海图书馆、上海社科院图书馆等建立了长期的合作关系,每年安排学生进行专业实习,部分

学生在实习单位就职。

就业情况

本专业就业情况良好,近五年来应届毕业生就业率均达到95%以上。毕业生主要就职于政府部门以及各大出版社、图书馆、博物馆等企事业单位和学校,毕业生质量得到社会的高度认可。本专业成立三十多年来,为社会输送了大量优秀人才,如上海市档案局局长徐未晚、上海书画出版社社长兼总编王立翔、上海图书馆谱牒研究中心负责人顾燕研究员等。

档案学专业

上海师范大学档案学专业隶属人文学院信息管理系,是上海师范大学第七期重点建设学科,系全国承担档案学专业本科人才培养的35家单位之一,现拥有图书情报硕士专业学位授予点。本专业旨在培养具备档案学基础理论

知识,掌握现代管理知识、信息技术和档案管理专业技能,并具备一定文化素质与修养,能在国家机关、企事业单位以及各类信息服务机构从事现代文档管理与信息服务的应用型档案学专业人才。

师资力量

上海师范大学档案学专业创办于1994年,并以此为基点,不断向图书情报、信息资源管理等领域拓展。目前信息管理系拥有一支10余人的在编专职与实践指导相结合的教师队伍,其中专职教师10人,其中教授2人、副教授3人、讲师5人;实践指导教师7人,其中副高4人、中级3人。

主要课程

专业基础课程包括管理学原理、信息管理基础、程序设计、数据库原理等,专业主干课程包括档案学概论、档案管理基础、公文处理、档案信息组织、电子文件管理、中国

档案史等,专业向课程主要有专门档案管理、文书写作、计算机网络基础、网站设计与管理、信息管理英语等,此外还有与档案学相关的专业拓展课程,如上海史、人力资源管理、电子政务导论、知识管理等。

办学特色

一是聚焦信息化。本专业本着“面向市场、面向未来、面向信息化”的原则,立足现代信息社会发展需求,通过一系列信息技术与专业课程的学习和训练,着重培养数字化环境下的文档管理、知识管理人才。二是立足行业实践。本专业以实际行业实践活动为出发点,强调理论与实践贯通,知行合一。本专业自成立以来一直致力于专业实验室软硬件的建设和实践基地的建设。目前已拥有功能完备的档案学专业综合实验室,并构建了现代化的数字档案馆与文档一体化实验平台,为培养高层次的应用型档案学专业人才创造了良好的条件。同时,本专业还与社会信息管理与服务机构建立了广泛的、稳定的社会实践联系,拥有良好的社会实践条件。



教育学院

咨询电话 021-64328625, 021-64322120

教育学院前身为1954年设立的教育心理学教研室。1983年9月,原教育心理学教研室发展为三个各自独立的机构,即教育科学研究所、教育管理学、教育心理学教学部。1997年3月24日,合并成立教育科学学院。2002年6月18日,教育科学学院、初等教育学院、学科教育研究所合并,成立上海师范大学新的教育科学学院。2006年10月16日,撤销教育科学学院行政建制,成立教育学院。

教育学院现下设5个系:教育系、心理系、管理系、初等教育系和教育技术系。20个研究机构:教育部终身教育政策研究中心、教育部教育大数据与教育决策实验室、上海市教育督导研究中心、教育科学研究所、心理学研究所、小学教育研究所、学科教育研究所、高等职业研究所、现代校长研修中心、国际与比较教育研究中心、儿童发展与家庭研究中心、心理学重点实验室、小学教师教育研究中心、小学语文教学研究中心、心理咨询中心、心理测评研究中心、教师教学技能实训中心、教育技术研究中心、教师发展中心。

学院现有教育学和心理学2个博士后流动站,2个一级学科博士点:教育学、心理学;横跨教育学、心理学两大学科的11个二级学科博士点(方向):教育学原理、课程与教学论、比较教育学、高等教育学、职业技术教育学、教师教育、初等教育学、教育心理学、发展心理学、认知心理学、管理心理学;教育学、心理学2个一级学科硕士点,14个二级硕士点(学术型):教育学原理、教育史、课程与教学论、比较教育学、高等教育学、成人教育学、职业技术教育学、初等教育学、教师教育、基础心理学、发展与教育心理学、应用心理学、教育经济与管理、教育技术学;5个全日制专业学位硕士点(应用型):教育硕士(教育管理)、教育硕士(小学教育)、应用心理、现代教育技术、心理健康教育;3个在职人员攻读教育硕士专业学位点:教育管理、小学教育、心理健康教育;5个全日制本科专业:教育学、应用心理学、小学教育、公共事业管理(师范)和教育技术学。

学院已具有较高的学科建设水平和综合研究能力。有1个上海市重点学科:发展与教育心理学;1个上海市教委重点学科:比较教育学;2个市级本科教育高地:心理学应用型人才培养模式和小学教育;3个国家级一流本科专业(金专)建设点:小学教育、应用心理学、教育学;1个教育部特色专业:小学教育;2个校级重点学科:高等职业教育学、基础教育改革与发展。近年来,学院承担了一批国家和省部级科研项目,发表和出版了大量较高层次的论文、著作,获得了许多国家级、省市级科研奖、教学成果奖和教材奖,在教育学科、心理学科和管理学科上形成了独特的优势。同时,学院以学科建设为依托,强化了教师教育特色,在为上海乃至全国基础教育服务方面做出了突出的贡献。

小学教育专业

上海师范大学教育学院小学教育专业是教育部认定的首批本科特色专业,首批国家级一流本科专业建设点,2019年完成师范专业认证(2级),在探索小学教师培养模式和专业课程教材建设方面处于全国领先地位,在全国师范大学和小教本科教育领域具有很高的知名度和影响力,为上海市及其他地区培养了一大批高学历、高素质小学教师。

培养目标

培养热爱小学教育事业、政治立场坚定、师德师风高尚、教育情怀深厚、学科知识扎实、专业能力突出,有国际视野和创新意识,胜任小学教育教学和科研工作,具有发展为卓越教师潜力的高素质专业化小学教师。

主要课程

面向新时代卓越小学教师要求,本专业为学生提供兼具理论性与实践性、新颖而丰富的专业课程选择。学生修习的主要课程包括:1)塑造专业根基的专业基础课程,如初等教育学概论、儿童发展与教育、课程与教学基础、学校教育研究方法等;2)面向核心专业实践的专业主干课程,如小学语文课程标准与教材研究、小学语文教学设计、小学数学课程与教学、小学数学课例研究、班级管理案例学习、跨学科学习概论等;3)赋能自主发展的专业方向课程,如语言学概论、汉字文化、儿童文学写作工作坊、组合数学、生活中的概率、数学文化、小学数学学习心理、小学STEM课程研究与设计等;4)支持个性发展的专业拓展课程,如儿童舞蹈游戏、学校实用美术、小学道德与法治课程与教学、小学英语课程与教学等。

办学特色

小学教育专业坚持大文大理的培养模式,设文科和理

科两个方向,强调实践取向、能力为本,注重教师基本技能训练、适应性专长和自主持续发展能力的培养。文科方向主要培养小学语文教师(兼教小学道德与法治),理科方向主要培养小学数学教师(兼教小学科学)。通过与上海市各区县教育局、市名师工作室、优质小学、海外大学合作,开展协同培养。在上海市徐汇区、静安区、黄浦区、杨浦区、闵行区等多地设立了三十多所教育实践基地小学。学生除了在大学完成相应专业课程之外,还会在基地小学开展浸润式见习、实习活动,发展小学教育和教学的实践能力。经过选拔,部分学生将赴英国、美国、新西兰等国家开展海外见实习活动。

发展前景

小学教育专业毕业生具有很好就业前景。毕业生就业率达98%以上。大部分毕业生进入上海市各小学,能够非常好地适应小学的教育教学、管理和研究工作,受到上海市小学校长和老师们的欢迎。毕业生在各自的小学教师岗位上不断获得佳绩,许多已成为其所任小学的教学骨干、科研骨干,甚至是学校管理者。

小学教育专业的毕业生也具有继续深造的坚实基础。近年来,选择继续深造的毕业生多被上海师范大学、华东师范大学、南京师范大学等高校录取,在初等教育学、比较教育学、教育学原理等不同专业攻读研究生;还有部分毕业生远赴美国、英国攻读教育学、心理学硕士、博士学位。

优秀毕业生代表



吴蓉瑾,1994年毕业于上海师专(现上海师范大学小学教育专业),特级校长、正高级教师。现任上海市黄浦区卢湾一中心小学校长。获“2017上海教育年度新闻人物”提名奖;2019年被人力资源社会保障部、教育部授予“全国教育系统先进工作者”称号;2021年被授予吴蓉瑾全国三八红旗手称号;2021年被中宣部授予其“时代楷模”称号;2022

年获2021年度全国三八红旗手标兵称号;2022年被中央宣传部、全国妇联公布为2022年“最美巾帼奋斗者”。



谢婧,2004—2008年就读于上海师范大学小学教育专业,本科毕业后直升本校课程与教学论专业,并于2010年6月硕士毕业。2010年9月起,在上海市静安区闸北实验小学教育集团工作至今,曾担任集团教研室主任一职,承担集团内师资培训和两个大项目的管理和推进工作,主持分校工作。谢婧老师是区教育科研名师工作室学员、区数学青年教师骨干联盟成员、区小学优秀青年教师联盟成员。2008年和2015年,两次代表上海参加上海—台湾基础教育交流活动;2014年11月,参与中英小学数学教师交流项目,在英国当地小学执教低年级数学课堂。



陈思雁,2012级小学教育专业(文科方向)2016届毕业生,上海师范大学小学教育(规培)研究生在读,现就职于上海市宝山区实验小学。本科期间曾连续三年获得各类奖学金,曾任教育学院学生会新闻采集中心部长。曾出版2部长篇小说,乐于儿童文学创作,本科期间荣获全国师范院校儿童文学创作比赛一等奖,近年有多篇作品获得宝山区陈伯吹儿童文学创作比赛奖项。踏入工作岗位以来,荣获2017年上海市见习教师基本功大赛小学组第一名、宝山区“优秀见习教师”称号等,所带学生在各类语文竞赛中频传捷报。



陆鹏程,2012级小学教育专业(理科方向)2016届毕业生。2016年本科毕业获得直研,在上海师范大学小学教育专业硕士就读。2018年研究生毕业后,任职于上海师范大学附属卢湾实验小学。2019年在黄浦区萌芽杯教学比赛中获得了一等奖,2019年底代表黄浦区参加上海市见习教师基本功大赛。

教育学专业

上海师范大学教育学专业为国家级一流本科专业建设点。本专业着力培养卓越的研究型教师。专业依托上海师范大学教育学系建立,该系下设教师教育、教育原理、比较教育、课程教学论等教研室,拥有教育学原理、课程教学论、教育史等多个硕博学位点,科研成果在全国具较大影响力。专业师资力量雄厚,专任教师均拥有博士学位,其中包括9位教授、博士生导师。专业对学生实施精细化培养,推动“学生、学术、学科”一体化发展,实行学业导师制,导师对本科生全程开展1对1指导。

培养目标

为上海基础教育行业培养政治立场坚定、师德师风高尚、学科素养扎实、教学能力突出的优秀研究型教师后备人才,并为研究生教育提供优质生源。毕业生具有扎实的教育和心理学科理论知识、较强的教学及研究能力和广阔的国际视野,胜任中小学教学与科研工作的同时具备深造研究生的潜力,毕业后能迅速成长为中小学骨干教师或教育相关专业研究人员。

主要课程

教育原理、教育心理学、德育原理、课程与教学论、中外教育史、教育哲学、语文课程标准与教材研究、数学学科教学、语文教学课例研究、教育科研方法、教育社会学、教师专业发展、教育管理、教育技术学、比较教育学、教育评价、班级管理、家庭教育、教育戏剧和微格教学等。



全国教学名师王荣生教授为本专业开设《小学语文课程标准与教材研究》课程(国家级精品课程)

办学特色

专业办学特色可总结为“厚基础、宽口径、重研究、擅育人、国际化”。学生在校系统地学习教育学学科知识,形成较为完整的认知结构,为持续深造和终身学习打下厚实的基础;专业提供丰富的学科教学类课程选择,毕业生任教学科多样,就业口径较宽;专业注重学生的教育研究意识和能力的培养,以课程包形式提供系统的研究方法训练,使“研究”成为毕业生日后专业成长的利器;教育伦理案例、教育戏剧等特色课程帮助学生适应未来工作中多样的综合育人场景;专业教学注重追踪国际学术前沿,与联合国教科文组织教师教育中心合作,为学生提供参与国际化的学术和实践活动的机会。

本专业为每届学生按1:1的师生比配备强大的学业导师群,吸纳优秀本科生进入高水平的教育科研课题组。专业培养在强调科研训练的同时,也注重理论与实践的有机结合。专业同延安高级中学、格致初级中学、上海市第三女子初级中学、明珠小学及上海师范大学各附属小学等二十余所中小学开展密切合作,丰富学生的见习机会,邀请沪上知名的校长、教师定期为本科生开设课程、讲座。



上海市高校青年教师教学大赛一等奖获得者徐俊老师在课堂上



上海师范大学教育学专业学生见习



学生在中小学实地教研

就业前景

本专业毕业就业前景好,主要去向包括:(1)在中小学从事教学、研究和管理工作;(2)在国内外高水平研究机构 and 大学攻读研究生。

毕业生代表

黄丁意,2012届毕业生,现任上海师范大学附属松江实验学校中学英语教师、年级组长,2014年荣获松江区1-5年青年教师课堂教学评比一等奖,2015年荣获上海市英语教师才艺展评一等奖,连续两届松江区教坛新秀。



鲍明洁老师的新书发布会

鲍明洁,2014届毕业生,现在上海市黄浦区蓬莱路第二小学任教语文,校级骨干教师。她工作认真负责,深受学生、领导、同事和家长的好评,参加工作后发表多篇论文,她所撰写的《班级萌宝日记——成长故事里的你和我》一书在2018年出版,新民晚报以《“姐姐老师”每天为

全班孩子写“育儿日记”》为题就此做过专访。

公共事业管理(师范)专业

本专业前身为教育管理专业,创建于1983年,是全国成立最早的同类专业之一。在40年的办学历史中,为上海教育界培养了大量优秀教师和教育管理者,其中包括荣获上海教育功臣称号的闸北八中校长刘京海和七宝中学校长仇忠海,上海工程技术大学党委副书记、副校长朱晓青等。在上海市普教系统中,已有数十位本专业毕业生成长为特级校长和正高级教师。选择本专业,就是选择在教育和管理学的知识海洋中遨游;选择本专业,就是选择与知识渊博、造诣深厚的优秀教师同行;选择本专业,就是选择向卓越教师和优秀学校管理者迈进。

培养目标

本专业立足上海,面向全国,为基础教育行业培养高素质的教育管理和教育人才,毕业生具有良好的思想道德品质,扎实的专业理论知识和学科素养,较强的教学、管理及研究能力,并具备学业深造的潜力。

主要课程

本专业学生将学习未来从事教育管理和学科教学必备的专业知识和技能。专业教育课程包括三类:一是专业基础课程,包括教育通论、普通心理学、管理学、社会学、经济学、公共政策、教师教育学等;二是专业主干课程,包括教育管理学、教育管理史、教育统计学原理、教育社会学、教育政策学、教育研究方法等;三是专业方向课程,分为两大模块,模块1为“学校管理”,课程包括学校班级管理、课程开发与学校公共关系管理、管理定量分析等;模块2为“学科教学”,课程包括学科教学设计、学校德育、学生心理健康与辅导、生涯规划与学生发展、微格教学等。此外,本专业还提供大量的科学、文化、艺术、心理类拓展课程,并提供充足的专业实践机会和丰富的教师专业能力专项训练。

办学特色

采用理论和实践相结合、课堂教学和课外活动相衔接的培养方式,注重专业精神的培育和专业能力的发展。课堂教学采用讲解式、研讨式、案例式、情境式等多种教学方式。强化实践环节,将专业见习、实习与研习融会贯通,建立环环相扣层层递进的“三阶段”式专业实践模式,全方位高效率地培养学生的专业能力。与本专业建立实践合作关系的学校包括上海师范大学附属嘉定第五实验学校、上海师范大学附属闵行第三小学、杨浦区打虎山路第一小学、黄浦区第一中心小学、静安区市西小学、徐汇区田林第四小学、普陀区教育学院附属学校、嘉定区南翔小学、金山区张堰小学等。同时,本专业还积极推动学生参加学校的“海外见习”项目,以开阔国际视野。

就业前景

近两年本专业毕业生就业率均在95%以上,多次被授予上海师范大学毕业生就业优胜专业。大部分毕业生在上海市中小学或教育机构从事学科教学、研究及管理工作,亦有部分学生进入国内外知名高校继续深造。

优秀毕业生代表



优秀毕业生朱晓青

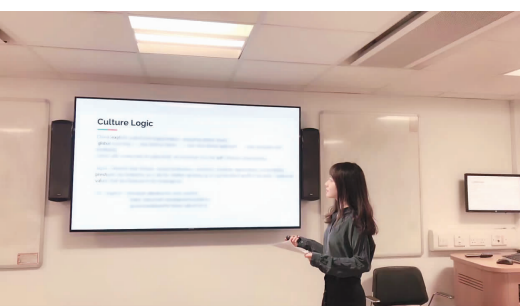
朱晓青,1992届毕业生,副教授,现任上海工程技术大学党委副书记、副校长。曾当选上海市第十次党代会代表,先后获上海市教育系统“三八红旗手”、上海市教卫党委系统“优秀共产党员”等称号。

何英,2000届毕业生,中学高级教师,现任黄浦区特殊教育职业学校校长;获2008年上海市金爱心教师称号,2012年卢湾区园丁奖。

王斐,2018届毕业生,在校期间曾多次获得上海师范大学奖学金、上海师范大学优秀团员、上海师范大学优秀毕业生,毕业后以优异的成绩被爱丁堡大学人文与社会科学院录取。



优秀毕业生何英



优秀毕业生王斐

应用心理学专业

上海师范大学应用心理学专业始建于1994年,是国内最早兴办的应用心理学专业之一。2017年,上海师范大学心理学专业在教育部第四轮学科评估中获得B等第(位列全国11-15名);在中国校友会网发布的《2019中国双一流学科建设评价报告》中,本学科全国排名与华中师大、南京师大、陕西师大、天津师大和浙江大学并列第6,评为“中国一流学科”;应用心理学专业入选首批国家一流本科专业(2019),科教评价网2020中国大学分专业竞争力排行榜上,我校应用心理学专业为5星专业,在全国254个专业中位列全国第4名(4/254);2020-2021年连续两次入选软科前10%,位列中国一流学科。目前,除招收应用心理学本科专业之外,心理系还拥有心理学一级学科硕士学位授予权(2005),心理学一级学科博士学位授予权(2017),心理学博士后流动站(2009),上海市教委重点学科(2008年)、上海市重点学科(2009年)、上海市“高原学科”(2015年)、上海市实验教学示范中心(2018年)、国家一流本科专业(2019年)、上海市地方高水平大学重点创新团队(2019年),构建了完整的本-硕-博一体化培养体系。

心理学系师资力量雄厚,拥有一支知识、年龄、职称结构合理,充满学术活力和创新精神的高水平师资队伍。现有专任教师总数40人(入选高原学科32人),其中教授12名,副教授19名,讲师及师资博士后9名。拥有国家教学名师、国家“万人计划”教学名师1名,上海“千人计划”人才1名,教育部新世纪人才2名,上海市“曙光学者”5名,上海市“浦江人才计划”3名,上海市“晨光学者”3名,上海市教学名师1名。94%成员具有博士学位,毕业于德国海德堡大学、北京大学、中科院心理所、北京师范大学、华东师范大学、西南大学、香港大学、澳门大学等著名学府,构成了一支以国家级教学名师领衔,以教授为主体,以“新世纪人才”“曙光学者”和“浦江学者”等优秀中青年教授为骨干,能够承担各级各类教研项目,培养精神面貌积极向上、高素质创新型人才的师资队伍。目前在读本科生约240人,师生比约为1:7.5。

培养目标

应用心理学专业积极响应上海的发展,面向国际,着重培养具备心理学学科基本理论、基础知识和基本专业技能,接受科学思维和教育训练,有能力将心理学知识和技术应用到经济、社会和教育等各个领域或行业中的复合型人才,培养卓越的专业心理学工作者以及具有良好学术底蕴的科研后备军。

应用心理学专业目前有两个方向:(1)心理咨询方向,主要培养在各级各类学校或企事业单位从事心理健康教育和心理咨询工作的专业人才。(2)人力资源管理方向,主要培养在各类企事业单位和中介机构从事人员招聘、培训、用户分析、职业生涯规划、心理测评等方面工作的专业人才。

主要课程

本专业拥有丰富的课程资源,包含4个模块:模块1为专业基础课程,包括普通心理学、生理心理学、发展心理学、人格心理学、社会心理学、实验心理学、心理学实验、教育心理学、心理统计学、心理测量学、认知心理学等;模块2为研究方法类课程,包括心理学研究方法、高级心理统计、E-prime编程、Matlab分析与应用、脑电研究方法等;模块3为人力资源管理方向课程,包括组织行为学、人力资源管理概论、人员测评、职业生涯规划、员工援助计划、

消费心理与行为研究等;模块4为心理咨询方向课程,包括异常心理学、心理咨询概论、心理咨询与治疗技术、心理诊断与评估、团体心理辅导、认知行为疗法、临床案例分析、学校心理辅导等。

办学特色

应用心理学专业的培养以职业导向,瞄准前沿,采用课堂教学和课外活动相衔接的培养方式,注重专业精神的培育、专业素养和眼界的提升和专业能力的发展。课堂教学运用多媒体及网络等现代信息技术,采用讲解式、研讨式、案例分析式、心理学实验、情景模拟式等方法相融合的混合教学模式。课外实践包含专业实习和社会实践。此外,应用心理学专业的优秀生可申请光启学子、“1+2+4”RBL(Research-Based Learning)研究型学习项目、短期国际交流项目等。

就业前景

本专业学生的就业前景很好,就业领域主要包括:(1)在国内外高水平研究机构和大学攻读研究生,如宾夕法尼亚大学、哥伦比亚大学、约翰霍普金斯大学、英国约克大学、香港大学、中科院心理所、复旦大学、上海交通大学、华东师范大学、华南师范大学、南京师范大学等;(2)在各级各类学校及企事业单位从事心理咨询和心理健康教育工作;(3)在各类企事业单位从事人员测评、培训、用户分析、人力资源管理等工作。本专业毕业生以专业基础扎实、实践动手能力强为特色,在相关行业具有良好的口碑。就业单位在业内大都具有较高的声望,如中智人力资源管理咨询公司、正大集团、通用汽车、中国惠普有限公司、平安银行,等等。

优秀毕业生代表



优秀毕业生陈斌斌

陈斌斌是应用心理学专业2006届本科毕业生,2009届发展与教育心理学专业硕士毕业,同年赴香港中文大学教育心理学系攻读博士学位,2012年博士毕业后任职于复旦大学心理学系,现任系主任,教授。研究领域主要包括:儿童与青少年心理学、家庭心理学、进化心理学。陈斌斌教授科研能力强,主持的课题“第一胎儿童的生理和心理变化及其保护和风险因素:基于第二胎出生前后过渡阶段的研究”获得国家自然科学基金青年科学基金项目资助,在《School Psychology International》、《Personality and Individual Differences》、《Evolutionary Psychology》、《International Journal of Behavioral Development》、《Frontiers in Psychology》、《Journal of Experimental Social Psychology》、《New Directions for Child and Adolescent Development》等国外知名学术刊物上发表多篇论文,2016年出版专著《演化心理学视角下的亲情、友情和爱情》。



张如倩,教育学院应用心理学系2017届本科毕业生,在校期间曾获得上海师范大学专业奖学金一等奖和上海市优秀毕业生。2016年推免至华东师范大学心理与认知科学学院攻读硕士学位,并继续攻读社会认知神经科学方向博士学位,取得了一些研究成果,2019年以共同第一作者身份在国际著名影像学期刊《神经成像》(NeuroImage)上在线发表了研究论文。

2018届应用心理学毕业生谢梦晓,在校期间曾担任教育学院学生会副主席、辅导员助理,曾荣获上海师范大学优秀团员标兵、优秀团干、国家奖学金,上海市优秀毕业生。毕业后进入约翰霍普金斯大学(qs2019全球排名21)教育学院临床心理咨询专业攻读硕士学位。



教育技术学(师范)专业

本专业建立于1988年,是全国历史最悠久、老牌教育技术专业之一,1995年开始培养教育技术的硕士研究生,具有三十多年的办学历史,已经为全国培养了数千位教育技术的本科硕士专业人才。

教育技术系现有19名教师(其中8名具有国外学习、工作经历,10名具有博士学位,7名具有高级职称)。另有国外兼职教授2人、校外兼职专业学位硕士生导师28人。教育技术系同时设有上海师范大学信息技术教育研究所以及学习技术实验室等。

培养目标

本专业培养政治立场坚定、师德师风优良、教育情怀深厚,具有扎实的学科知识和较强的动手实践能力,适应上海教育现代化要求,能在中学开展信息技术课程教学、设计和开发信息技术教学资源的骨干教师。

主要课程

程序设计基础、算法基础、Python与人工智能、STEM课程设计、三维设计与创意、电视编导基础、数字音频技术、教学设计、网络课程设计、信息技术课程教学法、教育技术研究方法等。

办学特色

强调理论结合实践、思考和操作并重的培养方式,注重前沿理论和新兴技术的学习和掌握。重视学生的批判性思维和研究性学习能力的培养,通过大量的实践性操作课程内容锻炼学生的应用技术操作能力,鼓励学生在学习期间积极参加各项竞赛活动,积极参与海外交流项目。

就业前景

本专业的就业方向包括中小学信息技术教师、网络教育媒体、电视台、广告公司、传媒公司等。我们的毕业生在各行各业受到广泛的欢迎,具有广阔就业前景。



优秀毕业生代表

叶海松,2001年毕业于上海师范大学教育技术系,毕业后留校工作多年,期间曾任教育技术系副教授和本科专业负责人。2012年赴美国印第安纳州立大学教育学院深造,专攻教育技术。期间参与了美国国家科学基金项目的实施以及系列教育技术领域文献的翻译工作,并于2018年获博士学位,目前在美塞达维尔大学教学中心任教学设计师。

学前教育学院

咨询电话 021-64328625, 021-64322120

上海学前教育学院(上海师范大学学前教育学院)成立于2021年1月18日,学院前身是上海师范大学教育学院学前教育系。学院的成立是上海建设高素质专业化学前教育师资队伍、打造高质量学前教育公共服务体系的重要举措,是上海“十四五”一流教师队伍建设的重大工程,也是率先实现学前教育现代化的关键支撑。

目前,学院共有45名教职工,其中专任教师36人,教授4人,副教授16人,拥有硕博学位31人。在读本科生900余人,在读研究生近140人。学前教育系下设4个教研室,分别为儿童发展与教育教研室、幼儿园课程与

教学教研室、幼儿美术教育教研室、幼儿音乐教育教研室。

在人才培养方面,本专业经过20年的潜心积累,已实现了本硕博一体化办学体系,2020年通过教育部师范专业二级认证,2022年入选国家一流本科建设专业,力争成为学前教育人才的“蓄水池”,为上海乃至长三角地区培养和输送更多本科和研究生学历的高质量、专业化学前教育师资与管理者。目前已培养毕业生2250人,其中本科毕业生1794人,研究生毕业生431人,博士毕业生25人。

在学科建设方面,学院初步形成了幼教数字化转型

研究、学前认知神经科学研究、教师教育研究和中国特色学前教育理论研究四个相互支撑的学科方向。学院将最新的学术成果输送到人才培养和学前教育实践的前沿阵地,争取成为学前教育理论研究和学术创新的“策源地”。

在社会服务方面,学院将打通上海学前教育师资职前职后培养路径,成为学前教育人才的“加油站”,并且为上海学前教育改革提供决策咨询。同时,向长三角、全国乃至世界分享上海一流学前教育人才培养与学科发展经验,讲好上海幼教故事,展现中国幼教成就。

学前教育专业

专业介绍

学前教育专业从2003年开始招收本科生,累计为上海市输送了二千余名优秀教师,成为上海市幼儿园高学历优秀师资的培养基地。专业构建了有自身特色的学前教育教师培养模式和培养方案,在上海、长三角地区乃至全国处于领先地位。

培养目标

本专业践行社会主义核心价值观,贯彻落实党的教育方针和相关政策要求,适应我国学前教育普及普惠、安全优质发展的需要,面向上海、辐射长三角,培养师德高尚、专业情意坚定、专业知识扎实、专业能力突出,具有国际视野和创新意识,具有反思实践与交流合作的能力,能在各类学前教育机构担任保教、教研和管理工作的卓越学前教育专业人才。

主要课程

本专业拥有丰富且富有特色的专业课程,目前开设的专业课程是培养本专业学生所必备的专业基础知识、专业主干知识和专业方向知识的课程。专业基础课包括教育心

理学、教育与心理统计、儿童发展、学前教育学、幼儿教育史、幼儿园课程、学前卫生学等;专业主干课包括幼儿园教育活动设计与组织、幼儿行为观察与评估、幼儿教师幼互动实践、学前儿童家庭与社区教育等;专业方向课分为幼儿园课程与教学、幼儿园管理、艺术素养、教师专业发展、0-3岁婴幼儿发展与教育、幼儿园卫生与保健等模块。专业拓展课程旨在进一步拓宽学生专业学科素养,主要分为三个模块:艺术与信息素养、儿童发展与教育、特色工作坊。实践类课程主要包括创新实践课程、幼儿教育见习、教育实习、教育研习、教学技能以及毕业论文等。

办学特色

学前教育专业在幼儿园教师培养与培训方面独具优势与特色,本科阶段专业课程丰富,见实习基地质量高,覆盖面广。各用人单位对本专业学生的赞美是对本专业办学的



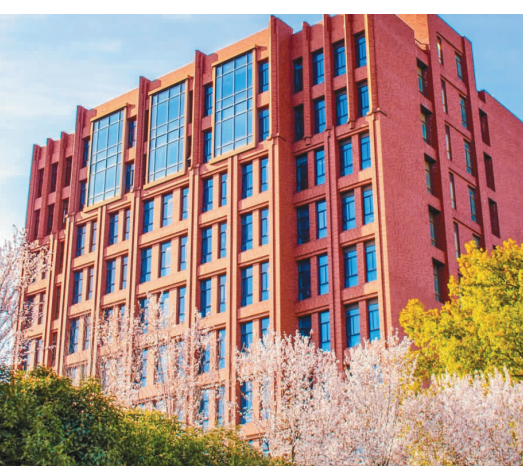
最好回报。欢迎今后愿意从事幼教行业的优秀高中毕业生报考本专业。本专业学生在大学生创新项目申报中屡获佳绩,并在各级各类的师范生技能大赛中充分展示了本专业学生积极健康的心理素养、扎实全面的专业技能以及愿意接受挑战、积极反思实践的专业发展潜力。

就业前景

本专业毕业生具有很好就业前景。大部分毕业生进入上海市的各级各类幼儿园工作,能够非常好地适应幼儿园的工作环境,深受上海市幼儿园园长们的欢迎。近三年毕业率为98-100%,90%以上的毕业生就职于上海各区示范与一级园。

毕业生代表

翁佳亿,学前教育专业2014届本科生,本科毕业后被香港大学教育学院学前教育专业录取攻读硕士学位,于2017年毕业。目前在上海市宋庆龄幼儿园工作。



哲学与法政学院

咨询电话 021-64324529

一批在国内外具有一定影响的专家、学者和优秀青年学术人才队伍。

学院现有哲学一级学科博士点1个,二级学科博士学位授予点7个,分别是马克思主义哲学、中国哲学、伦理学、外国哲学、美学、宗教学、科技哲学;哲学博士后流动站1个。另外,在马克思主义理论一级学科博士点、哲学一级学科博士点、中国史一级学科博士点下分别招收马克思主义法学理论、中国特色社会主义法治理论与实践研究、中国外交与周边环境研究、法哲学、中国法律史博士生。拥有法学、政治学、法学、公共管理、社会学5个一级学科硕士点,26个二级学科硕士点:有法律硕士(含法学与非法学)、社会工作和公共管理(MPA)3个专业硕士学位点;拥有法学、行政管理、人力资源管理、劳动与社会保障、社会工作、哲学和思想政治教育(道德与法治方向)等7个本科专业。

经过长期的努力,学院已经建立起一批具有优势和特

色的学科:哲学学科是上海市高原学科和上海高校一流学科;中国哲学学科是上海市重点学科,行政管理是上海市教委重点建设学科,拥有1个上海市级法律硕士专业实践基地。中国哲学、宗教学、伦理学、法学理论、法律史学、政治学(比较政治学)、公共管理与社会政策、国际关系等是学院的优势学科。

在国际交流方面,2018年以来,我院总计41名在校学生参加了海外交流学习活动,其中,短期交流30名,长期交流11名。目前学院已与澳大利亚悉尼科技大学法学院签署本科生申请攻读悉尼科技大学法学院法律硕士学位、法律博士学位以及短期交流等合作协议。悉尼科技大学法学院成立于1975年,在2017-2018年QS世界法学院排名第41位。此外,学院还与美国韦伯斯特大学、美国伊利诺伊州立大学春田分校、美国圣路易斯华盛顿大学、英国伯明翰城市大学以及日本、韩国的多所高校进行合作,定期派出学生参加其短期、长期项目。

哲学专业

培养目标

哲学专业以培养拥有扎实的哲学基础知识、深厚的学术素养、良好的道德情操、能传播先进的思想理念、服务于国家文化建设的哲学专门人才为宗旨,以学生考研深造为目标导向,并将学生的批判性思维能力和学术研究能力的培养放在首位。

办学特色

哲学专业2020年获批上海市一流专业。该专业学科

体系完备,历史积淀丰厚。目前有哲学一级学科博士后流动站、一级学科博士点、一级学科硕士点;在除逻辑学之外的哲学七个二级学科(中国哲学、外国哲学、宗教学、伦理学、美学、马克思主义哲学和科技哲学)中招收博士和硕士研究生;拥有一个上海市重点学科——中国哲学,两个上海市高等学校重点研究基地——中国传统思想研究所、道德文明和宗教文化研究中心;2012年进入上海市一流学科建设行列,2015年成为上海市高原I类建设学科,并跻身于全国同类学科前列;主办有两种学术丛刊:《哲学与宗教》《藏外佛教文献》。本专业实行“精细化”专业教学管理模式——全程导师制。学生入校即一对一配备全程导师,在四年大学生涯中,全程导师不仅负责指导学生的学业,如指导学生阅读中西方哲学经典、开展读书小组系列研讨活动、写作学年论文和毕业论文以及实习等,而且全方位关心和帮助学生,以自己的人格魅力和知识素养感染和引领学生成人成才。哲学系每年举办面向全体大学生和研究生、旨在提升其科研能力和学术素养的“学

而思”学术节(目前已举办到第十一届),除了论文参赛外,本科生的品牌项目“哲学话剧”和“学术辩论”名扬全校,乃至上海滩。同时,哲学系还创办学生刊物《智慧树》和学术微信公众号“学思湖”,推介学生的优秀论文,创造



2022年哲学系“学而思”学术节开幕式现场

浓厚的学术研讨氛围,助推哲学专业的大学生获取哲学智慧,实现人生梦想。

师资力量

本专业师资力量雄厚。现有教师40人,其中教授20人,副教授15人,外籍教师一人,东方学者一人,曙光学者2人,浦江人才3人,博士生导师18人,教师全部具有博士学位。哲学系近年来承担国家社科基金重大项目共8项,国家社科基金一般项目和省部级课题40余项。哲学学科拥有多名全国知名教授,全体教授都会带着自己渊博的知识和浓厚的人文情怀走进本科课堂,为专业教育和人才培养提供坚实的支撑。其中,方广钊教授致力于佛教、敦煌学研究三十余年,目前已出版学术专著《中国写本大藏经研究》等24部,编著《国家图书馆藏敦煌遗书》等14部,参撰《中国大百科全书》等大型辞书8部,发表《敦煌藏经洞封闭原因之我见》等学术论文二百余篇,承担并完成国家社科基金重大项目共5项;他对中国近代四大学术发现之“敦煌遗书”的整理研究,被公认为是目前国内外查阅敦煌遗书原件最多的人,2014年他因突出的学术贡献而荣获上海市“五一”劳动奖章。

主要课程

哲学专业课程由通识教育课程、专业教育课程和专业拓展课程构成,目的在于培养学生扎实的专业功底和较强的科研能力,主要有:哲学导论、马克思主义哲学原理、逻辑学、伦理学、美学、宗教学、中国哲学史、西方哲学史、马克思主义哲学史、中国哲学经典原著精读系列、西方哲学经典原著精读系列和专业英语等。为了让本科生更早了解哲学学术前沿,哲学七个二级学科硕士、博士点课程向本科生开放,为优秀本科生提供进一步学习和拓展的平台。大三第二学期还将开设“哲学综合课”(1)和(2),对学生进行考研前的专业知识辅导。根据学生从大一到大四的身心成长及学业发展特点,哲学系教授将为学生精心开设贯通四年的“哲学教授系列精品讲座”,帮助学生培养哲学兴趣、打牢专业基础、掌握哲学智慧,快速提升学生的批判性思维和研究能力。

就业情况

本专业旨在为各类高校输送可进一步深造的哲学专门人才,同时培养能在国家机关、文教事业、新闻出版、各类学校、企业等部门从事文化传播、思想教育、精神文明建设或企业价值理念培育岗位的高级专门人才。哲学专业学生毕业后可通过免试直升或考研继续攻读硕士学位,正在试点推出“本硕博”连续机制,为更多学生提供继续深造的机会。近年来,每年有近50%的学生被保送或考取硕士研究生,就业情况良好,2021年哲学系荣获学校“就业优胜奖”。本科生取得教师资格证后可进入各类学校从事教育工作。多年来,上海师范大学哲学专业的本科毕业生,以其宽广的视野、深厚的专业素养、慎思明辨的哲学智慧以及批判性思维和创新精神,赢得了深造高校和用人单位的一直好评。

思想政治教育(道德与法治)专业

培养目标

本专业贯彻落实党的教育方针,培养师德高尚、具有强烈社会责任感和事业心,学科素养深厚,教育教学能力突出,具有批判性思维、创新能力和自主发展意识,能胜任中小学思想政治教育等相关工作的高素质人才。本专业从4个维度:践行师德、学会教学、学会育人和学会发展,8个二级指标设计了以下毕业要求。1.师德规范:要求学生具备良好的政治素质,热爱祖国,拥护党的路线、方针和政策,践行社会主义核心价值观;具有良好的道德品行,热爱教育事业,具有奉献精神 and 良好师德。2.教育情怀:要求学生具有从教意愿,认同教师工作的意义和专业性,具有人文底蕴和科学精神。3.学科素养:要求学生掌握道德与法治专业的基本知识和技能,理解学科知识体系基本思想和方法,具备中小学德育教师的基本学科素养。4.教学能力:熟悉“道德与法治”专业课程标准和教学材料,具备教学设计、实施和评价的基本教学能力。5.班级管理:掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法,具备承担班主任工作的能力。6.综合育人:理解学科育人价值,能够有机结合学科教学进行育人活动。7.学会反思:具有终身学习、自主学习和专业发展意识,具有一定创新意识,学会运用批判性思维方法,分析和解决教育教学问题。8.沟通合作:具有团队协作精神,掌握沟通合作技能。

办学特色

本专业依托哲学与政法学院的哲学专业和法学专业,具有较强的文化底蕴和鲜明的办学特色。学科体系完备,历史积淀丰厚。目前有一级学科博士后流动站、一级学科博士点、一级学科硕士点,拥有一个上海市重点学科——中国哲学,两个上海市高等学校重点研究基

地——中国传统思想研究所、道德文明和宗教文化研究中心;本专业实行“精细化”专业教学管理模式——全程导师制。学生入校就一对一配备全程导师,在四年大学生涯中,全程导师不仅负责指导学生学业,而且带领学生阅读道德与法治专业相关经典书目、开展系列研讨活动、写作学年论文和毕业论文以及教育实习,以自己的人格魅力和知识素养感染和引领学生成人成才。举办丰富多彩的学术节、读书会活动。大学四年期间,本专业将通过举办“哲学系‘学而思’学术节”、“道与行”经典读书会等活动,提升学生的哲学素养和综合能力;同时,创办学生微信公众号“国学社”,将学生的优秀教学活动和优秀论文在公众号“国学社”上推出,并给予激励。本专业定期开展国际学术交流,与国外著名大学有着广泛的学术联系,每年会聘请一定数量的国外著名大学教授来校开设学术讲座;同时,根据学校或学院的相关国际交流项目,采取学生报名、学院通过考察确定最终人选、最后由教师带队的方式组织部分学生去国外著名大学进行学术交流。本专业实践教学环节将开展微型教学比赛、“微型教学示范月”等活动,提升学生的学科素养和教学能力;通过教育见习、教育研习、教育实习等实践环节,锻炼学生的教学基本功,增强其运用专业知识分析和解决实际问题的能力,使其成为乐教善教的高素质思想政治教育专业人才。

师资力量

本专业师资力量雄厚。现有教师40人,其中教授20人,副教授15人,东方学者1人,曙光学者2人,浦江人才3人,博士生导师18人,教师全部具有博士学位。本专业相关老师承担国家社科基金重大项目共8项,国家社科基金一般项目和省部级课题40余项。拥有多名全国知名教授,全体教授都会带着自己渊博的知识和浓厚的人文情怀走进本科课堂,为专业教育和人才培养提供坚实的支撑。

主要课程

专业课程由通识教育课程、专业教育课程和专业拓展课程构成,分师范教育类、道德教育类和法律教育类课程,目的在于培养学生扎实的专业功底和较强的科研能力,主要有:教育学原理、心理学原理、美学原理、思想政治教育学原理、伦理学概论、伦理思想史、德育原理、逻辑学、习近平法治思想概论、民法总论、道德与法治课程标准与教材分析、道德与法治教学设计等。大二、大三还开设丰富的选修课和实践课,锻炼学生的思考能力和教学能力,并对学生进行考研前的专业知识辅导。根据学生从大一到大四的身心成长及学业发展特点,为学生精心开设学术讲座和微格教学,帮助学生打牢专业基础、提升教学能力,快速成长为能胜任中小学思想政治教育等相关工作的高素质人才。

就业情况

本专业旨在为各类中小学输送道德与法治方向的教师,同时培养能在国家机关、文教事业、新闻出版、各类学校、企业等部门从事思想政治教育相关工作的人才。学生毕业后也可通过免试直升或考研继续攻读硕士学位,正在试点推出“本硕博”连续机制,为更多学生提供继续深造的机会。

法学专业

培养目标

依托上海的社会经济发展及其国际化战略,旨在培养具有优良的政治素质、道德素质,系统掌握法学基础理论与基本知识,熟悉我国法律和相关政策,有较强的外语和计算机应用能力,高度专业化与复合型的“现代司法、政务与商务”法律人才。

办学特色



模拟法庭

专业人才培养服务于上海国际大都市建设,实行全程导师制、实践教学、“双师讲堂”等特色鲜明的培养措施,并

与悉尼科技大学等海外高校有稳定的合作关系,为学生发展提供更加多样的选择。拥有法学一级学科硕士点,现设有理论法学、法律史学、宪法与行政法学、民商法学、诉讼法学、国际法学等6个二级硕士点,其中理论法学、法律史学、诉讼法学为重点学科。在马克思主义中国化研究、中国专门史、党的理论与党的建设等博士点招收中国特色社会主义法治理论、马克思主义法学理论与法治实践、中国法律史等方向博士生。拥有法律硕士专业学位点(含法学本科法律硕士、非法学本科法律硕士和在任法律硕士),2020年被评为上海市级一流本科专业,为学生进一步深造创造了较为优越的条件。



全程导师

师资力量

拥有一支高水平的师资队伍。现有专任教师45人,其中教授11人,副教授21人,具有博士生导师资格的6人,拥有国家级突出贡献中青年专家1人,享受国务院政府特殊津贴1人,全国“百千万人才工程”人才1人,中组部“中央联系专家”1人,上海市领军人才1人,上海市浦江人才3人,上海市法律法政青年人才3人,上海市教育法政人才3人,有著名学者刘作翔教授、蒋传光教授、郑显文教授等。22位教师具有美、英、德、日、荷等国著名大学的博士学位或访学经历。此外还聘请北京大学、上海交通大学、中国社科院的专家学者和上海市20名法律实务工作者担任兼职教授。

主要课程

主要课程主要有:法理学、中国法制史、宪法、民法、刑法总论、刑法分论、行政法、民事诉讼法、刑事诉讼法、行政诉讼法、商法、物权法、侵权责任法、知识产权法、经济法、国际法、国际私法、国际经济法、环境资源法、劳动与社会保障法等。同时开设的选修课程有:立法法、部门行政法、国际人权法、犯罪学、证据法、司法文书、刑事执行法、网络与电子商务法、金融法、证券法、国际投资法、国际商事仲裁、区域国别法、法理学专题、中国法律思想史、西方法律思想史、法治前沿问题、法律社会学专题等。

就业情况

毕业生主要进入司法系统、行政机关、律师事务所、事业单位、中外金融机构、中外企业法务部门等从事法律工作。近两届毕业生就业率均达到95%以上。在毕业生中,部分考取复旦大学、中国人民大学、中国政法大学、华东政法大学、西南政法大学等高校研究生或者直升本校研究生;部分到上海市第一中级人民法院、徐汇区人民法院、长宁区人民法院、嘉定区人民法院、南汇区人民法院、上海市监狱管理局、上海边检总站、各级纪检监察等机关工作,以及长三角地区公检法机关、党政机关等工作;部分到律师事务所、金融机构、大中型企业法务部门工作。还有一些学生到国外攻读研究生。



双师讲堂

行政管理专业(公共管理类)

我校是上海最早创办行政管理本科专业的三所高校之一,自上世纪90年代中期创办该专业以来,积累了丰富的办学经验,教学质量稳步提高,2007年行政管理学科被列入上海市教委第五期重点学科建设计划。

培养目标

本专业以社会需求为导向,旨在培养掌握扎实的公共

管理专业知识,了解中国国情,了解公共管理发展前沿,具有国际视野,掌握现代管理技术和方法,知识面宽,素质高,能胜任政府机关、企事业单位、城乡社区、社会组织管理岗位,具有一定研究能力和较高实践能力的复合型管理人才。

办学特色

通过专业培养,要求学生系统学习中国特色社会主义理论体系,具备良好的政治素养、公民素质和社会公德意识,树立正确的人生观、世界观和价值观,身心健康;熟悉中国社会主义市场经济的基本方针、基本政策和相关法规,尤其是行政管理的相关政策法规;具备公共管理专业知识,具备进行公共政策分析以及社会调查和统计分析的基本能力;有较强的自主学习能力,具备独立思考与分析批判能力,能较好地分析、解决公共管理实际问题;具备国际素养和国际化视野;有较强的组织管理能力、社会活动能力和文字、口头表达能力,能熟练撰写研究报告以及调查报告;具有初步的研究能力,具有较强的外语基础及计算机操作和信息管理能力。

师资力量

本专业以行政管理为基础,坚持城市公共管理为办学特色,师资力量雄厚,有7位教授、9位副教授,24位专任教师中21位拥有博士学位。本专业所在的公共管理系拥有政治学和公共管理2个一级学科硕士点,下设8个二级学科硕士点,可为本专业学生读研深造提供有利条件。

主要课程

本专业学生培养注重博与专相结合、基础与应用相结合、能力与素质相统一,增强适应性。除专业基础课、专业主干课外,在专业方向课程中分设学术能力提升系列、就业系列、实践系列、院选系列课。在专业拓展课中分设人文与传播系列、政治与经济系列、管理系列课。在课程中强化实践实验环节,既锻炼提高学生的实际动手能力,又为学生就业分流创造条件。

本专业的主要课程有行政管理学、管理学原理、经济学原理、社会学原理、政治学原理、公共经济学、组织行为学、公共政策学、公共部门人力资源管理、微观经济学、公文写作、当代中国政府与行政、公共管理案例分析、公共危机管理、社区管理等。

就业情况

目前,社会对行政管理本科毕业生的需求旺盛。除公务员机关、人民团体、学校、医院外,街道、居委会、各类大中型企业、新型社会组织等均需有行政管理专业人才去充实。本专业毕业生工作适应面广,可从事办公室行政管理、人力资源管理、社会保障管理等工作。

二十几年来,本专业为上海市及其他省市培养了一批优秀的人才,历届毕业生的就业率都保持在98%左右,在设置行政管理本科专业的上海高校中位居第三。在毕业的学生中,一部分被录用为公务员,一部分录取为国内外高校的研究生(包括复旦大学、上海交通大学、华东师范大学等重点高校,近几年考研成功率均保持在20%以上,在全校各专业中位居前列),还有的则进入企事业单位从事管理工作,如上海戏剧学院、渣打银行、工商银行、农业银行、上海航空股份有限公司、上海汽车制造有限公司、上海百联集团、上海文广新闻传媒集团、上海烟草集团、招商局上海公司、普华永道会计师事务所有限公司、陶氏化学(中国)投资有限公司、伊莱克斯(中国)电器有限公司、瑞金医院、盛大网络、上海市市政规划设计研究院等。本专业毕业生经过自身的努力,在激烈的社会竞争中取得了相当的成就。

劳动与社会保障专业(公共管理类)

本专业现有专任教师9名,其中副教授5名,讲师4名。硕士生导师5名。具有博士学位的9名,其中3名博士后。本专业教师实力雄厚,责任心强,在教学和科研上表现出色。

培养目标

本专业旨在培养政治素质过硬,道德品质优良,精通劳动和社会保障理论与实务,具有扎实管理学、经济学、社会学基本理论知识,掌握现代管理技术与方法,适应现代市场经济发展需要的复合型、应用型管理人才。

办学特色

专业不仅注重专业理论及知识的传授,而且注重学生实际动手能力的培养与提高,开设有社会实践系列课程,对计算机应用及外语能力有严格要求。三年级时根据学生意愿进行直接就业、考研究生、考公务员的合理分流,并提供必要的指导和帮助,四年级时安排长期、系列的专业实习,寒暑假组织学生从事社会实践活动,为就业创造有利

条件。

本专业在学生能力的培养上,注重理论和实际相结合,努力贯彻学以致用的思想,在不断研究教学改革、重视基础理论教育的基础上,为学生提供多种实习平台,通过实习基地的建设,培养学生的实际运用能力,为培养较高素质的复合型人才打好基础。

社会保障硕士学位点的负责人由本专业教师担任,硕士生导师主要由本专业教师担任,并承担主要教学任务,为劳动与社会保障系本科生进一步深造提供专业发展平台。

主要课程

管理学、行政管理学、公共事业管理、人力资源管理、风险管理等;经济学、劳动经济学、公共经济学、计量经济学、保险学等;社会学、人口学、福利社会学、社会政策、社区管理等;社会科学方法论、统计学、社会调查研究方法、专业统计与信息系统、社会心理学、心理咨询与心理健康等;社会保障学、国外社会保障制度、社会保险、保险精算、社会福利与社会救济、劳动法与社会保障法、社会保障基金管理、劳动关系学、比较劳工政策等。

就业情况

随着我国劳动与社会保障事业的蓬勃发展,本专业学生就业前景良好,可在党政机关、城镇社区、大中型企事业单位、劳动仲裁机构、保险机构、社会团体等从事劳动与社会保障管理工作。本专业学生就业率、就业质量以及就业的专业符合率高,学生的专业素养受到用人单位的好评。

社会调查



人力资源管理专业

本专业创建于2002年,是上海市最早创建的人力资源管理本科专业。本专业自创建以来,发展良好,近1300名毕业生中绝大多数在上海从事人力资源管理及行政管理工作,其中500强外资企业、国有大中型企业及知名民营企业占有一定比例;也有部分学生毕业后顺利到中国人民大学、同济大学、华东师范大学、约翰斯·霍普金斯大学、伦敦大学学院、纽约大学、爱丁堡大学等国内外著名高校深造。毕业生发展较好,前几届毕业生已有多人晋升为人力资源经理或主管,已有少数同学成为大企业的人力资源总监。2016年中国人民大学撰写的人力资源专业发展报告白皮书中,我校在人力资源专业本科生就业质量上排在全国第6位。

培养目标

本专业旨在培养在管理、经济、法律、心理等方面具有较宽知识面,具有国际化视野,掌握现代人力资源管理的基本理论与方法,熟练运用计算机技术和外语,具有从事人力资源管理知识技能及能力的现代化管理人才。

办学特色

本专业与美国伊利诺伊州立大学春田分校(University of Illinois Springfield)及韦伯斯特大学(Webster University)开展了“3+1”“4+1”的合作办学项目,即在本专业就读的学生大三或大四读完之后可以直接申请到上述两所美国高校就读,完成本科学位,然后在此基础上直接申请攻读硕士学位。

本专业是应用型专业,实践性较强。为了培养学生的实践能力,本专业除了注重案例教学外,还开设了3门专业实验课程,着重培养学生的实践技能和专业能力。同时,本专业已建立20几个产学研合作基地,供学生实习、实践。这些对学生的就业具有较大的帮助。

主要课程

管理学原理、经济学、心理学导论、人力资源管理、组织行为学、统计学、财务管理、创业管理、战略管理与人力资源管理规划、人力资源培训与开发、薪酬管理、招聘管理与人才测评、绩效管理、劳动关系与劳动法、组织与工作设计、管理信息系统、社会心理学、职业生涯规划、工效学、跨文

化管理、管理会计、消费者行为学等。

就业情况

本专业的毕业生具有较强专业技能和能力,深受用人单位好评。因“人力资源是组织的第一资源”,近年来人力资源管理越来越受到各类组织的重视。因此,本专业的就业去向较为宽泛,就业好。主要就业去向有:

1. 各类企业组织(国有企业、外资企业、合资企业、民营企业)的人力资源管理部门或行政部门。
2. 事业单位(如学校、医院等)及社会团体的人事部门。
3. 各类管理咨询公司。
4. 可通过公务员考试进入政府机关的人事部门。
5. 各类人才中介公司,包括猎头公司。
6. 需要文科及管理类专业本科生的任何单位。
7. 考取相关专业的研究生。

社会工作专业

社会工作专业创办于1999年,隶属于哲学与政法学院社会学系,本系整体办学水平较高,现有社会学一级学科硕士点及社会工作专业硕士点,招收社会工作硕士、社会学硕士、人类学硕士、民俗学硕士等,设有上海社会调查研究中心上师大分中心、上海师范大学社会学研究所等智库调研机构。教育部第五轮专业评估中该专业获得B+等级,在全校各专业排名中位列前茅。在中国科学评价研究中心、中国科教评价网和武汉大学中国教育质量评价中心共同研发颁布的《中国大学及学科专业评价报告(2013-2014)》中,社会工作专业与应用心理学、学前教育、汉语国际教育、汉语言文学获专业水平“五星”。

培养目标

本专业致力于培养具有扎实的社会工作理论和知识,熟练掌握社会研究技能与社会工作实务技能,能在民政、劳动、社会保障和卫生部门,及工会、青年、妇女等社会组织及其他社会福利、服务和公益团体等机构从事社会保障、社会政策研究、社会行政管理、社区发展与管理、社会服务、评估与操作等工作的高级专门人才。

师资力量

社会学系现有全职教师15人,其中14人有博士学位,8人有海外留学经历,6人毕业于海外大学。教师团队来自社会工作、社会学、人类学、历史学、心理学、法学等学科背景,课程体系基础厚实,技能强劲,全面支撑学生提升综合素养和发展潜能。

办学特色

1. 国际视野。本系强调学生有较强的国际视野。课堂教学中广泛运用英文教材与参考资料。重视与海外大学的交流合作。与日本、韩国大学合办了中日韩大学生论坛,三所大学轮流在各自国家主办学术会议。日前与美国加州大学洛杉矶分校、台湾东吴大学社会工作学系等建立院系合作关系,开展为期半年的交流项目。

2. 本土实践。作为实践为本的专业,本系强调学生的实务能力。本系在上海建立了十余个社会工作专业实践基地,包括市六医院、复旦儿科医院、民政事业单位、浦东社会工作协会及一些上海有影响力的社会组织等,通过大量专业实践活动,帮助学生形成符合社会发展方向、具前瞻性的助人意识及知识技能。

学生培养质量高,在校期间在科研立项和各类竞赛中有较好表现。2017年至今,10余项指导成果在大学生“挑战杯”、大学生创新项目及寒暑假实践调研中获得国家级二等奖、上海市一等奖等各级奖励,在《Religions》《International Journal of Stress Management》《社会学研究》等国内外一流期刊公开发表学术论文多篇。

就业情况

社会工作专业培养的学生素质高、知识面广、协调能力和实践能力较强,社会信誉较好。毕业生主要就业于社会服务与社会福利机构、公益组织、企业社会责任与市场部等工作岗位,深受用人单位欢迎。本系毕业生在社工实务界有较大影响,有在新加坡、香港等地担任专业社工,多位毕业生在上海医务社会工作、老年社会工作、精神健康社会工作领域担任要职。

除此之外,很多学生亦选择继续深造,攻读本系社会工作硕士或社会学、人类学硕士人数逐年增加,积累大都市社会服务的知识与经验,也有部分学生赴海外攻读硕士。本系每年都有数位同学前往美洲、欧洲、香港等地学习。

社会工作在我国是正在发展中的职业与专业,与健康、养老等新兴服务经济关联度高,目前人才缺口大,随着社会服务组织发展壮大,各类基金会、企业普遍设立社会责任部门,社会工作毕业生就业前景与职场上升空间巨大。



上海师范大学马克思主义学院渊源悠久,是上海乃至全国较早开展马克思主义理论教学和研究的单位之一。1954年建校伊始,就创立了政治教育专修科,之后改设马列主义教研室,后又更名为马列主义理论教研部。1981年,成立了隶属于校党委的德育教研室。1988年,德育教研室改建为思想政治教育教研室,后并入马列主义理论教研室。1996年在原政法系、马列主义教学部、商学院的基础上成立政法商学院,马列主义教学部改称社科部,社科部设立四个教研部,政法系改为思想政治教育系。2008年,以社科部为主体,合并思想政治教育系成立马克思主义学院,成为直属学校独立的二级学院,这是上海第一家马克思主义学院。

经过几代人的不懈努力,筚路蓝缕,薪火相传,厚德载物,博学笃志,积淀了丰厚的学术底蕴和浓郁的学院文化,培养了李君如、沙海林、马春雷等一大批知名校友。“抗大走来的哲学家”周抗曾经担任上海师范大学政教系名誉主任。作为上海高校首家马克思主义学院,从上级领导到学校党委和各部门领导都高度重视和支持马克思主义学院发展,经由李进、周中之、张允焯、蒋传光、石书臣、汪青松、周书俊、张志丹等历任学科负责人或院长的开拓奋斗,特聘教授、学院名誉院长、中央党校原副校长李君如先生的关心指导,以及学院全体师生的共同努力,学院实现了跨越式发展,形成了学科平台高、特色突出、优势明显的马克思主义理论教学研究基地。

学院是上海市教委首批建设的5个示范马克思主义学院之一。学院按照教学科研的需要,建立了“七部一系”,即习近平新时代中国特色社会主义思想教研部、马克思主义基本原理教研部、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研部、中国近现代史纲要教研部、思想道德与法治教研部、形势与政策教研部、研究生思想政治理论课教研部、思想政治教育系。另设省级研究机构3个:上海师德研究与评价中心、上海市德育课程教学研究基地、上海市习近平新时代中国特色社会主义思想重点研究基地等研究机构;校级研究机构4个:上海师范大学21世纪马克思主义研究中心、上海师范大学马克思主义中国化研究中心、上海师范大学经济伦理研究中心、上海师范大学思想政治教育研究所。省级研究会上海市毛泽东思想研究会挂靠本院。

学院拥有实力较为雄厚、结构较为合理、专兼职结合的师资队伍。现有专职教职工85人,其中教授20人、副教授



马克思主义学院

咨询电话 021-64328930

授21人。拥有博士生导师15人,硕士生导师27人。拥有博士学位的教师达到专任教师总数的85%以上。拥有兼职教师56人,其中有以李君如、侯惠勤、韩庆祥、鲁品越等为代表的特聘教授、兼职教授、特聘研究员25人。其中,拥有全国哲学社会科学领军人才1人,中央马克思主义理论研究和建设工程首席专家和专家3人,国家级教学名师1人,全国优秀教师2人,上海市“东方学者”特聘教授1人,上海市高校思想理论课教学指导委员会委员3人。

学院承担着全校学生的公共思想政治理论课的教学任务,以及思想政治专业本科生和马克思主义理论(硕士、博士)专业课的教学工作,多年的辛勤耕耘,在教学方面取得了丰硕成果。学院有3项校级精品课程,3项专业主干课程;获上海市精品课程4门,上海市教学成果奖3项,校教学成果奖4项,获上海市优秀教材奖2项。学院教师参编马工程教材《伦理学》,“中国系列”课程“思想强国”“疫情防控的中国力量”(市级精品课程)等具有全国性影响。上海市高等学校教学名师1人,上海市高校优秀思想政治理论课教师1人,上海高校思想理论课教师2017年度影响力人物1人。教育部全国高校优秀中青年思想政治理论课教师择优资助计划入选者2人。全国高校思想政治理论课教师影响力人物、影响力提名人物3人。

学院高度重视思政课教学改革,“大思政”课教学改革实践被《光明日报》报道后,反响强烈,得到高校同仁认可。学院以推进马学科建设带动和支撑思政课教学改革,实施以“知行信”为导向、覆盖全员全课程的教学改革,创新“一主二辅三融四合”的教学模式。“一主”即思政课主课堂教学;“二辅”即“闻道中国”专题讲座和“上师大马理论宣讲团”;“三融”即通过讲好上海红色故事将红色文化基因融入到思政课教学中;“四合”即专题讲授与讨论答疑结合、专职教师与兼职教师相结合、课堂教学与课外实践相结合、线上网络学习与线下答疑辅导相结合,促进大学生真学、真懂、真信、真用马克思主义理论。改革成果引起积极反响,并作为经验典型被教育部网站推广。

经过多年努力,学院已建成了学科齐全、特色突出、优势明显的马克思主义理论学科平台。1954年设立上海最早的政治教育专业(专科),1996年,马克思主义理论与思想政治教育二级学科硕士点设立。2006年,马克思主义中国化研究二级学科博士点和马克思主义理论一级学科硕士点同时设立。另设有课程教学论(思政方向)二级学科硕士点和“教育硕士”(思政)专业学位点。2009年,马克思主义中国化获批上海市教委批准的第一个马克思主义理论重点学科。2013年,学院成为上海市德育课程教学研究基地。2014年,学院获批上海市属高校中唯一的马克思主义理论学科博士后流动站。2018年,学院获批马克思主义理论一级学科博士授权单位(上海五家一级学科博士点之一,市属高校的唯一)。2020年,思想政治教育专业入选国

家一流本科专业建设点。由此,学院建立了马克思主义理论学科“思想政治教育本科→马克思主义理论一级学科硕士点→马克思主义理论一级学科博士点→马克思主义理论博士后流动站”的完整的学科布局,形成了从思政本科到硕士生、博士生、博士后培养的一体化马克思主义理论教学与科研体系,拥有齐全的人才培养体系和学科体系。

学院现有马克思主义理论一级学科博士学位授予权马克思主义理论博士后流动站,学科教学(思政)、思政课程与教学论两个教育学硕士点,思想政治教育本科专业(师范),拥有齐全的人才培养体系和学科体系。

近年来,学院全力提升科研水平和学术影响力。学院承担国家社科基金重大项目4项,教育部哲学社会科学重大项目2项,国家社会科学基金重大课题子项目5项,国家社科基金项目重点项目4项、年度项目18项,教育部人文社会科学项目27项,上海市哲学社会科学项目19项。在CSSCI杂志上发表了数百篇学术论文,数十篇论文被《新华文摘》《中国社会科学文摘》《高等学校文科学术文摘》《人大复印资料》等全文转载。学院在马克思主义意识形态理论、社会主义核心价值观体系、马克思主义大众化、思想政治教育主导性理论、思想道德教育和党的法制思想等方面的研究成果具有全国性影响。学院获得省部级科研奖励十余项,服务于中央和国家部委、上海市有关部门的咨询报告、智库报告多项。《政治人类学》进入CSSCI集刊;《理论经纬》创刊已经十年历史,积淀丰厚;微信公众号“上师大马克思主义”“21世纪马克思主义研究”等在学界具有广泛的影响力。

学院已形成特色鲜明、辐射区域、成效显著的党建工作平台。在志愿服务、理论宣讲等方面,学院与中共二大、中共四大建立了广泛合作;在组织共建、文明共创等方面,学院与徐汇区康健街道、奉贤区海湾旅游区、上海教育报刊社等建立了党建共建。由教授宣讲团、研究生宣讲团和本科生宣讲团组成的马克思主义理论宣讲团,发挥了人才培养和服务社会协同增效的作用。近年来,学院党建工作入选全国“两学一做”优秀案例、上海市教卫工作党委优秀主题党日案例等。思想政治教育专业本科生支部获批“全国党建工作样板支部”,本科生所在的中国马克思主义理论研究会团支部荣获全国五四红旗团支部、全国活力团支部、上海市五四红旗团支部、上海市优秀大学生理论学习型社团等荣誉。

近年来,学校党委高度重视,“理性平和、团结奋进、开拓创新”良好的学院文化已经形成,师生同心、砥砺奋斗,学院发展迅猛,享誉国内。马克思主义理论学科位居国家第一方阵、国家A类学科。今后,我院将继续在学校党委领导下,围绕立德树人的根本任务,努力创新思想政治理论课教学,打造马克思主义理论学科建设新优势,不断实现发展的新跨越,以不辜负新时代新使命。

思想政治教育专业

专业定位

本专业作为国家一流本科专业,贯彻落实党和国家教育方针,坚持立德树人根本导向,适应基础教育改革发展需求,立足上海、面向全国,培养以德树人为己任,具备坚定的政治立场,高尚的思想道德素质,热爱中学思想政治教育教学工作;具有扎实的马克思主义理论素养和专业的思想政治教育学科知识,厚实的人文底蕴与科学精神;具有先进的育人理念与现代教育教学能力,很强的班级管理能力和创新能力;具备创新发展的潜质和开阔的国际视野,能够胜任中学思想政治课教学,并在毕业5年左右成为适应基础教育改革发展的骨干教师。

历史沿革

1954年设立上海最早的政治教育专业(专科),1955年开始思想政治教育本科专业招生。“抗大走来的哲学家”周抗先生曾任任上海师范大学政教系名誉主任,中央党校原副校长李君如任任马克思主义学院名誉院长、思政本科专业名誉负责人。2008年成立上海第一所马克思主义学院,2013年成为上海首批示范学院,2018年获批上海市属高校中唯一的马克思主义理论一级学科博士点,由此形成了从思政本科到硕士生、博士生、博士后培养的一体化马克思主义理论教学与研究体系、人才培养体系。几十年来,已培养数千名优秀基层教育管理者和骨干教师。2020年思想政治教育专业获批国家一流专业建设点。

特色优势

一是专业团队优势和学术成果优势。马克思主义理论学科位居国家第一方阵、国家A类学科。学院已形成一支结构合理、创新意识强的学科团队,建立了从思想政治教

育本科到马克思主义理论博士后流动站的完整学科布局,拥有包括学科教学(思政)、思政课程与教学论两个教育学硕士点,思政教育本科专业(师范),拥有齐全的人才培养体系和学科体系。学院学术成果优势明显。近三年来,学院承担国家社科基金重大项目、教育部重大项目、国家社科基金项目等50余项,为人才培养提供了坚实的学术支撑。

二是学科平台支撑优势。学院拥有教育部百强基地都市文化研究中心、伟大建党精神研究中心上海师范大学分中心和全球城市研究院、上海市德育课程教学研究基地、上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究基地等省部级重点研究基地,以及师道网和上海师德研究与评价中心等国内知名师德师风建设研究平台。

三是人才培养优势。学院突出“夯实基础、加强师范、培养特长、注重实践”的办学理念,以“双导师”制全面提升学生的专业学习和实践能力;通过与50余家优质中小学共建的方式,打造完整的实践教学体系和教育实践基地,实现专业实践和教育实践有机衔接。此外,学院争做学校思政的领头羊,通过举办课程思政“工作坊”,提升人才培养实效。

学院形成了实力较为雄厚、结构较为合理、专兼职结合的师资队伍。学院现拥有全国哲学社会科学领军人才1人、上海市高校思想理论课教学指导委员会委员3人,国家级教学名师1人,国家优秀教师2人,中央马克思主义理论研究和建设工程专家、首席专家2人,国家社科重大项目首席专家2人,教育部社科重大项目首席专家2人,国家社科基金项目通信评审专家10人。国家一级学会副会长、常务理事、理事、副秘书长的教师10余人。入选上海市委宣传部理论宣讲团和“四史”宣讲团成员10余人次。

近年来,学院教师获得首届全国高校思想政治理论课教学展示活动特等奖1项;获上海市青教赛、上海市思政课程教学大比武活动特等奖、一等奖、二等奖共4项;上海高校思想政治理论课教师2017年度影响力人物1人;教育部全国高校优秀中青年思想政治理论课教师择优资助计划入选者2人,全国高校思想政治理论课教师影响力人物2人。学院科研水平和学术影响力不断提升,两年来承担国家级重大项目、重点项目、教育部项目等50余项,服务于中央和国家部委、上海市有关部门的咨询报告、智库报告多项。

就业情况

思想政治教育本科毕业生90%以上从事教育行业工作,学生对于职业的认可度和岗位的忠诚度较高。本专业毕业生通过在校期间的师范生技能训练和专业学习具备了较强从事一线教学工作的能力,能够比较顺利地顺利完成从学生到老师的身份转变,有效投入到教学工作中。本专业毕业生因做事踏实,虚心求教,认真负责的工作态度赢得了用人单位的普遍好评,九亭中学、紫竹园中学等多所单位连续多年招聘本专业毕业生担任该校思想与品德、道德与法治等课程教师。

对近三年毕业生的跟踪调查发现,本专业毕业生在工作岗位上获得多项荣誉并指导学生获得佳绩,2012级毕业生丁怡君荣获2019年浦东新区航头镇“优秀教师”,其指导的学生荣获第六届上海创客大赛浦东新区一等奖、2013级毕业生丁美芸荣获广东省佛山市高明区“优秀班主任”、广东省佛山市高明区青年教师现场作文大赛一等奖、广东省佛山市高明区中小学“命题试卷”一等奖;2013级毕业生龚允佳荣获松江区18年青年教师教学评比班会课二等奖;2015级毕业生李师琪荣获2019年虹口区见习教师基本功大赛一等奖。学生对专业的满意度达95%。

此外,近年来本专业本科毕业生考研率稳步提升,每年均有多名学生考入复旦大学、同济大学等多所双一流大学继续深造。在研究生学习阶段,本专业毕业生能顺利地适应研究生学习生活,积极参与各类学术活动并公开发表学术论文,具备较高的学术研究能力。





外国语学院

咨询电话 021-64325223

外国语学院已有66年建院史,现有教职工145名,其中专任教师122名,含正教授11名、副教授37名。

学院现有四个本科专业:英语(师范)、英语、日语和法语,专门培养知识结构完整且具有跨文化交际能力的优秀人才。其中英语(师范)专业2020年入选国家级一流本科专业建设点,日语专业2022年入选上海市一流本科专业建设点。学院为外国语言文学一级硕士学位授予点,下设7个二级硕士学位授予点,并拟建法语语言文学硕士点。学院大力拓展国际交流,与美国、英国、日本、法国、比利时等国的多所大学建立了合作关系,并与国内许多知名高校保持并发展着良好的协作与合作。

近年来,学院教师在各专业领域获得众多荣誉,其中包括国家级一流本科课程、上海市教学成果一等奖、全国高校外语教学大赛上海赛区一等奖、全国高校学术英语微课大赛一等奖,指导学生获得全国大学生英语竞赛优秀教师,学院团委获得上海市红旗团委等称号。

学院深入学习贯彻习近平总书记关于培养新时代“有家国情怀、有全球视野、有专业本领”复合型外语人才标准的重要指示精神,严格按照教育部颁布的外语专业人才培养国家标准开展教学工作,各语种专业四级、八级考试的通过率和优秀率在全国同类院校中名列前茅。学院以专业活动竞赛为平台,分层分类组织各专业学生参与全国大学生英语竞赛、韩素音国际翻译大赛、“笹川杯”全国高校日本知识大赛、《人民中国》杯日语国际翻译大赛、“官本赏”日语学术论文大赛、卡西欧全国法语演讲竞赛、上海市师范生教学技能竞赛、“外研社杯”口语、阅读与写作竞赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛等各类赛事,并取得了可喜成绩。学院积极拓宽渠道,为学生创造平台参与到中国国际进口博览会、上海国际青少年科技博览会、ATP网球大师赛等大型赛事和国际型活动中,提高学生专业素养和综合能力。

近两年外国语学院本科生就业率始终保持在97%左右,毕业生语言基本功扎实,适应能力强,发展潜力大,受到用人单位的欢迎。毕业生进入市实验性示范性高中、各区重点中小学就职,成为上海基础教育的中坚力量。此外,优秀毕业生被哥伦比亚大学、悉尼大学、曼彻斯特大学、京都外国语大学、大阪大学、名古屋大学、九州大学、神户大学、早稻田大学、庆应大学、巴黎索邦大学、法国格勒诺布尔高等商学院、香港大学、复旦大学等国(境)内外名校研究生专业录取。

英语(师范)专业

培养目标

本专业旨在为上海市普教系统培养、输送合格的英语师资以及学有专长的中学双语教学师资。

主要课程

本专业的课程结构由通识教育课程、教师教育课程、专业教育课程、专业拓展课程、实践性环节五个板块构成。

主要课程包括综合英语、英语语音、英语语法、英语视听说、英语写作、语言学、西方文明史、英语文学导论、英汉/汉英笔译、跨文化交际、中国文化概论、英语课程与教学论、第二外语、教育学、心理学等。学院开设丰富、优质的选修课程供各年级学生选修。

就业情况

普教系统,市实验性示范高中、各区重点中小学。

毕业生代表

宋欣滢,2016级外国语学院英语(师范)专业毕业生。曾任院学生会主席、班级支部团支书,获评2017年校级暑期社会实践优秀个人,带领团队获评2017年暑期社会实践优秀团队,获评2017年校团委二级主要学生干部培训班“青春喜迎十九大,不忘初心跟党走”演讲比赛三等奖。毕业后就职于上海世外教育附属浦江外国语学校,担任初中班主任、初中英语教师,六年级英语备课组长。



宋欣滢:在真正踏上工作岗位后,我非常感谢在大学四年当中的学习和努力。身处于一线教师岗位,有过硬的专业知识和教育学知识只是基本,重要的是有走上讲台、走进课堂的实际经验。在这里你能获得的远远不止课本知识那么简单,更多的是人文情怀的培养和综合能力的提升。期待你在这里能有华丽的蜕变,绽放出更绚烂的光芒。

英语专业

培养目标

本专业培养能适应国际社会经济文化发展的需要,德智体全面发展,适合上海市及其他省市各类企事业单位所需的中高层次英语人才。

主要课程

本专业的课程结构由通识教育课程、学科基础课程、专业教育课程、专业拓展课程、实践性环节五个板块构成。

主要课程包括:综合英语、英语语音、英语语法、英语视听说、英语写作、语言学、西方文明史、英语文学导论、英

汉/汉英笔译、跨文化交际、中国文化概论、高级汉英翻译、基础口译、商务英语、第二外语等。

就业情况

外贸、旅游、翻译、涉外事业、普教系统等部门。

毕业生代表

刘艳,2020届英语专业毕业生。曾获上海师范大学专业二等奖学金、国家励志奖学金、优秀学生、上海师范大学优秀毕业生、优秀实习生、全国高校商务英语综合能力竞赛商务英语单项奖一等奖等。参与2019年大学生创新创业训练计划市级项目“新课标下高中法语教学多媒体资源拓展策略研究”、2019年澳大利亚堪培拉大学短期访学项目等,参加第二届上海进博会志愿者活动。在校期间曾在上海樱通翻译服务有限公司、北京推文信息科技有限公司进行笔译实习,并参与大众汽车广告设计指南翻译。现就读于上海外国语大学高级翻译学院英语笔译专业。



大学生生活转瞬即逝,非常幸运在师大遇到了勤勉可亲的良师、可爱善良的同学,度过了充实又欢乐的四年,这也将是我宝贵的人生记忆。母校“厚德博学,求是笃行”的校训将一直伴随和激励着我走向新的人生征程。

日语专业

培养目标

本专业旨在培养具有扎实的日语语言基础知识及日语语言应用能力,能在外事、外贸、金融、文化、新闻、出版、教育、科研、旅游等领域从事管理、翻译、教学、研究工作的应用型或复合型日语专门人才。

主要课程

本专业的课程结构由通识教育课程、专业基础课程、专业主干课程、专业方向课程、专业拓展课程、实践性环节构成。

主要课程包括:基础日语、中级日语、高级日语、日语语法、日语视听说、日语会话、日语写作、日汉互译(笔译)、日语口译、日语语言学概论、日本文学概论、日本概况、商务日语(日本簿记)、跨文化交际、日本近现代文学作品选读、第二外语、第三外语(韩语、法语)、日本文学史、日本影视鉴赏、日本文化等课程。

就业情况

就职于外事、外贸、金融、文化、新闻、出版、教育、科研、旅游等日语相关岗位,国内读研或出国深造。

毕业生代表

徐玥,2020届日语专业毕业生。曾获上海师范大学专业二等、三等奖学金、米娅女生奖学金。上海师范大学优秀毕业

生。2018年参加交换留学,赴日本横滨市立大学留学一年。在校期间曾担任过早稻田大学合唱团和上师大合唱团交流演出的日语主持。现就职于日本航空公司上海基地。

从刚踏入上师大时对日语一无所知,到如今在工作中能熟练使用日语,我成长了很多。这其中当然离不开各位老师的辛勤付出和栽培。在外国语学院的这几年,忙碌且充实。不仅仅学习了知识,更开阔了眼界,体验到了不同文化的魅力。在这里能够感受到世界的参差,真正认识自己并提升自己,这个过程是很有趣的。我相信,各位同学会在外国语学院这个大家庭中,发掘自己的无限可能,尽情感受多元的文化,成为一个思想自由,敢想敢做的人。



法语专业

培养目标

本专业旨在培养具有国际化视野与跨文化交流能力、有扎实的法语语言基础和熟练的听、说、读、写、译等实践能力,能在外事、外资企业、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理、文化交流等工作的复合型法语专业人才。

主要课程

本专业的课程结构由专业基础课程、专业主干课程、专业方向课程、专业拓展课程四个板块构成。

主要课程包括:基础法语、高级法语、法语系统语法、法语视听说、法语泛读、法语写作、法译汉、汉译法、法语口译、法语语言学、法国文学、法国概况、法国报刊、商务法语、欧美文化概论等。

就业情况

外事、外企、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等法语相关岗位,读研或出国深造。

毕业生代表



周子逸,2020届法语专业毕业生。大二从中法广告专业经转专业考试进入法语系学习,并于三年级开始担任法语班班长一职。曾获上海师范大学专业三等奖学金,上海师范大学寒假社会实践调研大赛一等奖,带领班级获得优秀学风示范班。本科期间曾于51社保、施耐德电气实习,毕业后就读于法国格勒诺布尔高等商学院国际商务管理专业。

法语是优雅、精确和严谨的语言。从刚开始进入中法广告专业对法语产生浓厚兴趣,到下定决心转专业到法语专业后系统地学习,最后借助法语进入商科深造,可以说法语一直陪伴了我大学和研究生的生活,也是串起我学业的纽带。在法语系学习时间,心里非常感谢这里每位老师的辛勤付出和栽培,同时也感谢自己的努力,不断修正自己的路径,朝着心里认定的目标前进。在法语系的学习,思想是自由的,兴趣是不受限的,每个人都可以借助法语这个平台去实现自己的理想。



上海师范大学商学院是一所培养经济学类、金融学类、管理学类等应用型人才为目标,以国际合作与交流为特色的综合性学院。学院以本科教学和研究生教学为主体兼具留学生教育。学院于2021年正式向国际精英商学院协会(The Association to Advance Collegiate Schools of Business,简称AACSB)提交了认证申请并正式成为AACSB的会员,学院将以AACSB国际认证为契机,进一步提升教学质量和国际化办学水平,努力将商学院办成与上海卓越全球城市地位相匹配、可持续发展的一流商学院。

学院的使命:传承与贡献经管新知,培养商业素养与人文气质共融、全球视野与家国情怀兼备、大气谦和与创新精神并蓄的商界行动者,服务地区经济发展。

学院的愿景:成为与上海卓越全球城市地位相匹配、可持续发展的一流商学院

学院的价值:荣誉源自责任。

学院设有5个系:经济系、财务管理系、金融系、企业管理系、商业数据系,一个教研室和二个中心:外语教研室、实验教学中心、行政管理中心。现有教职工142人。其中:专业教师104人,具有博士学位86人,教授17人,副教授49人,硕士生导师54人。学生总人数近2700人,其中硕士研究生400余人,本科生2300余人。

学院拥有五个经济金融类本科专业,分别为经济学、金融学(含金融学和金融学两个方向)、金融工程、金融科技与信用管理;一个管理类本科专业,财务管理(含财务管理与资产评估方向);四个中外合作本科专业,分别为中美合作经济学、中法合作经济学、中法合作广告学(营销方向)、中法合作计算机科学与技术(金融大数据处理方向)。近年来学院紧扣“双万计划”,专业建设与课程建设取得初步成效,金融学专业、经济学专业是国家一流本科专业建设点专业,金融工程专业是上海市一流本科专业建设点专业。有20余门课程获批上海市重点建设课程,8门课程获上海市精品课程和一流金课,6门获上海市全英语示范课程。



商学院

咨询电话 021-64322791, 021-64321922

范课程。

学院学科以应用经济学为主体,注重应用经济学和工商管理两大学科的协同发展。共开设了产业经济学、数量经济学、区域经济学、经济统计学、金融学、会计学和技术经济与管理、数智金融、教育经济与管理等9个学术型硕士项目,以及金融专硕(MF)、会计专硕(MPAcc)和工商管理(MBA)等3个专业型硕士项目。学院还独立开设有留学生全英语教学项目,涉及的专业有:经济学、金融学和工商管理MBA。

学院研究平台丰富,拥有上海市人民政府发展研究中心决策咨询基地“茆训诚工作室”、“全球创新资本研究院”、“房地产与城市发展研究中心”、“空间金融研究中心”、“零碳与绿色金融研究中心”、“大健康与数字财务研究中心”和“公益彩票研究中心”等市级、校级研究中心。编辑出版《金融管理研究》学术刊物。学院还积极拓展对外学术联系,拥有“上海经济学会城市发展研究专业委员会”、“上海世界经济学会一带一路泛区域发展与合作研究专业委员会”、“上海市大数据社会应用研究会城市大数据研究专业委员会”等三个学术交流平台。同时,我院还是全国师范大学经济与管理学院(商学院)院长协作联盟秘书长单位。

近年来,学院科研水平稳步提高,教师在《经济研究》、《经济学季刊》《金融研究》《管理科学学报》《中经评论》(China Economic Review)等CSSCI、SSCI高水平学术期刊发表论文数百余篇,获得国家社科重点、重点项目和面上项目、国家自然科学基金面上项目和青年项目20余项、教育部人文社科基金和上海市哲社基金项目等省部级30余项。作为上海市属高校的商学院,学院高度重视科学研究服务上海地方经济建设和国家重大发展战略。近三年来,学院依托上海市人民政府发展研究中心茆训诚工作室和上海全球城市研究院承接上海市决策咨询重点项目数十余项,积极提交决策咨询报告,三年来被政府相关机构内参采纳的决策咨询报告60余项,其中有30余项获得国家和省部级领导批示。

学院高度重视实验教学和实践教学,设有一个实验教学中心:下设商科案例讨论中心、远程实验中心、大数据工作站、虚拟仿真实验室等各类专业实验室,已成为一个集教学功能和产学研为一体、集专业实践教学和社会服务功能为一体的实验教学平台。学院还为实践教学提供了丰富的产教融合资源,目前有一个产教融合实训基地——中国银行“中银慧谷产教融合实训基地”、8个教育部产业合作协同育人项目、20余家实习实践基地,聘请了近百位来自

银行、券商、保险公司和非盈利性组织的高管业界导师,为学生的实习实训创造了良好的条件。

国际化办学是学院重要特征,学院现有国际合作院校二十余所,与美国韦伯州立大学、法国克莱蒙奥弗涅大学创办了四个由教育部批准的中外合作办学项目,至今已有20年合作办学的成功经验;并与法国巴黎南大、美国犹他大学、美国北卡罗来纳州立大学等世界知名学府保持着长久、深入的亲密合作伙伴关系。学院利用中外合作办学优势,集中外合作大学之特长,合理配置课程和教材,汇外国专家教授、校内外师资和学院骨干教学力量于一体,自1998年以来,学院已聘请来自美国、法国、意大利等的国外籍专家400多人次,涉及150多门专业课程。同时,学院努力打造国际化的教学场景和环境,与海外合作院校建立了三个国际论坛,包括与纽约州立大学奥斯威戈分校轮流主办“中美大学生学术论坛”、与韦伯州立大学联合举办商业计划大赛、与美国犹他山谷大学和法国克莱蒙奥弗涅大学联合举办国际教学论坛。学院还为学生开拓了多种出国留学项目,旨在为学生累积实践经验、培养独立的生活与学习能力、扩大国际化视野提供条件。自2001年起,学院推行2+2和3+1为主的学生出国留学项目,双方大学互认学分,学生完成规定的学分后可获得双学位证书。截至2022年,学院已有1400多名学生赴美国、法国、加拿大、比利时、意大利等国家留学,已有500多名学生在国外完成本科学业后选择在国外升学读研或在当地工作。在回国的学生中,其就业范围包括了金融机构、本地企事业单位、外资企业、领事馆等各个领域。

学院不断创新学生工作新模式,专门成立了学院学业拓展中心和学院职业发展中心,通过学风建设、学科竞赛、社会实践、志愿者工作等形式多样的活动,全面提升学生的综合能力素质,收到了显著的教育成果。学院在学生职业发展的教育上开拓创新,稳步提高了毕业生的就业率。从体系构建个性化、教学模式多样化、教育视角国际化、双创教育全程化等四个方面进行全方位的改革,将大学生的职业素养、就业能力、创新意识及创新能力的培养贯穿于学生培养的全过程之中,全面提升学生的全球化竞争能力。

秉承上海师范大学以学生发展为本、以教育质量为根本的办学理念和精神,努力为学生创造积极向上、严谨求是的学习氛围;努力为学生提供民主自由、活泼开放的人文环境和个性昂扬、健康成长的个性化发展平台,是商学院全体教职工共同奋斗的目标。

金融学(金融学类)专业

金融学专业为国家首批一流本科专业建设点专业,分设金融学和金融学两个方向。其中:金融学方向旨在培养具有社会责任和职业道德、富有创新精神,专业素养与人文气质并蓄、国际视野与本土意识兼具,系统掌握金融学基本方法和技术,能够胜任金融数据处理和金融风险管理的应用型技术人才,专业课程设置对标金融从业职业资格证书——FRM证书(Financial Risk Manager,金融风险管理师)的考点体系;投资学方向旨在培养具有社会责任和职业道德、具有国际化视野与跨文化交流能力、擅长资产定价和资本运营的应用型技术人才。专业课程设置参考全球金融从业职业资格证书——CFA证书(Chartered Financial Analyst,特许注册金融分析师)的考试内容体系。

主要课程

专业开设宏(微)观经济学、基础会计学、金融学、证券投资学、公司金融学、国际金融、商业银行管理、金融经济学、计量经济学、金融工程、投资银行学、金融风险管理等专业基础和主干课程。此外,金融学方向还开设信用风险管理、固定收益证券、金融数据挖掘、时间序列分析、金融建模与实验、金融风险管理师(初级)和金融风险管理师(高级)等方向课程;投资学方向还开设投资组合管理、私募股权与风险投资、投资项目评估、财务报表分析、资产评估等方向课程。

就业方向

主要有五大就业去向,即基金管理公司、资产管理公司等专业投资机构;证券公司、商业银行、保险公司、信托公司、期货公司、财务公司等金融中介机构;咨询公司、会计师事务所等中介服务机构;大中型企业的投融资部门;政府及其他企事业单位。

咨询电话:64322791 64321922

金融工程(金融学类)专业

金融工程是以金融产品为对象,以金融创新为核心,

综合运用现代金融理论、方法与技术,创造性地解决财务金融问题的一门新兴金融学科。与其他金融类专业比较,本专业的特点在于为多学科交叉、技术性与应用性相结合。专业顺应上海国际金融中心和金融科技中心建设对金融工程人才的差异化需求,以金融、数学和大数据这三个学科的知识和技术交叉为基础,注重将大数据等新兴技术运用于教学、实验和实践过程,旨在培养具有社会责任和职业道德、以国际化的视野系统掌握金融工程基本方法和技术,具备数据挖掘及量化分析技能,擅长交易策略设计的应用型人才。

主要课程

管理运筹学、统计学、金融经济学、计量经济学、时间序列分析、随机过程、金融工程、行为金融学、公司金融、风险管理、固定收益证券、财务报表分析、SAS编程与金融数据处理、金融建模与实验、投资组合管理、量化投资策略与技术等。

就业方向

主要就业于商业银行、证券公司、基金公司、信托公司、期货公司、财务公司等金融机构;跨国企业、国内大中型企业的数据分析部门和风险控制部门;政府及其他企事业单位。

咨询电话:64322791 64321922

金融科技专业

专业简介

金融科技是前沿技术赋能金融形成的,多学科交叉、强调实践性的一个新兴专业。旨在培养学生系统掌握金融学的基本理论,擅长人工智能、大数据、云计算、区块链等新兴前沿技术在金融领域的创新运用方法,基于科技赋能的理念解决实践中的各类问题。

课程简介

本专业的课程以金融、数学、大数据和人工智能这三

个学科的知识和技术为基础,聚焦于三大模块:金融大数据处理、区块链金融和智能金融投顾。其中金融大数据分析模块侧重结构化数据分析和建模,主要课程为:金融大数据分析与分析、数据挖掘与预测、金融建模与实验等;智能金融投顾模块侧重非结构化数据的处理和分析。主要课程为:智能投顾、机器学习、自然语言处理等;区块链金融创新模块侧重产品创新和交易技术,主要课程为:数字货币与区块链、互联网金融创新、金融科技监管等。

就业方向

主要在银行、证券公司、投资公司、保险公司、金融服务机构、金融科技从事大数据挖掘分析、智能投顾、风险管理、数字货币研究等创新工作。

咨询电话:64323363 64324667

信用管理专业

本专业致力于培养具有社会责任和职业道德,具备扎实经济学和管理学理论功底,掌握现代信用科技和信用管理专业知识,熟悉社会信用体系建设相关制度和要求,了解国际信用行业监管与法律政策,具有开拓性思维和应用实践能力,能够熟练运用大数据征信、区块链和人工智能等信用科技手段为企事业单位和金融机构实施信用风险评估和信用风险管理的中高级专业人才。

主要课程

宏观经济学、微观经济学、金融学、管理学、财务分析、信用管理学、信用风险管理、大数据技术与征信、信用数据库管理、信用法律法规、信用数据挖掘技术与分析、信用风险建模与测度、企业信用管理、金融机构信用管理、信用评级、区块链技术与征信、人工智能与信用评分建模等课程。

就业方向

各类金融机构(如银行、证券公司、基金公司、资产管理公司、信托公司等)、信用服务企业、各类企事业单位的

信用风险识别与估计、信用评级、信用担保、信用风险管理、数据风险与建模、客户管理等相岗位,以及政府相关部门的经济管理类岗位。

咨询电话:64322791 64321922

财务管理(财务管理、资产评估方向)

财务管理专业是学院重点建设专业,分设财务管理和资产评估两个方向。其中:财务管理方向旨在培养具有系统的财务管理基本理论知识和能力,拥有扎实的财务管理实践技能,熟悉相关经济法律法规,掌握现代经济管理知识,具有职业技能和国际化视野,能在各营利性和非营利性机构从事财务管理实务的应用型管理人才。资产评估方向旨在培养掌握企业股权和项目投资等另类资产价值评估技能,熟练操作办公软件和统计分析软件,能够胜任金融机构和资产评估公司等企业的资产评估与管理岗位的应用型专业人才。

主要课程

基础会计学、财务会计学、财务管理、税法、管理会计、审计学、高级财务管理、财务报表分析、大数据与智能财务、财务共享理论与实践、投资学、金融市场、商业银行经营管理等。此外,资产评估方向还开设风险评估与价值管理、无形资产评估、企业价值评估、房地产评估、项目评估和科创企业价值评估等方向课程。

就业方向

主要为内外资工商企业、会计事务所、金融机构(包括商业银行、证券公司、保险公司、信托公司、私募股权基金)、资产评估公司、政府职能部门及其他企事业单位。

咨询电话:64322791 64321922

经济学专业

经济学专业是国家一流本科专业建设点专业,致力于培养具有社会责任和职业道德,具有国际化视野和跨文化交流能力,具备扎实理论功底,掌握现代经济学分析方法和财经专业知识,熟悉市场经济运行规则与惯例,具有开拓性思维和应用实践能力的应用型经济人才。

本专业分设数理与量化经济、国际经济两个方向。数理与量化经济方向注重培养学生的数理经济分析能力和经济数据量化决策分析能力,国际经济方向注重培养学生的国际经济分析能力和跨国投资决策管理能力。

主要课程

微观经济学、宏观经济学、管理学、基础会计学、统计学、计量经济学、货币金融学、财政学、国际贸易、国际金融、产业经济学、区域经济学、证券投资学、中国经济与商务、世界经济概论等。数理与量化经济方向特色课程:博弈论与信息经济学、大数据经济学、大数据营销、经济数据挖掘与应用、R语言与经济数据可视化、Python与量化投资等;国际经济方向特色课程:国际投资学、国际商务前沿、市场调查技术与方法、公司金融、供应链金融、外汇交易与风险防范等。

就业方向

内外资企业、金融机构(包括商业银行、证券公司、保

险公司)、政府职能部门及其他企事业单位。

咨询电话:64322791 64321922

经济学(中美合作)专业

本专业旨在培养具有社会责任和职业道德、具有国际化视野与跨文化交流能力、具有较高的英语水平和扎实的经济理论基础知识,掌握商务基本技能,具有适应市场经济要求的组织经营管理与创新能力,并在对外经济活动中能拓展业务、承担各类企事业单位管理工作并具备一定金融投资能力的应用型技术人才。要求学生系统掌握经济学的基础知识、拥有较强的理性思维能力,在进行金融投资专业知识学习及专业技能训练的同时熟悉国家经济法规及方针政策,了解当代国际经济运行和管理的规则与惯例,具备金融服务与投资管理能力的基本能力。

主要课程

微观经济学、宏观经济学、会计学、统计学、金融学、计量经济学、商法、财政学、国际金融、国际贸易、产业经济学、管理学、财务管理、证券投资、衍生品投资、行为金融学等。部分课程引进国外优质教学资源,由外方教师授课。

就业方向

政府的综合经济管理部门、政策研究部门、涉外经贸部门、外资企业、证券公司、银行等工作。

咨询电话:64322791 64321922

经济学(中法合作)专业

本专业由上海师范大学与法国克莱蒙·奥弗涅大学合作举办,根植上海,依据卓越全球城市发展对人才的差异化需求,借助中法教育合作优势,致力于培养具有良好的政治思想素质和职业道德素养,通晓现代经济学和商务基础理论,掌握现代经济学分析基本方法和一定的国际商务实践技能,具有较高的法语等外语水平,具有较强的跨文化交流能力和国际化视野,能够胜任在政府部门、金融和投资机构、财经类媒体、涉外企事业单位及社会团体从事政策研究、商业投资经营分析、财经咨询和国际商务经营运作与管理工作的复合应用型经济人才。

本专业要求学生能熟练运用法语和英语,系统掌握现代经济学的基础理论、专业知识以及分析方法,熟悉市场经济运行规则与惯例,初步具备在开放型国际大都市中与金融、贸易、投资、组织管理等方面紧密相关的商业管理技能。

主要课程

法语(第一外语)、微观经济学、宏观经济学、计量经济学、会计学、管理学、国际贸易、金融学、商法、国际金融、财政学、产业经济学、国际商务、国际经济学、国际直接投资、经济数据分析与可视化、商务统计学、国际商务谈判、战略管理、组织行为与人力资源管理等。部分课程由外方专职教师用法语授课与考核。

就业方向

政府的综合管理和政策研究部门;金融机构的业务与管理部;涉外投融资和贸易的服务与管理部;大中型企业的商业项目管理部;财经媒体、出版以及商

业咨询公司的服务与管理部;各类院校的教学与研究部。

咨询电话:64322791 64321922

广告学(中法合作)专业

本专业是与法国克莱蒙·奥弗涅大学合作的专业,旨在中外合作的平台上引进国外先进的教学理念与课程,培养具有社会责任和职业道德、具有国际化视野与跨文化交流能力的广告经营人才。本专业以法语为第一外语,培养方向侧重于广告营销,学生在具备营销学和传播学等理论背景的同时,不仅拥有广告创意、广告设计、企业形象设计、会展环境设计、产品体验设计等技能,拥有代表广告公司和传媒机构与企业,向企业和市场传递信息或传媒机构价值的营销技能,而且具备一定的自主创业能力和广告经营能力。

主要课程

广告学概论、广告创意、广告文案写作、广告摄影、广告传播学、广告心理学、市场营销学、消费者行为学、市场调研与分析、广告经营、广告设计与软件应用、体验经济学、跨文化传播、新媒体策划与营销、会展策划、青年广告公司实务和专业法语等。法语为第一外语。

就业方向

毕业生可在广告公司、传播公司、媒体机构、会展公司以及企业市场部等部门从事广告创意策划、企业形象设计、营销策划、媒体策划等工作。

咨询电话:64322791 64321922

计算机科学与技术(中法合作)专业

本专业由上海师范大学与法国克莱蒙·奥弗涅大学合作举办。本专业依托中法合作办学的各项优势,适应当今社会对大数据处理的需求,旨在培养具有社会责任和职业道德、具有国际化视野与跨文化交流能力、以计算机科学与技术的应用为依托,掌握金融数据处理与分析技能,具有大数据思维和创新能力的复合型技术人才。本专业要求学生系统地掌握计算机科学与技术以及金融学的基础理论;熟悉金融分析的基本方法;掌握金融数据分析行业中权威软件的操作方法;具备较好的编程能力与金融数据处理能力,能够结合计算机高级语言与金融数据处理专业软件从事金融数据的处理与分析、金融产品的开发与维护等工作。法、英两门外语的学习使毕业生具备在外语情境下工作的职业素养与技能。

主要课程

高等数学、高级语言与程序设计、算法与数据结构、数据库系统概论、微型计算机技术、网络与通信、软件工程、金融学、面向对象程序设计、数据挖掘原理、机器学习与模式识别、SAS编程与金融数据处理等;法语为第一外语。部分课程引进国外优质教学资源,由法方教师授课。

就业方向

IT企业、政府机关、企事业单位、银行、保险公司、证券公司等金融机构、财经媒体等行业从事数据处理与分析以及相关金融产品的软件开发与维护工作。

咨询电话:64322791 64321922



对外汉语学院

咨询电话 021-64321714, 021-64328688

对外汉语学院教学和科研综合实力居全国同类院系前列,拥有语言学及应用语言学硕士、博士学位点和汉语国际教育专业硕士学位点。同期在校人数1300名左右,其中国际学生650名左右,研究生350名左右,中国本科生300名左右。现有教职工46人,其中教授7人,副教授16人,博士生导师7人,硕士生导师27人,具有博士学位教师31人,占教师总数的88.6%。其中全国优秀教师1人,全国汉语国际教育专业学位研究生教育指导委员会成员1人,上海市教学名师2人,上海市领军人才1人。

学院是国务院侨办和上海市侨办华文教育基地、国家和上海市语言文字推广基地,国家HSK考点,“对外汉语”是上海市重点学科,应用语言学研究所是上海市普通高等院校人文社会科学重点研究基地,“对外汉语创新人才培养模式”获得上海市第四期教育高地建设项目立项。学院建有资料中心和语言实验室,拥有中英文图书和杂志2万多册,各类计算机100多台,语音室多个,为各级各类学生语言学习和研究提供硬件支撑。

多年来,学院培养了大批中外语言人才,在国内外享有广泛影响,多位海外校友为所在国汉语教学和研究领域的领军人物,其中有韩国中国语教育学会副会长、韩国东国大学博士生导师韩容洙,印度尼西亚教育部校外教育司华文统筹协调处学务部主任、智民学校校长陈玉兰,世界汉语教学学会常务理事、越南胡志明师范大学中文系阮福禄等。众多国内校友现已成为国际知名学者和所在高校领军人才,其中有华东师范大学对外汉语学院吴勇毅教授、南京师范大学汉语国际教育学院肖翼强教授、北京语言大学张旺熹教授、北京第二外国语学院汉语学院潘先军教授、淮北师范大学副校长李铁范教授等。担任所在高校学术带头人和骨干教师的校友不胜枚举。

汉语国际教育专业

培养目标

本专业培养全面掌握汉语国际教育专业知识与基础理论,具有国际视野、人文情怀、科学精神、专业素养,具备良好的汉英双语和一定的第二外语能力,具备跨语言文化沟通理解和终身学习能力的复合型、应用型人才。学生通过系统的汉语国际教育专业知识与基础理论学习、创新实践能力训练和综合素质提升,能够综合运用所学在国内外从事国际中文教育以及语言文字、国际交流等相关工作。

师资力量

学院依托语言学及应用语言学硕士学位点和博士学位点,师资力量雄厚,汉语作为第二语言教学和汉语国际教育研究领域的海内外知名专家(如范开泰教授、齐沪扬教授、吴为善教授、王澧华教授、陈昌来教授、曹秀玲教授、方绪军教授等)都直接参与本专业的教学和人才培养工作。学院积极鼓励和引导本科生从事科学研究,主持和参与科研项目,为其创造条件赴海外实习和交流访问。学院出台政策鼓励和引导本科生考研,研究生报考率居全校各学院前列。学院实行全员本科生导师制,全方位指导本科生成长、成才。

办学特色

学院是全国首批汉语国际教育专业本科系列教材的编写组织单位之一。汉语国际教育专业是国家级一流本科专业。本专业强化“双(多)语”“双(多)文化”教学,课程设

置新颖实用,除必修的公共课外,设置汉语国际教育专业基础课、汉语国际教育专业素质课、外语能力课(包括英语(第一外语)、日语/韩语(第二外语选修)的听、说、读、写、译能力,占全部课程和学分的40%)、计算机应用技术(如计算机教辅技术、课件制作、电子商务、办公自动化)等四个课程板块,以培养学生良好的综合素质,具有扎实的汉语国际教育专业知识和中外语言文化知识,达到专业外语水平,具有较强的现代信息技术能力,能够熟练运用现代信息技术辅助国际中文教学、管理及其他涉外工作。

境外交流

学院依托国际学生、本科生、研究生三位一体教育模式,在本科教育上充分发挥中(中国学生)外(国际学生)互动、研(研究生)本(本科生)互动、师(教师)生(中国学生)互动的优势,促进本科生和国际学生、研究生、教师之间的多向交流,构建多语多文化培养氛围。学院的千余名国际学生和多个层次的国际学生教学班,为本专业学生的见习和实习提供便利条件。这种中外互动、研本互动的办学模式为学生的全面就业和进一步深造创造了广阔空间。学院每年组织的“暑期海外研修”和“海外汉语教学实习”深受广大本科生欢迎,业已成为中国学生赴海外短期交流的品牌项目。学院本科生在历届“全国大学生英语竞赛”和“对外汉语教学技能大赛”等竞赛活动中均取得优异成绩。

主要课程

本专业立足“厚基础,宽口径,广视野”的人才培养规格,强化专业基础课,拓展第一外语和第二外语等素质技能课,使课程设置更加符合专业人才培养目标和社会需求。“现代汉语”“对外汉语教学语法”和“跨文化语言交际”等课程被评为上海市精品课程;“中外文化交流史”“语言学概论”“语用学概论”“古代汉语”等课程被评为上海市教委重



点建设课程;“古代汉语”“语用学概论”入选上海市重点建设课程;“现代汉语”“第二语言习得”“古代汉语”连续被评为上海市一流本科课程;2023年“现代汉语”荣获国家级一流本科课程认定。“对外汉语创新人才培养模式”是上海市第四期教育高地建设项目。“对外汉语专业基础课教学团队”被评为上海市优秀教学团队。“对外汉语专业课程建设”“对外汉语创新人才培养模式”“面向汉语国际传播的实践教学体系探索与实践”先后获评上海师范大学教学成果一等奖。

就业情况

对外汉语学院和汉语国际教育专业连续多次获得校“就业先进单位”和“就业优胜专业”称号。毕业生就业去向主要为:高等学校、中等专业学校及语言教育机构对外汉语教学和管理,企业、事业单位涉外管理工作,中小学教学和管理。毕业生专业能力强,综合素质好,社会美誉度高。

旅游学院

咨询电话 021-57126348、021-57126351、021-57126249、021-57126299、021-57126226



学院前身为1954年建立的地理科;1987年在地理系基础上设旅游管理专业,在上海乃至全国率先招收旅游师资班;1989年首招“涉外导游与旅游管理”班;1998年建立旅游系并在同年组建上海师范大学城市与旅游学院;2003年整合资源组建上海师范大学旅游学院。

学院现有工商管理1个一级学科硕士点(该学科入

选上海市教委高峰高原学科建设项目),下设企业管理、旅游管理2个二级学科硕士点;拥有旅游管理(MTA)1个专业学位硕士点。开设有旅游管理、会展经济与管理、酒店管理3个本科专业,其中旅游管理专业是国家级一流本科专业。学院现有本科生1071人,硕士研究生80人,以及一批港澳台学生和外国留学生。

学院拥有国家级教学名师1人、上海市教学名师4人、上海市育才奖获得者7名、海外名师1名。拥有化与旅游部旅游业青年专家3人,“万名旅游英才计划”之“双师型教师培养项目”20人。“教育部全国旅游职业教育教学指导委员会”委员2人,其中1人任全国旅游职业教育教学指导委员会会展专业分委员会主任委员,1人担任酒店管理专业分委会副主任委员。1名教师获评中国旅游协会旅游教育分会首届“旅游教育突出贡献人物”,1名教师获评“旅游教育名师”。1名教师在上海市第二届高校青年教师教学竞赛中获特等奖及“上海市教学能手”称号。

学院教学实践场所现有3万多平方米,包括红色旅游VR协同创新中心、沉浸式体验实训室、智慧媒体谷直播实训室、现代教育技术实训室、酒店房务实训室、餐饮

与酒吧实训室、欧美日韩文化体验馆、模拟导游实训室、会展综合实训室。学院图文信息中心目前馆藏纸质图书30万余册,旅游类电子图书948GB,为学院的教学、科研提供强有力的文献信息保障。

学院积极开展学生海外交流和实习工作,大力发展交换生、短期访学、海外实习等形式多样的海外交流项目,并和23个国家和地区的53个学校和组织建立了交流合作关系,并形成了本硕连读、双硕等立交桥式项目体系,全面提升学生的国际化视野和发展能力。同时,学院聘请美国、加拿大、爱尔兰等多个国家长短期外籍专家,开展专业教学与交流,促进师资国际化。

学院现为中国旅游协会理事单位,中国旅游协会教育分会副会长单位,上海旅游行业协会副会长旅游教育分会会长单位,上海餐饮烹饪协会副会长单位,上海旅游职业教育集团理事长单位,中国旅游名校T10联盟创始成员,中国旅游院校五星联盟创始成员。在国际交流与合作上,学院担任多个国际组织机构角色,现为世界旅游组织(WTO)附属成员、联合国亚太经社亚太旅游教育培训机构(APETIT)执委会副主席、亚太旅游协会(PATA)会员、国际展览产业联盟(IEIA)成员。

国际交流

海外学习和交流是实现国际化旅游人才培养的重要途径。旅游管理专业鼓励学生参加各类海外交流项目,美国相关课程,获取学分或学位。目前,合作学校主要有美国肯特州立大学、佛罗里达国际大学、爱尔兰沃特福德理工学院、加拿大乔治布朗学院、澳大利亚格里菲斯大学、智利天主教大学、芬兰诺维亚理工大学、日本南九州大学、韩国汉阳大学等。

此外,本专业还积极推进海外实习,选派学生到境外实习。目前海外实习基地主要有美国迪士尼乐园、美国黄石国家公园、美国希尔顿酒店、夏威夷顶级度假村、经济型酒店、阿联酋迪拜高级酒店、塞舌尔高级酒店、香港旅游发展局、联合国总部等。

就业情况

近年来,本专业毕业生受到我国旅游行业内众多企业的欢迎,旅游管理类专业实习与就业匹配率达25%,毕业生签约率达到83%,就业率达99%。据麦可思公司追踪调查,用人单位、毕业生对旅游管理专业人才培养工作评价较高,总体满意。

本专业学生毕业后的发展方向主要有四大类:一是行业内单位,主要有旅游管理部门、咨询机构、培训机构、星级酒店、旅行社、策划公司、旅游网站、景区景点等;二是

针对文旅行业人才需求及发展趋势,设置旅游创意策划、旅游新业态经营管理、旅游大数据分析等专业方向,重构了“平台化、模块化、多目标、多选择”课程体系,形成了“产教学研对接,工作情景模拟,项目驱动教学,核心能力强化,职业素质养成”的应用型本科旅游人才培养模式。

主要课程

旅游管理专业通过“压课时、调结构、强主干、重实践”的过程,逐步实现“平台化、模块化、多目标、多选择”的课程体系,对接学生的专业实践能力、跨文化沟通能力、创意策划能力、信息技术能力等专业核心能力。

近年来,旅游行业中旅游产品定制师、旅游大数据分析师、户外教育引导师、研学导师、露营地运营师等高端应用型旅游人才紧缺,本专业主动出击,对接市场、反向设计,用模块教学紧密对接职业核心能力,通过与龙头企业共同开发新课程、合作共建微专业,构筑阶梯式实践教学体系。

本专业的核心课程有旅游接待业管理、旅游目的地管理、旅游消费者行为研究、旅游经济学、旅游地理学、旅游文化学、旅游市场营销、旅游策划学、旅游大数据分析、休闲学概论,近年来还不断开设智慧旅游、都市旅游、演艺旅游、旅游法语、房车与露营地管理、国家公园规划与管理、民族文化与旅游发展、休闲社会学、休闲人类学、休闲体育、休闲垂钓、休闲高尔夫等特色课程。

旅游管理专业(旅游管理类)

旅游管理专业始建于1987年,是国内较早设置旅游专业的院校之一。2003年后,旅游管理专业分别入选“上海市教育高地建设”项目一期、三期项目;2010年,获得教育部、财政部第六批高等学校特色专业点立项;2015年,入选首批上海市属高校应用型本科试点专业建设名单并于2018年通过验收;2016年,专业所属的工商管理学科,纳入上海市高峰高原学科建设;2019年12月,本专业入选国家级一流本科专业建设点。2022年底,专业通过了世界旅游组织旅游教育质量认证(UNWTO TedQual)。

在三十多年的发展过程中,旅游管理专业与时俱进,不懈拓展,形成了特色鲜明的应用型本科旅游人才培养模式,在国内外旅游教育界具有较大影响。

培养目标

本专业培养符合新时代大旅游业发展及上海建设世界著名旅游城市需要的,具有扎实的理论基础、突出的实践能力、良好的跨文化沟通能力、高度的社会责任感和创新精神,毕业后能够从事旅游业及其相关产业的经营与管理、创意策划、咨询培训等工作,胜任文旅行业中高层管理岗位的复合型、创新型、应用型人才。本专业

行业外单位,即不在传统旅游行业内但大体在广义的现代服务业范畴内的一些企业和机构;三是继续深造或到国外发展;四是自主创业。

近年来毕业生就业单位有美国奥兰多华特迪士尼乐园、上海国际主题乐园有限公司、上海携程商务有限公司、上海春秋国际旅行社有限公司、上海博物馆、中青旅(上海)国际会议展览有限公司、六洲酒店管理(上海)有限公司、上海上投国际咨询有限公司、盖客旅游咨询(上海)有限公司等。

会展经济与管理专业(旅游管理类)

上海师范大学是全国最早开设会展经济与管理本科专业的两所院校之一,近年来秉承“大会展”的理念,在国内率先开展了活动管理(Event Management)教育的院校,一直以不断创新培养模式广受学界与业界称赞。在中国科学评价研究中心、武汉大学中国教育质量评价中心联合国科教评价网推出的《2016年中国大学及学科专业评价报告》中,我校的会展与经济管理本科专业在全国67所开设此专业的大学排名中,从2015年的第5名跻身三甲,成为我国大学会展经济与管理专业本科教育的前三强;2019年,获得中国会展经济研究会颁发的产教融合示范基地称号;2021年入选上海市一流专业建设示范点;2021年荣获中国会展品牌专业院校荣誉称号。

培养目标

本专业采取项目驱动型的人才培养模式,旨在培养德才兼备、适应我国会展业和上海社会经济发展需要,了解国际会展行业惯例,熟悉国内会展行业管理的有关方针、政策和法规,全面掌握会展活动组织和会展企业经营管理的理论、方法与技能,熟练掌握一至两门外语,具有较强的创新能力、双语表达能力和人际沟通能力,能较好地胜任各类会议、展览会、奖励旅游、博物馆、体育赛事、商务交流等各种活动的策划、组织以及会展企业经营管理等活动产业相关工作的应用型、复合型人才,为上海和全国举办的各类活动培养所需的策划、组织、运营及管理人才。

主要课程

实行项目驱动型专业人才培养模式,在工商管理知识模块的基础上,开设了会展概论、策划学、创意产业导论、活动管理原理与方法、会展融资、会议策划与管理、展览会策划与管理、大型演艺活动策划与组织、旅游奖励策划与管理、公司活动管理、婚庆策划与组织、参展实务、会展场

馆经营与管理、体育赛事策划与管理、展示设计与搭建、博物馆策划与管理等专业课程。

就业情况

会展企业(包括会议公司、展览公司、展示设计公司等)、会奖旅游公司、各类活动公司、婚庆公司、公关公司、旅行社及高星级酒店的业务会奖部门、各大企业的策划及营销部门以及相关政府部门等。近年来的毕业生去向主要有:中青旅上海国际旅行社、海航集团大新华会展公司、上海新国际博览中心、上海国际展览有限公司、世博发展集团、慕尼黑(上海)展览有限公司、法兰克福展览(上海)有限公司、迈氏会展服务有限公司、上海外经贸商务展览有限公司、上海国际科技交流中心、中旅国际会议展览有限公司,以及到大量的甲方公司里从事会展及活动策划部门工作。

酒店管理专业(旅游管理类)

酒店管理专业是我校特色专业,在当今旅游业已成为我国战略性支柱产业的背景下,酒店住宿业更是获得了快速高质地发展。行业需要大批具有国际化、专业化、高端化、综合性优秀经营管理人才。

上海师范大学培养了很多酒店管理专业相关行业优秀中高层管理人才,校友们在国际品牌连锁集团、高星级酒店、国内一流的酒店管理集团、连锁型酒店的职场上展现才华,并引领着行业的发展。国际化的酒店业期待你的到来,在国际化、专业化一流的环境下成长,成为旅游酒店业的精英。

培养目标

本专业培养具有高品质人文素养、卓越专业能力、国际视野经营管理才能;具有较高的社会责任感和较强的创新意识;并立志服务于我国旅游业与酒店住宿业的发展,能在旅游与酒店住宿业的相关企事业单位、各级旅游行政管理部、咨询策划机构、相关旅游网络平台及旅游新业态等企业从事经营管理、发展规划、设计、创意、产品开发等与旅游行业相关的国际化、高层次、综合性应用专业人才。

办学特色

酒店管理专业师资队伍初具规模,有近50名专业教师、实验员和专职辅导员,其中有国家级教学名师一名,

上海市名师教学1名,教授5名,副教授9名,双师型教师占50%以上。本专业拥有各种酒店专业的实训与实验室,如:西餐厅、宴会厅、实训客房、葡萄酒窖、茶艺室、旅游电子商务、酒店经营演练沙盘实验室、酒店管理信息(PMS)系统、智慧酒店实验室等。以全仿真与实践为目标的综合高端“海思酒店”(60间客房)已经投入运行。专业具备了以现代酒店住宿业为培养目标的各种实验实施与基地。

本专业建立了众多以国际品牌酒店为主的实习基地,如:万豪酒店集团、洲际酒店集团、希尔顿、香格里拉、东湖酒店集团等。学校更有机会输送优秀的学生到加拿大乔治布朗学院、美国强生威尔士大学、芬兰北中部科技大学、爱尔兰沃福德理工大学、法国蒙彼利埃大学等大学交流深造,也有较多赴美国迪士尼和迪拜实习交流机会。

主要课程

工商管理学科大类平台课程:管理学原理、旅游学原理、宏观经济学、微观经济学、经济法、会计学原理。

专业基础和专业主干课程:酒店业概论、酒店经营管理、统计学原理、酒店财务管理、酒店房务管理、酒店市场营销、酒店人力资源管理、酒店工程技术应用与管理、酒店管理信息系统、酒店餐饮管理。

专业方向课程和专业拓展课程:酒店投资决策、酒店收益管理、跨文化沟通、旅游电子商务、国际酒店集团化经营管理、中外饮食文化比较研究、茶饮与茶文化、旅游拓展训练、组织行为学、咖啡品鉴与文化、餐饮产品设计、智慧旅游应用与实践、旅游大数据分析与应用、民宿创新与经营、酒店经营管理沙盘等。

就业情况

本专业学生深受行业欢迎,主要就业方向:国际品牌高星级酒店、高级住宿或餐饮业机构、旅游行业高级咨询公司或旅游管理咨询公司等。校友们已经在行业中做出了表率,他们在各个国际品牌的酒店集团展示了才华,如:在洲际酒店集团、万豪国际酒店集团、希尔顿国际酒店集团等。近些毕业不久的学生,已经成为上海世博洲际酒店的营销经理、JW万豪酒店和浦东里兹卡尔顿酒店的销售主管等。学生深造机会良多,多位学生取得了国内外著名高等学府深造硕士机遇,如:康纳尔、纽约大学等。

快速和高质量发展的酒店住宿业期待你的加入,并改变我们,尤其是年青人的生活方式与环境。旅游学院酒店管理专业欢迎你,与你一起创造幸福,分享我们从事文化与旅游行业的快乐。



音乐学院自1972年办学迄今,已走过了51年的发展历程。在几代教职员工的共同努力下,学院已经建成具有完整的教学、科研和艺术实践综合功能的现代高等音乐教育体系,实施“德艺兼优、教演并举”办学目标,取得了长足的发展。学院师资队伍年龄分布均衡,职称结构合理,现有在编专任教师102人,其中正教授10人、副教授41人,教师专业功底扎实,教学经验丰富,科研成果丰硕,其中不乏从专业团体引进的知名演员、高学历的“海归”人才,以及在音乐舞蹈教育界和表演界有一定影响的专家教授。学院现有音乐舞蹈学一级学科硕士点和艺术硕士培养点以

音乐学(师范)专业

本专业已有46年的办学历史,音乐教育培养传统深厚。1995年音乐学二级学科硕士点建立,2008年被评为上海市本科教育高地,2011年音乐与舞蹈学升格为一级学科硕士点。经过长期的探索和实践,本专业已形成了特色鲜明的人才培养模式,在上海市中小学音乐教育改革中发挥重要的作用;在全国同类院校中,本专业也以较为突出



音乐学院

咨询电话 021-64322990

及音乐学(师范)、音乐表演(中俄合作项目)、录音艺术、舞蹈学(师范)等四个本科专业。

学院以“培养具有多元化能力结构、个性化专业素养,国际化艺术视野的应用型专业艺术人才”作为人才培养的核心目标,凸显“重实践、国际化、德艺兼优、教演并举”的人才培养特色。以学院师生为主体的上海师范大学青年交响乐团、舞蹈团和行知合唱团、民乐团、流行手风琴乐团、管乐团、长笛乐团、箏乐团和钢琴乐团等九支学生艺术团队在全国享有盛誉。连续多年主办“上海之春”国际音乐节之“上海师范大学艺术展示周”,社会反响非常热烈,为上海乃至全国精神文明工作作出贡献。2001年至今,多次排演校园版民族歌剧《党的女儿》,并在上海各高校进行巡演,2016年受国家教育部之邀赴清华大学演出。2020年上海师范大学爱心支教者真实人物和事件为原型的原创民族歌剧《樱桃红了》成功上演,受到国务院扶贫开发领导小组办公室、中华人民共和国文化和旅游部、中国文艺报道、环球网、中国旅游新闻网、新华视点等国家媒体的高度关注与热烈报道。学院多渠道开展志愿者服务,组织慰问演出、社区艺术指导等活动,深度挖掘“立德树人”的教育内涵,使学生在提高艺术表演水平的同时,不断提高思想品德,培育健康人格。通过个性化的专业学习方式并结合MOOC的翻转课堂模式,强化学生创新意识的培养,鼓励学生将知识进行转化,运用到实践中。近五年,学生创作的90多部作品获得上海市“汇创青春”比赛大奖,获得近40项国家级和上海市

“大学生创新创业训练计划”项目,公开发表30余篇论文。音乐学(师范)专业的学生多次在教育部的全国高校音乐教育专业基本功大赛中获得团体及个人金奖,音乐表演、舞蹈学、录音艺术专业学生在全国专业比赛中也屡次获得重要奖项。我院每年的升研率为32%左右,就业率达到100%。毕业生在全国业内同行具有较高的声誉,目前上海市在职中小学音乐特级教师中的81.25%、正高级音乐教师中的91.67%、以及一半以上的音乐教研员毕业于我院。

依托上海地域优势,以学院为基础、以项目为纽带、以实质性合作为重点,通过“请进来”和“走出去”等途径,实现人才培养的国际化。“上海师范大学与俄罗斯彼得罗扎沃茨克拉格祖诺夫国立音乐学院合作举办音乐表演专业本科教育项目”于2014年获得教育部正式批准,纳入国家普通高等学校本科教育招生计划。随着国际交流的深入发展,学院先后与美国加州大学北岭分校音乐学院、美国夏威夷大学音乐学院、英国班戈大学音乐学院、美国密歇根州立大学音乐学院、葡萄牙阿罗韦罗大学音乐学院、美国堪萨斯大学音乐学院签订并实施了“3+1+1”本硕连读合作培养项目。迄今为止,100多名学生通过学历学分互认的本硕连读项目获得硕士学位,其中有30多名学生在国外名校继续深造获得了博士学位。近年来访的海外音乐家大师班、讲座、音乐会及各海外大学生交流团组近百批次,来访人数达两百多人次,使学生的国际视野和跨文化交流能力得到很大的提升。

的教学质量而颇具影响力。根据《中国大学及学科专业评价报告》显示,自2016年起,本专业始终居于全国音乐学专业前5%,属于5星级专业。需要特别指出的是,2019-2020年本专业在全国362个音乐学专业中排名第8位,居于前2.2%。2019年本专业入选全国“双万计划”首批一流本科建设点。

专业定位

本专业贯彻落实党的教育方针,秉持“德艺兼优、教演

并举、一专多能”的音乐教育人才培养理念,立足上海,辐射长三角,培养政治立场坚定、教育情怀深厚、音乐基础扎实、教学能力突出、善于以美育入、了解国内外音乐教育动向的中小学骨干音乐教师。

特色优势

本专业的特色优势主要体现在人才培养方面:
1)培养“德艺兼优”的人才:融合课程思政理念,通过品牌课程与红色经典剧目,实现立德树人的培养目标;

2) 培养具备多元实践能力的人才: 通过教育、表演以及创作等活动, 构建多维的音乐实践平台, 提升学生的实践能力;

3) 培养国际化人才: 依托上海地域优势, 通过“走出去”和“请进来”等途径, 实现人才培养的国际化。

主要课程

乐理、视唱练耳、中国民族音乐、和声、歌曲作法、曲式与分析、中外音乐史、中外音乐欣赏、钢琴即兴伴奏、合唱指挥、声乐、钢琴、器乐、音乐教学论、音乐教育学, 以及音乐心理学等。

就业情况

本专业毕业生获得全国各地用人单位的高度肯定, 形成良好声誉。以上海市为例, 目前在中小学音乐特级教师中的 81.25%、正高级音乐教师中的 91.67%、以及一半以上的音乐教研员毕业于本专业。近三年本专业毕业生一次就业率分别为: 2020 年 100%, 2021 年 96.22%, 2022 年 100%。

毕业生代表



沈佳音, 2015 级学生, 2017 年 9 月荣获长江钢琴·小金钟 2017 全国高校钢琴大赛高校组学生钢琴独奏铜奖。2018 年 10 月荣获“珠江·凯撒堡钢琴”2018 年全国普通高等院校音乐教育专业本科学生基本功展示个人全能一等奖。“自弹自唱”单项奖全国第一名。2019 年 4 月获上海市优秀毕业生并免试直升上海师范大学音乐学院音乐专业键盘乐表演方向硕士研究生。

沈佳音: 既然选择了要走的路, 就一往无前地坚持下去! 在顺境中清醒, 在逆境中坚强, 你定能创造出属于自己的那片天空!



学生参加第三届格拉祖诺夫国际音乐大赛并斩获大奖



海外毕业合影

合作双方还共同开发了一些专业技能实践和拓展类应用课程。

3. 加强艺术和学术交流, 提升学生的国际化素养。

学院以合作办学项目为依托, 提供学生赴俄短期学习交流的机会, 大大拓展了学生的国际化视野, 并提高了其艺术素养。举办大量的俄罗斯专家大师班、音乐会赏析、专题知识讲座等学术活动, 还邀请了大批俄罗斯著名的音乐家和团体来校演出, 为学生提供了难得的现场观摩的机会。经常选派学生参加境内外的国际比赛和重要演出, 其中不乏多项国家级的重要比赛奖项, 其成果受到国际音乐界人士的高度认可。

就业情况

该项目学生在校期间多人多次参加国内国际比赛活动, 并分别获得俄罗斯国际音乐大赛中金奖、银奖。毕业生中有继续在俄罗斯攻读博士, 也有回国进入音乐团体、艺术媒体、文化社团、社会音乐培训机构等, 受到用人单位的良好反馈。

毕业生代表



王熙昊, 2017 级音乐表演(中俄)专业学生。2018 年 3 月, 参加“全国大学生艺术展演”声乐专场, 荣获全国一等奖。2018 年 7 月, 参加俄罗斯“第十六届俄罗斯国际合唱节”荣获混声组二等奖, 现代组二等奖, 2019 年 9 月, 参加“第十七届南湖国际合唱”比赛荣获一等奖。2019 年 11 月, 参加俄罗斯“格拉祖诺夫音乐学院国际艺术大赛”荣获声乐组优秀奖, 并参加在圣彼得堡举办的“成功之路”国际声乐大赛, 荣获声乐组二等奖, 重唱组一等奖。

王熙昊: 愿你插上一对有力的翅膀。坚韧地飞吧, 不要为风雨所折服; 诚挚地飞吧, 不要为香甜的蜜汁所陶醉。朝着明确的目标, 飞向美好的未来。

舞蹈学(师范)专业

本专业是上海市第一个高等舞蹈专业; 1995 年申办了全国最早的“舞蹈教育”硕士研究方向; 1997 年, 创建舞蹈学(舞蹈教育)专业; 1998 年, 由上海市教委和上海师范大学共同组建的“上海师范大学舞蹈团”, 成为第一支市级大学生舞蹈团; 2002 年, 由专科教育提升为本科教育。另外, 本专业还创建了全国舞蹈高等院校中第一个“舞蹈科学训练实验室”、第一个市级实践教学平台“上海市社区文艺指导员舞蹈实训基地”, 2017 年学校与台湾艺术大学签署校级交流协议, 增加两校交换生学习互访等项目, 本专业作为上海市属高校应用型本科试点专业于 2021 年获批准国家级一流本科专业, 至今是上海市唯一一个以培养社会急需的具有综合能力、普及型舞蹈师人才为主的师范专业。多年来, 本专业为社会输送了大批优秀舞蹈人才, 广受赞誉。

培养目标

舞蹈学(师范)专业贯彻落实党的教育方针和国家教

师教育相关政策要求, 立足上海, 面向全国。培养政治立场坚定, 师德师风高尚, 舞蹈学科基础扎实, 教学能力突出, 具备美育素养、热爱生命、富于勇气、师德规范, 能够在基础教育等领域从事教育教学、研究及管理工作的创新型、复合型舞蹈师人才的人才。

办学特色

1. 根据人才培养需求, 科学合理地设置独特的课程群

1) 舞蹈基本理论和舞蹈教育课程群: 艺术概论、中西方舞蹈史、舞蹈解剖学、舞蹈鉴赏、基本乐理、拉班舞谱、音乐赏析、论文写作与分析, 以及舞蹈教学论、课程标准(舞蹈、艺术)解读、音乐微格教学等。

2) 舞蹈技能训练和身体开发课程群: 芭蕾基训与教学法、中国古典舞与教学法、现代舞、舞蹈普拉提和舞蹈跨界训练等。

3) 舞蹈素材课程群: 中国代表性民间舞及教学法、外国代表性民间舞、中国舞水袖、踢踏舞、流行舞等。

4) 舞蹈编导课程: 舞蹈创编基础、编舞技理等。

2. 充分利用实践环节, 强化人才“教、编、演”实战能力培养

1) 教学实践: 组织学生在中小学和社区等进行实践教学, 掌握舞蹈教学的各项环节, 并学会独立设计教案、独立授课, 同时进行教学总结和教学反思。

2) 表演实践: 搭建以班级为主体的班级舞蹈晚会、毕业晚会以及舞蹈团三个舞台实践平台, 为学生提供舞台表演实践的机会, 以此培养学生的舞台表演能力以及舞蹈编创、晚会策划、组织、宣传等各方面应用能力, 使学生不仅可以学到的知识运用到实践中, 还可以定期对自身的学习情况进行自检。

3) 科学训练实验: 探寻舞蹈普及教育中的舞蹈科学训练法及舞蹈损伤的预防方法, 运用不同的舞蹈辅助训练器材针对不同的教学对象进行舞蹈科学训练方法的研究、开发和运用。

4) 见习: 开展一些名家、名团、名校的教学和表演观摩。定期组织学生进入专业舞蹈院团、学校和有舞蹈特色的中小学进行课堂学习; 观摩各类舞蹈演出及讲座和工作坊等。

5) 举办丰富多彩的国际知名专家讲座、大师班: 本专业每年邀请国际知名专家学者举办 10 场以上专家讲座、大师班, 提升了办学理念, 拓宽师生视野, 了解国际舞蹈现状与发展趋势。

3. 加强海外艺术和学术交流, 提升学生的国际化素养

本专业重视海外教育资源, 大胆开拓学生的海外舞蹈实习项目, 中外合作形式多样, 跨国校际交流日益频繁, 积极引进来, 大胆走出去, 学生们曾赴美国巴特奈尔大学、肯尼索大学、密苏里大学及加州大学尔湾分校、马来西亚等国进行短期海外游学, 为本专业学生拓展国际视野提供更大的空间。

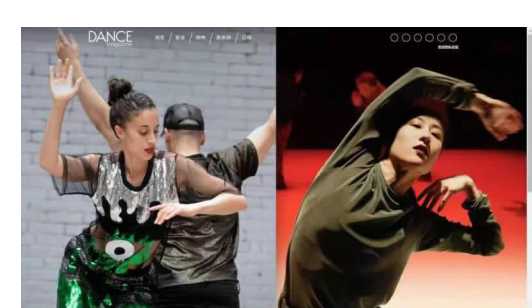
4. 高本贯通培养模式一体化项目落地

本专业获批与上海电影艺术职业学院舞蹈表演专业申报的高本贯通培养模式新专业, 进一步推动舞蹈专业师资人才的培养, “引领基础教育, 对准城市文化发展需求”, 本专业将努力加快实现高质量、特色化的提升。

就业情况

本专业毕业生广受用人单位欢迎, 社会认可度较高。在往年对上海中学、交通大学附属中小学、日新实验小学以及上海市少年宫等用人单位的意见反馈中表明, 用人单位的满意度达到 100%, 毕业生就业率达到 100%。

毕业生代表



庆祝 2021 年 Harkness Promise 奖获奖者: Aletha Pace 和尹悦

2021 年获得美国舞蹈杂志奖 Harkness 承诺奖 (Harkness Promise Award)

本专业毕业生就业情况优良, 广受用人单位好评。以优秀毕业生代表——乐音为例, 在该专业本科毕业后赴纽约大学艺术学院攻读硕士学位, 之后获得国际编导奖和费城 BalletX 舞蹈团第一届编导基金奖, 并成为三个舞蹈团的签约编导。作品入选德国汉诺威国际编导比赛的决赛。她创建的 YYDC 舞蹈团不断推出全新作品, 受到美国《纽约时报》《纽约日报》等媒体以及舞蹈业内人士的广泛关注。



美术学院

咨询电话 021-64324279

上海师范大学美术学院前身为上海师范大学美术系,创立于1971年,2002年成立美术学院。学院下设4个系和1个独立教研室,分别是美术教育系、造型艺术系、中国书画系、艺术设计系和史论教研室;拥有一级硕士学位授予点3个,分别是:美术学、设计学和艺术学理论。同时设有艺术硕士(美术 MFA、艺术设计 MFA),招收油画、综合材料、中国画、书法、艺术管理、美术教育、美术史论、艺术学理论、视觉传达设计、产品设计、环境设计、公共艺术、美术学科教学论等专业方向的学术型硕士研究生和专业型硕士研究生。

学院设有七个全日制本科专业:美术学(师范)、绘画、中国画(师范)、书法学(师范)、雕塑、视觉传达设计、环境设计专业。学院在校本科生642名、硕士研究生342名;现有教职工89名,其中教授11名,副教授33名,硕士生导师47名,特聘兼职教授11名,外聘教职工近20名。

美术学院是上海地区历史最悠久和最具规模的综合性美术学院之一,50年来,为上海乃至全国尤其是华东地区培养了大量的美术教育和美术专业人才,上海地区80%的中小学美术教师是由上海师范大学美术学院培养的。多年来,学院师生在一系列国家级的美展和国际大展中获得重要奖项。今天,学院不仅拥有俞晓夫等重量级的学科带头人,同时拥有一批在上海乃至全国享有很高艺术声誉的美术教育家、艺术家和设计师。近年来,学院又从海外吸引了一批学成归来的年轻艺术家和设计师,大大充实了整个学院的教学力量。

美术学院

美术学(师范)专业有着悠久的办学历史,多年沉淀的艺术氛围为培养专业学生提供了良好的土壤。上海优良的地域优势可以给学生提供良好的学习环境,大量优秀的艺术展览可供学习、参观与体验,大批优秀的基地学校可以供学生实习与就业,与国际接轨的环境开阔了学生的学习视野。多年的办学过程中,美术学(师范)专业的教师队伍得到明显的壮大与发展,14名专职教师中有教授1名,副教授9名,教师都具有丰富的师范教学实践经验和科研实力,在全国美术大展等重要赛事中有着优异的表现。本专业为国家一流本科专业建设点,学生在全国美术师范生技能大赛中多次获得优异成绩。

培养目标

本专业培养具备现代美术观念和现代教育理念,掌握美术史论、美术基础知识和基本技能,掌握美术教育理论和教学方法,能够从事美术教学与研究的教师、教学研究人员和其他教育工作者;能够在美术馆、博物馆、画廊、拍卖行以及出版社、杂志社等专业机构从事相关的研究与管理工作的人才。

主要课程

美术学(师范)专业在四年的培养过程中,从学生未来发展着眼,注重学生完整知识结构体系的培育。除了常规艺术类课程之外,从培养学生师范专业技能与职业素养出发,课程设置涵盖了多个方面,基础课程有艺术概论、中外美术史、现代艺术史、素描基础、色彩绘画基础、设计基础、雕塑基础、国画基础、书法与篆刻、大学语文,以及美术教学论等学科教育课程;专业课程开设素描、油画、中国画、版画、综合绘画、专业研修等。

办学特色

美术学(师范)专业与国外交流频繁,且层次丰富。目前美术学(师范)专业与波兰波兹南艺术大学建立常规性学生互访,取得了良好的社会反响。除此之外,美术学(师范)专业与台湾师范大学、香港教育学院等都建立了良好的学生(短期)互访机制。为兼顾更多学生的教学实践,本专业目前已建立近百个(校外)实习基地,为高年级学生提供教学实践机会,让学生更快与社会融合。美术教育方向成立的基础美术教育研究中心,积极参与长三角区域美术教学改革,积极参加世界华人美术教育大会,给学生带来业界最新动态与实习机会。专业积极组织学生参与教学过程设计,实际项目来锻炼学生的教学与研究能力,真正做到理论联系实际,学以致用。

就业情况

美术学(师范)专业作为教育部全国首批高等师范院校师范教育示范校属专业,不断优化创新人才培养模式,大力培养美术教育工作者及从事各类美术研究与管理相关工作的专门人才,毕业生就业前景广阔。

美术学院

绘画作为艺术领域重要表现方式,是当代艺术家最广泛运用的艺术手段之一。美术学院多年来沉淀的艺术氛围为培养纯艺术,尤其是绘画专业的学生提供了良好的文化土壤和优秀的艺术传承。绘画专业也是上海师范大学美术学院发展最早最有传统积淀的专业之一,在上海区域专业

师资力量处于相对领先地位。近年来,地域优势也吸引与培养了一支优秀的教师队伍,8名专职教师中有教授3名,副教授5名。多为全国绘画界、艺术教育界具有很高知名度的画家,具有丰富的创作实践经验、教学经验和科研实力。在国内外展览中获奖颇丰,如全国美术大展银奖、美国具象绘画和雕塑大赛“优秀奖”等。

培养目标

本专业培养具有现代美术观念、掌握美术基本理论、掌握绘画的基本理论、知识和技能,具有一定创作能力的素质全面的专业创作人才和艺术家;以及具备与绘画相关教学、研究等方面的能力,能在文化领域、教育、设计、研究、出版、管理单位从事教学、研究、出版、管理等方面工作的专门人才。

办学特色

本专业学生主要学习绘画专业的基本理论和基础知识,接受绘画技能及其艺术语言形式的基本训练,具有较全面的艺术修养,并有较强的艺术表现能力和创作能力,能够顺应新的文化环节和社会要求,进行与绘画相关的艺术创作、教学和科研工作。

本专业课程包括专业主要课程和专业方向课程两个部分,主要任务是:满足现代画家所必备的现代艺术观念、专业美术基础理论、美术基本知识和相应的绘画技能;具备适应社会文化、经济的全球化进程,以及适应艺术及其市场不断发展和变化的能力。

本专业常设4-5个对口的实习基地,包括学校、青少年活动中心、艺术培训机构、美术馆、画廊、创意产业类公司等等,保障学生的实习条件与效果,使学生真正得到能力的锻炼和培养。

本专业还与波兰波兹南大学等国外艺术院校开展交换生项目,引进课程与工作营的合作,每年交换优秀互访学生,同时开展交流展览。

就业情况

本专业在纯艺类专业中知识结构体系全面而宽泛,就业前景广阔,学生毕业后可以与画廊签约成为职业艺术家,可以从事中小学艺术教育,可以在许多艺术培训机构从事教育教学工作,可以在设计公司从事与创意产业相关的插画和手绘设计工作,可以在游戏和动画公司从事人物或场景设计工作,可以在各大美术馆博物馆画廊从事策展和相关的艺术展览艺术管理和研究的工作,也可以在相关的艺术出版社从事艺术编辑工作。多年来,本专业培养的学生深受就业市场欢迎。

美术学院

中国画(师范)前身为绘画(书画)专业,是我院开设历史悠久的专业,汇聚了一大批海派中国画名师,2014年改为中国画专业,曾下设中国画和书法两个专业方向,2023年升级为中国画(师范)专业招生。中国画(师范)专业现有专职教师9名,其中教授1名,副教授5名,讲师3名。中国画(师范)专业是专门研究中国画基础教学、中国画技法传授、鉴赏以及相关的创作、品评理论的学科,要求学生学习传统中国绘画的基本理论与技法语言形式,了解海派绘画的精神内涵,具有较全面的艺术修养与良好的美术教学能力。

培养目标

中国画(师范)专业面向上海地区基础教育改革和教师队伍建设的需要,坚持立德树人,培养具有坚定的理想

信念,高尚的人情怀,具备现代美术观念和现代教育观念、良好传统文化素养掌握中国画的基本理论、知识和技能,具有一定创作能力,具备与中国画、书法相关教学、研究等方面的能力,能够从事美术教学与研究的高素质美术教师。

办学特色

上海师范大学中国画学科历史悠久,名家辈出,教学实力雄厚,办学特色鲜明。中国画(师范)专业通过师范类课程和专业类课程相结合,形成合理的知识结构,提高学生的综合素质和培养质量;加强学生的动手能力和解决实际问题的能力,面向社会需求提高学生就业竞争力。以传承出新、多元融合的教学思路,坚持从传统到现代、从生活到艺术、从基本功到创造性这三个基本环节,形成临摹、写生、创作紧密结合的教学特色,同时注重传统、生活、表现三位一体的教学理念,专业基础课、专业选修课、专业拓展课并重的课程设置,体现该专业教学理论研究与应用相结合的教学特色。

主要课程

中国画(师范)专业的主要课程包括:(1)教师教育课程:开设教育学原理、中学生心理学、学校教育改革专题、中学教育心理学等课程。(2)专业类课程:开设美术概论、中国美术史、外国美术史、古代汉语、古代画论、专业素描、美术教育技术学、美术微格教学、设计基础等专业基础课;中小学美术教学论、书画鉴赏教学、工笔人物线描、工笔重彩人物、水墨写意人物、彩墨写意人物、山水画、工笔花鸟、写意花鸟、书法、篆刻、国画研修、设计与制作等专业主干课;诗词题跋、重彩研究、速写研究、山水临摹与创作、花鸟画的临摹与创作、创意手稿等专业方向课;国画小品创作、工笔人物技法、水墨人物技法、工笔花鸟技法、山水画技法、国画鱼虫走兽技法专业拓展课。(3)实践类课程:开设创新实践、写生考察、教育实习、美术教学实践、教育实习、毕业创作、毕业论文等课程。

就业情况

中国画(师范)专业在目前的社会形势下,就业前景乐观。传统文化的复兴与美育发展使社会上对中国画基础教学人才有大量需求。前身的中国画专业近年来多次获校毕业生就业“本科优胜专业”,历年毕业生工作于中小学、文博机构、美术机构、出版社、拍卖行等单位,并有着较高的考研升学比例。

美术学院

书法学(师范)专业前身为绘画专业的书画方向以及中国画专业的书法方向,2021年升级为书法学专业正式以书法学专业招生。书法学(师范)现有教授1名,副教授3名,专业教师大多具有博士学位,拥有丰富的学科科研和教学经验。书法是中国传统的艺术形式,书法学专业要求学生学习传统中国书法的基本理论和技法语言形式,了解海派书法的精神内涵,具有较全面的艺术修养,能够对传统进行较深入系统的挖掘与研究,同时具备较强的艺术表现能力和创作能力,以及与书法教学、研究等相关方面的能力,了解本专业的理论动态和发展趋向,培养能在文化艺术领域各个方面工作的应用型人才。上海的经济与文化环境为书法学专业的专业发展提供了良好的环境,专业延续了海派书法的深厚传统,具有天然的地域优势。

培养目标

本专业主要培养具有广阔的艺术视野和敏锐的学术

思维,具备现代美术观念、掌握美术基本理论,特别是掌握中国书法的基本理论、知识和技能,同时具有一定创作能力的素质全面的专门人才。重点培养具备与书法相关的教学、研究等方面的能力,能够胜任中小学书法教育、社会书法传播的教育型人才;兼及培养能在文化艺术领域、教育、设计、研究、出版、管理单位从事教学、研究、出版、管理等方面工作的应用型人才。

办学特色

书法学(师范)专业的办学以传统与当代的有机结合为特色,办学宗旨在于深入理解中国书法的传承与发展,历史与现状,理解以书法为代表的中国艺术特质,培养学生在书法专业领域的专业精神和使命感,了解海派书法艺术的传统,以及当代书法的探索与改变。本专业要求学生具有宽厚的书法学科专业知识、较强的书法专业技能、较为宽阔的文化视野,以及良好的综合素质和创新能力,能够胜任书法创作、书法理论研究、书法教学以及书法艺术的综合应用等工作。充分利用上海地区发达的经济与文化优势,使专业的发展与社会的需求有效结合在一起。

主要课程

书法学(师范)专业的主要课程包括4门教师教育课程,12门专业基础课,15门专业主干课。4门教师教育课程包括心理学与教育、课程与教学论、教育导论、德育与课程管理,主要培养学生作为一般教师的基本素养。12门专业基础课包括篆书基础、隶书基础、行书基础、楷书基础、草书基础、篆刻基础、中国书法史、中国美术史、古代汉语、古诗文鉴赏与写作、书法教育学,旨在塑造学生形成书法学科的基础能力。15门专业主干课则涵盖了古文字学、书法美学、书法批评、古代书论、书法文献学、现代书法理论著作导读等理论课程,与此同时,还涵盖行书创作实践、草书创作实践、经典碑帖专题研究、晋唐行草书研究、书法教学研究与实践等。课程设置充分体现了该专业理论与书法篆刻创作相结合,并强调书法教育能力培养的教学特色。除专业基础课、专业主干课之外,还有涵盖中国教育史、中国书法与文化、论文指导、碑学研究与实践等在内的专业方向课程。

就业情况

美术学院于1999年正式开始招收书法方向本科生,面向全国多个地区招收优质生源,大多数毕业生活跃在基础教育的一线。据调查,上海市从事书法教育的工作人员,70%来自于上海师范大学书法方向的本科毕业生。学院一方面积极在全国范围招收优秀生源,一方面加强社会合作,尤其与中小学、文化事业单位进行密切沟通,确保毕业生顺利择业就业。过往书法方向本科毕业生就业情况均反映本专业良好的就业前景。就上海地区而言,便有极大的书法人才需求及深厚的市场根基,面向单位主要分布在中小学、艺术培训机构、文物与博物馆、美术馆机构等,毕业生多年保持就业率100%,签约率85%,考研率15%以上。

雕塑专业

雕塑专业自创立以来,依托上海国际大都市的背景和本校丰厚的文化艺术传统,以“具象雕塑当代性研究”和“都市空间雕塑研究”为学术中心,逐渐摸索出学术研究精品化、专业建设立体化、资源架构国际化的鲜明、独特、新型模式,形成了在上海及华东地区具有一定影响力的地域性、少而精的师生学术团队。在教学科研、课题项目、毕业生就业、出国留学等方面逐渐为社会所认可。

培养目标

雕塑专业学制四年,培养具有马克思主义基本理论素养,既对雕塑艺术有深入认识,又对中外传统与当代艺术精神有一定了解,并善于融会贯通地进行雕塑创作、雕塑商业管理与运作、雕塑学术策划与研究、雕塑艺术教育的专门人才。

办学特色

近几年,为适应社会大环境、当代大学教育和雕塑专业国际发展趋势,本专业积极展开两方面的教学改革:一、进行校企合作,联合所签约的专业实践基地,共同开发适应市场的体验课程(如:数字雕塑课程),做到真正的产学研一体化。二、拓展国际化办学模式,不断开拓同国外院校的交流合作。采用“引进来”——邀请国外著名艺术院校教授或优秀艺术家来本专业参与教学与指导;“走出去”——本专业师生通过参与国际交流项目,到国外深入考察和研究国际艺术发展潮流的两个途径,二者互为补充、相得益彰。目前已经和波兰波兹南艺术大学、美国加州大学北岭分校、加拿大道森学院等国际知名学校建立合作关系。

主要课程

本专业课程包括四大板块:通识教育课程、专业教育课程、专业拓展课程、实践类课程,集人文与艺术、技能与

理论、传统与当代一体,互为补充、相互渗透。课程涵盖学科知识类、方法技能类、研究探索类和实践体验类四类课程,突出技能强化和行业介入的应用型人才培养。

突出学术方向精品化,以“具象雕塑的当代性研究”、“都市空间雕塑研究”两个学术方向为核心展开,使课程联系成为一个整体。其思路及开设顺序是:以通识教育课程综合素质为基础,以核心理论课程(艺术概论、中国美术史、外国美术史、中外雕塑史、美术鉴赏与批评、艺术类论文阅读与写作、都市文化)为支撑;以核心实践课程(如具象雕塑的当代性研究课程系列:艺用人体解剖、素描头像、浮雕头像、泥塑头像、泥塑陶像、雕塑翻制、人体速写、素描人体、人体速塑、泥塑人体、浮雕人体、衣纹研究等)为主打;以都市空间雕塑研究系列课程(都市色彩研究、都市商业空间雕塑、都市生活空间雕塑、都市人文空间雕塑、展览策划与实施等)为特色;以核心实践类课程(数字雕塑、陶艺、金属材料、木雕、装置艺术、新媒体艺术、古代雕塑临摹、古代雕塑艺术考察、毕业创作、毕业论文等)为补充;以数字雕塑(3D建模、3D扫描、3D打印、“元宇宙”VR虚拟人物创作)为创新类课程。

就业情况

本专业毕业生可以从事雕塑艺术创作、雕塑工程企业、数字雕塑企业、3D打印企业、医疗三维动画工程师、中小学雕塑艺术教育、美术馆、博物馆、画廊等文化艺术机构、游戏公司、艺术交易市场及相关产业等工作,大力支持学生考取国内外艺术学院研究生继续深造。雕塑专业毕业生基础扎实、团队协作能力和行动能力强,受到用人单位的一致好评,近几年本科毕业生就业率100%,连续获得上海师范大学“本科就业优胜专业”。

视觉传达设计专业(设计学类)

视觉传达设计专业(设计学类)前身为装潢艺术设计专业,创建于1992年,同年招收第一届专科生,1994年升为装潢艺术设计本科。2002年4月美术学院成立艺术设计系,下设视觉传达设计专业方向,2013年在原艺术设计专业视觉传达设计方向基础上转型设立,专业通过多年积淀逐步创建了日趋成熟的科研、创作、实践和教学多位一体的教学课程新体系,形成了在上海及华东地区具有一定的影响力的学术团队,在教学科研、课题项目、毕业生就业、国际交流等方面逐渐为社会所认可。专业目前拥有14名专业教师,其中教授2人、副教授3人,上海市一流本科建设专业,上海市属高校应用型本科试点专业,拥有市级精品课程、一流课程、重点课程4门。

培养目标

本专业推行“科目·项目·问题联动工作制”模式展开教学实践,聚焦都市品牌设计、文化创意产品等领域,与行业协会、龙头企业建立了长期紧密的合作,推行产学研联动与学科交叉教学,培养具有较强市场意识与创新意识,良好的实践能力、审美能力与创业能力,体现新经济时代特点的,“精技艺(会审美)、通创意(创造美)、懂策略(传播美)”的专业设计人才。

办学特色

本专业围绕都市创意型人才培养模式,整合在学科、地缘、市场就业等方面的优势资源,探索并发掘创意应用人才多渠道、多元化、跨文化、复合型的培养模式,以培养“都市品牌创意创新人才”和“以创意为核心的视觉艺术教育人才”为特色,服务于都市经济、文化、教育发展,用创新解决行业问题。

本专业通过聘请外教举办工作坊或开展海外实习课程,以此鼓励本专业本科生参与跨语言、跨文化的学术交流活动,开拓视野、增强竞争力。本专业先后与7个国家和地区、10余所高校建立起适合不同层次、不同需求的人才培养合作模式,体现出国际化在专业建设、内涵深化上具有的重要价值。

就业情况

办学多年来,视觉传达设计专业培养了大量掌握专业基本理论、专业设计知识及基本技能,满足各级职能机构及创意设计部门需要的设计人才,生源充足,就业情况良好。很多学生毕业后进入了世界级的设计公司,如奥美、麦肯光明等;也有一部分同学选择继续深造读研,考入国际知名的艺术院校,如英国的皇家艺术学院、伦敦艺术学院、金斯顿大学、利兹大学,美国的芝加哥艺术学院等。

环境设计专业(设计学类)

环境设计专业(设计学类)初创于1998年,经过多年努力逐渐形成了教学、科研和服务社会一体化的专业体系。在近年的办学过程中,环境设计专业在教学、科研、学生参赛、学生就业和国际交流方面均获得社会广泛认可。专业共有专任教师9名,其中教授1名,副教授3名,具有博士学位6名,企业兼职教授1人。

培养目标

环境设计专业(设计学类)培养学生具有人文底蕴、科学精神、职业素养和社会责任感,践行社会主义核心价值观,了解民族传统的设计思想和当代设计文化的发展趋势;具有批判性思维和创新能力,能够发现、辨析、质疑、评价本专业及相关领域现象和问题;熟悉本专业及其相关学科的基本理论知识,系统掌握环境设计专业的理论知识、专业技能以及综合解决本专业问题的方法;掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获得信息的基本方法;团队合作能力良好,具有一定的设计管理能力;具有国际视野,了解设计学科的国际动态;具有终身学习意识和自我管理能力的。

主要课程

环境设计专业(设计学类)着眼学生未来发展,注重完整知识结构体系的培育。除常规艺术类课程之外,还从培养学生专业技能与职业素养出发设置课程体系。主要课程涵盖专业绘画、画法几何、工程制图、模型制作、人体工程学等专业基础课程;建筑材料与建筑构造、建筑技术基础;景观设计、建筑设计、室内设计、家具设计等专业实践课程,还设置了建筑历史、室内与家具设计史等专业理论课程。

办学特色

环境设计专业(设计学类)师资队伍学术背景的特点是“文理结合,艺工结合”,具体表现为工科背景和艺术设计背景相关联,景观设计、建筑设计、室内设计和工业设计专业相结合,形成了以室内设计为主导,其他专业为辅的师资结构。环境设计专业通过与行业内知名企业的联动,推动“产、学”合作。企业导师参与评图,活跃日常教学,引入当下行业前沿动态;学生通过实习,使课堂学习内容得到巩固与提升。按照“新文科”的发展方针,环境设计专业注重艺术类课程、工科类课程、社会学类课程和人文类课程的融合,不断拓展专业边界,通过理论与实践结合、课堂教学与实践教学结合、传统技能与信息技术相结合、鼓励学生参加多形式的工作营、短期国外访学和各类社会实践活动,为学生搭建更为完整,可以回应社会发展的知识结构体系。

就业情况

办学多年来,环境设计专业(设计学类)的就业率高于97%,为市场培养了大量掌握专业理论和专业技能创新型人才。本专业培养的人才主要服务于室内设计、景观设计、建筑设计等行业领域和相关的教学单位。部分毕业生服务于上海建工集团、上海华建集团等知名设计企业,获得用人单位的好评。部分学生选择进一步深造,近年来有多人考入同济大学、爱丁堡大学、香港大学等国内外知名大学。还有部分学生选择各类教学单位,从事多层次的专





上海师范大学影视传媒学院由原谢晋影视艺术学院与人文与传播学院的戏剧与影视学、新闻传播学等学科及其相关专业和艺术管理本科专业共同组建而成。

学院现有本科专业8个,分别是表演、播音与主持艺术、戏剧影视文学、广播电视编导、动画、广告学、广播电视学、艺术管理。学院拥有一级学科硕士点2个,分别是戏剧与影视学、新闻传播学。二级学科硕士点5个,分别是戏剧戏曲学、电影学、广播电视艺术学、传播学、新闻学。拥有专业硕士点3个:广播电视、戏剧、新闻与传播。



影视传媒学院

咨询电话 021-64322031

学院建有谢晋影视艺术研究中心、新广告研究中心、现代传媒发展研究中心、世界电影研究中心、广播电视与融合媒体发展研究中心、女性影视艺术研究中心等。建有教育部中华优秀传统文化传承基地(顾绣)、上海大学生影视艺术实践基地、中国视协电视纪录片学术委员会上海师范大学纪录片创作基地、上海市大学生文创实践基地等。

学院现有教职工130人,其中教授19人、副教授52人。现有本科学生1676名,研究生470名。近五年来,教师发表在CSSCI刊物上的学术论文350余篇,主持科研项目90余项,其中国家级项目21项;获得省部级及以上哲学社会科学优秀成果奖30余项,出版科研著作89本,相关教材65本;指导学生在国际及国家级各类专业竞赛中获奖260余项。

学院注重内涵建设,积极打造一流本科专业。广播电视编导专业于2019年获批国家级一流专业,广告学专业、戏剧影视文学专业于2021年获批国家级一流专业,

动画专业成为上海市一流本科专业。大型原创话剧《师说》入选2018年度国家艺术基金资助项目,“国际电影大师工作室”入选2018年、2020年、2021年度上海高层次文化艺术人才工作室项目,“水墨动画工艺”“儿童多媒体音乐剧集体工作室”入选上海市紧缺艺术人才创新工作室项目。

学院配备有专业功能教室、演播厅、演播实验室、黑匣子小剧场、渲染及非线性编辑实验室、音频工作实验室、无纸动画实验室、原画实验室、影像室、摄影实验室、录音实验室、语音实验室、虚拟演播实验室、数字新闻出版实验室等。

学习优秀的学生在校期间将有机会出国进修学习,学院与美国东斯特堡大学、乔治亚州立大学、密苏里大学、密西根州立大学、纽约电影学院、英国约翰摩尔大学、龙比亚大学、瑞典舍夫德大学等多家高校建有各类交流合作项目。

表演(师范)专业

表演(师范)专业2000年9月开始招收大专学历生,2002年9月起正式招收表演专业本科生。表演(师范)专业的创建缘起于中国第三代著名电影导演、国家一级导演谢晋院长培养优秀表演人才的办学初衷,由上海谢晋一恒通明星艺术学校转制而成,在多年的教学实践中,摸索出一套行之有效的教学方法,办学实力稳步提升,是原谢晋影视艺术学院的看家专业,是全国高校首批戏剧教育联盟成员单位。

除了本科的专业教育之外,学院还拥有戏剧戏曲学硕士点中的表演研究方向,招收全日制硕士研究生(MA)。同时拥有“戏剧”(MFA)中的戏剧影视表演及戏剧教育研究生方向。

培养目标

本专业坚持“厚基础、重文化、宽口径、强能力、求创新”的本科教育方向,注重知识、能力、素质协调发展,以符合国际表演专业教学发展趋势的先进理念设计本专业培养模式及其教学体系,旨在培养具有丰富文化艺术知识和道德修养的新时期话剧、影视表演人才;以“德艺双馨,富有创新精神、实践能力和服务意识的高素质艺术人才”为培养目标。

师资力量

表演专业先后聘请上海戏剧学院陈明正教授、“梅花奖”得主康爱石教授担任专业主任,卢若萍、糜曾、魏淑贤、贾幻真、刘芷芬等一批上戏教授也曾长期任教。现聘请原上海戏剧学院表演系主任徐卫宏教授担纲表演专业教学总监。表演专业现有专兼职教师19人,其中教授2人,副教授5人,他们分别毕业于中央戏剧学院、上海戏剧学院、上海师范大学、俄罗斯圣彼得堡国立戏剧艺术学院等院校,具有海外学术背景的专职教师3名。此外还聘请来自国内外戏剧院校与专业团体的知名专家、艺术家作为教学力量的有益补充。

办学特色

本专业重视表演基础教学——注重元素训练、观察生活与性格塑造,以排演中外经典剧目作为主要教学实践手段。培养学生“会演人、演活人”,把塑造生动、鲜明的性格化人物作为演员能力的最高追求。原创话剧《师说》入选2018年国家艺术基金项目。该剧9月10日在霞淩剧院首演后,先后赴湖南师范大学、奉贤区及川沙教育系统等地开展巡演,上观新闻、光明网、文汇报、中青在线、新民晚报、中国新闻网、上海教育新闻网、劳动报等多家媒体进行了报道。

同时,顺应社会市场需求,为探索戏剧表演教学新方法、新路子,积极引进国内外优质表演课程:法国《雅克·乐考克》表演课、日本《铃木忠志》表演课、俄罗斯阿丽莎《戏剧表演基础训练》课,推动跨院系、跨专业的合作,共同打造戏剧工作坊,包括:《尤里·瓦西里耶夫》《小丑工作坊》《身体先于意识》《肢体剧》《迈克尔·契诃夫》《影视与舞台语言融合创作教学研究》等表演工作坊,同时,不断开展戏剧教学实验,拓宽演员训练方法,努力创造新的戏剧表演词汇。

组织学生积极参与各类专业竞赛和高层次交流演出,拓展专业视野,提供丰富的专业实践学习和创新的机会。肢体剧《花木兰》、话剧《永远的陶行知》、音乐话剧《唱出爱》分别入选2010年、2012年、2013年“高雅艺术进校园”的演出剧目。情景剧《美丽奇迹》、音乐话剧《唱出爱》、肢体剧《1971》分别在首届、第四、五届中国校园戏剧节展演活动中,荣获“优秀剧目”、“校园戏剧之星”等奖项。在历年的“汇创青春”上海大学生文化创意作品展示活动中屡获大奖。

推动大中小美育联动,依托上海部分中小学的第二课堂,开设戏剧教育课程;承办上海市中小学戏剧(课本剧)邀请赛;承办上海市中小学美育骨干教师(戏剧)培训;承担“上海市大中小学美育课程教育教学协同模式研究”、“中小学影视美育课程设计与开发”等。

合作交流

2013年8月,肢体剧《阿Q正传》参演英国爱丁堡国际艺术节。2015年9月,师生共同参演原创话剧《阿拉是中国人》并公演。2015年10月,话剧《油漆未干》参加第五届北京大学生戏剧节展演。肢体剧《1971》,于2013年6月首次公演,并于同年参加了“剧海观潮”戏剧展演;2015年4月,受邀前往台湾文化大学、台湾戏曲学院、台湾中山大学进行交流演出;2016年9月,受韩国文化部国乐院邀请参演“BULBUL戏剧节”。2017年12月,肢体剧《阿Q》赴台湾艺术大学、台湾戏曲学院、台北教育大学三所高校进行交流演出。2018年,表演专业部分学生赴台湾艺术大学进行“戏剧教育”主题表演工作坊学习交流访问活动。2019年《秀才与刽子手》、2021年《桃花扇》、22年原创肢体剧《王军从军记》入围中国高等戏剧教育联盟并展演。



主要课程

表演、台词、形体、舞台技巧、嗓音训练、戏剧史、电影史、表演理论、艺术概论、影视剧名著赏析、舞台美术、化妆以及毕业作品创作、戏剧影视实习等。在校期间学院还重点组织和推荐学生参加各种艺术实践活动,锻炼学生的实践能力和创新能力。

就业情况



毕业生在各类专业话剧院(团)、电视台、电台、专业院校、中小学等就业,近三年就业率都达到了100%。

2019年,表演(师范)专业6位优秀校友、现任话剧艺术中心演员韩秀一(2003级表演)、刘鹏(2003级表演专升本)、刘炫锐(2007级表演)、付雅雯(2003级表演)、李黎(2004级表演)、庞盛之(2011级表演本科)获第二十二、二十三届佐临话剧艺术奖各奖项提名。

播音与主持艺术专业

播音与主持艺术专业创办于2002年,从开办之时就聘请多名业界、学界专家担任教学顾问,吴洪林、贾幻真等专家在专业创办之初奠定了扎实的基础。经过二十年的发展,专业学科实力明显增强,教学科研水平和人才培养质量稳步提高,学生在国内或国际朗诵大赛及主持人大赛中屡获殊荣,为社会输送了一批批优秀传媒人才以及艺术语言人才。

培养目标

本专业培养适应国内外传媒发展需要,掌握中外广播电视理论与实务,具备核心能力素养,德才兼备、声形俱佳的播音主持专门人才。突显语言功力,突出实践能力。培养能在广播、电视、新媒体行业及各级企事业单位从事语言传播及语言艺术工作的应用型人才。

师资力量

本专业师资力量雄厚,师资配比合理。有教授2名,副教授5名,其中3位获得博士学位,3位博士在读。教师毕业于国内名校,有媒体一线实践经验,理论结合实践,教学经验非常丰富。同时邀请学界业界名师名人作为客座教授,提升学生能力,拓宽专业视野。

办学特色

本专业秉承“厚基础、重实践、底蕴深、视野宽”的教学理念,依托师范类综合性大学的优势,有利于学生通识课程的学习及综合素养的提升。本专业又身处影视传媒学院,与表演、广播电视编导、动画等专业联合打造,增强了学生的综合能力。课程体系吸取了中国传媒大学和上海戏剧学院的优势课程,使学生播音主持语言功力及声台形表艺术能力协同进步、融合提升。



以赛促练,注重实践。在各类朗诵大赛和主持人大赛中一直活跃着播音与主持艺术专业学生的身影,他们屡获奖项为学院赢得荣誉:在2019年中央广播电视总台举办的全国主持人大赛中,2016级的李爽同学进入决赛并晋级文艺类比赛者前列;在“齐越节”全国大学生朗诵大赛中获二等奖、三等奖、京外组一等奖;获得“夏青杯”全国朗诵大赛上海赛区特别奖、金奖、

奖;连续三届在全球华语网络主播大赛全球总决赛上摘得桂冠;获上海大学生电视主持新人赛金奖、银奖、铜奖;获未来金话筒大学生主持人大赛一等奖、二等奖;获海峡两岸电视主持人大赛银奖;在温哥华国际华语电影节大学生主持人大赛、中国国际动漫声优大赛、北京大学生电影节主持人大赛、上海大学生电视节主持人大赛、全国高校体育解说员主持人大赛等众多专业比赛中均获佳绩。

合作交流

本专业不断加强国际间的学术交流与合作,与美国纽约电影学院、英国爱丁堡龙比亚大学、英国利物浦约翰·摩尔大学都有合作,为播音主持学子海外留学与深造创造了良好的条件。近几年来,不少毕业生出国深造。

主要课程

主持艺术概论、传播学概论、影视艺术概论、中外文学经典作品赏析、中外戏剧影视经典作品赏析、艺术原理与艺术心理、新媒体与传播、语音与发声、语言表达、普通话水平测试实训、口才言语组织、演播空间处理、电视节目比较评析、艺术语言表达与表现、广播电视新闻播音、电视节目主持与创作、新闻采访、嗓音训练、表演、形体、化妆、通俗歌曲演唱、音效设计、艺术创意、广播电视经营与管理等。

就业情况

本专业就业率达100%,毕业生大多在中央及各省市电台、电视台、新媒体平台任主持人,或在各级各类学校任艺术教师,群艺馆主持人,纪念馆讲解员,或任职于企事业单位宣传、工会、人力资源等部门。



戏剧影视文学专业

1983年,上海师范学院中文系成立电影文学教研组,是全国首个在综合类大学开办的影视教研团队;1996年设戏剧影视文学专业,是全国范围较早设立的同类专业。2021年,戏剧影视文学专业获批成为国家一流本科专业建设点。

专业定位为适应国家和区域经济社会发展需要,以培养具备深厚人文基础的卓越戏剧影视传媒人才为目标的一流应用型本科专业。

培养目标

本专业依据国家与地区影视教育改革发展趋势,对接上海对高水平影视传媒、文化创意产业人才和义务教育阶段影视美育人才的重要需求,以培养能够参与着力提升社会主义核心价值观感召力、理论成果说服力、宣传舆论影响力、文化产业竞争力的高水平人才为目标;培养适合社会主义现代化建设和市场经济建设发展,能在广播影视及其他文化、文艺、宣传部门从事策划、编导、文字编辑、影视节目制作、媒介经营管理与影视教育普及等工作的高级专门人才。在此基础上,形成以戏剧影视艺术为主导,相关人文社科、社会科学为支撑的知识体系。同时,还要求学生深入参加社会调查和社会实践,锤炼实践操作能力及适应社会需要的各种能力。

师资力量

戏剧影视文学专业教研团队现有专职教师11名,其中教授3名、副教授6名、讲师2名;其中拥有博士学位的专职教师7名,具备海外学术背景的专职教师5名,2名教师曾获省部级人才称号。专业教师不仅具有丰富的教学经验、较强的科研能力,还具有较强的创作能力,丰富的文艺创作、影视节目制作和新闻采编经验。创作成果曾获广电总局“飞天奖”、中宣部“五个一”工程、“金鹰奖”与“星光奖”等多项重要奖项。

教学、科研方面,专业团队曾先后主持国家社科基金、教育部重点研究基地项目、上海市哲社规划项目、上海市教委项目、上海市艺术科学项目、上海市晨光计划、上海市文教结合项目等多项省部级及以上教学改革、科学研究与人才规划项目。

专业特色

1.学科底蕴与课程体系建设
依托于上海师范大学传统优势学科的基础,戏剧影视文学专业有比较深厚的人文学科底蕴。专业培养循序渐进,注重各专业课程之间的衔接,建设起学生较为全面的知识体系和专业素养,形成了以戏剧影视理论、戏剧影视写作和戏剧影视制作为核心的完整课程体系。

2.学术能力与个性培养方案
在延续专业传媒人才培养的思路基础之上,按照个性发展教育的思路,开设着重培养学生学术能力的专业系列选修课、读书会与个性化的项目制培养方案,如“媒介·社会读书会”“影视文化系列讲座”“影视教育进中小学实训项目”与“创意写作工作坊”等教研、实训品牌。在教学方法上,强化训练学生的思考能力,培养学术研究兴趣,在掌握专业基础理论知识的同时,鼓励学生进一步进行学术探索,定制个性化培养方案。



专业组织“电子游戏创意与写作”工作坊

3.校企合作与创意人才孵化
戏剧影视文学专业与上海电影集团、上海文化广播影视集团、上海文汇报社、上海教育报社、上海国际影视节中心及上海阅文集团等沪上主流影视传媒、文艺事业机构、单位签订合作培养协议,为上海影视传媒与文艺事业输送人才的同时,也为学生的创作实践提供更大空间。

近年来,学科点在本科与研究生教学层面推进教学改革,强调青年影视专业人才的孵化培养,学生创作实践获国内外百余项创作类奖,其中包括全国大学生艺术展、上海大学生影像大赛、国际科普微电影大赛等重要赛事奖项,学生作品曾获上海文化发展基金会青年编剧专项资金支持。



专业与上海教育报社合作举办“影视教育进中小学”实训工作坊

课程体系

培养符合当下媒介环境的传媒艺术人才是戏剧影视文学专业的首要任务。专业培养循序渐进,注重各专业课程之间的衔接,课程设计涵盖较为全面的知识体系和专业素养,以模块化的教学分类体现课程体系间的关联性:

1.影视理论类课程
此类课程以学术知识型课程和研究探索型课程为主,从专业结构上偏重对戏剧影视与新媒体艺术的历史与理论的学习和探索,包括:“中国电影史”“中国戏剧史”“世界电影发展史”“戏剧概论”“电影与文化研究”“电影理论史”与“新媒体研究”等课程;

2.影视写作类课程
此类课程以专业技能型课程和实践体验型课程为主,从专业结构上偏重对文学写作能力、影视文学创作能力和创意写作能力的训练,包括:“外国文学史”“文学写作”“影视文学”和“影视编剧(上下)”“电子游戏剧本创作”和“沉浸戏剧与交互剧本创作”等课程;

3.影视制作类课程
此类课程以专业技能型课程和实践体验型课程为主,从专业结构上偏重对电影、电视作品的导演、剪辑和录音等技能训练,包括:“摄影基础”“影视制作(上下)”“影视导演”“影视摄像”“视频节目概论”“影视声音制作”与“影视创作实践”等课程。

广播电视编导专业

广播电视编导专业作为国家一流专业,成立于

2003年,是影视传媒学院较早设置的本科专业之一,拥有全国高校第一个由中国电视艺术家协会批准的纪录片创作基地,入选第三批上海市属高校应用型本科试点专业,并于2012年获批准戏剧与影视学一级学科硕士点。

本专业秉承谢晋导演“立德树人,德艺双馨”的育人理念,坚持“全方位培养、密集型训练、实践中提高”的办学特色,专业依托影视传媒学院的教学资源和师资力量,着眼于影视传媒行业的新兴业态和产业前沿,为主流媒体和新媒体领域输送各类广播电视、新媒体节目的创意策划、编导制作的复合型专业人才。

培养目标

本专业旨在培养一批能适应当前及未来影视业需求的高素质、宽视野、学习能力强的传统影视行业和新媒体视频工作者。学生应具有扎实的广播电视及新媒体视频节目策划与制作能力,具备较强理论素养和一定文化底蕴,能够胜任电影、电视、新媒体、广播等多个媒体平台的专业工作,贯穿前期创意、中期拍摄、后期拍摄的影视制作全流程。服务于各大影视业、音像业、广告业、网络公司以及各企事业单位宣传部门、融媒体中心等岗位。

师资力量

专业目前拥有专职教师二十多人,分别毕业于北京电影学院、清华大学、中国传媒大学、上海交通大学、上海戏剧学院、同济大学等院校。其中大部分教师拥有高级职称或博士学位,先后承担多项国家和上海市科研项目,在CSSCI和SCI期刊发表众多学术成果。他们不仅就有扎实的专业功底和较强的学术能力,而且有诸多在行业一线工作的经历,承担了包括中央电视台、东方卫视、上海电视台纪录片频道、各大视频网站及院线电影的编导工作,积累了丰富的创作经验。此外,部分教师还兼任上海电影博物馆、中国高校影视学会、中国电视艺术家协会、上海电影家协会等社会职务,热心于社会公益层面的影视活动。

办学特色

专业始终坚持“技术+艺术”的理念,着力培养具有扎实影视创作能力的培养,通过大量的实践不断提升学生的创作水平,使之能更快接轨行业前沿。同时,也注重培养学生具备较强理论素养和文化底蕴,具有较强的学习能力和前沿意识,能够胜任电影、电视、新媒体等多个媒体平台。

此外,专业定期举办专业学术讲座,邀请传媒领域的专家学者分享观点、介绍经验,目前已有三十余位教授、行业专家开设讲座或工作坊,为学生接轨行业一线创造了条件。

广编专业学生的作品多次入围戛纳国际电影节、洛杉矶独立电影节、东京国际电影节、上海国际电影节、广州国际电影节、全球阿波罗艺术节、北京大学生电影节、上海大学生电视节和汇创青春上海大学生文化创意作品展等国内外重要赛事,并获得奖项。作品涵盖纪录片、剧情短片、实验短片等领域,所涉及的题材包含青春成长、校园生活、亲子关系、现实社会等方面。

2006年开始,学院每年举办以学生为主体,促进学生创作交流的“上海师范大学‘谢晋杯’大学生影像作品展(大赛)”,推进了实践教学改革,促进了专业教学质量提高,搭建了学生走向行业的桥梁,树立了专业荣誉感、自信心。

合作交流

本专业与旧金山州立大学、纽约电影学院、英国爱丁堡龙比亚大学、英国约翰摩尔大学等全球影视传媒领域的知名学府建立了深度的合作关系,涵盖联合创作工作坊、暑期学校、专业游学、交换生等形式多样的合作方式。为学生拓展国际视野、实现多元化专业学习的愿望提供了众多平台和机会。

2016年,与上海市教育发展基金会琼瑶文化基金合作,联合举办海峡两岸大学生文化交流活动——“魅力上海48小时光影之旅”,由海峡两岸高校学生分别组队,在48小时内创作微电影。

2017年12月,与上海视觉艺术学院、华东师范大学、同济大学、上海大学和上海科技大学组成“第十届上海大学生电视节两岸青年影视交流访问团”,前往辅仁大学、台湾大学、铭传大学交流访问,以“赛事为平台,作品评比为形式”推进两岸大学生优秀微电影作品交流,加强两岸的文化交流与传媒类专业相互促进提高。

2018年开始,与英国利物浦约翰摩尔大学开展中英国际微电影工作坊项目,工作坊全英文授课,两国学生合作在上海、利物浦两个城市开展72小时微电影创作。

主要课程

摄影图形创意、影视编辑艺术、影视导演基础、电视摄像基础、影视录音技术、影视镜头语言、电视摄像艺术、数

字录音艺术、影视导演艺术、高清摄像艺术、微视频创作、数码视频合成艺术、现场导播、三维动画制作基础、影视作品创作沙龙、影视美术平面设计、平面动画设计与制作、影视编剧学。

就业情况

就业率连续多年达到 100%，就业情况良好。2018 年被评为全校“就业工作本科优胜专业”。



动画专业

上海师范大学影视传媒学院动画专业自 2008 年 6 月获批之后，于 2009 年 9 月正式招生，目前是市级一流本科专业。专业下设“影视动画”“游戏设计”两个培养方向。本专业积极响应上海市政府颁布的“文创五十条”中对于动漫、游戏的相关政策，与上海建立全球电竞之都和动漫原创中心的发展目标保持高度一致，为弘扬非物质文化遗产、增强中华民族文化“软实力”，培养高素质动漫、游戏制作的复合型人才。

培养目标

动画专业旨在培养德、智、体、能全面发展的动画、游戏原创和制作设计的高素质人才，并为计算机动画设计领域输送互动艺术、流媒体艺术复合型人才。

师资力量

本专业师资力量雄厚，在编与兼职教师中，教授 2 名，副教授 4 名，讲师 8 名。既有在水墨动画领域深入研究的高端理论人才，也有来自美影厂、知名游戏企业的资深专家坐阵一线教学，理论与实践紧密结合。

自本专业开办以来，动画专业教师指导的作品在多个重大赛事中获得奖项：水墨动画短片《三岔口》获得第七届厦门国际动漫节“金海豚”最佳动画短片，水墨动画短片《蠟》获得第十一届厦门国际动漫节“金海豚”动画短片银奖，《高路上的旅人》获得“新西部全国大学生影像节”动画片一等奖，《SUPER MA》《喻~》《机器人泰瑞》《百鸟朝凤》《The future of cyberpunk》《拾·遗——探寻沪上非物质文化遗产》《Fox crash》《爷爷和我》《精灵圣域》《长发》《游》《障》《Soul》等作品分别于第一到七届“汇创青春”上海大学生文化创意作品展示中斩获一等奖。此外，2019 年暑期，以动画专业师生为核心的“中瑞国际功



能性游戏工作坊”顺利完成既定计划，四款功能性游戏在瑞典舍夫德举办的“世界功能性游戏大会”上受到多方关注与好评。

办学特色

- 1. 聘请美影厂资深专家参与教学工作，让学生们及时了解动画业界的最新动态；影视动画方向下设的“水墨动画紧缺人才工作室”成果丰硕，受到市教委高度重视，2016-2018 连续三年入选上海市紧缺艺术人才创新工作室项目，学生们也在实践过程中领会到了水墨动画的迷人魅力。
- 2. 动画专业下设的游戏设计方向，与相关企业合作，积极致力于功能性游戏的开发，不遗余力地传承弘扬非物质文化遗产，在沪上开设动画专业的高校中当属首例，有着良好的社会效应与口碑。
- 3. 与美影厂、腾讯、巨人等动漫游戏公司签订了合作协议，建立了产学研合作基地，并在市教委搭建的平台上，与蜚声国际的盛趣游戏公司构建了“功能性游戏实践基地”，为学子开辟了广阔的就业空间，解决了学子就业的“最后一公里”。

合作交流

本专业与美国纽约电影学院、英国利物浦约翰·摩尔大学以及瑞典舍夫德大学(在功能性游戏的研发上排名世界一流)等高校均有合作交流，为动画学子海外游学与深造打下了坚实的基础。2019 年 1 月和 7 月，动画专业学生还分赴台湾艺术大学、瑞典舍夫德大学开展动画游戏工作坊学习交流活

动。本专业还分别与上海电影艺术职业学院、东海职业技术学院的动画专业形成了“高本贯通”合作，在“长学段”应用型本科人才培养上积累了一定的经验。



主要课程

速写基础、构成基础、动画技法、动画分镜、中外动画游戏史、中外艺术史、动画编剧与剧本创作、动画造型设计、动画场景设计、动画后期制作、动画配音、中外经典动画欣赏、动画音效、动画视听语言、三维建模基础、三维角色动画、三维特效、数字动画制作、无纸动画创作、游戏角色概念设计、游戏场景概念设计、游戏创作等。

就业情况

本专业就业情况良好，不少学生进入了知名动画公司与游戏企业，就业率在上海师大各专业中名列前茅。2017 年起，连续三年被评为全校“就业工作本科优胜专业”。



广告学专业(新闻传播学类)

广告学专业始建于 1993 年，2022 年获批国家一流本科“双万计划”建设专业点，同时是教育部特色专业，第一批、第三批上海市教育高地，上海市优秀教学成果一等奖、二等奖获得单位，教育部重大科研项目：马克思主义理论研究和建设工程教材《广告学概论》首席专家

单位之一。拥有上海市卓越新闻传播人才培养计划、上海市应用型本科建设项目，拥有新闻传播学一级学科硕士学位授予权。

培养目标

- 广告学专业以“创意”为特色，着重培养具有在国际市场打拼胆识和创新能力，具有人文素养、自主学习精神与职业操守，具备广告创意与媒介传播技能的广告运作与多媒体传播专业人才。
- 为适应“新文科”建设需求，立足上海市“数字广告之都”的定位，面向全球行业转型发展，以行业人才需求为教学起点，着力培养学生的三大核心能力：
 1. 国际人文视野和中国文化精神
 2. 创意与整合营销传播策略思维
 3. 职业精神与专业创新创作技能

师资力量

目前，广告学专业有专职教师 15 人，其中教授 5 人，副教授 7 人。专业教师团队年龄结构合理，学术背景多元，学术成果丰厚，能够适应不断变化的行业前沿。专业创始人金定海教授曾担任中国广告协会学术委员会主任、教育部新闻传播学科指导委员会专家、中国高等教育学会广告教育专业委员会副理事长、中国广告教育研究会副会长，是中国广告学术研究的领军人物。

办学特色

广告学专业在广告创意传播人才培养方面成效显著，充分把握广告教育中的确定性，适应广告媒介中的新变化，提升广告产业的技术效应，以“创意实践驱动”为核心理念，实现课程设置的“四三三模式”、夯实教学方式“赛事教学 + 项目教学”两大抓手，构建“产学研政”教学平台。

课程设置“四三三模式”：



“赛事教学 + 项目教学”：

广告学专业是全国大学生广告艺术大赛上海赛区主办单位、戛纳创意节中国幼狮训练营承办单位、釜山广告节金奖承办单位等，学生连续在教育部全国大学生广告艺术大赛中表现突出，每年均能收获一等奖荣誉，并获历届优秀组织奖；并获得中央电视台首届公益广告大赛两个高校提名奖、法国戛纳幼狮、美国 Oneshow 金铅笔大中华赛区金、银奖等，釜山广告节釜山青年奖全场大奖、中国广告协会大学生广告学院奖全场大奖等，多项国内外专业赛事奖项。



把行业公司、市场品牌经验引入课堂，不止于静态的案例教学，学生直接以团队形式参与项目实操，本专业和小米品牌、日本电通广告有限公司等保持长期课堂项目合作；行业实习基地数量高达 58 个。



合作交流

近年来加快推进海外实习项目,美国乔治亚州立大学“3+1+1”本硕连读项目、美国密西根州立大学硕士双学位项目。学生在读期间,可参加美国 Oneshow、法国戛纳国际创意节、釜山广告节等多项国际赛事游学实践,有机会接受国际广告专业领域一流创意人的指导。

就业情况

广告学专业(新闻传播学类)毕业生毕业以升学升造、职场就业为主。为国内外知名院校输送大量优秀人才,近年来国内考研成功院校包括北京大学、中国传媒大学、北京师范大学、厦门大学、复旦大学、上海交通大学、南京大学、华东师范大学等;海外留学院校包括爱丁堡大学、伦敦大学学院、波士顿大学、康奈尔大学、西北大学、美国佐治亚州立大学、密歇根州立、成均馆大学等。就业率为100%,毕业生分布于各大广告公司、新媒体公司、互联网公司、各大品牌公司等。

广播电视学专业(新闻传播学类)

广播电视学专业成立于2008年,先后成为上海市卓越新闻传播人才教育培养基地、中国新闻史学会视听传播研究委员会理事单位、中国网络媒体研究会理事单位等,拥有新闻学一级学科硕士学位授予权。本专业下设“融合新闻”“智能视听”两个培养方向。旨在培养具备广播电视及相关传媒领域专业知识与技能的复合型创新人才。本专业2016年成为第九届学校重点学科,建立一个校级研究中心——上海师范大学广播电视与融合媒体发展研究中心,拥有先进的虚拟演播室与苹果机房,可供实践类课程以及学生课外实践之用。此外,本专业还建有中青在线、星空华文国际传媒集团、恒顿传媒、笑果文化、梨视频、《新民周刊》社、阅文集团、新华社上海分社、上海公安局徐汇分局、上海世纪出版集团、上海炫动传播有限公司等几十个校外专业实习基地,与中央电视台财经频道、东方卫视娱乐星天地栏目等建立了长期深入的合作,能够为学生提供业内大量稳定、顶尖的实习机会。同时,本专业也与校内新闻中心达成战略合作协议,学生能够在校报、校电视台、学校官方微信等全媒体平台上进行日常专业实践。在国际交流方面,本专业与英国龙比亚大学建立了3+1本科双学位项目以及与美国密苏里大学等世界知名学府建立暑期游学交流项目合作,能够为学生提供优质方便的海外学习机会。

办学特色

1. 中外合作办学及海外交流实习项目

本专业已与英国龙比亚大学建立3+1双学位项目,为有志于出国读书的学生提供良好的深造机会。此外,也与美国密苏里大学新闻学院等学校建立了暑期交流项目。

2. 学术、实践及校友返校三个系列讲座渐渐形成品牌

本专业一贯重视整合校内外优质资源,每学期都坚持为学生举办各类讲座。目前已形成学术、实践及本专业优秀校友返校交流三个讲座系列,并成为代表专业实力及精神面貌的拳头产品。这三个系列的讲座不仅在专业内,而且在专业外甚至校外都产生了一定的影响,未来还将整合更多的专业资源走进上师大,走进广播电视学专业。

3. 视听专业实验室及达闻工作室

已建设起较为完善的新闻传播与影视类实验室,可供专业教学及实践使用。如学院拥有非编机房、苹果机房、录音机房、网络机房和摄影机房,摄像与摄影设备齐全。在校内,实验资源各专业共用,学校也有演播室可供本专业使用。考虑到本专业主要在奉贤校区办学,因此目前学校在奉贤校区以本专业为主导,建起了一间110平方米的虚拟演播室附控制室,目前已投入使用;同时添置了一批小高清摄像机和数码照相机等。

4. 数字新闻出版重点实验室

数字新闻出版实验室搭建了模拟出版的仿真实验环境,包括内容数字化加工流程(OCR)、虚拟印刷仿真系统、协同编辑加工及动态发布系统等,可以完成图书、报纸、杂志、网站以及IPAD等移动出版数字化流程仿

真教学。实验室为学生掌握新媒体技术提供了良好的设备条件。近三年,本专业学生在“韬奋杯”全国大学生出版创意大赛、全国多媒体设计大赛中斩获数十个国家级奖项。

依托这些专业实验室,本专业学生在老师的指导下成立了达闻电视新闻工作室,并荣获2018-2019年度中国(上海)高校传媒联盟三星会员媒体。达闻电视新闻工作室由学生自发授课、观片、制作影片等,形成了届届相传的传统,也出品了一批获得各级奖项的学生作品,充分调动起了学生参与专业建设的积极性。

师资力量

1. 高级职称占67%,海外背景占89%,学术成果丰硕,平均年龄42岁。

广播电视学专业教师团队整体年富力强,在各自的方向领域均颇有建树。目前,本专业一共18位专任教师,14位博士,2位博士在读,其中5位具有教授职称,8位具有副教授职称,3位具有海外名校学位。专任教师学术成果丰硕,承担从省部级到国家级各类科研项目,发表有中英文学术论文,参与各类国内国际顶尖学术会议,普遍拥有丰富的业内实践与从业经验。

2. 学界、业界名师队伍指导

除了专业内部高水平师资以外,本专业还拥有学界及业界双重领域名师指导队伍。学界方面,本专业发起并与复旦大学、华东师范大学、上海外国语大学等名校交流合作频繁,共享讲座及各类专业活动资源。复旦大学马凌教授、中山大学张志安教授、暨南大学刘涛教授、华东师范大学吕新雨教授、上海外国语大学邓惟佳教授等先后参与或于本校开办了专业讲座及其他学术活动,为学生们提供更加广阔的专业视野。业界方面,本专业依托两个校外实习基地聘请了时任星空华文传媒集团节目研发总监的徐帆博士为兼职教授以及邀请了恒顿传媒首席内容官王童女士为学生现场授课,此外聘请了上海广播电视台融媒体中心副总编辑李振宇与专业老师共同授课,也承办了“《新民周刊》进校园”的活动。此外,本专业还聘请了原上海世纪出版集团总裁陈昕先生、原复旦大学出版社有限公司董事长贺圣遂先生、原华东师大出版社有限公司董事长朱杰人先生、原上海人民出版社总编李伟国先生、原上海书店总编辑金良年先生等一大批资深出版家以及世纪出版集团副总裁张晓敏先生、李远涛先生、上海市新闻出版局副局长彭卫国先生、上海社会科学院出版社社长缪宏才先生、香港联合电子出版公司总经理陈鸣华先生等出版界领军人物为特聘教授,他们为学生开设海外交流项目、课程、讲座,提供业界的教学与就业指导。



主要课程

本专业课程体系主要分为“新闻传播专业理论与方法”“广播电视与智能融合实务”“专业方向课程”三个板块。“新闻传播专业理论与方法”主要涉及包括新闻学、传播学以及与广播电视学等新闻传播学基本理论课程与媒介融合概论、数据新闻理论等智能媒体理论知识课程。“广播电视与智能融合实务”主要包括摄影摄像基础与实训、视频编辑基础与实训、新闻采访与写作、视听节目策划等广播电视实务课程和数据新闻与编辑、数据挖掘与分析、数据库应用、交互融媒体作品创作等智能媒体与媒介融合实务课程。“专业方向课程”主要分为智能视听和融合新闻两个方向。其中,智能视听方向开设了智能媒体技术、智能媒体营销与管理、新媒体与社会发展等课程;融合新闻方向开设了融合新闻报道、非虚构写作、出境报道、广播视听专题报道等专业前沿课程。

就业情况

本专业每年都为社会输送大量优质人才,无论在出国深造、考研还是就业上都有亮眼表现。出国深造方面,每年都有学生申请到英美等国名校,诸如常春藤盟校哥伦比亚大学、宾夕法尼亚大学等。考研方面,每年也都有学生考取全国各地的985、211工程大学,诸如复旦大学、上海交通大学、华东师范大学、中国人民大学等。就业方面,每年学生就业去向广泛,有的去往东方卫视、上海电视台外语频道、《人民日报》《解放日报》等媒体,也有去往各类网络新媒体公司或是被本专业校外实习基地直接留用,还有考取公务员、各类事业单位或在广告公关公司就业。总之,学生

整体素质全面,毕业去向单位反馈良好。本专业自2015年以来连年被学校评为“本科就业优胜专业”。



艺术管理专业

艺术管理专业是上海师范大学积极对接教育部新文科建设要求,推进艺术学与管理学学科交叉,打造的符合新时代需求的应用型创新专业,是扎根于新文科土壤中的艺术类专业。

艺术管理专业结合上海师范大学影视传媒学院特色,以培育新时代要求的应用型复合型人才为目标,聚焦培养影视产业管理及演艺项目管理人才。

培养目标

专业培养具有社会主义文化自信和文化责任感,致力于实现社会主义文化艺术繁荣的艺术管理专业人才。专业结合学院优势,围绕影视产业管理及演艺项目管理,致力于培养具备较高综合素质、掌握影视产业及演艺项目管理、文化行政管理和文化艺术企业经营基础知识、文化政策和法律知识,了解国内外文化艺术产业的经营特点和运作规律,熟悉艺术与文化事业企业、单位、非营利机构的运营规律的人才。

师资力量

艺术管理专业有专职教师13人,其中教授4人,副教授7人,讲师2人。专业强调理论知识教授基础上的实践能力培养,因此,13名专职教师中有7人具有行业相关经验。自2016年起,专业拥有硕士学位授予权。

办学特色

1. 实践拓展与小班化教学

艺术管理专业由原文化产业管理专业转型创办,多年来依托上海国际艺术中心、上海博物馆、朵云轩集团、上海群众艺术馆、保利城市剧院、新华文创、上海吕凉戏剧艺术中心等实习平台,为学生搭建了围绕演出市场管理、艺术机构管理、社区文化服务与管理、非物质文化遗产保护与传承以及文化创新创业五大主题的实践基地。

专业实行小班化教学,注重创新实践,依托学院资源,推动学生参与校外各类大型活动的运营,丰富学生大学生生活的同时锻炼实践能力。



第十二届东方女儿节

2. 就业与创业指导

本专业重视对学生创新创业和实践能力的培养,在课程设置和实践性教学上将学生的专业素质教育、职业生涯规划与就业创业能力培养结合起来。专业与SUMG·新华文创合作打造“SUMG·新华文创品牌产业创新案例课程”,为培养艺术管理和文创行业急需的高素质创新创业人才奠定基础。在日本JJ公司的支持下,专业还开设“创新与创业”等特色课程,部分课程采用双语教学模式,并设立“河合奖学金”,专门奖励学生的创业能力,每届均有一批比例的学生在多个国内外创新创业赛事中获得大奖。

合作交流

专业自创办起就积极开拓与海外高校的合作与交流,



“2016 釜山国际创业夏令营”中，朱伊文同学参与的创业项目《Global Halloween Day》取得第二名的佳绩，获 350000 韩元奖励，并受到釜山市长的亲自接见和慰问。

并为拓展海外实习项目，多名学生参与了美国迪士尼游学实习项目。学校、学院与美国、英国、澳大利亚、日本、韩国、我国台湾等国家和地区的知名高校建立了双学位、暑期见习、语言文化、社会调研等不同类型的交流合作项目，本专业符合条件的学生均可申请。



《童趣世界——B2B 儿童托管服务机构》在第十三届中国（深圳）国际文化产业博览会暨第三届全国文化创意创业大赛总决赛上获得一等奖。

就业情况

历年毕业生就业率均达到 100%，为上海国际艺术节，SMG，腾讯、百度、小红书等互联网新媒体公司，电通等 4A

广告公司，德必等文化创意产业公司输送了大批人才。除赴美国、英国、法国、瑞典、澳大利亚、日本和香港等国家和地区的知名大学求学外，专业毕业生还赴复旦大学、上海交通大学、中国传媒大学同济大学、上海社科院、等国内一流高校和研究机构深造。为推动学生创新创业能力培养，日本 JJ 公司与本专业合作，专门设立了以鼓励创业为主题的“河合奖学金”，在其资助下，专业有数位学生毕业后自主创业，并取得成功。



第二届中国—西班牙文化经济与政策国际学术研讨会



上海师范大学体育学院的前身是创办于 1956 年的上海第二师范学院体育专修科。1958 年更名为上海师范学院体育专修科，1960 年更名为上海师范学院体育系，



体育学院

咨询电话 021-64328848, 021-64322787

1984 年更名为上海师范大学体育系，1998 年更名为上海师范大学体育与卫生学院，2002 年定名为上海师范大学体育学院。

学院有 3 个教研室：武术、体操、水上教研室；理论、人体教研室；球类、田径教研室；1 个公共体育教学部；1 个研究所：学校体育研究所；2 个基地：上海市教育系统名师培养工程体育基地和上海市体育师资培训基地（初中、小学）；3 个中心：体育学院运动休闲培训中心、体育学院体质健康促进研究中心、上海市校园足球指导员培训中心。

学院拥有一级学科硕士点 1 个：体育学，该一级学科下设 4 个二级学科，分别是体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学和民族传统体育学；另有体育专业硕士学位授予点 1 个；有体育教育、社会体育指导与管理 2 个本科专业。

体育学院为国家培养卓越体育师资和社会体育专门人才，服务学校和社会全民健身活动，促进体育科学研究的开展，成为上海市体育教育、体育科学研究、体育师资培训和体育事业发展决策咨询的重要基地。

体育教育专业

体育教育是上海师范大学体育学院创办最早的专业，始建于 1956 年，为上海培养了大量优质体育师资，60% 的上海中小学体育教师毕业于本专业，培养出上海特级校长 1 人，特级体育教师 10 人，教研员若干，众多体育组长、德育主任。

专业自成立以来，积极为上海学校体育发展提供决策咨询服务、参与上海市中小学体育课程改革的和体育教师职后培训工作，为体育师生提供了与上海市学校体育紧密对接的机会和起点，成为体育师范生培养的独特优势。近五年师范毕业生中，多人获得全国中小学体育与健康优秀课展示一等奖、中小青年教师教学技能大赛一等奖、区级优秀学校体育工作者，上海市优秀团干部等专业获得和荣誉称号。人才培养质量得到用人单位的高度肯定。

2021 年 9 月体育教育专业通过教育部师范专业二级认证，同年获批国家一流本科专业建设点。

培养目标

面向上海基础教育现代化和学校体育课程改革要求，传承上师大教师教育传统，对标新时代“以体育人”素养需求，培养具有坚定的政治立场、教育情怀深厚、育人经验丰富，系统掌握体育教育理论和规律，具备良好的体能素质、一专多能的运动技能储备、突出的教学技能能力、良好的反思与沟通能力，勇于在体育教学、课外体育活动、运动训练竞赛、体育教学研究、学校体育管理等健身育人工作中实践创新的中学骨干体育教师。

主要课程

运动解剖学、运动生理学、学校体育学、体育教材教法、体育教学论、体育保健学、体育心理学、体育科研方法、运动训练学、田径、体操、篮球、排球、足球、武术、游泳等。

就业情况

本专业毕业生近三年就业率均达到 100%，近 95% 毕业生从事体育教育工作，80% 以上毕业生投身上海市中小学体育教师岗位，约 10% 的毕业生担任体育教研组长，约 20% 毕业生参与学校德育、团委、教研室组长等学校管理工作，全面发挥一专多能特色优势。

毕业生代表



王菁菁，中共党员，2015 届毕业生，现就职于上海外国语大学附属中学，任音体美教研组长，啦啦操国家一级教练员。指导学生获得上海市级健美操、街舞啦啦操竞赛获奖 20 余次。多次获得区级教坛新秀、区级中小学优秀学校体育工作者、中小学体育与健身学科教师专业技能评选二等奖。

冯云凯，中共党员，2017 届毕业生，现就职于上海市嘉定区练川实验学校，担任德育主任一职。荣获 2021 上海学校体育改革与发展论坛论文二等奖、上海市项目化学习项目案例三等奖、区第十一届教学新秀一等奖、区优秀见习教师等，并于 2021 年 9 月至 2022 年 1 月前往云南德钦县开展支教工作。



社会体育指导与管理专业

培养目标

1、适应我国东部沿海地区、西南地区暨上海国际化大都市社会体育发展的需要，培养具有良好的道德修养、健全人格和较高人文素养、具有较强创新意识和实践能力的应用型人才。
2、培养掌握社会体育基础知识、基础理论和基本专业

技能，具有良好专业素养，能够胜任从事社会体育指导与管理工作的专门人才。

3、培养体育健身咨询指导、体育产业经营管理、社区体育事务管理、户外运动等专门人才。

主要课程

社会体育概论、运动解剖学、人体生理学、体育社会学、体育管理学、管理心理学、体育保健学、体育经济学、体育俱乐部管理、田径、体操、篮球、武术等；选修课设有体育市场营销学、体育法学、体育比赛策划与组织、户外运动等。

就业情况

毕业生可从事社会体育管理、培训和体育产业经营开发等相关领域工作。

毕业生代表

王宇佳，中共党员，2015 届毕业生，现就职于上海商学院专职辅导员岗位。曾获上海师范大学优秀毕业生、师大之星（集体）、“三八红旗手”、优秀党员、基层教育奉献奖等等。2015 年 7 月-2016 年 7 月参加大学生西部计划（研究生支教团），在甘肃省酒泉市玉门市第二小学进行为期一年的支教。

吴健，中共党员，2015 届毕业生，现就职于上海 DP 健身连锁工作室，担任首席人才官。在校时曾荣获专业奖学金、优秀团干部等称号，目前获得国家中级教练资格、美国运动委员会教练资格等 15 项教练资格认证。他说上师大是一把钥匙，为他开启了精彩的人生，让他拥抱了无限的机会。





上海师范大学数理学院以建设教师教育特色鲜明的高水平理科学院为目标，紧紧围绕立德树根本任务，以党建工作为引领，强化师资队伍建设和提升学科建设水平；以师德师风建设为抓手，加强文明校园建设，营造了团结向上、争先创优的学院环境氛围；一年来，在党的建设、人才培养、科学研究、学科发展和队伍建设等方面取得了显



数理学院

咨询电话 021-64322387

著成绩，学院事业稳步发展。

学院设有数学系和物理系，拥有上海高校计算科学E-研究院、科学计算上海高校重点实验室、星系与宇宙学半解析研究上海市重点实验室和“亚毫米波天文探测”上海市“一带一路”国际合作重点实验室。数学学科有博士后流动站和一级学科博士学位授予点；物理学科有天文学一级学科博士学位授予点和物理学一级学科硕士学位授予点；学院拥有应用统计、学科教学(数学)、学科教学(物理)等专业硕士学位授予点；开设数学与应用数学(含师范)、信息与计算科学、统计学、物理学(含师范)等6个本科专业。

学院现有教职工191人，其中教授57人，副教授63人，博士生导师38人，“长江学者”讲座教授1人，杰出青年基金获得者4人，优秀青年基金获得者3人，上海市领军人才2人，上海千人2人；获得上海市科学技术奖自然科学二等奖2项；优秀青年基金(海外)1人，上海市优秀青年学科带头人计划(青年)1人。截至2022年底，学院有在读全日制本科生1818人，全日制研究生741人，其中博士生84名。

学院重视人才培养质量的提升。通过教学资源的优化

配置，不断提高教育质量和办学效益，加强对复合型人才的培养力度。学院秉持基础扎实、知识面宽、动手能力强、应用型人才、坚持以提高教学质量为根、以学生全面发展为本的办学理念，在强化教学的同时，积极开展科学研究。近年来，学院教师承担了60多项国家级、30多项省部级科研项目，发表SCI/EI/CSSCI等高质量论文200多篇，出版著作70多部，并主办《上海中学数学》学术期刊。

学院重视学生创新能力的培养。实行辅导员、班导师、学业导师、外聘导师协同培养的“多导师制”。近年来，本科生及研究生先后获得了“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛全国一等奖、上海一等奖；大学生数学建模竞赛(团体)全国一等奖；美国大学生数学建模竞赛(团体)二等奖；“翰博尔杯”大学生与研究生物理自制教具与设计实验大赛全国一等奖；“翰博尔杯”大学生与研究生物理教学技能大赛全国一等奖；大学生英语竞赛C类全国特等奖；“外研社”杯大学生英语阅读、写作大赛初赛全国一等奖；大学生广告艺术大赛(团体)全国一等奖；科讯杯国际大学生影视作品大赛一等奖；“创青春”上海市大学生创业大赛(团体)银奖；全国大学生物理学术竞赛(团体)二等奖等。

数学与应用数学(数学金融人工智能实验班)

培养目标

“数学金融人工智能实验班”(Mathematics, Finance and Artificial Intelligence Experimental Class, 简称MFAI)是近年学校新增设的人才培养特区，秉承成果导向教育(Outcome-based Education, 简称OBE)的人才培养理念，培养综合素质高、实践能力强、富有创新意识、创新精神、创造能力，并具国际化视野和远大理想抱负的能够在数学、人工智能、金融科技与量化投资等相关领域从事开发、应用和研究的创新型复合型拔尖人才。

培养特色

1. 最优质的教学资源：

(1) MFAI实验班充分利用我校数理学院、商学院和信机学院优势互补的办学条件，依托数学、金融和计算机三大国家级一流本科专业，为培养创新型复合型拔尖人才提供最优质的教学资源保障。

(2) 加强与国外知名大学合作，搭建多层次国际教学交流平台，营造“国际化”的教学场景和学习环境。一是实施跨学校、国际化的交流及联合培养项目，定期邀请国内外著名专家学者授课、开设专题讲座和举办学术报告；二是为学生搭建“国际大学生学术论坛”“国际大学生创新创业大赛”“国际学生暑期夏令营”等国际交流平台，以拓宽学生的国际化视野，培养创新思维，提升综合竞争力。

(3) 充分发挥学校学科门类齐全的综合院校优势，开设基于“中国经验”的通识类精品课程，以新时代的“中国故事”提升学生使命感、激发内心原动力，培养既具备“国际化”视野，又通晓国情的“本土化”人才，积极服务于上海全球科创中心和国际金融中心建设的人才需求。

2. 最先进的培养理念：

MFAI实验班践行成果导向教育人才培养理念。为此，实验班以学生为中心、以产出为导向，按照OBE理念对人才培养供给侧(课程目标、课程内容、教学模式、教材建设、师资队伍)进行持续改进，适应互联网和大数据时代人才需求端的不断变化，通过提供“模块化、多元化”的各类课程高弹性组合，实现人才培养供给侧与需求侧的和谐统一，推动人才培养质量的不断提升。

3. 最科学的培养模式：

MFAI实验班综合采用“三合一”和“1.5+2.5”的人才培养模式。“三合一”是指融合数学、金融和人工智能三大学科于一体，通过三大学科的渗透与融合，发挥交叉学科的优势，致力于培养适应大数据、区块链、云计算等新一代信息技术的迅猛发展所需要的创新型复合型人才。

“1.5+2.5”是指人才培养过程分为两个阶段进行。为突出数学对人工智能和金融学的基础性支撑作用，所有学生第一个一年半将依托数理学院进行统一管理和课程学习，集中学习数学类基础性课程，同时兼备金融学和人工智能的基础性课程，系统培养学生扎实的理科思维能力。第二个两年半学生将于大二上学期期末进行专业分流，根据学生的特质和志趣，将学生分流到数学、金融和人工智能三个专业。因材施教、厚积薄发，分别培养三个专业领域的卓越拔尖人才。

通过上述纵横双向的学科学段培养，将扎实的学科背景、优秀的专业素养、创新的学科思维融为一体，形成复合型与专业相结合的拔尖人才培养模式。

4. 最高效的教学形式：

MFAI实验班采取小班化和学业导师制的教学组织

形式，要求每班人数严格控制在20人以内，每班配有专职班主任1名，负责实验班的日常事务管理。学生可根据个人兴趣选择研究方向和学业导师，专业分流后由专业为每位学生配备学业导师一位，导师对学生的学业进行全方位指导，引导学生参与导师的科研项目，并指导学生参加学科竞赛、大创项目等科研活动，使学生获得学术体验和学术熏陶，培养学生的独立人格、独立思想、独立学习能力。

数学与应用数学(师范)专业

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有扎实的数学基本理论、基础知识、基本方法，以及良好的数学思维素质，并掌握现代数学教育基本理论和基本技能，具有创新精神并具备一定的教学研究能力，能适应21世纪发达地区较高的教育要求，胜任基础教育由应试教育向素质教育转轨任务的高素质中等学校数学教师和教育类专业人才。同时为更高层次的学历教育输送合格的生源。近几年，本专业毕业生得到用人单位的好评，就业率稳居学校前列。

主要课程

加强数学基础课程的教学，主要课程包括：数学分析、高等代数与解析几何、复变函数、常微分方程、概率论等；突出教育理论课程，主要课程有：教育导论、教育学、心理学、德育与班级管理、课程与教学论等；重视中等学校数学教学技能的培养，开设初等数学研究、数学教育学、数学教育技术、数学教学设计、数学课件制作等；开设专业拓展课程来开拓学生的知识面，培养学生的教学研究能力，主要课程有：数学方面的实变函数、近代代数、组合与图论以及计算机类的C++程序设计等。

就业情况

多年来本专业为上海市及周边省市以及西部地区培养义务教育阶段的教学卓越教师，也为职校、中等专业学校和高中输送了优秀的数学毕业生。同时还为湖北、重庆、新疆、西藏、江苏、浙江等地培养急需的数学教师。毕业生10%以上继续研究生深造，80%以上的毕业生从事中小学数学教学工作。

毕业生代表



王宇晨：初心如磐，奋楫笃行。

王宇晨，2021届数学与应用数学(师范)专业毕业生，第23届研究生支教团成员。毕业后前往广西壮族自治区百色市田阳区支教一年，现已回母校上海师大继续深造读研。曾任学生党支部书记、院学生会副主席及班级班长。曾荣获美国大学生数学建模

竞赛二等奖、“华为杯”第十九届研究生数学建模竞赛三等奖、上海共青团调研三等奖、上海师范大学学生科研项目三等奖等奖项，获评上海师范大学阳光学生党员(标兵)、上海师范大学优秀毕业生、优秀学生、优秀团员、优秀团干部等荣誉称号。

费逸航，2021

届数学与应用数学(师范)专业毕业生，现就职于上海市金山中学。在校期间曾担任班级班长、院学生会社实部副部长、新生班导生队长，曾获2017年上海师范大学优秀团员、2018年上海师范大学寒假社会实践优秀个人、2017-2018学年上海师范大学专业奖学金二等奖、2017-2018学年上海师范大学“世承学子”奖学金二等奖、2018年“知行杯”上海市大学生社会实践项目大赛二等奖、2019年美国大学生数学建模竞赛三等奖、2020年上海师范大学优秀党员、入党积极分子导生、2021年上海师范大学“金色远航奖”十佳毕业生。



费逸航：为喜欢的事情而坚持，为坚持的事情而努力。祝愿你们能在开始时握一些苦，栽种绝处的花，在艰苦的奋斗过后，收获的果实会更加甘甜！

物理学(师范)专业

物理学是研究物质运动最一般规律和物质基本结构的学科，是其它各自然科学学科的研究基础。上海师范大学物理学(师范)专业旨在为21世纪发达地区的中等学校培养具有扎实物理学知识和技能，能适应素质教育要求的物理教师和教育类专业人才。鼓励学生一专多能，使之不仅能从事中学物理教学工作，还能胜任教学管理、竞赛指导、科创活动指导、双语教学以及教学研究等工作。

在2000年以前，上海市70%以上的中学物理教师来自于本专业的毕业生；目前，上海市许多重点中学的校长和中层骨干均出身于本专业。因此，本专业在物理教学和教育研究的高端人才培养方面，为上海市乃至全国的基础教育发展做出了积极的贡献。本专业培养的学生毕业后多数服务于上海市及外省市的基础教育，从事中学物理教学与教育研究，以及计算机、科学等相关课程的教学；部分学生报考硕士研究生，进一步深造。

培养目标

本专业立足上海、面向全国，培养适应国家基础教育改革发展要求，富有高尚师德和教育情怀，具备扎实的物理学科知识和实验技能、突出的教育教学能力、良好的创新实践能力和批判反思能力，能够在中学、教育机构等专业领域从事物理教学、教研及管理的可持续发展的高素质人才。

主要课程

本专业首先要求学生掌握系统的物理学基础知识和熟练的物理实验技能，具备物理学核心素养；在此基础上

上,着重培养学生的师范生技能和创新能力,打造“一专多能”的复合型教育类人才。因此,在课程设置上强化物理学科基础,突出师范专业特色,力推创新实践教育。

物理学科基础理论课程:普通物理(力学、热学、电磁学、光学、原子物理学)、理论物理(理论力学、电动力学、量子力学、热力学与统计物理学)、数学物理方法等。

物理学(师范)专业特色课程:中学物理课程标准与教材分析、物理教学设计、师德养成和班级管理、中学物理命题规范和试题分析、中学物理竞赛指导、信息技术在物理教学中的应用、专业英语、中外物理基础教育比较、STEM理念下的校本课程案例开发等。

创新实践类课程:独立开设的物理实验系列——普通物理实验、近代物理实验、中学物理实验探究(中教法实验和DIS实验)、物理教学创新实验设计与实践、模拟与数字电路实验;教学能力实训系列——微格教学实训、三笔字实训、教育见习、教育实习、教育研习、毕业论文;并利用教学实践周开展创新实践活动、教学技能强化训练等,进一步提升学生的创新能力和教学能力。

另外还开设了固体物理、半导体物理、计算物理、普通天文学、星系与宇宙学、强激光物理等多门课程,供有意愿深造的学生选修。

就业情况

本专业培养的学生社会认可度高,就业情况良好。大多数学生毕业后服务于上海市及外省市的基础教育,从事中学物理教学与教育研究,以及科学、计算机等相关课程的教学。此外,部分学生报考硕士研究生进一步深造。2023届部分毕业生进入华东师范大学、同济大学、上海科技大学、苏州大学等双一流高校读研,1名学生经与英国 The University of Strathclyde 大学的“2+2”合作办学项目联合培养后被英国 University College London (UCL) 大学录取攻读硕士。

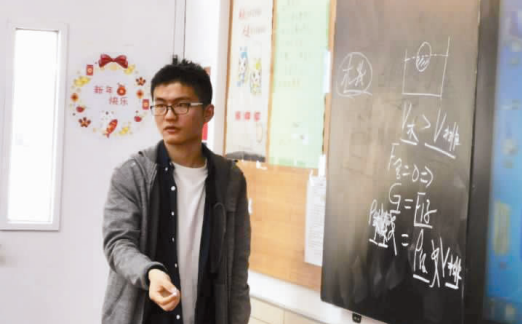
毕业生代表



顾媛媛,2020届物理学(师范)专业毕业生,现工作于奉贤区实验崇实中学。大学期间任班级团支书,曾荣获第十一届“格致杯”全国物理师范生教学技能大赛一等奖、教具比赛一等奖。她将矢志不渝地为教育事业贡献自己的力量。

徐田敏,2020届物理学(师范)专业毕业生,现就职于上海市文来中学,担任物理教师。曾获“东芝杯”中国师范大学理科师范生教学技能创新大赛三等奖、“华夏杯”全国物理创新大赛一等奖、中国大学生

物理学术竞赛三等奖、上海市肢残人协会“智力助残”优秀志愿者等。



徐田敏寄语:人生路且长,管好自己!

统计学专业(数学类)

统计学是关于数据的科学与艺术,它提供数据采集、处理和有效方法。在以大数据为基石的人工智能时代,统计方法是各类高端人才分析和解决实际问题的重要工具和手段。

培养目标

统计学专业(数学类)培养德才兼备,数学基础扎实,掌握统计学基本思想、理论与方法,能熟练运用统计软件分析数据的高素质人才。毕业生具备将统计专业知识应用于专门领域的的能力,能在金融、保险、工程技术、生物医药、科研教育等部门从事统计调查、数据分析、数据管理等工作;可在统计学相关领域继续深造。

本专业坚持“厚基础、宽口径、重应用、求创新”的人才培养模式。毕业生具备如下专业知识与能力:(1)具有扎实的数学基础,受到比较严格的科学思维训练;(2)掌握统计学的基本理论、基本知识、基本方法和计算机操作技能;具有采集数据、设计调查问卷和处理调查数据的基本能力;(3)了解与社会经济统计、医药卫生统计、生物统计或工业统计等有关的自然科学、社会科学、工程技术的

基本知识,具有应用统计学理论分析、解决该领域实际问题的初步能力;(4)了解统计学理论与方法的发展动态及其应用前景;(5)熟练使用各种统计软件包,有较强的统计计算能力;(6)掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法;具有一定的科学研究和实际工作能力。

主要课程

统计学专业开设的课程理论与方法并重,注重学生的实践能力和专业技能训练。除数学分析、高等代数与解析几何、数学建模等数学大类课程外,开设的专业课程包括概率论、数理统计、回归分析、多元统计分析、抽样调查、试验设计与分析、统计质量管理、精算学、计量经济学、时间序列分析、非参数统计、贝叶斯统计、统计学习等;开设的统计软件类课程包括数据管理、统计计算、应用统计软件实验等。

本专业注重学生的科研训练,培养和提高学生的创新能力,鼓励和支持学生参加各级各类学科专业竞赛活动,指导大学生创新项目。近三年,先后有多位学生获全国大学生市场调查与分析大赛优秀论文奖、全国大学生数学建模竞赛二等奖、美国大学生数学建模竞赛一等奖与二等奖,有多位学生完成具有较高质量的应用统计大学生创新项目。

就业情况

本专业毕业生就业形势持续良好,多次被评为校“就业工作本科优胜专业”。近年来,大多数毕业生在上海或周边地区及其他省市的生物制药企业、金融机构、软件公司、信息咨询公司、教育机构、政府部门等单位从事统计调查、信息处理、数据分析等工作,还有1/3左右的毕业生考取本校和其他学校(诸如:复旦大学、北京师大、华东师大等)的研究生继续深造。

毕业生代表



洪靖涵寄语:道固远,笃行可至;事虽巨,坚为必成。

洪靖涵,2021届统计学专业毕业生,推免至湖南大学攻读硕士研究生。本科期间担任2018级新生班导生、沧源“理说”爱心学校校长,曾获2017年校学生军训优秀学员、2018-2020年校优秀学生、2019-2020学年校共青团先进个人、2020年美国大学生数学竞赛三等奖、2021年上海市优秀毕业生等荣誉称号。



金亦乔寄语:然力足以至焉,于人为可讥,而在己为有悔;尽吾志也而不能至者,可以无悔矣,其孰能讥之乎?

金亦乔,2022届统计学专业毕业生,推免至复旦大学大数据学院攻读硕士研究生。在校期间,担任学院2019级新生班导生、班级班长和数学建模社副社长。曾获2019-2020学年上海师范大学优秀学生、2019-2020学年上海师范大学优秀团员、2019-2020学年上海师范大学专业奖学金二等奖、2019-2020年国家奖学金、2022届上海师范大学优秀毕业生。

信息与计算科学专业(数学类)

培养目标

本专业旨在培养具有良好数学理论、数学素养和数学

思维能力的人才,毕业生将具有扎实的数学基础,掌握计算数学、科学工程计算或信息、数据科学的基本理论、方法与技能,能解决科学工程计算或信息、数据科学技术等领域中实际问题的高素质复合型人才。本专业毕业生能在科技、教育、信息产业、经济金融等部门从事研究、教学、应用开发和管理工作,能继续攻读研究生学位。

主要课程

数学分析、高等代数和解析几何、常微分方程、概率论、数理统计、数值计算方法 I、数值计算方法 II、数据结构、大型数据库、SAS 与数据挖掘、Python 语言与机器学习、算法设计与分析、量化金融等课程。

就业情况

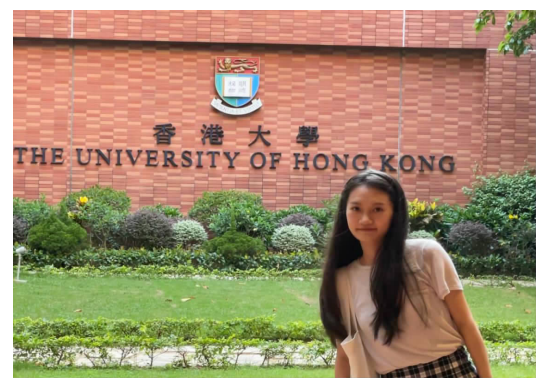
IT、银行、证券和医院等企事业单位的数据分析、管理与软件开发,高等院校、中小学等单位的教学和研究工作。

毕业生代表

朱之晨,2022届信息与计算科学专业毕业生,推免至华东师范大学攻读硕士研究生。在校期间,担任学院2019级新生班导生、班级班长和数学建模社社长。曾获2019-2020学年上海师范大学优秀学生、2018-2019学年上海师范大学优秀团员、2020-2021学年上海师范大学优秀团干部、2020-2021学年上海师范大学专业奖学金二等奖、2019-2020学年上海师范大学专业奖学金二等奖、2018-2019学年上海师范大学专业奖学金三等奖、2018-2019学年上海师范大学“菁英教育励志奖学金”、2021年第十二届蓝桥杯大赛软件类省赛二等奖、2020年全国大学生数学建模竞赛上海赛区三等奖、2022年上海书高等学校优秀毕业生。



朱之晨寄语:希望同学们在大学中做好规划,脚踏实地地学习。



朱令媛寄语:珍惜本科四年宝贵的青春时光,做有意义的事,成为快乐的人。

朱令媛,2022届信息与计算科学专业毕业生,现在香港大学继续深造,在校期间所获荣誉:2018-2019学年上海师范大学专业奖学金二等奖、2018-2019学年上海师范大学优秀学生、2018-2019学年菁英教育励志奖学金、2019-2020学年上海师范大学优秀团员、2019-2020学年上海师范大学专业奖学金二等奖、2019-2020导生科研立项、2020年第三届中国杯全国大学生数学建模竞赛三等奖、2020年五一杯成功参赛奖、2020年美国大学生数学建模大赛一等奖、2020年全国大学生数学建模竞赛上海赛区二等奖、2020-2021学年上海师范大学专业奖学金二等奖、2020-2021学年上海师范大学优秀团员、2020-2021学年上海师范大学优秀学生、2022届上海市普通高等学校优秀毕业生。曾任班级班长、校新媒体部干事、新生班导生。

物理学专业

物理学专业是将物理学的基本理论、实验技术和方法,以及最新研究成果应用于国民经济和国防建设的重要桥梁。培养具有扎实理论基础并善于将理论与实践相结合的专业人才,具体目标在于培养光电子物理、材料与器件领域的应用复合型理科人才。

专业特色

(1)强大的师资力量:
物理学专业已经建成一支包括专任教师42人的师资队伍,其中正高级职称12人,副高级职称23人,中级职称7人。其中,具有博士学位的教师41人。本专业任课教师全部拥有行业背景,具有国外一年以上进修经历的教师有23人。每年本专业教师发表核心期刊

刊和 SCI 收录论文近 50 篇,主持国家级、省部级各类课题 30 余项,各类横向课题多项;大部分教师都主持省部级以上的科研项目,其比例占本专业全体教师的 70%以上。

(2)全球视野、立足上海、服务全国:

实施个性化的人才培养模式,开展全员育人,促进学生发展。依托学院与英国 The University of Strathclyde 大学的“2+2”合作办学项目开展联合培养,与全球 500 强企业合作培养优秀的物理学专业人才,毕业后学生进入中国科学院大学、浙江大学、上海交通大学、同济大学、日本广岛大学、美国波士顿大学等国内外重点高校及科研院所进一步深造,研究生每年录取比例达到 20%~30%左右。

(3)强化实践教学,学生成绩硕果累累:

依托本专业实验室,强化实践教学环节。在近几年中,本专业学生获得了国家挑战杯三等奖,上海市挑战杯二等奖,中国大学生物理学术竞赛二等奖,上海市大学生物理学术竞赛一、二、三等奖,完成了多项大学生创新项目,取得了丰硕的成果。

培养目标

(1)本专业培养德、智、体全面发展,具有系统的物理学理论基础和熟练的应用物理实验技能,并着重培养学生发展新型光电子与微电子器件的工艺、分析与设计等方面的实际应用能力和创新能力。

(2)形成以光电子与微电子材料、物理与器件为特色的本科专业,学生毕业后具备从事光电材料与器件、信息技术及其相关领域的基础研究、应用研究、技术设计、科技开发、技术服务、管理等工作。

主要课程

课程结构上,本专业首先要求学生掌握扎实的物理学基础知识,并着重培养学生发展新型光电子器件的工艺、分析与设计等方面的实际应用能力和创新能力,所以在课程设置上强化物理基础、突出光电子物理的专业特色。本专业课程包含通识教育课程、专业教育课程及专业拓展课程:

(1)通识教育课程:由校级通识教育课程平台开设,包括通识教育必修课程和通识教育选修课程。

(2)专业教育课程:由专业基础课程、专业主干课程以及专业方向课程构成。其中物理学专业基础课程包括普通物理(力学、热学、电磁学、光学、原子物理学)、数学物理方法等;专业主干课程包括理论物理(理论力学、电动力学、量子力学、热力学与统计物理学)、固体物理等;专业方向课程有激光物理与激光技术、半导体物理、材料物性等。

(3)专业拓展课程:为拓宽学生的知识面、提高学生的综合素质开设的一系列选修课程。包括大众天文学、物理学史等。

就业情况

本专业毕业生就业主要面向新型光电子、微电子材料与相关器件等高新企业(如全球 500 强企业 BASF 新材料有限公司、华力集成电路等)。学生毕业后将从事光电子材料与器件、微电子、信息技术及相关领域的基础研究、应用研究、技术设计、科技开发、技术服务和技术管理等工作。

本专业每年进入重点高校及科研院所进一步读研的学生占 20%~30%左右。物理学专业 2023 届毕业生考研率实现新突破,有 16 名学生读研深造(约 40%),其中 11 名学生被双一流高校(如浙江大学、中国科学院物理研究所、中国科学院上海微系统研究所、上海交通大学、同济大学)录取,2 名学生被英国帝国理工大学及 Leeds 大学录取。

毕业生代表

李晓春同学为 2021 届物理学专业毕业生,2021 年上海市优秀毕业生,现于华东师范大学精密光谱科学与技术国家重点实验室就读硕士研究生。在本科期间,她曾连续两年被评为校优秀团员、优秀学生,并在各项竞赛中斩获佳绩,曾获中国大学生物理学术竞赛(华东赛区)二等奖与最佳女生奖、美国大学生数学建模竞赛一等奖、大学生创新创业训练计划项目国家级优秀项目。

杨磊,2022 届物理学专业毕业生,推免至兰州大学物



李晓春寄语:骆驼的精神是沉着坚韧,让我们也像这大漠的跋涉者,一步一个脚印地不断开拓,不断奋进,永远昂首阔步,满怀信心。希望学弟学妹们珍惜在校的每一秒,路虽远,行则必至;事虽难,做则必成。

理科学与技术学院凝聚态物理专业攻读硕士研究生。在校期间,曾担任班级学创委员,曾获 2018-2019 学年上海师范大学专业三等奖



杨磊寄语:愿你能怀揣鸿鹄之志征战四方,战至终章之时,亦能谈笑清风无恙!



生命科学学院秉承“溯生命本源 求真知”的院训精神,以人才培养为核心、以师范教育为特色、以科学研究为重点、以社会服务为拓展,面向生命科学前



生命科学学院

咨询电话 021-64323612, 021-57123994

沿,打造以基础生物学、生物农业和生物环境为重点的生命科学,服务于生命科学、园艺科学、食品科学和都市环境与生态等多个领域,是一所“人才、科研和学科”三位一体的高水平研究教学型学院。

学院师资力量雄厚。现有教职员工 143 人,其中专任教师 114 人,正高 34 名、副高 57 名,拥有博士学位比例高达 97.37%。拥有国家级人才计划 12 人次、省部级人才计划 30 余人次。

学院本科专业中,生物科学专业(含师范、非师范、卓越创新班)是国家级一流本科专业建设点,园艺专业是上海市一流本科专业建设点,食品安全与检测专业是上海市应用型本科专业。在校本科生近 1200 人。

学院拥有生物学一级学科博士点,生物学一级学科硕士点,农业工程、生物与医药 2 个专业硕士点,课程与教学论、学科教学论 2 个生物学硕士招生方向。在校研究生近 700 人。

国际交流方面,生物科学专业与澳大利亚国立大学、新西兰奥克兰理工大学和美国怀俄明大学签订“2+2”和“4+1”联合培养协议;食品安全与检测专业与

新西兰奥克兰理工大学科学院食品科学专业签订“3+1+1”本硕连读联合培养协议。

专业建设方面,学院现有 1 个国家级一流本科专业、1 个上海市一流本科专业;1 门国家级一流本科课程、1 门国家级精品资源共享课、2 门上海市级一流课程、8 门上海市重点课程、3 门上海市精品课程。另有“植物分子科学”上海市重点实验室,“植物种质资源工程技术研究中心”上海市工程技术中心,“植物种质资源开发中心”上海市协同创新中心。近年来获上海市优秀教学成果奖 4 项。

科研方面,学院“植物与动物学”学科 ESI 排名在全球大学和科研机构的前 1%。近五年来,学院教师主持国家重大研发计划课题、国家自然科学基金重点项目和国家自然科学基金面上基金等国家级项目近 70 项;以通讯作者身份在《自然》《细胞》等顶级学术期刊上发表 SCI 论文 500 多篇;出版学术专著和教材近 30 本。学院教师获国家自然科学基金二等奖、国家科技进步二等奖、上海市科技进步一等奖、上海市自然科学三等奖等。

培养面向未来的具有创新精神和研究能力的生命科学领域的拔尖人才。

班级特色

生物科学卓越创新班实行个性化、小班化的培养模式和科研导师制管理模式。大一学年侧重于通识课与专业基础知识的学习;大二学年开始,除理论教学外,学生将在科研导师的指导下进入科研实验室,通过轮转方式进行实践教学;大三学年开始,固定科研导师,通过参与导师主持的研究项目,和大量的科研训练,如阅读、写作、报告、学术讲座、创新创业项目/挑战杯、学术交流等,全方位培养和提高学生的科研能力。鼓励学生毕业后深造,进入科研机构 and 国内外高等学校继续研究生阶段学习。2022 届和 2023 届创新班国内外升学率均近 80%,大部分



卓越创新班进行学生选拔工作

生物科学卓越创新班

培养目标

生物科学卓越创新班是上海师范大学为进一步完善全面发展、个性发展和卓越发展深度融合的人才培养模式,深化教育教学改革,推动办学理念创新、组织创新、管理创新和制度创新,依托生命科学学院雄厚师资和办学基础而设立的。该班级将以“回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想”为基本遵循,让拥有梦想的优秀学生在上海师范大学生命科学学院的舞台上充分展示聪明才华,致力于

学生考入中国科学院、浙江大学、复旦大学、南京大学等知名科研院所和高校。

该班学生的科研导师均由学院名师担任,每位科研导师一届的学生数限制在1-3名。

选拔方式

2023级生物科学卓越创新班将于大一结束前从各专业中择优选拔学生进入该班学习。每学年结束,生物科学卓越创新班都将进行考核,考核不通过者退出该班。

生物科学(师范)专业

培养目标

本专业旨在培养立足上海、面向全国,培养适应国家基础教育改革发展需求,政治立场坚定、师德师风高尚,教育情怀深厚,学科知识扎实,教师专业能力突出,具有较强创新实践能力、反思精神,具有国际视野,能够在中学及其他教育机构从事生物教学与研究的骨干人才。

专业特色

生物科学(师范)专业自1954年上海师范大学前身上海师范专科学校建校时就开始招生,是一个历史悠久的专业。为顺应和满足教师职业专业化提升以及社会需求的变化,近些年,本专业在学科科学研究和教师教育融合方面进行了探索,突出实践性和创新性的专业人才培养特色,办学优势日趋明显:

①师资力量雄厚:本专业拥有多名国家级人才和省部级人才,专业教师在科研和教学方面积累了丰硕成果,如3个上海市重点建设课程项目、1个上海市重点教改项目、1个上海市精品课程、2个上海市优秀教学成果奖、1个上海市优秀教材奖以及大量SCI论文等,这些成果可充分反哺教学。

②教学资源充足:“生物科学与技术实验教学示范中心”的各实验室对本专业学生开放,为学生培养学科技能提供保障。位于奉贤校区的教师教育实训中心7个微格教室(含精品录播教室)为学生训练教师教学技能提供专业环境。

③重视实践环节:本专业设置教育见习、教育研习和教育实习三个实践环节,教育实践不少于18个教学周,教育实践在本专业签约的中学基地学校开展,实行高校教师与中学教师指导实践的双导师制,为学生进入教师职业岗位奠定基础。

主要课程

本专业开设的主要课程包括植物学、植物学实验、动物学、动物学实验、微生物学、微生物学实验、人体解剖生理学、生理学实验、生物化学、无机及分析化学、有机化学、植物生理学、植物生理学实验、普通生态学、细胞生物学、遗传学、分子生物学、遗传与分子生物学实验、免疫学、中学生命科学课程教材教法、中学生物教学技能训练、计算机辅助教学、跨学科研究和教育见习、教育研习和教育实习等。

就业情况

本专业毕业生主要去向为中小学、教育机构、教育科学研究机构(大学)、专业管理机构等。近五年来本专业的学生就业率均达到95%以上,其中90%以上就业去向为全国各地的中小学生的生物教师。

生物科学专业

培养目标

生物科学专业培养具备生物学基础理论、基本知识和基本技能,又具有自然科学基础、人文社科素质、科学研究能力和国际化视野,受到扎实的专业理论和专业技能训练,并运用所掌握的理论知识和技能,能在生物学及相关领域从事科学研究、技术开发、教学及管理等方面工作的创新人才。

专业特色

本专业是国家级一流本科专业建设点,办学优势明显:

①师资力量雄厚:本专业拥有多名国家级人次和省部级人才,专业教师在科研和教学方面积累了大量成果,这些成果可充分反哺教学。

②教学资源充足:“生物科学与技术实验教学示范中心”的各实验室、大学生创新实验室以及各教师的科

研实验室都可对本专业学生开放。在实验条件和设施方面有充分的保障。

③深化实验教学体系改革:为了更好地培养学生的动手操作能力,本专业不断进行实验教学体系改革,将主要课程的实验部分单独设课,以保证实验教学的学时和质量,同时对实验内容进行合理整合,出版系列实验教材,教学效果良好。

④注重创新能力培养:在设置野外实习、专业见习、研习和实习等实践性环节的同时,依托教师科研实验室为平台,鼓励学生在导师的指导下参与科研工作。也鼓励学生申请国家级、上海市和校级大学生创新科研项目,在上述各实验室中进行自主科学探索。为培养学生的动手和创新能力以及将来继续深造打下坚实基础。

主要课程

植物学、动物学、植物学实验、动物学实验、无机及分析化学、有机化学、微生物学、人体解剖生理学、免疫学、普通生态学、细胞生物学、遗传学、生物化学、生物化学实验、植物生理学、植物生理生态实验、分子生物学、微生物学实验、遗传与分子生物学实验、生物信息学、文献检索、仪器分析等。

就业情况

近五年,生物科学专业学生国内外升学率均超过40%,2022年国内外升学率高达50%,上海交通大学、复旦大学、同济大学、中科院等双一流高校和科研院所为主要考研方向。通过进一步的发展深造,毕业生能在生物学及相关领域科研机构、高等学校及企事业单位等从事科学研究、教学工作及研发或管理工作。除考研和出国深造外,其他就业方向基本是教师、考公务员和各企事业单位,90%以上的学生就业与专业相关。

食品安全与检测专业

培养目标

坚持“以学生为中心,以产出为导向”的人才培养方针,以食品企业安全控制与管理技术为主线,注重提升学生扎实的专业技能、全面的管理能力、创新思维能力和外语沟通能力,培养掌握现代食品安全控制技术与管理理论的专业人才,成为企业介入型、应用型、特色型的复合专业人才。

专业特色

食品安全与检测专业是依据当前国家对食品生产、流通和消费过程的规范管理要求,以及社会对食品安全管理与检测类人才的需求,经上海市教委严格审核、国家教育部批准的食品方向特色应用型人才培养目录外专业,于2018-2022年成功开展上海市教委应用型本科专业建设。专业依托上海地方本科院校“十二五”内涵建设平台、“食品安全与检测平台”、“上海植物种质资源开发协同创新/工程中心”、“生物科学与技术实验教学示范中心”办学,拥有食品研究所、城市食品开发管理与感官质量评价中心等多个下属实验室,现有专任教师中超过半数具有半年以上国外留学经历,有一大批优秀教师以及1个校级教学改革团队服务于专业人才培养。

本专业前身为1985年创立的食品检验专业,具有37年的办学积淀,历史悠久,是上海市属院校中培养食品检测与安全管理专业最早的学校之一,与上海多个检验检疫单位、上海市质量监督检验检疫技术研究院、上海市出入境检验检疫局检测中心、上海市食品安全工作联合会、上海市质量管理科学研究院、第三方检测机构、光明乳业等各大食品企业建立长期实习基地,为学生拓展知识、熟练技能、专业实习提供保障。

本专业学风优良,连续四年获得上海师范大学优良学风示范班级及提名班级;学生们积极参加上海市大学生创新活动项目以及各类学科竞赛情况并获各类奖项。本专业还与新西兰奥克兰理工大学(AUT)科学学院、食



上海市食品质量检测机构专家与学生交流

品科学专业开展了广泛深入的人员交流、科研项目合作,优秀学生有机会优先进入我校与AUT联合开展的3+1+1本硕连读项目,达到要求可获得中方学士学位和AUT硕士学位。

主要课程

教学以生物学(食品资源学、微生物学、现代分子生物学、生物信息学)、化学(无机及分析化学、有机化学和生物化学)和食品安全(食品微生物检验、食品理化检验、食品营养学、食品工程学、食品感官评价、食品质量与安全管理等)学科为主线,以国内外现行的食品安全质量管理的政策法规和技术管理体系为指导,以理化分析检验技术、溯源性致病细菌检验技术、现代仪器分析、转基因食品的检测等实验技术方法为手段,研究食品在生产、贮藏、流通、销售过程中的安全与质量问题,特别是食品安全标准技术知识、食品安全质量管理体系以及食品质量检验职业资格证书是本专业的三大特色。

就业情况

学生国内外升学率连续多年超过30%,2020年达到41.82%,优秀学生有机会进入上海交大等国内名校和瓦赫宁根大学、美国威斯康星麦迪逊分校(世界排名前30)等世界名校进一步深造。专业就业率连续多年高达100%,学生毕业后能胜任实验室检测、食品企业质量控制、食品安全体系咨询与管理的岗位,主要就业情况为市场监督管理、疾病预防控制中心、检验检疫部门等政府部门及事业单位,三方实验室、咨询机构、食品生产、食品流通等企业。学生在校期间经相关部门的评估和考核,可以获得食品管理体系(ISO22000)内审员、GLOBAL GAP认证、《食品质量检验员》等职业资格证书,为就业提供有利的支持。

园艺专业

培养目标

园艺专业是上海市一流本科专业,也是获得教育部新农村研究与改革实践项目支持建设的专业。注重培养适应现代园艺产业链条各个环节、德智体全面发展,具备国际视野、创新能力、团队合作能力与领导力,具有国内外园艺领域知识背景,熟悉园艺产业技术体系与经营管理的应用型园艺专业人才。

专业特色

本专业依托上海市高原学科、上海市教委重点学科、上海市植物种质资源开发工程技术中心、上海师范大学长三角现代农业研究院等教学与科研平台,科研基础和师资力量雄厚。本专业借鉴国际先进的教学理念、培养模式和课程体系,创新实践“海燕计划”等多种能力型教学模式,加强能力型人才培养。

我们以“适应园艺产业链条、注重能力培养”为专业建设理念,为现代都市园艺产业培养复合型技术与管理人才。在教育部教学改革项目的支持下,启动“海燕计划”和“未来设计师计划”,选拔优秀的学生从第三学期开始进入科研团队进行训练,分别培养分子设计育种、都市园艺规划设计领域的创新人才。每年进一步攻读研究生或出国留学人数不断攀升,2023年已有30多人考入高水平科研院校或留学深造。

注重以能力训练为核心培养园艺专业人才,鼓励专业教师积极指导学生开展大学生创新项目研究,指导学生参加各类大学生创新大赛。园艺专业学生在专业教师指导下连续三年在上海国际花展中获得佳绩。2017年、2018年、2019年蝉联“未来园艺设计师”景点类最高奖——铂金奖。

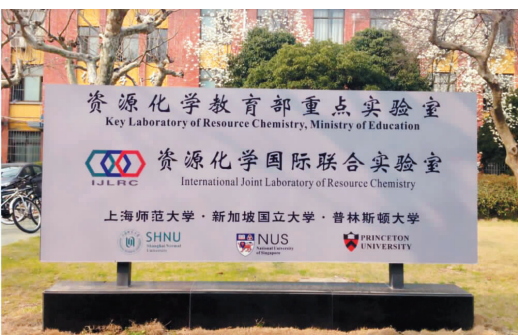
主要课程

专业基础课与专业主干课:生物化学、植物学、植物生理学、植物遗传学、植物育种学、园艺植物栽培、设施园艺学、花卉学、观赏树木学、植物分子生物学、植物组织培养、植物保护学、园艺产品保鲜与连锁经营等,以及专业方向课:园林制图和园林规划设计等。

主要实践环节:植物野外实习、园艺综合实习、企业岗位专业实习、国家相关中高级职业技能鉴定、毕业论文等。

就业情况

就业方向:园艺植物种质创新、园艺植物种苗繁育、设施园艺植物生产、园艺商品营销与管理、中小生命科学与生物学课程教师、园艺园林规划及园艺产业运营管理等。近年来毕业生国内外升学率都超过30%,2023年升学率高达42%,其中16人考取香港大学、香港中文大学、中国科学院大学、上海交通大学、浙江大学、华东师范大学、武汉大学等知名高校。历届毕业生就业率均为95%以上。



上海师范大学化学与材料科学学院下设“两系一中心”，即化学系、化工与材料系和分析测试中心。

学院师资力量雄厚，现有教职工135人，其中正高31人、副高51人，博士生导师19人。围绕人才培养与学科建设，学院持续推进人才强院战略，努力集聚高水平人才队伍，现有国家级高层次人才计划6人次，省部级人才计划70余人次。

学院面向国家重大需求，瞄准国际科学前沿，持续提升服务经济社会发展的能力。学院拥有教育部资源化学重点实验室、教育部国际合作联合实验室、教育部/国家外国专家局“光化学能源材料学科创新引智基地”(“111



化学与材料科学学院

咨询电话 021-64328709; 021-57124058

计划”)、上海市稀土功能材料重点实验室、上海绿色能源化工工程技术研究中心、上海市仿生催化前沿科学研究中心和上海市分子影像探针与传感器重点实验室。入选教育部环境功能材料创新团队，并获滚动支持。近年来，学院教师先后承担了包括国家重点研发计划和国家自然科学基金重点项目在内的省部级以上课题100余项，获得包括国家科技进步二等奖、上海市自然科学一等奖、上海市科技进步一等奖在内的省部级以上成果8项；在《自然》《科学》等学术期刊上发表高水平论文；发明专利授权150多项，其中20多项研究成果实现产业化，取得了良好的社会效益和经济效益。2015年1月ESI数据显示化学学科进入世界前1%学科，并带动材料学科和工程学科进入ESI全球前1%。

学院坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学院现有化学(师范)、应用化学(化学类)、化学工程与工艺(化学类)3个本科专业。化学、化学工程与技术等2个一级学科硕士点、课程与教学论硕士学位点，材料与

化工工程硕士点，学科教学(化学)硕士学位点，以及环境科学与工程博士点(环境功能材料与资源化、环境催化与大气污染控制方向)。化学(师范)专业通过教育部师范类专业二级认证，也是上海市一流本科专业建设点。现有应用化学上海高校本科教育高地和上海市化学实验教学示范中心。“物理化学”和“分析化学”入选上海高等学校一流本科课程，“无机化学”与“有机化学”入选上海市教委精品课程，学院拥有上海市课程思政教学名师1名。近年来，学生获得全国大学生“挑战杯”金奖、中国青少年科技创新奖、“互联网+”上海赛区金奖、上海市“科创杯”一等奖、“上汽教育杯”一等奖、宝钢优秀学生奖、上海市“市长提名奖”、陈嘉庚青少年发明奖等奖项，并在全国大学生化工设计大赛、全国大学生化工实验大赛、全国师范专业化学竞赛、全国师范院校化学实验竞赛中多次获得优异成绩。面向未来，学院对标一流，立足化学化工学科的特色优势，进一步提升面向科技前沿和社会需求的创新能力，建设成为高水平人才培养与科学研究基地，为学校发展贡献更大的力量。

化学(师范)专业

专业特色

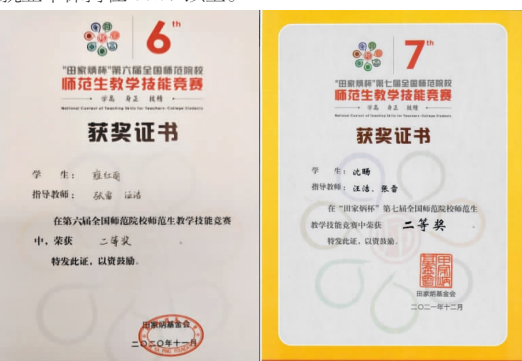
化学(师范)专业是上海师范大学的传统专业，是上海市一流本科专业，经过多年的建设和发展，目前已形成了一支年龄、学历、知识结构合理、能适应本专业教学与科研工作需要的师资队伍，致力于培养具有良好人文和科学素养，具有强烈社会责任感、显著创新意识和出色的实践能力，掌握化学基础知识、基础理论和基本技能，拥有高度教育情怀，具备现代教育理念，掌握现代教育理论与教育科研方法，具备基本的教育教学能力、教育科研能力和教育管理能力的，勇于创新教学，国际视野宽广，能够胜任中等学校的教育教学工作的中学化学骨干教师和适应社会发展需要的研究型、应用型人才，并为其今后成为具有创新能力的中等学校卓越教师、学科带头人和教育管理者打下坚实的基础，同时也为硕士研究生的培养提供优质生源。

学生培养

本专业开设无机化学及实验、分析化学及实验、有机化学及实验、物理化学及实验、仪器分析及实验、化学教学论与微格教学、化学史、结构化学、中学化学实验教学研究、中学化学课程与教材分析、教育学原理、教育心理学等专业必修课。从培养目标出发，开设了多个专业方向、不同层次的专业选修课程，旨在进一步深化学科专业基础，拓宽知识面，培养创新思维能力。鼓励本科生攻读辅修专业、双专业和双学位。上海市级化学实验教学示范中心为学生提供先进的实验教学平台，78所签约中学和多个海外实习基地为学生提供教育实习基地，形成专业理论与实验技能并重、教师教育优势突出的专业特色。

就业情况

主要从事中等学校化学教学，也可从事化学、化工、环境等领域的相关工作。毕业生就业率在98.8%以上，行业就业率保持在86.7%以上。



师范生教学基本功大赛中获奖

应用化学专业(化学类)

本专业拥有如无机化学、有机化学及实验等上海市精品课程，办学上依托资源化学教育部重点实验室、资源化学教育部国际联合实验室(上海师范大学、普林斯顿大学和新加坡国立大学资源化学研究领域的联合实验室)、稀土功能材料上海市重点实验室及重点学科，上海市应用化学本科教育高地及上海市实验教学示范中心，结合科学研究和人才队伍的优势，借助国际联合实验室所聘用的世界一流大学师资以及相关教学科研平台，注重学生应用化学方面的基本知识和基本理论学习和训练，掌握化学材料、商品检验与品质评价、资源化学相关的基本理论与技能，重点提高学生的绿色合成、化学方法研究以及现代分析测试表征能力，使学生在本科阶段就受到应用基础研究方面的科学思维以及创新训练，造就良好的科学素养，具备运用所学知识和实验技能开展应用研究、技术开发和科技管理的基本技能，能在化学材料、商品检验与品质评价、资源化学及其相关的领域从事研究、教学、科技开发与及服务及管理工作，成为知识面宽、动手能力强、具有技术开拓型和前瞻性的高级人才。

学生培养

开设的主要课程包括高等数学、英语、计算机、无机化学及实验、分析化学及实验、有机化学及实验、物理化学及实验、结构化学、化工基础及实验、仪器分析及实验、商品检验学、商品理化检验、现代商品学概论、材料科学基础、材料化学、材料化学综合设计性实验等。

本专业与怀俄明大学、新加坡国立大学等建立了学术与学生交流合作关系，部分优秀学生可通过申请与选拔参加学院或学校的国际教学合作交流项目，到海外高等学校继续深入学习。

就业情况

化学材料、化工、轻工、医药、外贸、海关、卫生、质检、普教等相关单位从事应用研究开发、生产技术管理等工作。毕业生就业率达95%以上。

化学工程与工艺专业(化学类)

我校化学工程与工艺专业(化学类)创办源自于上世纪90年代初的化工工艺专业(本科)，至今已有三十余年办学经历。目前我校已经拥有“化学工程与技术”一级硕士点和“材料与化工”专业学位点(工程硕士)。本专业学生在校期间主要学习化学、化学工程学与化学工艺学等方面的基本理论知识，受到化学与化工实验技能、工程实践、创新实验研究与工程设计方法的基本训练。我校在培养学生过程中坚持理论和实验实践教学并重方针，同时依托我校化学化工优势学科平台突出学生在资源化学工程、精细化学工程、环境化学工程等领域创新能力培养。

目前本专业拥有优秀的师资力量，包括国家杰出青年基金获得者、国家优秀青年基金获得者、教育部新世纪优秀人才、上海市东方学者、曙光学者等各级人才。

学生培养

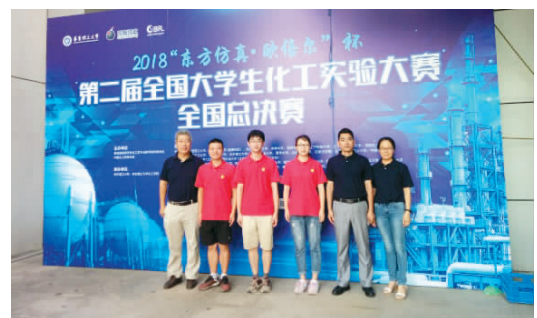
开设的主要课程包括高等数学、线性代数、无机化学(含实验)、分析化学(含实验)、有机化学(含实验)、物理化学(含实验)、仪器分析(含实验)、化工原理(含实验)、化工

工艺学、化工热力学、化学反应工程、化工设计、化工分离过程、化工专业综合实验、精细有机合成单元反应(含实验)、毕业实习等。

依托学校教育部资源化学重点实验室、教育部资源化学国际联合实验室、上海市稀土功能材料重点实验室及上海市绿色能源化工工程技术研究中心等多个平台，为学生创新能力培养提供很好的科研力量和场所；指导学生参加全国大学生化工设计竞赛和全国大学生化工实验大赛等国内比赛，培养学生全面发展。同时本专业与新加坡国立大学等建立了学术与学生交流合作关系，部分优秀学生可通过申请与选拔参加学院或学校的国际教学合作交流项目，到海外高等学校进行学习。

就业情况

毕业生可在化学化工、新材料、新能源、生物医药、石化、冶金、轻工、食品、环保、和军工等行业从事工程设计、技术开发、生产技术管理和科学研究等方面工作，就业范围宽，毕业生广受用人单位好评；最近几年多名学生由于成绩优秀，被复旦大学、上海交通大学、华东理工大学及华东师范大学等高校免试录取进行研究生深造，同时多名学生考入同济大学、上海科技大学及上海大学等高校，升学比例达到20%以上，部分学生到海外知名高校深造。



化学工程与工艺专业大学生竞赛获奖



环境与地理科学学院溯源于1954年成立的上海师范大学地理系，名誉院长为中国科学院院士、我国著名环境地理学家程国栋先生。学院下设地理学系、地球大



环境与地理科学学院

咨询电话 021-64322097, 021-57122665

数据科学系、城市科学与区域规划系、环境工程系、环境生态系(筹)和城市发展研究院“五系一院”，教职工84名，其中教授12名，副教授33名，博士生导师7名，硕士生导师40名。拥有环境科学与工程、地理学、生态学等学科和专业，拥有环境科学与工程一级学科博士点、自然地理学、人文地理学、地图与地理信息系统、环境科学、环境工程、生态学(合作)等6个学术型硕士点，资源与环境、学科教学论(地理)2个专业型硕士点，以及地理科学、地理信息科学、人文地理与城乡规划、环境工程、资源环境科学等5个本科专业。形成了本科-硕士-博士较为完整的人才培养体系。2021年地理科学专业获批国家级一流本科专业建设点。2021年地理信息科学专业获批上海市一流本科专业建设点。

学院分布在徐汇和奉贤两个校区，设有环境科学与工程实习实训中心、地质与古生物标本馆、学院资料室等。学院拥有国家科技创新基地-上海长三角城市湿地生态系统国家野外科学观测研究站，坐落于青浦区金泽镇大莲湖畔。省部级科研平台有上海市人民政府决策咨询研究基地高峻工作室、中国旅游研究院都市旅游研究基地。校级研究机构有长三角生态研究院、旅游与国土空间规划设计研究院、城市水环境污染控制研究中心、中欧城市比较研究

中心、中澳国家公园与环境管理研究中心、中日人文地理与区域创新研究所、GRIP-上海风险评估和管理研究中心等。学院在江苏南京一带设有地质野外实习基地，浙江普陀山-宁波-钱塘江-千岛湖-天目山地区设有自然地理野外综合实习基地，在长三角生态绿色一体化发展示范区设有本科专业实习基地。

在习近平新时代中国特色社会主义思想的引领下，学院努力面向生态文明建设，践行“把论文写在祖国大地上”的院训，全面提升专业建设水平和学科发展能力，更好地服务于国家生态文明建设战略和上海建设生态之城的需求，努力建设成为国内一流，特色鲜明的环境地理学院。2019年学院先后荣获第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品大赛全国二等奖、第十五届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛三等奖、上海师范教学基本功大赛一等奖等。

学院先后与美国塞勒姆州立大学、亚利桑那州立大学、普渡大学、澳大利亚格里菲斯大学、比利时鲁汶大学、根特大学、荷兰鹿特丹大学、日本立命馆大学、奈良大学等建立姐妹学校和学术交流关系。每年与合作院校互派访问学者和交换学生，共同举办国际会议，并开展本科生、研究生双学位联合培养。

地理科学(师范)专业

地理科学(师范)专业(070501)建于1984年，是上海师范大学的传统专业，历史悠久，长期为上海和全国基础教育培养优秀的中学地理老师，拥有一批在上海及长三角地区基础教育界担任校长、教研员和特级教师等杰出校友。2020年，地理科学(师范)专业入选国家一流本科专业建设点，2022年通过教育部普通高等学校师范类专业第二级专业认证。本专业紧扣上海基础教育对地理教师人才的需求，注重专业理论学习与室内实验、野外实践认知相结合，注重专业教学与教育行业需求相结合，注重传统教学技能训练与现代信息技术相结合，注重地理教学、环境教育和科学研究相结合，突出地理实践、地理技能、地理国际交流等能力的培养，培养高素质、具备国际视野、研究型的中学地理教师。本专业地理师范生曾多次在中国教育学会地理教学研究会主办的“全国地理师范生教学技能大赛”、上海市师范生教学技能竞赛中获得特等奖和一等奖。

培养目标

培养适应国家改革发展要求和现代化建设需要，立足上海，辐射长三角，面向全国，具有高尚师德和教育情怀，德、智、体、美、劳全面发展，具备扎实地理科学基础理论知识，掌握地理科学分析方法和地理信息技术应用技能，具有现代教育理念和突出的教育教学能力，能够在中学、教育培训机构及其它相关领域从事地理教学、教研及管理等相关工作的优秀中学地理骨干教师。

主要课程

地球科学概论、地图学、遥感概论、地理信息系统原理、人文地理学、生态学、地质学、地貌学、气象气候学、水文与水资源学、土壤地理学、植物地理学、中国地理、世界地理、地理教学论、地理课堂教学技能训练、上海地理、GIS

软件应用、Python语言与地理分析等。为培养学生创新能力和实践能力，相关的主要课程均分别设置了实验实践课程。此外，还有地质地貌实习、自然地理野外实习、人文地理地理实习、中学地理教育实习等实践性教学环节。

就业情况

从事中学地理教学以及相关领域工作。本专业毕业生就业率在98%以上，其中90%以上在上海及全国中学教育界就业。近年来毕业生去向主要在中学教师岗位就业，如七宝中学、格致中学、市八中学、民立中学、西南位育、世界外国语中学等。本专业也有较多毕业生参加研究生考试后进入上海交通大学、华东师范大学、南京师范大学等高校和科研院所进一步深造或出国攻读学位。

人文地理与城乡规划专业(地理科学类)

人文地理与城乡规划(070503)专业建于2004年，原名资源环境与城乡规划管理，2013年改为现名。本专业面向人文地理学科发展前沿，结合我国经济社会发展面临的挑战和国土空间规划的迫切需要，面向长三角世界级城市群建设和长三角区域一体化国家战略，依托地理科学基本理论、知识和方法，以人文地理学和国土空间规划的专门理论知识和方法技术处理、解决城市与区域发展中的问题，以适应人文地理学科所面向的区域发展、国土空间、产业布局、经济调控、城市管理和文化建设所面对的不同空间尺度国民经济和社会发展规划、国土空间规划等“多规合一”等实际需求。

培养目标

本专业培养具备人文地理与城乡规划管理的基本理论、知识和技能，具有创新精神和实践能力，接受严格科学思维的训练和良好的专业技能训练，立足于城市和区域发展，宏观和中观国土空间规划，从事城乡建设与区域经济



实验室

发展规划的研究、教学、开发或应用的高素质复合型专业人才。

主要课程

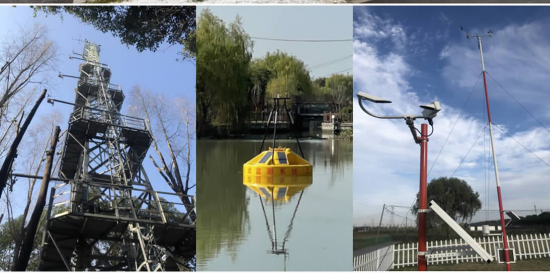
地理科学导论、自然地理学、人文地理学、地图学、遥感概论、现代测量学、地理信息系统原理、概率论与数理统计、生态学、上海地理、国土空间规划、土地资源管理、专题地图编制、遥感地学分析、计量地理学、规划CAD、GIS软件与应用、城市地理学、城市规划原理、经济地理学、产业地理学、旅游地理学、景观规划与设计、交通Python语言与地理分析与地理规划、乡村地理与村镇规划、城市大数据分析、城市化与智慧城市、Python语言与地理分析、现代城市治理、城市遗产保护与利用等。为培养学生创新能力和实践能力，相关的主要课程均分别设置了实验实践课程。此外，还有地理野外综合实习、国土空间规划专业实习、生产实习和毕业实习等实践性教学环节。

就业情况

本专业毕业生主要在城市综合咨询、房地产开发、城市信息管理、国土空间规划等行业就业。近年来毕业生在上海市规划与自然资源局土地整理事务中心、戴德梁行、智纲智库(王志刚工作室)、保利投资顾问有限公司、复旦规划建筑设计有限公司、艾奕康设计与咨询(深圳)有限公司、上海华都建筑规划设计有限公司、南京亚太嘉园智慧空间营造有限公司、棕榈生态城镇发展股份有限公司和思纳史密斯文化创意产业投资(上海)有限公司、浙江省旅游集团、无锡灵山文化旅游集团等单位就业，得到业界的好评。本专业也有较多毕业生通过研究生考试后进入复旦大学、南京大学、华东师范大学等高校和科研院所深造或出国攻读学位。

地理信息科学专业(地理科学类)

地理信息科学专业(地理科学类)(070504)建于1997年，属于地理科学类专业，是我国首批地理信息科学本科专业。本专业办学经验丰富，紧扣地理信息行业热点。经过多年的建设，已形成教学与科研条件完善，学科平台优势突出，专业方向选择性大，从业口径宽的专业特色与优势。2021年，地理信息科学专业入选上海市一流本科专业建设点。本专业以培养数字化时代迫切需求的地理信息高新



野外站



野外实习

技术人才为宗旨,重点培养学生掌握地理信息系统、遥感以及卫星导航与定位系统、大数据分析等技术方面的基础理论、基本知识和技能。本专业教师曾指导学生多次在教育部高等学校地理科学类专业教学指导委员会、中国地理信息产业协会主办的“全国大学生GIS应用技能大赛”中获得特等奖和一等奖。

培养目标

本专业培养适应我国社会主义现代化建设需要,德智体美劳全面发展,掌握地理学、地理信息科学基本理论与方法,熟练掌握地理信息技术,具有宽厚基础知识、较强实践动手能力和较高综合素质,能够在政府管理部门、企业、科研院所等从事地理信息系统、遥感以及卫星导航与定位系统研究、开发和管理的的高素质复合型科技专门人才。

主要课程

地理科学导论、地理信息系统原理、地图学、遥感概论、现代测量学、自然地理学、人文地理学、生态学、概率论与数理统计、遥感数字图像处理、专题地图编制、数据结构与算法、计量地理学、遥感地学分析、规划CAD、中国地理、国土空间规划、Python语言与地理分析、国土资源管理信息系统、空间数据采集与管理、GIS软件与应用、GIS空间分析、GIS应用开发、GIS网络编程基础、卫星导航定位技术应用、3S集成与地理信息服务、三维GIS与虚拟地理环境、城市大数据分析等。为培养学生创新能力和实践能力,相关的主要课程均设置了实验实践内容。此外,还有地理野外综合实习、地理信息科学专业实习、生产实习和毕业实习等实践性教学环节。

就业情况

本专业近年来毕业生就业率接近或达到100%,是上海师范大学毕业生就业率最好的本科专业之一。本专业面向全国招生,毕业生在上海就业居多,近年来毕业生就业单位有上海市黄浦区政府、上海城市规划设计院、上海市测绘院、百度(中国)有限公司、上海建设用地和土地整理事务中心、上海杰狮信息技术有限公司、上海地听信息科技有限公司等。同时,本专业每年考研、留学人数较多,近几年有学生考入本校、美国纽约大学、密歇根大学、新加坡国立大学、德克萨斯大学、乔治华盛顿大学、澳大利亚新南威尔士大学、香港中文大学、中国科学院、中山大学、华东师范大学、同济大学等国内外高校及科研机构进行研究生阶段学习。

环境工程专业

环境工程专业(082502)建于1998年,是运用环境科学、工程学和其他相关学科的理论和方法,研究合理保护

和利用自然资源、控制和防治环境污染,以改善环境质量、促进人类与自然协调发展的工程技术学科,对环境资源的综合利用和国民经济的可持续发展具有极其重要的作用。本专业经过多年建设,已经拥有水土气固、环境生态、环境管理、环境材料等各领域齐全的师资队伍,并具备环境科学与工程一级学科硕士点、博士点、博士后流动站。本专业教师曾指导本科生获得“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖、全国大学生市政环境类创新实践能力大赛“北控水务杯”决赛团体二等奖以及南部赛区化验/虚拟仿真赛一等奖及上海市教委“汇创青春”比赛三等奖等荣誉。

培养目标

本专业致力于培养具有优秀科学文化素质、人文素养和良好道德风貌,具有宽厚扎实的工学基础知识和实践技能,了解国家节能减排政策、双碳目标以及生态文明思想,具有长远的环境工程发展前瞻,熟知环境过程原理和熟练运用环境工程理念与技术的高水平复合型人才。培养的人才能够服务于政府部门、设计单位、工业企业和科研院所的环境保护、工程设计、环境监测、资源保护、环境评价、环境管理或者第三方机构的上述需求。

主要课程

主要课程有环境科学概论、环境地理学、环境生态学、无机与分析化学、有机化学、物理化学、水力学、环境工程原理、简明生物化学、环境影响与生态风险评价、环境监测、环境微生物学、水污染控制工程、大气污染控制工程、固体废弃物处理与处置、土壤污染控制与修复、仪器分析、生态工程、环境工程材料与设备、环境资源经济学、环境规划与管理、工程制图及CAD应用等。拓展课版块具有前瞻性、大视野,特色鲜明,包括环境数据分析与建模、环境演变与人类文明、资源环境与产业生态学、长三角资源环境:问题诊断与治理途径、全球可持续发展目标、科学、指标与应用、极地冰冻圈与人类社会等,课程资源丰富。同时,作为工科专业,为培养学生创新能力和实践能力,课程体系内实践、实训类课程比重较高,新建现代化高标准本科科技实训平台1800平方米。为提高人才培养质量以及本科生创新创业活动、学习兴趣培养、研究素养提升提供了强有力支撑。专业实习内容丰富,具有前瞻性,不仅对接多家环境领域龙头企业(上海),还依托学院多学科优势,开展特色的野外实习。同时,本专业学生还有丰富的机会申请国外大学短期交流及修读国际课程的机会。

就业情况

近年来,学科和行业发展继续保持上升势头,人才缺口较大。本专业人才培养为宽口径,经过多年建设,人才培



专业实习

养质量高,就业形势好。主要在政府管理部门、设计单位、工矿企业、科研院所、学校等单位从事环境保护、管理和研究工作,近5年就业率接近100%。近3年毕业生去向包括青浦环保局、徐汇水务中心、中广核达胜科技有限公司(央企)、中国电建集团(央企)、徐汇区教育局、上海化工研究院、IBM公司等。上一轮考研升学率为33%,考研成功率58%,近3年考研升学去向包括中科院大学、复旦大学、南方科技大学、湖南大学、北京师范大学、中山大学、华东理工大学、华东师范大学、中国矿业大学、上海大学等知名高校,升入本校的研究生数也逐年提高。同时,本专业培养的本科生在大学生创新创业训练计划中获得佳绩,并以第一作者身份发表高水平研究论文(SCI),为申请国外高水平大学奠定重要基础,近年成功申请的国外大学有纽约大学、新加坡国立大学、西南威尔士大学、密歇根州立大学、香港大学、奥克兰大学、都柏林圣三一大学等。

资源环境科学专业

资源环境科学专业(082506T)面向自然资源部、生态环境部、应急管理部等政府部门的职能,对标国家当前在自然资源资产遥感调查与评估、生态系统保护及减碳增汇、自然资源与环境长期监测网络、实景三维建设与地理信息应用服务等重要任务,培养能够掌握环境科学与工程专业基本理论和方法,熟练使用环境信息技术进行环境监测与生态调查、环境大数据分析和生态系统管理,面向国土资源与生态环境管理和研究的高层次应用型专业人才。

培养目标

本专业面向国家生态文明建设的重大战略需求,面向美丽中国和健康中国的建设目标,培养能够掌握环境科学与工程、资源利用和低碳经济等理论;熟练使用地理信息技术相关软件,掌握大数据挖掘,空间分析和环境信息二次开发等相关技术,具备环境监测、生态调查、资源环境系统管理能力的复合型人才。学生毕业以后能够在生态环境保护、自然资源管理等政府部门、科研院所和企业从事资源环境信息大数据分析、系统开发与管理工作。

主要课程

主要课程有环境科学与工程、地理学、生态学、环境学导论、自然地理学、环境生态学、资源环境学、环境遥感、环境监测、环境土壤学、环境灾害与生态风险、国土空间规划、环境系统分析、资源环境经济学。同时,为培养学生创新能力和实践能力,课程体系内实践、实训类课程占有一定比重,如环境监测实验、自然地理实习、环境信息处理与程序设计、测量与制图、生态遥感监测与评估、专业见习、生产实习、毕业设计(论文)、科研训练与创新创业等实践性教学环节。

就业情况

该专业主要就业情况与方向有:进入资源和环境领域的高等院校和科研院所进一步深造,为从事科研、教学工作奠定专业基础。往年相似专业进入南京大学、浙江大学、华东师范大学等知名高校,以及中国科学院等研究机构。进入生态环境部、自然资源与规划局等相关政府部门以及环境科学研究院、环境监测中心、土地整理中心、国土勘测设计院等资源和生态环境相关事业单位,从事环境监测、环境大数据分析和信息管理工作。进入环境信息系统、环境规划咨询、城市大数据分析、大型生产企业等企业单位,从事咨询服务、数据分析及系统开发、规划设计和环境治理等专业技术工作。进入中小学等教育单位,从事自然资源、环境教育等工作。



信息与机电工程学院是上海师范大学中为数不多的工科学院之一,经过40多年的建设发展,逐步形成了“以信息技术为引领、以工程科学为基础”的发展思路,打造了“人工智能+教育”品牌,聚焦新时代“人工智能+”和“新



信息与机电工程学院

咨询电话 021-57123536, 021-57122593

工科”两个核心方向特色办学,突出工科核心、教育特色、产教融合、国际化办学特点,致力于培养符合未来“卓越工程师”和“卓越信息教师”需求、自主创新实践能力强、具有国际化视野的多元化复合型人才。

学院连续获批了“双万计划”国家级一流本科建设点1个(计算机科学与技术,2019)、上海市一流本科建设点3个(人工智能、通信工程、电子信息工程),国家级一流课程2门(人工智能教育社会实践、数字信号处理)、上海市一流课程2门(数据挖掘、逻辑电路与FPGA应用);同时获得各类上海市级以上教学改革项目、重点课程等15项;2021年计算机科学与技术(师范)正式通过教育部师范专业二级认证,从而形成了学院本科专业“金专+金课+认证”的整体架构。

学院从培养新时代、跨学科、创新型教师教育人才出

发,积极探索创新人才培养模式;以课程体系内涵建设为重点,积极推进本科专业建设转型升级;以参加高级别竞赛为窗口,主动检验和展示人才培养效果。目前拥有上海市科委“上海智能教育大数据工程技术研究中心”“上海市教委人文社科重点研究基地”“上海市中小学在线教育研究基地”和上海市教委“上海市青少年(学生)科创教育基地”等省部级科研和人才培养平台;建设有“人工智能教育工程实训中心”,新建了“自然语言处理实验室”“开源创客空间”“STM编程”“自主无人控制实训室”等超过1000平米创新实践空间;学院与“上海师范大学人工智能教育研究院”融合共建,成立了“人工智能STEM教育研究中心”。全院师生连续3年在各类国家级、省部级创新竞赛中年均获奖超300人次,凸显教学改革成效,向着“学生中心、成果导向、持续改进”的整体转型目标迈进。

学院拥有“计算机科学与技术”和“信息与通信工程”两个一级学科硕士学位授予点,“电子信息”一个专业硕士学位点,6个本科专业,即人工智能、计算机科学与技术(师范)、计算机科学与技术、通信工程、电子信息工程、机器人工程;中外合作办学本科项目3个,即电子信息工程(中美合作)、机械设计制造及其自动化(中美合作)、汽车服务工

程(中德合作)。

学院已与美国戴顿大学、德国兰茨胡特应用技术大学合作开展了中外合作本科办学项目20多年,拓宽了学生的国际化视野,逐步形成了工程专业国际化人才的培养模式,培养了一批又一批优秀的国际化人才。

学院下设计算机、人工智能、通信工程、电子信息、通

信工程、机器人工程、机械工程专业,以及承担全校计算机基础课程的计算中心和1个实验教学中心,6个学科研究中心(所),拥有实验教学场所近万平方米。现有教职工170多人;在校生2400多人,其中硕士研究生300多人、本科生2100多人。

计算机科学与技术(师范)专业

计算机科学与技术(师范)专业于2019年入选首批教育部“双万计划”国家级一流本科专业建设点。在课程体系中含有国家级一流实践课程“人工智能教育社会实践”、上海市一流课程“数据挖掘”、上海市教委重点课程“离散数学”、上海市教委高校公共课程改革项目“数据挖掘与应用”、上海市精品课程“Android应用程序设计”等市级课程。专业拥有上海市科委“上海智能教育大数据工程技术研究中心”“上海市教委人文社科重点研究基地”“上海市中小学在线教育研究基地”和上海市教委“上海市青少年(学生)科创教育基地”等省部级科研和人才培养平台。2021年顺利通过国家师范专业二级认证。专业重点围绕未来信息卓越教师培养工作,打造“人工智能+教育”社会实践平台,与闵行实验小学、上海师范大学附属杨浦滨江实验小学等多所中小学共建“上海师范大学人工智能教育实验校”,为上海市基础教育输送大量“人工智能教育”数字化资源和优秀师资。

2019年本专业入选校级“拔尖人才班”培养计划,与蘑菇云、商汤、美承科技、云知声等多个前沿行业开展产教融合人才培养模式,并设立了“美承教育基金”“云知声教育基金”“蘑菇云教育基金”等多个奖教金、奖学金,为学生成长提供强力支撑。

培养目标

本专业旨在培养各类学校的信息技术教育师资和信息化建设与管理的专业人员,可以胜任中小学信息技术教学、学校智慧校园建设、数字资源开发等工作。同时本专业也为社会各企事业单位培养计算机应用开发方面的专业人才。

专业特色

依托“人工智能+教育”新工科培养体系,探索适应时代发展的复合型人才培养模式。强化计算机专业基础课教学,夯实专业本体知识,新增大数据、云计算、人工智能等前沿技术,为学生从事计算机相关工作和今后职业发展奠定良好基础。同时提供系统化的教师教育类课程、学科教育课程以及贯穿三年的教学实践课程,发展学生胜任基础教育教学工作所需的综合素养和教学能力。

主要课程

高等数学、离散数学、概率统计、数字逻辑、计算机组成原理、高级语言程序设计、数据结构、数据库系统原理、操作系统、网络与通信、计算机辅助教学等。另外还开设有软件工程、Web程序设计、多媒体技术、计算机网络技术、人工智能、大数据与机器学习等专业选修课程。

就业情况

学生毕业后就业前景广阔,可以在基础教育各类学校担任信息技术专任教师、学校信息化主管;在各类企事业单位从事计算机教育培训及科研、应用系统开发、大数据分析、信息管理等方面的工作。

计算机科学与技术专业(电子信息类)

在信息技术突飞猛进的今天,计算机科学与技术专业一直处于高速发展的轨道中。人工智能、大数据、云计算、物联网和量子计算机等新技术的不断涌现,为计算机科学与技术专业工作者提供了广阔的舞台和发展空间。计算机科学与技术专业拥有计算机科学与技术一级硕士学位授权点,包括计算机软件与理论、计算机应用技术、人工智能等三个二级学科方向;2019年入选首批教育部“双万计划”国家级一流本科专业建设点。

计算机科学与技术专业秉承“以学生中心、面向未来取向”的理念,注重计算机软硬件结合技术能力培养,重点关注信息技术前沿领域的大数据、人工智能、物联网等技术发展,培养能够契合上海信息技术创新发展需要的工程型人才,即面向未来取向、创新思维突出、兼具教育情怀的新时代计算机技术的卓越“工程实践者”。

培养目标

计算机科学与技术专业培养适应我国社会主义现代化建设的发展需求,具备良好人文社会科学素养、社会责任感、工程职业道德和法制观念、系统掌握计算机科学与

技术的理论、知识和技能,能够分析与解决复杂工程问题和胜任工程管理、具有团队合作与沟通能力、创新意识和终身学习能力、适应多学科多行业需求的计算机相关领域的研究开发、技术应用、系统集成以及教学和管理的中高级专门人才。

1.具备良好人文社会科学素养、社会责任感、工程职业道德和法制观念,能够将工程实践与社会发展良性结合;

2.具有科学的思维方法和创新意识,能鉴定、分析和解决与计算机科学与技术专业相关的关键技术问题,承担计算机系统、设计、开发、实现的相应工作;

3.具有项目协作和管理能力,能够在工程项目中作为团队骨干成员工作或带领团队完成任务;

4.具有较宽的国际视野和跨文化、跨行业交流能力以及自主学习和终身学习能力,能够学习和运用计算机学科的新知识、新技术、新工具,不断提高分析和解决问题的能力。

专业特色

计算机科学与技术专业依托“人工智能+教育”新工科培养体系,探索适应时代发展的复合型人才培养模式。强化计算机专业基础课教学,夯实专业本体知识,新增大数据、云计算、人工智能等前沿技术,在课程体系,拥有国家级一流实践课程“人工智能教育社会实践”、上海市一流课程“数据挖掘”,以及“高级语言程序设计”“离散数学”“数据结构编程实践”“UML与设计模式”“Android应用程序设计”“Python与数据分析”“Web程序设计”“计算机图形学”“Java语言课程实践-Java Web应用开发”等上海市一流和重点课程,为学生从事计算机相关工作和今后职业发展奠定良好基础。专业建设有人工智能与大数据实验室、华为智能芯片实验室、华为网络实验室、机器视觉与自然语言处理实验室(筹)等教学实验室,为学生提供前沿知识学习和实践的空间。

本专业拥有上海市科委“上海智能教育大数据工程技术研究中心”“上海市教委人文社科重点研究基地”“上海市中小学在线教育研究基地”和上海市教委“上海市青少年(学生)科创教育基地”等省部级科研和人才培养平台,并采取校企培养模式,建有校企合作实验室,与蘑菇云、商汤、美承科技、云知声、华为等多个前沿行业开展产教融合人才培养模式,设立“美承教育基金”“云知声教育基金”“蘑菇云教育基金”等多个奖教金、奖学金,为学生成长提供强力支撑。

本专业引入中国计算机学会 CCF 的计算机软件能力认证(CSP),并定期组织各类竞赛知识培训,组织学生参加全国学生科技竞赛和创新性研究,有利于学生就业和继续深造。

2019年本专业入选校级“计算机科学与技术拔尖人才班”培养计划,为培养优秀人才奠定良好基础。

主要课程

本专业强调“双基”(计算机学科的基础知识和基本技能)能力的培养,开设高等数学、线性代数、电路基础、离散数学、概率统计、数字逻辑、计算机组成原理、高级语言程序设计、数据结构、数据库系统原理、操作系统、网络与通信等专业基础课和专业主干课。

本专业注重学科应用能力的培养,开设算法设计与分析、数学建模、面向对象程序设计、软件工程、UML与设计模式、Android应用程序设计、Python与数据分析、Web程序设计、嵌入式系统、网络空间安全、计算机图形学、数字图像处理、数据挖掘等软硬件工程、网络工程和人工智能等领域专业选修课程,培养学生程序分析、设计和开发能力。

本专业“厚基础、重实践、强能力”,开设数据库课程实践、数据结构编程实践、Java语言课程实践、硬件类课程实践、软件类课程实践、网络工程实践、人工智能实践、创新实践等实践类课程,综合性地应用专业理论知识进行大量实训练习。

就业情况

就业前景广阔,学生毕业后可以在各类企事业单位从事计算机科学与技术领域的技术开发、教学、科研及管理工作,尤其适合面向大数据、互联网+、人工智能等方向的创新型企业或大型软件企业。也可以继续攻读计算机科学与技术专业研究生和软件工程硕士。

人工智能专业(电子信息类)

本专业面向人工智能国家战略,凸显师范大学教育优

势,肩负“培养兼具教育情怀与卓越工程实践能力的人才”的责任,打造“以新工科交叉融合为特色培养人”的体系,实现“为我国人工智能为代表新一代信息建设而培养人”的使命。专业突出以学生为中心,构建融合新工科技术交叉视野,打造AI工程实践者与教育知识传递者,服务“世界人工智能上海高地”的建设。

2017年,学校获批教育部新工科第一批研究与实践项目“人工智能+教育”人才培养模式探索,2018年遴选全校优秀学生筹建“人工智能+教育”试点班;2019年学校成立人工智能教育研究院,并筹建人工智能专业;2020年人工智能本科专业获批,纳入学校招生计划,同年开始招生。2020年获批教育部第二批新工科研究与实践项目“人工智能+教育”长三角协同创新平台建设;2021年,第一批“人工智能+教育”试点班学生毕业。入选2021年度上海市一流本科建设专业。

培养目标

本专业旨在培养适应我国社会主义现代化建设的实际需求,具有良好道德修养和科学素养,德智体全面发展的人工智能领域的“交叉复合型”人才。以学校人才培养总体发展目标,面向人工智能及交叉行业等相关领域的发展和需求,通过良好的素质教育与专业培养,使学生系统掌握人工智能科学及相关交叉学科的基本理论、基本技能与方法,在其专业拓展和职业发展方面打下坚实基础。学生毕业后,能从事人工智能应用级的研究开发、技术应用、系统集成,以及交叉学科等相关工作,能够解决复杂工程问题,成为具有国际视野、跨专业、跨领域沟通能力的人工智能及交叉学科的相关研发工作和AI+领域的优秀创新型交叉复合人才。

专业特色

(1)工程筑底,教育铸魂

夯实人工智能前沿工程技术,打造“机器视觉”“自然语言处理”“智能语音”的技术课程模块;强化师范大学“师道永恒”特色,为人才培养注入教育灵魂传承的情怀,为时代培养新技术的创新者和布道者。

(2)新工科交叉,产教融合育人

连续两批教育部新工科“人工智能+教育”项目奠定多学科交叉的专业内涵,融合华为、科大讯飞、乐高教育、达观数据等众多AI技术企业龙头,建立众多中小学AI教育应用延伸;“人才链”完成从课桌走向工程台、由工程台走上讲台、讲台走上竞技场、最终走上社会舞台的完整人才链。帮助学生向“教育布道者”和“工程创新者”的多元发展。

(3)“三链”贯通,多元发展

教育链与人才链向由知识链为载体实现贯通,“知识链”向下打通专业知识与中小学实践AI教育知识传递路径、向上打通专业技术与企业应用需求之间的通路;“教育链”将各环节对应知识链的双向延伸同步向中小学和社会应用延伸;“人才链”完成从课桌走向工程台、由工程台走上讲台、讲台走上竞技场、最终走上社会舞台的完整人才链。帮助学生向“教育布道者”和“工程创新者”的多元发展。

(4)四大支撑,服务社会

专业以“学校人工智能教育研究院、科委工程中心、教委研究基地、教委科创基地”为四个核心平台为支撑,支持教学改革、人才培养、科研创新、社会服务等专业发展的全方位需求,以广受欢迎的“人工智能教育”社会服务打造上海师范大学人工智能专业品牌。

本专业鼓励学生积极参与科研创新和学科竞赛活动。鼓励尽早确定指导教师,进入指导教师的科研团队进行项目研究。

主要课程

开设线性代数、离散数学、概率论与数理统计、计算机网络、算法与数据结构、数据库系统概论、操作系统、计算机组成原理、模式识别与机器学习等必修课;同时开设数字图像处理、Python与数据分析、形式语言与自动机理论、最优化理论与方法、算法分析与设计、深度学习及其编程等专业方向课程,Android应用开发、数字语音处理、数学建模等专业拓展课程。另外还有模式识别与机器学习课程实践、深度学习程序设计实训等实践类课程,充分锻炼学生的动手实践能力。

就业情况

2021年第一批“人工智能+教育”试点班学生毕业,就业率达到100%,为学校就业优胜专业。6名同学获得校级以上优秀毕业生称号,其中1人为市优秀毕业生。毕业生中超过60%的毕业生进入国内外知名高校攻读研究生,包括:复旦大学、中国科学技术大学、深圳大学、华东师范

国研究生电子设计竞赛等机器人相关竞赛市级以上奖励 100 余项;获得机器人相关国家级大学生创新创业训练计划项目资助 12 项,上海市大学生创新创业训练项目资助 35 项,学生机器人方向实践创新能力培养取得丰硕成果。

表 2 机器人相关的国家级大学生创新创业项目

年份	名称	级别
2023	“默默无蚊”——室内搜寻蚊子位置智能系统	国家级
2021	基于压电陶瓷的仿生枪虾	国家级
2021	“看见声音”——助老助残智能投影机机器人	国家级
2020	基于 AIoT 的城市智慧垃圾桶	国家级
2020	基于多传感器与云计算融合的电动车智能辅驾系统	国家级
2019	基于压力和温度信号的智能床检测监测系统	国家级



智能机器人实验室调试

电子信息工程专业(电子信息类)

电子信息是当今科技发展的最前沿学科,是时代进步的最大技术驱动力量。在工业 4.0 浪潮推动下,电子技术、信息技术、人工智能、智能制造等相关产业将得到新一轮快速发展。电子信息工程专业涵盖了这些技术领域的核心内容,在科技、工业、生活消费等方面均有其广泛的应用。比如:智能手机、智能穿戴、智能家居、智慧城市、汽车电子、物联网、大数据、仪器仪表等。未来很长一段时间内,电子信息类人才是各类专业技术人才中需求量最大,同时也是缺口最大的一类,这为本专业的人才培养提出了很高要求,也带来了重要的发展机遇。

电子信息工程专业于入选 2021 年度教育部“双万计划”上海市一流本科专业建设点。在课程体系,拥有上海市一流课程“集成电路与 FPGA 应用”、上海市教委重点课程“智能硬件设计基础”、“信号与系统”、上海高校示范性英语教学项目“信号与系统”、“数字信号处理”、“集成电路与 FPGA 应用”、“数字语音处理”等市级课程。专业拥有“上海市教委人文社科重点研究基地”、上海市“数字人文资源建设与研究”重点创新团队等省部级科研和人才培养平台,东方学者 1 名,教授级博导 1 名,硕士生导师 10 余名,入选 2022 年度全球前 2% 顶尖科学家榜单 1 名。

电子信息工程专业在培养学生方面,既重视夯实专业基础,又强化工程实践训练;在课程设置上特别注重为学生构建全面和可持续发展的知识结构;在教学内容上紧紧把握学科和技术发展前沿。目前本专业已建立了完整的课程体系和实践平台。专业聚焦智能信息技术和智能硬件方向,结合专业人才培养目标,将课程思政与新工科人才培养有机融合,通过创新班、全员导师制,结合双创活动和学科竞赛、学生社团,立足本土发展,培养具有国际化视野的高素质电子信息人才。

培养目标

电子信息工程是一个面向信息技术产业的宽口径专业。作为信息技术领域的主干专业,主要研究信息获取、信息传输、信息处理与信息应用等方面的理论、技术和工程实现问题,培养学生掌握复杂电子系统、智能系统、信息系统的设计、开发、生产和维护工作的知识和能力。

电子信息工程专业的人才培养有其既定的知识结构、专业技能、职业态度等要求,本专业依照国际通行的 CDIO (Conceive, Design, Implement, Operate) 工程教育培养理念和标准设计培养方案。

在人才培养中,鼓励学生积极参与科研创新和学科竞赛活动,学生在全国大学生电子设计竞赛中,多次获得上海赛区一、二、三等奖,在多次参加的上海市工程创新竞赛、飞思卡尔智能小车比赛、全国大学生机器人竞赛等各种地区性、全国性比赛中获得佳绩。

专业特色

(1) 新工科思维,学科交叉融合

作为教育部首批践行“以新工科思维培养复合型人才”培养模式的地方高校电子信息工程专业,学科建设中注重与人工智能、教育、心理等学科交叉融合,为解决智能信息和智能硬件领域关键技术难题做好人才培养。

(2) 校企联合,协同培养工程应用型人才

与德州仪器、云知声等多家企事业单位开展合作交流,协同培养行业应用型人才,并反哺本校师范 STEM 教育培养。

(3) 立足本土,兼具国际化视野

作为向长三角地区输送电子信息类人才的主要专业,对标人工智能和集成电路国家发展战略,借助上海地方特

色和优势,培养具有国际视野的卓越工程人才。

主要课程

电路理论、电子技术(模拟部分、数字部分)、电工电子技术训练、电子电路 CAD、C 语言、单片机开发应用、逻辑电路与 FPGA、可编程控制器、传感技术、信号与系统、数字信号处理、通信原理、电磁场理论、计算机网络、自动控制原理、模式识别、数字语音处理、数字图像处理、智能硬件设计基础、集成电路导论等。

就业情况

经过对专业课程体系的系统学习和实践教学环节的训,学生符合 CDIO 标准中对工程师培养的要求。毕业生在信息技术产业及其他相关行业中,能够胜任产品研发工程师、产品测试工程师、技术支持工程师、产品营销工程师等工作岗位的要求。

历届毕业生的就业去向包括:工业系统、通信设备、电子元器件、家用电器、软件与信息技术等行业。相关的企事业单位包括:通用电气、Oracle、微软全球技术支持中心、谷歌、甲骨文、德州仪器、中国移动、联想集团、ABB、中兴通讯、松下电器、大金空调、泛亚汽车技术中心、罗森博格亚太电子、浙江电力、德勤咨询、工农中建等各大银行、上海航天控制工程研究所、华虹 NEC 等。

也有许多学生毕业后选择继续深造。近年来,因良好的专业基础,有许多学生被国外优秀大学录取,包括:美国密歇根大学、杜克大学、康奈尔大学、哥伦比亚大学、日本早稻田大学、瑞典皇家理工学院、澳大利亚皇家墨尔本理工大学等。

电子信息工程(中美合作)专业

电子信息工程(中美合作)专业是与美国戴顿大学工程学院合作举办。戴顿大学坐落于美国俄亥俄州,是该州最大的私立大学,被《美国新闻与世界报道》评为位于前一百名的国家学术级大学,其材料、电光等专业名列前五名。

2003 年合作项目开办以来,中美双方密切合作,共同制定培养方案,逐步形成了国际化工程专业人才培养模式。本专业采取“3+1”的培养模式,即前三年在国内学习,第四年可以申请去美国戴顿大学工程学院学习,成绩合格可获得双方学校的学位证书和上海市师范大学的本科毕业证书。对第四年在美完成学业的学生,若选择继续在戴顿大学攻读研究生将不需要 GRE 成绩。

在十多年合作办学取得良好效果的基础上,双方对合作办学的内涵进行探索和提升,开设电子工程“3+2”本硕直通项目,即在国内完成三年学习,且满足录取条件的学生,可申请赴美国戴顿大学工程学院电子工程系继续学习两年,达到要求者可获得上海市师范大学的本科学位证书、本科毕业证书以及戴顿大学的硕士学位证书。

历届赴美学生均能以优异成绩在美国完成学业,他们在跨文化沟通、工程实践等方面的能力均得到了极大提升,大多数学生毕业后继续在美(包括常春藤等名校)深造,选择就业(包括留美就业)的学生亦有很强的竞争优势,均能获得理想的职位和良好的发展前景。

培养目标

电子信息工程是一个面向信息技术产业的宽口径专业。作为信息技术领域的主干专业,主要研究信息获取、信息传输、信息处理与信息应用等方面的理论、技术和工程实现问题,培养学生掌握复杂电子系统、智能系统、信息系统的设计、开发、生产和维护工作的知识和能力。

电子信息工程专业的人才培养依照国际通行的 CDIO (Conceive, Design, Implement, Operate) 工程教育培养理念和标准设计培养方案。在人才培养中,注重培养学生跨文化交流能力,鼓励学生积极参与科研创新和学科竞赛活动,学生在全国大学生电子设计竞赛中,多次获得上海赛区一、二、三等奖,在多次参加的上海市工程创新竞赛、飞思卡尔智能小车比赛、全国大学生机器人竞赛等各种地区性、全国性比赛中获得佳绩。

主要课程

国内修读:电路理论、电子技术(模拟部分、数字部分)、电工电子技术训练、电子电路 CAD、C 语言、单片机开发应用、逻辑电路与 FPGA、可编程控制器、传感技术、信号与系统、数字信号处理、通信原理、电磁场理论、计算机网络、自动控制原理、模式识别、数字语音处理、数字图像处理、Python 数据分析、综合英语、英语听说、英语写作等。第四年去戴顿交流学生修读的主要课程包括:Senior Seminar, Senior Project, Electives, Instrument & Measurement, Technology of Microcomputer Control, Control of Industrial Automation, Electronic Devices, Project Management。

就业情况

经过对专业课程体系的系统学习和实践教学环节的训,学生符合 CDIO 标准中对工程师培养的要求。毕业生在信息技术产业及其他相关行业中,能够胜任产品研发工程师、产品测试工程师、技术支持工程师、产品营销工程师等工作岗位的要求。

历毕业生的就业去向包括:工业系统、通信设备、电子元器件、家用电器、软件与信息技术等行业。相关的企事业单位包括:通用电气、Oracle、微软全球技术支持中心、谷歌、甲骨文、德州仪器、中国移动、联想集团、ABB、中兴通讯、松下电器、大金空调、泛亚汽车技术中心、罗森博格亚太电子、浙江电力、德勤咨询、工农中建等各大银行、上海航天控制工程研究所、华虹 NEC 等。

许多学生毕业后选择继续深造。每年都有 10 余名同学继续攻读国内外高校研究生。所录取学校包括:美国密歇根大学、杜克大学、芝加哥大学、纽约大学、康奈尔大学、哥伦比亚大学、日本早稻田大学、瑞典皇家理工学院、澳大利亚皇家墨尔本理工大学等。

机械设计制造及其自动化(中美合作)专业

机械设计制造及其自动化(中美合作)专业自 2003 年与美国戴顿大学工程学院合作举办以来,在培养模式上吸收并采用了国外高等教育的先进理念和教学手段,利用美国在现代机械设计、制造及信息技术等方面具有的领先地位,把合作办学的目标定位在培养具备广阔的国际视野,较强的跨文化交流能力和理解能力,能够在全局化背景下从事机械设计制造及其自动化以及相关领域内的科学研究、设计开发、运行管理和经营销售等方面工作的高素质人才。

本专业采取“3+1”的培养模式:前三年在国内学习,最后一年可以申请去美国戴顿大学工程学院学习,成绩合格可获得双方学校的学位证书和上海市师范大学的本科毕业证书。对于第四年在美完成学业的学生,若选择继续在戴顿大学攻读研究生将不需要 GRE 成绩。截至目前,合作项目内第四年赴美学习的学生绝大部分都能够申请到美国名校,或者至少继续在戴顿大学深造,获得硕士甚至博士学位。合作项目从 2003 年运行至今,经过不断规范和完善,合作项目逐步形成了工程专业国际化人才培养模式,为培养学生成为国际化的卓越工程师奠定了坚实的基础。

培养目标

机械设计制造及其自动化(中美合作)专业旨在培养具有良好思想道德素养、基础扎实、知识面广、实践能力强的应用型工程技术人才。1.具备健全的人格和良好科学文化素养,遵守职业道德、坚守职业规范,具有社会责任感;2.在专业领域内具备工程知识应用、实际问题解决的经验有能力;3.具备面向不同受众的有效沟通和表达能力;4.具备专业领域内良好的团队协作、沟通和一定的组织能力。

主要课程

开设综合英语、英语听说、英语写作、工程制图、工程材料、机械设计基础、现代机械制造技术基础、机械控制基础、电工电子学、材料力学、理论力学、流体力学、液压与气压传动等必修课程;可编程控制器、单片机原理及应用技术、传感器与检测技术、数控机床与编程等专业方向课;机器人技术、Arduino 入门、机械 CAD/CAM 技术等专业拓展课;制图测绘、见习实习、金工实习、电工电子技术训练、现代制造技术综合实践、机械设计基础课程设计、工程设计与创新等实践类课程。

就业情况

出国学习的学生中,超过 70% 的学生获得本科双学位后继续攻读硕士、博士学位,并且选择了戴顿大学以及其他美国知名大学,如哥伦比亚大学、华盛顿大学、加州大学伯克利分校、杜克大学、东北大学等。合作项目的学生在跨文化沟通和工程实践等方面的能力突出,毕业后大多在独资企业、合资企业、国企、研究所和民营企业内的高新技术和管理岗位从事研究开发、项目管理、市场拓展等方面的工作。一些知名企业单位,如联合汽车电子、福耀玻璃、宝钢、通用电气、蔚来汽车等,也纷纷聘请我们专业的毕业生。

汽车服务工程(中德合作)专业

汽车服务工程专业(中德合作)于 2012 年与德国兰茨胡特应用技术大学合作,共同制定培养方案,逐步形成了国际化工程专业人才培养模式。

本专业采取“3+1”的培养模式,即前三年在国内学习,最后一年可以申请去德国实习,实习结束后可获得德国颁发的中级技能证书;也可申请去德国兰茨胡特应用技术大学学习,成绩合格可获得对方学校的学位证书和上海市师范大学的本科毕业证书。对第四年在德国完成学业的学生,若选择继续在兰茨胡特应用技术大学攻读研究生,将不需要德语语言成绩。

同时,我院还与德国东巴工大(安贝格-魏登应用技术大学)、德国海尔布隆应用技术大学、德国比勒费尔德应用技术大学、德国亚琛工大建立了双向交流项目。

培养目标

汽车服务工程专业(中德合作)旨在培养适应智能汽车行业高速发展及全球一体化需要的具有国际化视野的高素质应用型汽车技术及管理人才。培养的学生系统掌握机械工程、现代汽车、智能汽车的基本理论和核心知识,同时初

步掌握经济与管理的知识,能够从事整车制造、零部件开发、设计与生产、智能汽车测试与检测、汽车相关企业的技术管理,汽车领域的综合职业教育及培训等工作。

主要课程

开设综合德语、德语口语、机械制图及 CAD、工程材料、工程力学、机械设计基础、电子电工技术、汽车动力系统、汽车底盘系统、汽车电器与电控技术、机械控制工程等必修课;同时开设液压与气压传动、机械制造技术基础、汽车理论、汽车发动机原理、经济学、传感器及信息处理、智

能汽车开发技术、智能座舱系统技术、智能网联汽车测试与评价技术、大数据分析及可视化、企业管理、物流管理、计算机辅助设计(CAD)等选修课。另外还有汽车维修综合技能实训、海外实习及技能培训等。

本专业注重实践教学及创新教育,鼓励学生积极参与科研创新和学科竞赛活动,在全国大学生智能汽车竞赛、上海市大学生创造杯等国内各大比赛中获得了突出的成绩。

就业情况

学生毕业后可从事汽车产品设计,汽车生产制造、运

用、营销、管理、维护的高级技术工作。国内就业去向有上海通用汽车有限公司、上海大众动力总成、德国大陆集团上海大陆汽车系统公司、博世华域转向系统有限公司、上海马勒投资有限公司、上汽马瑞利动力总成有限公司、延峰汽车外饰有限公司、采埃孚汽车投资有限公司、上海延锋百利得安全系统有限公司等。

许多学生毕业后选择继续深造。每年都有近 15% 的同学继续攻读国内外高校研究生。德国所录取学校包括:德国德累斯顿工业大学、亚琛工大、斯图加特大学、布伦瑞克工大、纽伦堡大学、兰茨胡特应用技术大学等。



建筑工程学院

咨询电话 021-57125269

上海师范大学建筑工程学院成立于 2001 年 4 月,其前身为成立于 1985 年的上海技术师范学院建筑工程系,是一个起点高,以培养土木工程建设高级技术与管理应用型国际化人才为发展战略目标的新型国际化工程学院。学院下设三个系、一个中心,即土木工程系、工程管理系、科学教育系和院中心实验室。现有土木工程一级学科硕士学位点,涵盖结构工程、岩土工程、桥梁与隧道工程等三个二级学科方向;有三个宽口径的全日制本科专业:土木工程(中英合作)专业、工程管理专业和科学教育(师范)专业。截止 2023 年 3 月,学院有全日制在校生近千人,教职工 60 余人。学院拥有一支学术水平高、专业素质好、毕业于国内外名校的教师队伍,在 47 名专业课教师中包括教授、副教授 27 人,博士 38 人,具有硕士、博士学位教师占专任教师总数的 100%。

学院建有国际先进水平的大型结构多功能中心实验室,配有美国 MTS 土木结构电液伺服试验系统、液压模拟地震波振动台 1 套、1500kN 作动器 2 台、8m×7m 反力墙、美国 DMS 公司的 SIGLAB 数字信号采集分析系统等 150 多套试验仪器和设备;另建有建筑材料综合实验室、土力学与地基基础实验室等专业实验室,各实验室均配备了较先进的仪器设备。实验室建筑面积达 6000 平方米,能很好满足实验教学、科研需求。

在搞好教学的同时,学院大力加强本学科的科研工作、教学研究和学科建设。围绕土木建筑工程发展及市场需求,完成了一批具有重要学术价值和工程应用价值的科研成果。其中,作为项目主持人或主研人员承担完成国家自然科学基金、省部级项目 20 余项,在国际、国家一级学术刊物、国际会议、国家核心期刊等发表学术论文 360 余篇,专业著作十余部;学术论文被国际著名权威索引—美国 SCI、EI 和 ISTP 收录近百篇,在某些领域达国内先进水平。此外,学院教师作为项目负责人完成了一批在国内有较大影响的土木工程项目。

学院在多年的发展过程中,坚持走国际化办学道路,中英合作土木工程本科专业项目,是全国第一个教育部批准、发证的中外合办的土木工程本科专业。另外,与许多国内外知名院校和企业签署了合作与交流协议,多次接待国内外知名学者来校进行学术交流,学院教师中有多人曾在日本、美国、英国、澳大利亚等国长期工作、学习或讲学。

土木工程(中英合作)专业

上海师范大学—英国爱丁堡龙比亚大学土木工程本科合作办学项目是全国最早由教育部正式批准,双方互发学位的中外合作土木工程本科项目。该项目自 2007 年起正式招生,学院利用此平台,高度重视对国外优质教育资源的引入,重视国际化师资队伍建设和国际化土木工程人才培养。项目实行 3+1 教学模式,满足要求的学生第四年可赴英国爱丁堡龙比亚大学就读。凭借该项目,每年均有数十名同学赴英学习,获得中英两国学士学位,其中部分同学获得英国一等荣誉学士学位,几乎全部同学均能考取英国排名前 30 位的著名高校硕士研究生,考入世界一流大学研究生的比率高达 40%。

培养目标

本专业旨在培养德、智、体全面发展,系统掌握土木工程基本理论和技能,适应 21 世纪我国社会主义现代化建设需要,基础扎实、知识面宽、能力强,具备从事土木工程设计、施工与管理、研究开发、工程概预算和工程企业管理的能力,具有较高外语和计算机应用能力,具备国家注册结构工程师、建造师、造价工程师、监理工程师等职业资格必需的知识和素质。学生毕业后具备参与国际项目的的能力,可以成为建筑行业或相关领域的高级技术或管理人才。

主要课程

开设工程制图、土木工程测量、建筑材料、房屋建筑学、英语听力、大学英语口语、英语写作、综合英语、理论力学、材料力学、Structural Mechanics、Soil Mechanics and Geotechnical Analysis、Structural Design: Reinforced Concrete、Structural Design: Steel、土木工程概预算、工程地质、流体力学、建筑结构抗震、结构设计、多高层建筑结构、建筑结构试验、Construction of Civil Engineering 等课程。

就业情况

因旺盛的行业需求与紧密围绕社会需求的培养定位,本专业毕业生具有良好的就业前景,近年来就业率、签约率一直在学校名列前茅。同时,就业层次也逐年提高,毕业生在海外、国际公司就业的占 40%以上。毕业生分布在上海建工集团、上海城建集团等行业知名企业,部分毕业生已成为国际工程项目经理、上海著名国企、民企集团主要技术骨干或管理精英,赢得了良好的社会声誉。

工程管理专业

工程管理专业自 2004 年起正式招生,该专业的发展

契合了我国城镇化快速发展关键时期的要求,从建筑企业和工程咨询公司到房地产开发公司都需要大量的工程管理及相关专业的人才。面向建设行业,强化行业特色,提高毕业生解决工程实际问题的能力,培养应用型工程管理人才,满足建设行业的实际需求一直是工程管理专业发展的主线和建设的着力点。近几年,本专业从有利于专业特色发展的方向出发,与沪上有影响的房地产企业、工程总承包企业和物业管理企业建立了长期合作关系。

培养目标

面向国家建设需要,适应社会发展需求,以土木工程、管理学、经济学和法律四个平台为基础,突出强调专门性、针对性、实践性和行业性,其定“向”在建设行业,定“位”在人才培养,定“型”在实践应用。培养具有土木工程技术、管理学、经济学、法学等学科基本理论、知识和人文素养,掌握现代管理科学方法和数字化信息技术手段,获得工程师基本训练,严格遵守职业道德规范,拥有国际视野、家国情怀、创新精神,能够胜任工程项目的科学决策、高效实施、智能运维等全寿命工程管理工作的复合应用型人才。

境外交流

本专业先后与爱尔兰沃特福德理工学院、美国哈特福德大学、爱尔兰卡洛理工学院、英国格拉斯哥卡洛尼亚大学、英国龙比亚大学等国外大学机构建立了学术、合作交流关系或正式签署了合作协议,目前先后有多名该专业学生在上述学校进行交流学习。另外,还定期聘请国内知名教授和知名企业的专家进行学术和专业建设方面的讲座及交流合作。

主要课程

本专业的课程分为通识教育课程、专业教育课程、专业拓展课程和实践课程四个层次。其中,专业教育课程包括工程制图、房屋建筑学、建筑力学、工程测量、工程材料、经济学、会计学、运筹学、统计学、管理学、财务管理、建筑结构、工程经济学、工程项目管理、工程概预算、工程合同管理、工程造价管理、工程施工技术与组织、建设法规、BIM 技术与应用等。

就业情况

本专业毕业生就业率一直较好,培养学生适合于从事工程建设项目的全过程管理工作,具备进行建设工程项目可行性研究、建设工程项目全过程的投资、进度、质量控制及合同管理、信息管理和组织协调的能力,专业人才培养质量符合用人单位的要求。毕业生的工程实践能力在企业得到好评,根据人才回访调查,企业对毕业生满意度为 95%以上。一大批毕业生成为建设行业的骨干力量。工程

管理专业是一个应用性较强的新兴专业,根据国家城镇化发展规划,可以预测,未来工程管理专业的毕业生就业前景会更好。

科学教育(师范)专业

培养目标

本专业立足上海,培养适应国家基础教育改革发展需求,政治立场坚定、师德师风高尚、教育情怀深厚、学科知识扎实、跨学科教学能力和创新实践能力突出,具有工程思维,能够胜任小学科学教学及教研工作,具有发展为卓越教师潜力的师范毕业生。

专业特色

上海目前仅有上海师范大学一所高校开设科学教育专业。2022 年教育部颁发《义务教育科学课程标准》,同时将科学教育课程起始年级提至小学一年级。师资的极度匮乏让教育界再一次感受到了科学教育专业的重要性。专业办学充分依托我校综合性大学多学科优势,制定了具有如下特点的培养方案:拓宽专业基础,强化学科交叉;培育工程素养,提升实践能力;重视前沿技术,适应社会需求。

主要课程

本专业在课程设置上体现创新性,整体性和系统性,重点突出,保证了课程的质量和学术严肃性。充分依托我校多学科的综合优势,注重生物、化学、物理、地理和工程等多学科的渗透与交融,在课程设置上注重体现现代科学重要性、发展潜力、学生创新能力培养和工程素养培育等。倾力打造了“科学教育跨学科项目学习”“工程素养与实践”“跨学科工作坊”“力学/化学与现代生活”等特色课程。开设主要课程有:高等数学、大学物理、普通生物学、基础化学、地球与空间科学、环境保护与生态、教师教育课程、科学教学论、科学教学设计及实施等。

就业情况

近五年,本专业每届学生报到率为 100%,通过专业介绍和班导师指导,学生的专业思想十分稳定,学习动力较强,取得的各项学业指标正常,专业学生在第六届全国科学教育专业师范生教学技能创新展示活动中荣获特等奖 1 名,一等奖 1 名,二等奖 2 名。

已毕业学生主要在中小学教师岗位工作,均能较好胜任岗位本职工作,工作能力受到用人单位的高度信任和较高评价。2022 届毕业生去向落实率为 97.44%。

奖助贷勤补减一体化的帮困助学体系

部分学生资助政策项目、各类社会奖学金、社会助学金简介

名称	奖励 / 资助标准	设立者
国家助学贷款(生源地)	12000 元	国家
国家助学贷款(校园地)	12000 元	国家
应征入伍服役学生学费补偿国家助学贷款代偿	12000 元	国家
毕业生基层就业学费补偿和国家助学贷款代偿	12000 元	国家
学费减免	1500-3000 元	学校
临时困难补助	300-2500 元	学校
国家奖学金	8000 元	国家
上海市奖学金	8000 元	上海市政府
国家励志奖学金	5000 元	国家
国家助学金	3000 元	国家
上海师范大学助学金	2000 元	上海师范大学
胡敏英语励志奖学金	2000-5000 元	新航道国际教育集团
西藏、新疆少数民族优秀师范生君远奖学金	2000-3000 元	上海唐君远教育基金会

名称	奖励 / 资助标准	设立者
叶圣陶奖学金	3000 元	中国教育发展基金会
翔宇奖学金	3000 元	上海翔宇公益基金会
惠桃奖学金	3000 元	上海师范大学教育发展基金会
手拉手结对助学金	2500-3000 元	上海市慈善基金会
“爱我中华”慈善教育专项基金	3000 元	上海市慈善基金会
上海市红十字会人道救助基金	2000-5000 元	上海市红十字会
上海市少数民族助学金	2500 元	上海市少数民族联合会
徐汇区少数民族助学金	2000 元	徐汇区少数民族联合会
学思助学金	3000-10000 元	上海师范大学教育发展基金会
王乐三助学金	1500 元	上海师范大学教育发展基金会
志在四方助学金	2000 元	上海师范大学教育发展基金会
张波助学金	2500 元	上海师范大学教育发展基金会

帮困助学

面向全校本科学子开展资助工作的职能部门，隶属于学生工作部（处）。学生资助管理中心已形成了“奖、助、贷、勤、补、减”为一体的帮困助学体系，负责家庭经济困难学生的认定、奖学金、助学金、勤工助学、帮困补助、学费减免等工作。巩固精准资助成果，深入推进资助育人，力求实现脱贫攻坚工作与乡村振兴有效衔接，将“立德树人”切实融入学生资助工作，实现从保障型资助向发展型资助、从输血到造血、从助人到铸人、从扶贫到扶志的转变，践行“不让一位困难学生因经济困难而辍学”的宗旨，追求“不让一位困难学生因经济困难而失去终身发展的机会”，帮助家庭经济困难学生实现求学梦，促进学生成长成才。

爱心义卖



助医义工活动



“我为资助代言”资助政策宣讲



胡敏英语奖学金颁奖仪式



资助宣传大使



翔宇学子宣讲团



冬季送温暖活动

资助育人活动月



新生看上海

中外合作专业的情况

经济学(中美)、电子信息工程(中美)、机械设计制造及其自动化(中美)、汽车服务工程(中德)、经济学(中法)、广告学(中法)、计算机科学与技术(中法)、土木工程(中英)、音乐表演(中俄合作)等9个专业参加招生。

名牌名校 国际合作

中法合作项目办学专业(经济学(中法)、广告学(中法)、计算机科学与技术(中法)等)以克莱蒙·奥弗涅大学为主要合作伙伴,并与巴黎萨克雷大学等高校保持紧密联系。

经济学(中美)专业与美国西部地区大学排名56位的韦伯州立大学合作,以创造教育价值著称,以



美国戴顿大学举行中美合作十周年庆典合影

实际应用为目标,课程小班化教育,师生间有较多的机会沟通。

电子信息工程(中美)和机械设计制造及其自动化(中美)与美国戴顿大学合作举办。戴顿大学在US NEWS 大学综合排名中,属美国一级国家级大学,与我校合作的工程学院在美国享有很高的学术声誉。

汽车服务工程(中德)专业的合作方德国兰茨胡特应用技术大学,位于德国东北部的慕尼黑高科技经济区域。为学生提供了良好的实习场所和毕业设计实践机会,就业市场良好,同时校企之间能进行知识和技术转换的密切合作。

土木工程(中英)专业的合作方英国爱丁堡龙比亚大学,位于英国苏格兰首府爱丁堡市,是苏格兰地区最大的公立综合性大学之一,爱丁堡龙比亚大学的土木工程学科又在全英国各大学中位居前列。

音乐表演(中俄)专业合作方俄罗斯彼得罗扎沃茨克国立格拉祖诺夫音乐学院,座落于俄罗斯联邦卡累利阿加盟共和国的首都彼得罗扎沃茨克市,在俄罗斯13所国立音乐学院中与圣彼得堡国立音乐学院并列排名第三。

国外升造 机会良多

◆ 2+2、2+1+1、3+1、4+1.5、4+2、4+3、半年出国实习进修等多种出国留学交流项目,为学生累积实践经验、培养独立的生活与学习能力、扩大国际化视野提供了有利条件,把国际化教育平台提到更高的层次。

◆ 中德项目:学习成绩和德语水平符合要求者可于第六学期申请去德国实习实训,第七学期可以申请到德国兰兹胡特应用技术大学学习。自2003年办学至今已逾十年,毕业生超过270人,共130多名学生赴德学习。

◆ 中美项目:3+1、2+2本科阶段校际交流双学位项目、交换生项目和1+1硕士研究生双学位项目等。合作双方大学互认学分,符合双方学校的要求后可以同时获得上海师范大学的毕业证书、学位证书以及合作学校的学位证书。目前已有548名学生通过不同的项目赴美学习。

◆ 中法项目:2+2、3+1本科阶段校际交流双学位项目、交换生项目和4+1.5、4+2硕士研究生项目等。合作双方大学互认学分,符合双方学校的要求后可以同时获得上海师范大学的毕业证书、学位证书以及合作学校的学位证书。目前已有769名学生通过不同的项目赴欧洲学习。

◆ 中英项目:在3+1的合作教育培养模式下,修满学分且满足毕业条件的学生可获取英国爱丁堡龙比亚大学学士学位和上海师范大学的本科文凭和学士学位。

◆ 中俄项目:学院以合作办学项目为依托,提供学生赴俄短期学习交流的机会,举办大量的俄罗斯专家大师班、音乐会赏析、专题知识讲座等学术活动,邀请大批俄罗斯著名的音乐家和团体来校演出,经常选派学生参加境内外的国际大型比赛和重要演出,推荐优秀毕业生赴俄攻读硕士研究生。

特色项目 多种选择

十多年的积淀,不一样的办学

学校大多数中外合作项目运行十多年来,按照教育部有关要求,不断规范教学,以学生为本,逐步确立了国际化人才的培养模式,建立了一整套第二语言和专业课的教学体系,为培养学生成为国际化的应用性人才奠定了坚实的基础。新的中外合作项目将继续引进优质教育教学资源,按照国际化人才标准努力培养学生成为具有国际竞争力的复合型应用人才。

掌握一门小语种,不一样的优势

中法、中德、中俄合作专业的学生从进入校门就要开始学习法语或德语或俄语。为了让学生们尽快地掌握尽可能多的语言知识,学院设置了大量的语言课程。尽管语言学习的压力很大,但是,当一路走过来,学生们会发现法语或德语的语言应用能力为他们带来了不一样的优势。这不仅为他们到法国或德国进修学习提供了必要的前提和基础,而且为他们能够顺利进入法企德企工作开启了一扇成功之门。用一句流行的话来说,不懂德(法)语,做老板的员工;懂了德(法)语,做老板的朋友。

引进外教授课,不一样的体验

作为中外合作办学项目的核心,引进优质教育资源一直是学校孜孜以求的办学目标之一,项目运行以来,每个合作专业平均每学期有6-7门课程由外籍教师为学生授课。学院还为每位外教配备了一名中方协助教师,结合学生评教制度,确保教学质量。外籍教师不仅给学生带来先进的专业知识和教学理念,他们的个人风采也给学生留下深刻的印象。在外教授课之前,为了使能够良好地过度,部分课程将由中方教师采用原版教材进行双语授课。

学生跨文化交流,不一样的收获

中外学生的互动和交流是学校培养学生跨文化交流能力的一大亮点。学校鼓励学生充分利用各种有利资源,与众多外教、留学生进行交谈、交流,这不仅可

提高外语应用能力、与外国人的沟通能力,还能通过他们了解国外对口院校的情况、国外学生的大学生活、学习方法、生活态度等。学校利用暑期先后组织学生分别赴澳大利亚、日本和美国等地进行为期一个月左右的跨文化交流活动。不仅锻炼了学生的外语能力,促进了专业学习,同时也增进了对异国文化的了解,开拓了眼界,提升了视野。另外,学院重视开展本土学习中的中外文化交流活动,通过外语角、西方文化节等活动的开展,营造浓郁的国际办学氛围,促进中外师生间的互动,锻炼学生的口语听说能力与跨文化交际能力,更增进了中外师生之间真挚的友谊。

学生综合素质提高,不一样的能力

中外合作专业学生的竞争优势,不仅仅表现在专业知识与技能上,更重要的是表现在综合能力素质的提升。中外合作专业利用相对灵活的课程体系,不仅充分汲取了欧美当代教育的最新成果,还秉承中国传统教育的精髓,同时高度重视理论与实践的结合,注重学生应用性技能的培养,使学生既具备扎实的专业基础,又具备解决实际问题的能力,同时熟练掌握一门外语,成为具有国际化视野的复合型应用人才。

合作项目的优势:

- (1)上海师范大学学习的课程经过评估,学分可以转移,保证课程有效的衔接;
- (2)中美、中德、中法、中英政府间签署的学历互认保证学位在中国被认可;
- (3)每名参加项目的学生都有机会获得奖学金;
- (4)更短的时间获得合作院校的国家学位,留学费用更节省;
- (5)流利的外语及丰富的海外留学经历丰富了自己的阅历,为将来的工作及深造做好准备;
- (6)具备未来职场的竞争优势,成为职场竞争中的佼佼者 and 成功人士。



篤行 求是 博学 厚德